



Scheda Azione
Programma: Investimenti in favore della crescita e dell' occupazione
2014/20 (FSE)
Codice: OCC.10203.22AH.0



Stato: Validata

Struttura Responsabile: FSE-STR. FSE e gest. prog. cof. istruz. (CMI)

Referente Scheda Azione: PISTRITTO ANTONELLO

Autorità di gestione: FSE-STR. Prog. FSE e gest. prog. cof. istruz.

Referente Autorità di gestione: MERIVOT KRISTEL

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Attuatore	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			

Elementi di programmazione

Asse/OT:	Asse 3 - Istruzione e formazione / OT10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente												
Priorità di investimento:	10.i) Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso a una istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione												
Obiettivo specifico:	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi												
Azione da Programma:	10.2.3 - Azioni di internalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +												
Denominazione Azione:	STAGE AZIENDALI ALL'ESTERO												
Sintesi Azione:	Periodi di formazione, on the job, all'estero, in uno Stato dell'Unione europea (esclusi i territori d'oltremare) o nel Regno Unito di Gran Bretagna e dell'Irlanda del Nord, presso imprese, altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.), scuole o centri di formazione professionale che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning). Tali esperienze sono rivolte agli studenti inattivi iscritti all'anno scolastico 2021/2022 presso scuole secondarie di 2° grado della Valle d'Aosta, regionali e paritarie, e che abbiano compiuto i 16 anni di età al momento dell'avvio dello stage. Nello specifico, l'iniziativa finanzia stage aziendali extracurricolari individuali all'estero, da svolgersi nel periodo estivo o comunque al termine del periodo di svolgimento dell'attività didattica ordinaria e in settori coerenti con il percorso scolastico in corso di frequenza												
Classificazione protocollo:	5.13.a.5 - FORMAZIONE PROFESSIONALE												
Progetto strategico:	NO												
Piano scuola d'eccellenza:	NO												
Costo complessivo previsto:	210.000,00												
Responsabilità gestionale:	Regia												
Dotazione finanziaria pubblica:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Totale UE</th> <th>Totale Stato</th> <th>Totale Regione</th> <th>Totale Altro pubblico</th> <th>Totale Risorse aggiuntive statali</th> <th>Totale Risorse aggiuntive regionali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105,000.00</td> <td>73,500.00</td> <td>31,500.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	Totale UE	Totale Stato	Totale Regione	Totale Altro pubblico	Totale Risorse aggiuntive statali	Totale Risorse aggiuntive regionali	105,000.00	73,500.00	31,500.00	0.00	0.00	0.00
Totale UE	Totale Stato	Totale Regione	Totale Altro pubblico	Totale Risorse aggiuntive statali	Totale Risorse aggiuntive regionali								
105,000.00	73,500.00	31,500.00	0.00	0.00	0.00								

Capitolo	Richiesta	Anno	Descrizione	Fonte	Importo
----------	-----------	------	-------------	-------	---------

Capitolo	Richiesta	Anno	Descrizione	Fonte	Importo
23588	23588	2022	TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DELLE DOTAZIONI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE SECONDARIA - QUOTA UE	UE	105.000,00
23589	23589	2022	TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DELLE DOTAZIONI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE SECONDARIA - QUOTA STATO	Stato	73.500,00
23590	23590	2022	TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DELLE DOTAZIONI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE SECONDARIA - QUOTA DI COFINANZIAMENTO REGIONALE	Regione	31.500,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale e settoriale:

Il fenomeno dell'abbandono scolastico in Italia, oggetto negli ultimi anni di importanti azioni sistemiche di contrasto, pur registrando un calo nell'ultimo quinquennio (2015-2020), permane un fenomeno diffuso, il cui tasso del 13,8% al 2020 è ancora al di sopra della soglia prefissata dall'Agenda Europa 2030, inferiore al 9%. Questo stesso andamento è confermato nel contesto valdostano dall'ultimo rapporto "Memento statistico della scuola valdostana 2021", elaborato dalla Struttura Regionale per la Valutazione del sistema scolastico della Valle d'Aosta (SREV) e pubblicato nell'ottobre 2021. Le strategie messe in atto dal Ministero dell'Istruzione, sul piano nazionale e regionale, concernono: la maggior attenzione alla composizione e alla gestione delle classi; l'implementazione di laboratori didattici e di innovative tecnologie digitali; il rafforzamento del patto scuola/famiglia; l'investimento sull'edilizia scolastica di qualità; l'introduzione del tempo pieno e di attività extra-scolastiche; implementazione delle azioni di orientamento per gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo e di secondo grado; l'arricchimento dell'offerta formativa, con particolare attenzione al favorire l'alleanza scuola-territorio e, in particolar modo per gli istituti professionali, scuola e mondo del lavoro. Tuttavia, gli ultimi due anni scolastici sono stati segnati in modo significativo dalla situazione pandemica, con un risvolto fortemente negativo sulla qualità dell'offerta formativa, la quale ha subito un impoverimento e una drastica riduzione delle esperienze formative fornite, con una ricaduta sul rendimento scolastico degli studenti, sulla loro motivazione nel proiettarsi verso una progettualità futura, sul loro bagaglio conoscitivo ed esperienziale, con conseguente scollamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'Azione:

L'esperienza di mobilità transnazionale per i giovani si inserisce nel quadro delle strategie che la Sovrintendenza intende mettere in atto in risposta ad un contesto frammentato, segnato dalla situazione post-pandemica e caratterizzato da crisi economica, elevata disoccupazione giovanile, strettamente collegata al fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica, nonché da un accentuarsi delle disparità nel tessuto sociale, circa le opportunità tra i giovani provenienti da situazioni e contesti svantaggiati. L'esperienza di stages aziendali all'estero si configura quindi come azione promotrice sia per dare slancio all'offerta formativa, alla creazione di alleanze scuola-territorio, in particolar modo con le realtà professionali, che per motivare i giovani nel loro percorso formativo-professionale, arricchendolo e apportandovi un valore aggiunto, senonché per far fronte al tema delle disuguaglianze sociali, contribuendo nell'offerta delle pari opportunità.

Obiettivo specifico dell'Azione:

Obiettivo principale della Sovrintendenza agli studi è quello di intervenire nella lotta al fenomeno dell'abbandono scolastico mediante una strategia di arricchimento dell'offerta formativa degli istituti secondari di secondo grado. Le esperienze di lavoro o di apprendimento all'estero, presso un paese dell'UE (UK compresa), hanno da un lato finalità orientative, formative e di conoscenza del mondo del lavoro e dall'altro hanno l'obiettivo di rafforzare l'acquisizione di competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. L'esperienza di lavoro e di apprendimento all'estero presso un paese dell'UE può favorire lo sviluppo positivo di molteplici conoscenze, contribuendo a mantenere una visione di scuola forte nei suoi compiti specifici. L'obiettivo specifico dell'azione è quello di ampliare la formazione degli studenti attraverso: 1. diversificazione dei percorsi formativi; 2. promozione di iniziative di esperienze lavorative; 3. apprendimento in contesti nuovi e diversi che risultano più stimolanti; 4. valorizzazione dei risultati di apprendimento; 5. acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Con tale intervento si intende: • favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; • realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e universitarie con il mondo del lavoro e la società civile. Pertanto il processo formativo si realizza non più soltanto in classe, considerata, fino ad oggi, come luogo esclusivo di apprendimento, ma anche in contesti socio-economici diversi, secondo un progetto articolato e personalizzato che, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, valorizza lo studente, in ambiti diversi rispetto a quello locale, per il conseguimento degli obiettivi finali nel piano educativo

Descrizione dell'Azione:

Gli stage aziendali all'estero, presso uno Stato dell'UE o nel Regno Unito di Gran Bretagna e dell'Irlanda del Nord, prevedono attività presso imprese, enti pubblici o privati, studi professionali, centri di ricerca e di formazione, fondazioni e associazioni, anche senza dipendenti, operanti in qualsiasi settore di attività ad eccezione del lavoro domestico. Gli stage dovranno essere avviati nell'anno scolastico 2021/2022 e dovranno concludersi entro il 30/09/2022. L'attuazione degli stage avviene sulla base di apposite convenzioni (o altro documento equivalente)

Complementarietà, sinergie e coerenze

Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali:	<p>•COM(2010) 477 "Youth on the Move-iniziativa per valorizzare il potenziale dei giovani ai fini di unacrescita intelligente, sostenibile e inclusiva nell'Unione europea"•Erasmus Plus, programma Unione europea per Istruzione Formazione Gioventù Sport 14-20•Rapporto Reducing early school leaving: key messages and policy support (CE-Nov 13)•DGR 672/14 Piano interventi miglioramento, potenziamento politiche scol.Indagine conoscitiva strategie contrasto dispersione scol. (Camera Deputati - 7a Commissione Cultura,scienza, istruzione – 14)•Piano reg.le giovani 2016–18-Ass Sanità salute e politiche sociali•Programma operativo FSE: sinergia con altri progetti del Piano Straordinario 2016-20 (DGR 1224/16)•Quadro strategico reg.le 2014/20, presentato con DGR 1817/15, approvata con delibera Consiglio reg.le1831/XXIV 24/2/16.</p>
Normativa regionale, statale e europea:	<p>•Comunicazione (CE) COM(2010) 2020: Europa 2020: strategia Unione europea percrescita/occupazione•Legge 107/15 Riforma sistema nazionale istruzione e formazione•L.r. 12/2013 Promozione e coordinamento politiche giovanili•L.r. 18/2016: Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107•D.lgs. 15 aprile 2005, n. 77 (norme generali sull'alternanza scuola – lavoro)•Guida operativa per la scuola (alternanza scuola-lavoro) del 10/10/2015•DGR 367/17 criteri e modalità per organizzazione, sistema tutoriale, valutazione e certificazionecompetenze percorsi ASL•DGR 687/2017 approvazione schede interventi da avviare nel 2017 a valere sul programma investimentiin favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (fse) per la Sovraintendenza agli studi•Legge n. 53/2003 Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelliessenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale</p>
Strumenti di integrazione:	NON PERTINENTE
Contributo previsto dall'Azione in relazione agli obiettivi della strategia 'Europa 2020':	<p>Uno dei fattori fondanti dell'economia basata sulla conoscenza è la qualità del capitale umano. L'orientamento allacrescita intelligente guarda con particolare attenzione all'obiettivo istruzione. Negli ultimi anni scolastici c'è stata unariduzione della dispersione ma non sono stati ancora raggiunti i livelli richiesti dall'Unione europea. Per tale motivo siritiene che gli stage all'estero possano contribuire alla rimotivazione degli studenti e quindi ad un maggior successoformativo.Il quadro complessivo della Valle d'Aosta che si ricava mostra che le maggiori criticità risiedono nei settori più legati alla competitività, messi in evidenza dagli indicatori di ricerca e sviluppo, dell'istruzione superiore e degli abbandoniscolastici, anche se per ciascuno di essi è opportuno tener conto di significative specificità. Coerentemente con leproposte presentate nell'ambito dell'iniziativa faro "Youth on the move" (COM(2010)477) a sostegno della strategia"Europa 2020" e le iniziative previste nell'ambito del Programma "Erasmus +"per il 14-20, lo stage all'estero offriràagli studenti l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica e universitaria</p>

Principi trasversali

Impatti sull'ambiente (con particolare riferimento a: impiego efficiente delle risorse, mitigazione dei cambiamenti climatici e l'adattamento ai medesimi, protezione della biodiversità, resilienza alle catastrofi, prevenzione e gestione dei rischi):	NON PERTINENTE
Parità fra uomini e donne:	<p>SI</p> <p>In sede di valutazione verranno assegnati al massimo 5 punti alle proposte progettuali che terranno conto dei principi di cui al presente campo relativamente agli impatti indiretti o specifici derivanti dalle singole attività progettuali.</p>
Pari opportunità e non discriminazione:	<p>SI</p> <p>In sede di valutazione verranno assegnati al massimo 5 punti alle proposte progettuali che terranno conto dei principi di cui al presente campo relativamente agli impatti indiretti o specifici derivanti dalle singole attività progettuali.</p>

Orientamenti della Politica regionale di sviluppo

Dimensione collettiva:	<p>SI</p> <p>Il progetto coinvolge una molteplicità di soggetti nel territorio valdostano e del Paeseospitante: istituzioni scolastiche, docenti, studenti. Nel contesto internazionaleverranno coinvolte strutture pubbliche/private attive nel mondo del lavoro edell'istruzione e formazione.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>01 - molteplicità dei soggetti coinvolti</td> </tr> <tr> <td>02 - integrazione tra soggetti pubblici e privati</td> </tr> <tr> <td>03 - integrazione tra settori</td> </tr> </table>	01 - molteplicità dei soggetti coinvolti	02 - integrazione tra soggetti pubblici e privati	03 - integrazione tra settori
01 - molteplicità dei soggetti coinvolti				
02 - integrazione tra soggetti pubblici e privati				
03 - integrazione tra settori				
Sostenibilità del Progetto, anche successivamente al periodo di cofinanziamento, sotto i seguenti profili:	<p>organizzativo, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare il management e l'insieme delle altre risorse necessarie per dare continuità al progetto: NO</p> <p>finanziario, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare la copertura dei costi di gestione a regime, necessari per dare continuità al progetto: NO</p> <p>degli effetti, ovvero la capacità del beneficiario di dare continuità al progetto in termini di produzione di risultati positivi (ragionevolmente incrementandoli): NO</p>			

Focalizzazione sulla specificità alpina così come declinata nella RIS3 della Valle d'Aosta: NO

Approccio partecipativo: NON PERTINENTE

Principi guida di selezione delle operazioni

Principi guida di selezione delle operazioni previsti dal P.O. per la priorità di investimento selezionata: Verranno premiate, attribuendo un punteggio premiale pari a 10 punti, le proposte progettuali in grado di incidere con maggiore efficacia nei confronti dei target previsti.

Requisiti programmazione

Raccordo tra interventi:	Tipologia coerenza con strumenti esterni: Non pertinente Voci di dettaglio:
Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:	3
Tipologia beneficiari (TC25):	
Divisione:	1.7 Ente privato con personalità giuridica 2.6 Istituto, scuola e università pubblica
Descrizione di dettaglio:	1.7.20 - Fondazione (esclusa fondazione bancaria) 1.7.90 - Altra forma di ente privato con personalità giuridica 2.6.10 - Istituto e scuola pubblica di ogni ordine e grado
Tipologia destinatari:	
Tipologia generale:	Cittadini
Condizione nel mercato del lavoro (TC29):	SI Studente
Appartenenza a Gruppo vulnerabile (TC31):	NON PERTINENTE
Destinatari selezionati:	17 - Studenti
I destinatari sono tutti obbligatori?:	SI
Caratteristiche destinatari:	Destinatari finali dell'Azione sono gli studenti inattivi che abbiano compiuto 16 anni di età e risultino iscritti all'anno scolastico 2021/2022 presso Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado regionali (istituzioni scolastiche liceali, tecniche e professionali) ovvero gli Enti e Fondazioni che comprendono Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado paritarie aventi sede nel territorio della Regione. Con riferimento al requisito in merito allo stato di "inattivo", il requisito deve essere posseduto dal destinatario sia in sede di presentazione della domanda sia al momento dell'avvio dell'esperienza di stage extracurricolare. Con riferimento al requisito in merito all'iscrizione all'anno scolastico 2021/2022, il requisito deve essere posseduto dal destinatario unicamente in sede di presentazione della domanda di partecipazione. Con riferimento al requisito dell'età deve essere posseduto unicamente al momento dell'avvio dello stage.
Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	Istituzioni Scolastiche
Condizioni di ammissibilità:	2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso
Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia:	NO
Classificazioni ISTAT (ATECO) relative alle attività economiche prevalenti dei progetti finanziabili (TC26):	85.60.09_2007 - Altre attività di supporto all'istruzione
Localizzazione fisica:	Unione europea e Regno Unito

Requisiti FESR

Interventi agevolabili:

Requisiti FSE

Accreditamento:

Classificazioni**Dati per il CUP**

Tipo Progetto (TC05):	06.99
Natura Progetto:	06 - Concessione di contributi ad altri soggetti (diversi da unita' produttive)
Tipologia Progetto:	99 - Altro
Settore Progetto:	11 - Istruzione, formazione e sostegni per il mercato del lavoro
Sottosettore Progetto:	72 - Altri strumenti formativi e di work-experience
Categoria Progetto:	005 - Altre forme
Iter procedurale (TC46):	0601 - Attribuzione finanziamento

Dati per l'IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Progetto complesso (TC07):	
Campo intervento (TC12.1):	115 - Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico prematuro e promozione della parità di accesso a un'istruzione prescolare, primaria e secondaria di qualità, inclusi i percorsi di apprendimento di tipo formale, non formale e informale, per il reinserimento nell'istruzione e nella formazione
Forme finanziamento (TC12.2):	01 - Sovvenzione a fondo perduto
Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani
Tipo di localizzazione (TC10):	A - Areale
Tipo di territorio (TC12.3):	07 - Non pertinente
Meccanismo erogazione territoriale (TC12.4):	07 - Non pertinente
Attività economica (TC12.5):	19 - Istruzione
Dimensione tematica secondaria (TC12.6):	08 - Non pertinente
Risultato atteso (TC12.7):	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Altre classificazioni (TC12.9):	
Delibera CIPE (TC34):	Anno: 0 Numero: 0 -

Elementi progettazione

Vincoli di dimensionamento finanziario del Progetto:	70.000,00
Note	La proposta progettuale del soggetto beneficiario non può essere inferiore a 15.000,00 euro e non superiore a 70.000,00 euro. I costi reali (voci di spesa B.2.14 e B.2.12) sono finanziabili dall'FSE e rendicontati quali spese ammissibili al Programma solo nel caso in cui le proposte progettuali presentino un importo superiore a 50.000,00; in caso contrario restano a carico del beneficiario. I costi reali aggiuntivi per la partecipazione di persone con esigenze speciali (B.2.12) sono riconosciuti fino ad un massimo di 5.000,00 euro per ogni proposta progettuale.

Progettazione FESR

Vincoli di dimensionamento annuo del Progetto:

Vincolo dimensionamento per settore del Progetto:

Settore	Vincolo
---------	---------

Vincolo dimensionamento annuo per settore del Progetto:

Settore	Anno	Vincolo
---------	------	---------

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):

ATTIVITA' DEL PROGETTO

Il progetto deve prevedere nello specifico la realizzazione di stage aziendali all'estero, presso un paese dell'UE o del Regno Unito, presso imprese, enti pubblici o privati, studi professionali, Centri di ricerca e di formazione, fondazioni e associazioni, anche senza dipendenti, operanti in qualsiasi settore di attività ad eccezione del lavoro domestico, in settori specifici dell'indirizzo dell'istituzione scolastica e universitaria.

CONTENUTI DEL PROGETTO

Il progetto deve indicare:- finalità, obiettivi generali, specifici e collegamento con l'attività didattica- articolazione dell'intervento progettuale e modalità di realizzazione- n. allievi coinvolti, n. di ore da svolgere in azienda e n. di giorni di residenza all'estero- il quadro finanziario A tal fine, al Formulario, andrà allegato in formato excel il "Prospetto di calcolo" - (Allegato n.1 alla presente Scheda)

DURATA: Gli stage dovranno avere una durata minima di 20 giorni, ivi compresi i giorni di viaggio e di riposo.

TERMINI: Le attività oggetto di finanziamento devono concludersi entro il 30 settembre 2022.

COSTI: In applicazione di quanto previsto dall'art. 67, comma 5, lett. b) del reg. (UE) n. 1303/2016, la sovvenzione è definita mediante l'applicazione delle tabelle standard di costi unitari (UCS) di cui al Programma Erasmus + (progetto di mobilità KA1)- (Allegato 2 alla presente Scheda). Sono pertanto ammissibili a finanziamento le seguenti categorie di costi: A. Viaggio (voce di spesa B.2.34-UCS- Viaggio). Il contributo copre le spese di viaggio di A/R e viene calcolato sulla base di costi unitari per fasce di distanza. B. Supporto agli studenti (voce di spesa B.2.35-UCS- Supporto studenti) Copre i costi di soggiorno degli studenti partecipanti, sulla base di scale di costi unitari per paese e durata della mobilità. C. Supporto organizzativo (voce di spesa B.2.36-UCS- Supporto organizzativo) Include tutti i costi connessi all'implementazione delle attività di mobilità. Si basa su scale di costi unitari pro-capite: 1-100 partecipanti=350 € - oltre i 100 partecipanti = 200 € per ogni partecipante aggiuntivo. I costi reali (Oneri fideiussori e i costi aggiuntivi) sono finanziabili dal FSE e rendicontati quali spese ammissibili al Programma solo nel caso in cui le proposte progettuali presentino un importo superiore a 50.000,00; in caso contrario restano a carico del beneficiario. Nella voce di spesa "Oneri fideiussori-B.2.14", sono riconosciute le spese fideiussorie relative agli acconti erogati dall'Amministrazione regionale in favore delle istituzioni scolastiche paritarie. Nella voce di spesa "Costi aggiuntivi per la partecipazione di persone con esigenze speciali-voce di spesa B.2.12", è prevista la copertura, nella misura del 100%, dei costi aggiuntivi direttamente legati alla partecipazione di persone con esigenze speciali relative a condizioni fisiche, mentali o sanitarie e comprendono le spese relative all'accompagnamento e le spese di trasporto del destinatario e dell'accompagnatore, come meglio specificato all'articolo 9 dell'Avviso. Tali spese sono rimborsate a costi reali e sono riconosciute fino ad un massimo di 5.000,00 euro per ogni proposta progettuale. I progetti devono essere attuati in conformità alle disposizioni contenute nelle Direttive regionali per la realizzazione delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo Programma Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE) approvate con PD 5543 in data 26.09.2019.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

- le attività relative al progetto possono iniziare solo successivamente all'avvenuta firma e trasmissione, a mezzo SISPREG2014, dell'atto di adesione
- In caso di interruzione del periodo di stage all'estero, su volontà dello studente o dell'ente ospitante o per motivi documentati e circostanziati comunicati dal beneficiario, a mezzo mail alla SRRAI, l'UCS "Supporto studenti" verrà riconosciuta in proporzione al numero di giornate di stage svolte, ivi compresi i giorni di viaggio e di riposo.
- Ai sensi dell'articolo 65 delle Direttive, il beneficiario è tenuto a richiedere autorizzazione, adeguatamente motivata, alla SRRAI, via PEC e prima dell'avvio delle attività progettuali, per tutte le variazioni, di portata esclusivamente migliorativa, relative al contenuto, alla durata e alla articolazione dell'intervento, ivi compresa, a titolo esemplificativo, la variazione di destinazione relativamente allo Stato o città presso cui sarà effettivamente svolto lo stage. Poiché il finanziamento approvato costituisce limite massimo di spesa, la variazione di destinazione è possibile purché non comporti un aumento del piano finanziario del progetto approvato.
- Il beneficiario è tenuto ad assicurare la completa realizzazione del progetto approvato. Solo a fronte di considerazioni debitamente motivate e a seguito di autorizzazione da parte della SRRAI, richiesta tempestivamente tramite PEC, possono ammettersi operazioni la cui realizzazione risulti non inferiore al 50% di quella prevista per l'intero progetto approvato, come di seguito esposto. Ai sensi dell'articolo 63, comma 1 delle Direttive, ai fini del calcolo del suddetto 50% deve essere preso a riferimento il numero dei partecipanti effettivi alle attività di stage rispetto al numero previsto dal progetto approvato. Nel caso di una realizzazione del progetto inferiore al 100% di quanto approvato, in parziale deroga a quanto disciplinato dall'articolo 114 delle Direttive, comma 5 punto 23, come da ultimo modificate con PD n. 27/2021, la disciplina di dettaglio della parziale realizzazione delle attività è contenuta all'articolo 15 dell'Avviso.
- Il beneficiario deve rispettare gli adempimenti di fine attività di cui all'art. 67 delle Direttive regionali. Come previsto dall'art. 64, comma 3 delle Direttive regionali, la data di conclusione del progetto coincide con l'ultimo giorno di svolgimento dell'attività dell'ultimo stage e non può essere successiva al 30/09/2022.
- Ai sensi dell'art. 106 comma 1 delle Direttive regionali, salvo ulteriori integrazioni e se non trasmessi precedentemente, in sede di rendicontazione finale il beneficiario deve trasmettere alla SRRAI, entro 90 giorni naturali consecutivi dalla data di conclusione del progetto, mediante il sistema informativo SISPREG2014 - nella sezione "Rendicontazione - Allegati", la documentazione prevista dall'articolo 17 dell'Avviso.

Esercizio dei crediti formativi: NO
 Standard professionale di riferimento: nessuno
 Attestato finale (TC20): 14 - Nessun titolo o attestato

Condizioni per candidatura in elenchi

Descrizione del modello di funzionamento: non pertinente
 Requisiti professionali: non pertinente
 Requisiti di struttura: non pertinente
 Requisiti per l'ammissibilità a finanziamento: non pertinente
 Tipologia Rendicontazione: Opzione semplificate di costo
 Iscrizione on-line dei partecipanti sul sito della Regione Autonoma della Valle d'Aosta: NO
 Gestione registri: Cartaceo

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
		Costo unitario min	Costo unitario max	Importo totale max	Costo unitario min	Costo unitario max	Importo totale max	
B.2	B.2.12 - Attività di sostegno all'utenza svantaggiata							
B.2	B.2.14 - Assicurazione partecipanti - Oneri fidejussori							
B.2	B.2.34 - UCS - Viaggio							
B.2	B.2.35 - UCS - Supporto studenti							
B.2	B.2.36 - UCS - Supporto organizzativo	200,00	350,00					

Forfetizzazione costi: NO

Dati fisici

Indicatori di realizzazione * comuni (TC44)

Descrizione indicatore	Codice	Unità di misura	Fonte dati	Valore atteso
Persone inattive	203	Persone	UE	20,00

* nel PUC corrisponde all'indicatore di OUTPUT

Indicatori di realizzazione * definiti dal Programma (TC45)

Descrizione indicatore	Codice	Unità di misura	Fonte dati	Valore atteso
------------------------	--------	-----------------	------------	---------------

* nel PUC corrisponde all'indicatore di OUTPUT

Indicatori di risultato comuni (TC42)

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
------------------------	--------	------------

Indicatori di risultato definiti dal Programma (TC43)

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	R7S	IT

Documenti

Data/ora creazione	Nome	Titolo	Data documento	Dimensione	Pubblicazione su web
18/05/2022 16:40:45	2 Allegato 2 Avviso - Domanda di partecipazione.doc (161.3 kB)	Domanda di partecipazione	18/05/2022	161.3 kB	NO
18/05/2022 16:41:10	Allegato3_Avvviso_registro_obbligatorio.pdf (692.8 kB)	Registro presenze	18/05/2022	692.8 kB	NO
18/05/2022 16:41:32	All4_Avvviso_relazione_finale.xls (44.5 kB)	Relazione finale	18/05/2022	44.5 kB	NO
18/05/2022 16:41:50	All5_Avvviso_tabella_costi.xls (45.1 kB)	Tabella costi	18/05/2022	45.1 kB	NO
18/05/2022 16:42:08	Allegato6_Avvviso_dichiarazione_responsabilita_per_rendicontazione.pdf (458 kB)	Dichiarazione responsabilità per rendicontazione	18/05/2022	458 kB	NO
25/05/2022 09:43:54	PD_avviso_stage22_def.docx (185.4 kB)	Provvedimento dirigenziale di pubblicazione dell'Avviso	25/05/2022	185.4 kB	NO
25/05/2022 12:52:28	All1_SchedaAzione.pdf (518.2 kB)	Scheda azione	25/05/2022	518.2 kB	NO
25/05/2022 13:59:49	AVVISO_STAGE_AZIE_NDALI2022_def.doc (312.8 kB)	Avviso versione 1	25/05/2022	312.8 kB	NO
10/06/2022 17:16:32	PD_avviso_stage22_def.docx (126.3 kB)	Provvedimento dirigenziale di pubblicazione dell'Avviso -versione 2	10/06/2022	126.3 kB	NO
10/06/2022 17:17:50	AVVISO_STAGE_AZIE_NDALI2022_def.doc (294.4 kB)	Avviso versione 2	10/06/2022	294.4 kB	NO
15/06/2022 16:46:50	All6_Avvviso_dichiarazione_responsabilita_per_rendicontazione.pdf (701 kB)	Dichiarazione responsabilità per rendicontazione- versione 2	15/06/2022	701 kB	NO
15/06/2022 16:47:27	AVVISO_STAGE_AZIE_NDALI2022_def.doc (296.4 kB)	Avviso versione 3	15/06/2022	296.4 kB	NO

Allegati al formulario

Modello	Ordine	Obbligatorio
Prospetto_di_calcolo_UCS stage aziendali	1	SI
Tabelle_riepilogative_UCS_ERASMUS+ stage aziendali	2	SI

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
RICHIESTA_finanziamento_allegato1_Stage aziendali	1	SI
RICHIESTA_finanziamento_allegato2_legge_68_99 stage aziendali	2	SI
RICHIESTA_finanziamento_allegato3_DURC stage aziendali	3	SI

Riepilogo Scheda

Step	Data e ora	Utente
Creazione della Scheda Azione	14/03/22 18.11	Pistritto Antonello
Inoltro per validazione	25/05/22 16.44	Pistritto Antonello
Validata	15/06/22 17.42	Timpano Sara



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



PROGRAMMA INVESTIMENTI
IN FAVORE DELLA CRESCITA
E DELL'OCCUPAZIONE
FONDO SOCIALE EUROPEO
SVILUPPO REGIONALE
2014-2020

TABELLE RIEPILOGATIVE

ALLEGATO N° 2

**ALLA SCHEDA AZIONE
"STAGE AZIENDALI ALL'ESTERO"**

- UCS – VIAGGIO**
- UCS – SUPPORTO STUDENTI**
- UCS – SUPPORTO ORGANIZZATIVO**

UCS – VIAGGIO

Il contributo copre le spese di viaggio di andata e ritorno e viene calcolato sulla base di costi unitari per fasce di distanza (vedi la tabella sottostante). La fascia chilometrica si riferisce ad una sola tratta del viaggio mentre la tariffa corrispondente copre sia il viaggio di andata che quella di ritorno.

Calcolatore di distanza

Per inserire correttamente nella candidatura il contributo ai costi di viaggio delle mobilità, le distanze devono essere calcolate utilizzando il [Calcolatore di distanza \(https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator\)](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator) strumento online messo a disposizione dalla Commissione europea per permettere di misurare la distanza dal paese di partenza a quello di destinazione.

KM	EURO
10-99 Km	20
100-499 Km	180
500-1999 Km	275
2000-2999 Km	360
3000-3999 Km	530
4000-7999 Km	820
Oltre 8000 Km	1.500

UCS – SUPPORTO STUDENTI

Copre i costi di soggiorno dei partecipanti sulla base di scale di costi unitari per paese e durata della mobilità.

Per la compilazione del formulario di candidatura, per quanto riguarda questa voce di costo si raccomanda di prendere visione delle tabelle dei **Massimali 2020** per la [Mobilità VET Learners e VET Staff](https://2014-2020.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/12/Massimali_2020.pdf). (https://2014-2020.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/12/Massimali_2020.pdf)

I valori di riferimento sono comunque preimpostati nel formulario di candidatura.

CALL 2020

Massimali Erasmus+ Ambito VET – Learners

Paese ospitante	Max per days 1-14	Max per days 15-368
Gruppo 1: Norvegia, Danimarca, Lussemburgo, Regno Unito, Islanda, Svezia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein	72	50
Gruppo 2: Paesi Bassi, Austria, Belgio, Francia, Germania, Italia, Spagna, Cipro, Grecia, Malta, Portogallo	62	43
Gruppo 3: Slovenia, Estonia, Lettonia, Croazia, Slovacchia, Repubblica ceca, Lituania, Turchia, Ungheria, Polonia, Romania, Bulgaria, ex Repubblica Iugoslava di Macedonia, Serbia	53	37

UCS – SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Include tutti i costi connessi all'implementazione delle attività di mobilità, tra cui:

- **preparazione pedagogica, interculturale;**
- **preparazione linguistica nel caso di tirocini di VET learners inferiori a 30 giorni e e della mobilità VET Staff;**
- **monitoraggio e supporto ai partecipanti durante la mobilità;**
- **validazione dei learning outcomes.**

Si basa su scale di costi unitari pro-capite:

- **1-100 partecipanti = 350 €**
- **Oltre i 100 partecipanti = 200 €**

I valori di riferimento sono preimpostati nel formulario di candidatura.

ALLEGATO N 1

ALLA SCHEDA AZIONE

“STAGE AZIENDALI ALL’ESTERO”



Prospetto di calcolo UCS
(da elaborare secondo l'esempio di seguito riportato)

Avviso:
Titolo progetto:

Numero studenti (ESEMPIO)	Viaggio *	
	KM	Euro
5	500-1999	1.375,00
	2000-2999	0,00
Totale	-	1.375,00

Numero studenti (ESEMPIO)	Supporto studenti **			
	Paese ospitante	Giorni 1 - 14	Giorni 15 - 368	Euro
3	Svezia	10		2.160,00
2	Belgio	14	3	1.994,00
Totale	-	-	-	4.154,00

Supporto organizzativo ***			
Numero studenti (ESEMPIO)	Euro 1 - 100 partecipanti	Euro Oltre 100 partecipanti	Totale
5	350,00		1.750,00

* Le distanze devono essere calcolate utilizzando il Calcolatore di distanza (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en). Per il calcolo dell'importo fare riferimento alle UCS-VIAGGIO di cui all'Allegato n. 2 della Scheda Azione.

** Per il calcolo dell'importo fare riferimento alle UCS-SUPPORTO STUDENTI di cui all'Allegato n. 2 della Scheda Azione.

*** Per il calcolo dell'importo fare riferimento alle UCS-SUPPORTO ORGANIZZATIVO di cui all'Allegato n. 2 della Scheda Azione. Il supporto organizzativo si basa su scale di costi unitari pro-capite