

V

(Avvisi)

PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI

COMMISSIONE EUROPEA

Invito a presentare proposte EACEA/34/2019**Nell'ambito del programma Erasmus+****Azione chiave 3 — Sostegno alla riforma delle politiche****Inclusione sociale e valori comuni: il contributo nei settori dell'istruzione e della formazione**

(2019/C 358/03)

1. Obiettivi

Il presente invito a presentare proposte offre sostegno a progetti di cooperazione transnazionale nei settori dell'istruzione e della formazione generali e dell'istruzione degli adulti. L'invito comprende due lotti, uno per l'istruzione e la formazione generali (lotto 1), l'altro per l'istruzione per gli adulti (lotto 2).

Ogni domanda deve avere come oggetto un obiettivo generale e uno degli obiettivi specifici, che sono elencati separatamente per il lotto 1 e per il lotto 2. Gli obiettivi sia generali che specifici dell'invito a presentare proposte sono indicati in maniera **esaustiva**: le proposte che non ne tengono conto non saranno prese in considerazione.

Lotto 1 – Istruzione e formazione generali**Obiettivi generali**

I progetti presentati nell'ambito di questo lotto dovrebbero avere come scopo:

1. la divulgazione e/o l'incremento di buone prassi sull'apprendimento inclusivo avviate in particolare a livello locale. Nel contesto del presente invito, con il termine incremento si intende la replicazione di buone prassi su più ampia scala/il loro trasferimento in un contesto diverso o la loro attuazione a un livello più elevato/sistemico
oppure
2. lo sviluppo e l'attuazione di metodi e pratiche innovativi per favorire un'istruzione inclusiva e promuovere valori comuni.

Obiettivi specifici

Le proposte devono riguardare uno degli obiettivi specifici seguenti:

- a) migliorare l'acquisizione di competenze sociali e civiche, promuovere la conoscenza, la comprensione e il riconoscimento dei valori comuni e dei diritti fondamentali;
- b) promuovere l'istruzione e la formazione inclusive nonché l'istruzione degli allievi svantaggiati, anche attraverso il sostegno al personale docente per affrontare e rafforzare la diversità tra il corpo insegnante;
- c) rafforzare il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica tra i discenti, i genitori e il personale docente;
- d) sostenere l'inclusione dei soggetti di recente immigrazione in strutture scolastiche di buona qualità, anche attraverso una valutazione delle conoscenze e il riconoscimento delle competenze acquisite in precedenza;
- e) favorire le abilità e le competenze digitali di gruppi digitalmente esclusi (compresi anziani, migranti e giovani provenienti da contesti svantaggiati) attraverso partenariati tra scuole, imprese e il settore non formale, incluse le biblioteche pubbliche.

I progetti nell'ambito del lotto 1 sono incoraggiati a integrare dei modelli di riferimento all'interno delle loro attività.

Lotto 2 – Istruzione per gli adulti

Lo scopo di questo lotto è sostenere progetti che creano o sviluppano ulteriormente reti transnazionali e nazionali di erogatori d'istruzione per gli adulti. Tali progetti devono contribuire a rafforzare la capacità degli erogatori d'istruzione per gli adulti di attuare la politica europea in materia di apprendimento degli adulti a livello nazionale e regionale.

Obiettivi generali

Le proposte devono riguardare uno dei tre obiettivi specifici seguenti:

1. All'interno dei paesi partecipanti, contribuire all'istituzione di nuove reti nazionali o regionali di erogatori d'istruzione per gli adulti e favorire la loro partecipazione alla cooperazione europea (!)
oppure
2. all'interno dei paesi partecipanti, fornire sostegno per lo sviluppo di capacità alle reti nazionali o regionali esistenti di erogatori d'istruzione per gli adulti e migliorarne la cooperazione a livello europeo
oppure
3. rafforzare le reti transnazionali esistenti di erogatori d'istruzione per gli adulti mediante l'apprendimento reciproco, la consulenza tra pari e lo sviluppo di capacità.

Obiettivi specifici

Inoltre, le proposte devono promuovere la cooperazione europea tra i diversi erogatori (e le parti interessate pertinenti) su:

- a) temi specifici nell'ambito dell'apprendimento degli adulti (ad esempio, competenze digitali, competenze alfabetiche e aritmetico-matematiche, cittadinanza, competenze in materia di gestione della carriera, conoscenze in materia sanitaria, finanza personale, integrazione dei migranti, apprendimento intergenerazionale, inclusione sociale...) *oppure*
- b) approcci pedagogici specifici e innovativi nell'istruzione per gli adulti (apprendimento misto, metodi di apprendimento personalizzati, tecnologie dell'istruzione ecc.) *oppure*
- c) specifici gruppi di discenti dell'istruzione per gli adulti (ad esempio, istruzione per gli adulti rivolta ad anziani o a residenti in zone rurali isolate, persone inattive, detenuti...) *oppure*
- d) specifici temi di gestione organizzativa (sostenibilità finanziaria, creazione di reti locali o regionali, internazionalizzazione, sviluppo professionale strategico del personale, comunicazione e coinvolgimento dei social media ecc.) *oppure*
- e) modelli specifici di istruzione per gli adulti (ad esempio, scuole superiori popolari, scuole della «seconda possibilità») *oppure*
- f) l'istruzione per gli adulti in generale.

2. Ammissibilità

2.1. Proponenti ammissibili

Le proposte ammissibili provengono da organizzazioni pubbliche e private operanti nei settori dell'istruzione e della formazione generali e dell'istruzione per gli adulti o in altri settori socio-economici, oppure da organizzazioni che svolgono attività trasversali (organizzazioni culturali, società civile, organizzazioni sportive, centri di riconoscimento, camere di commercio, organizzazioni di settore ecc.).

Se si tratta di istituti d'istruzione superiore, essi devono aver ricevuto una *Carta Erasmus per l'istruzione superiore* (CEIS).

Le agenzie nazionali o altre strutture e reti del programma Erasmus+ che ricevono una sovvenzione diretta dalla Commissione in conformità della base giuridica del programma Erasmus + non sono ammissibili a partecipare. Tuttavia, i soggetti giuridici che ospitano le agenzie nazionali per il programma Erasmus+ o le strutture e le reti summenzionate sono considerati proponenti ammissibili.

Sono ammissibili esclusivamente le domande di persone giuridiche aventi sede in uno dei seguenti paesi del programma:

- gli Stati membri dell'Unione europea;
- i paesi EFTA/SEE: Islanda, Liechtenstein e Norvegia;
- i paesi candidati all'adesione all'UE: Macedonia del Nord, Turchia e Serbia.

(!) Ove possibile, in ciascun paese si devono creare dei legami con il coordinatore nazionale per l'apprendimento degli adulti e il rappresentante nazionale del gruppo di lavoro ET 2020 sull'istruzione per gli adulti.

Per i proponenti del Regno Unito: i criteri di ammissibilità devono essere soddisfatti per l'intera durata della sovvenzione. Se il Regno Unito recederà dall'Unione durante il periodo della sovvenzione senza stipulare con l'UE un accordo che garantisca in particolare che i proponenti britannici continueranno ad essere ammissibili, questi ultimi cesseranno di ricevere il finanziamento dell'UE (pur continuando a partecipare, ove possibile) o saranno invitati a lasciare il progetto a norma dell'articolo II.17 della convenzione di sovvenzione.

Le proposte avanzate da proponenti di paesi candidati possono essere selezionate purché, alla data dell'aggiudicazione, siano entrati in vigore degli accordi che definiscono le modalità di partecipazione di tali paesi al programma.

Requisiti specifici per lotto

Lotto 1:

Il requisito minimo di composizione di un partenariato per questo lotto è di 4 organizzazioni ammissibili che rappresentino 4 diversi paesi del programma.

Se nel progetto sono coinvolte delle reti, il partenariato deve essere costituito almeno da 2 organizzazioni che non siano membri di una rete e deve rappresentare almeno 4 paesi ammissibili.

Lotto 2:

Il numero minimo di partner richiesti per questo lotto è di 4 organizzazioni ammissibili che rappresentino 4 diversi paesi del programma.

Se una delle 4 organizzazioni è una rete transnazionale esistente, il progetto deve comprendere almeno 2 organizzazioni che non appartengano a tale rete.

2.2. Attività ammissibili e durata dei progetti

Sono considerate ammissibili a ricevere il finanziamento solo le attività che si svolgono nei paesi del programma (cfr. sezione 2.1). Ogni costo connesso ad attività intraprese al di fuori di tali paesi o da organizzazioni non registrate nell'ambito del programma non è considerato ammissibile. In via eccezionale e valutando caso per caso, le attività che coinvolgono paesi diversi dai paesi del programma possono essere considerate ammissibili a ricevere il finanziamento, ma devono ricevere la previa e specifica autorizzazione dell'Agenzia esecutiva.

Le attività devono avere inizio il 1° novembre, il 1° dicembre 2020 o il 15 gennaio 2021.

La durata del progetto dev'essere di **24 o 36 mesi**.

3. Risultati attesi ed esempi di attività

I progetti compresi nel lotto 1. Istruzione e formazione generali dovrebbero generare i seguenti risultati:

- maggiore sensibilizzazione, conoscenza e comprensione di buone prassi nell'ambito delle istituzioni e delle comunità d'istruzione pertinenti;
- maggiore ricorso ad approcci innovativi all'avanguardia a livello di strategie in termini di politiche o prassi;
- maggiore sensibilizzazione, motivazione e competenza nei dirigenti e negli educatori per quanto attiene ad approcci educativi inclusivi e alla promozione di valori comuni;
- impegno attivo di famiglie e comunità locali nel sostegno agli approcci educativi inclusivi e alla promozione di valori comuni;
- strumenti più diffusi ed efficaci a sostegno degli istituti di istruzione e formazione e degli erogatori dell'apprendimento nell'attuazione di approcci educativi inclusivi e nella promozione di valori comuni.

Esempi di attività

Le attività finalizzate a conseguire i risultati attesi elencati sopra potrebbero includere:

- la cooperazione e i modelli di collaborazione in rete che prevedono combinazioni di parti interessate (pubbliche/private) pertinenti in vari settori;
- l'adeguamento e l'applicazione delle pratiche di apprendimento a nuovi soggetti destinatari;
- conferenze, seminari, workshop e incontri con responsabili di politiche e decisori;
- la valutazione, condivisione e convalida di buone prassi ed esperienze didattiche;
- la formazione e altre attività di rafforzamento delle capacità (per insegnanti, autorità locali, personale penitenziario ecc.);

- strategie di sostegno e pratiche di sensibilizzazione da parte di giovani nei confronti di altri giovani, nonché attività modello;
- attività mirate di sensibilizzazione e divulgazione, compresi materiali informativi e strategie di comunicazione efficaci;
- raccomandazioni operative o politiche nel settore dell'istruzione e della formazione che siano pertinenti agli obiettivi della *raccomandazione del Consiglio sulla promozione di valori comuni, di un'istruzione inclusiva e della dimensione europea dell'insegnamento* e della dichiarazione di Parigi;
- strategie di sostegno e pratiche di sensibilizzazione rivolte a gruppi svantaggiati, a rifugiati e a soggetti di recente immigrazione.

I progetti compresi nel lotto 2. Istruzione per gli adulti dovrebbero generare i seguenti risultati:

- nuove reti di erogatori d'istruzione per gli adulti, che aumentino il loro impatto a livello locale e cooperino efficacemente a livello europeo;
- una cooperazione più efficace e di grande impatto a livello europeo da parte delle reti esistenti di erogatori d'istruzione per gli adulti.

Esempi di attività

Le attività finalizzate a conseguire i risultati attesi elencati sopra potrebbero includere:

- collegarsi con altre reti e gruppi delle parti interessate ecc., al fine di superare la natura frammentaria dell'erogazione di istruzione e formazione per gli adulti;
- sperimentare, valutare, convalidare e condividere buone pratiche per lo sviluppo di capacità nell'istruzione per gli adulti;
- adattare e applicare le pratiche di sviluppo delle capacità a situazioni, organizzazioni o regioni nuove;
- realizzare attività di formazione e altre attività di sviluppo delle capacità (per il personale delle autorità locali o regionali, delle organizzazioni della società civile, delle associazioni ecc.);
- sviluppare e attuare le strutture giuridiche e finanziarie necessarie per instaurare una cooperazione sostenibile a lungo termine nella rete;
- formulare raccomandazioni operative o politiche basate su elementi concreti pertinenti per l'istruzione degli adulti a livello nazionale o europeo.

4. Dotazione di bilancio disponibile

La dotazione di bilancio totale disponibile per il cofinanziamento dei progetti nell'ambito del presente invito a presentare proposte è di 20 000 000 EUR, così ripartiti:

| | |
|---|----------------|
| — Lotto 1. Istruzione e formazione generali | 14 000 000 EUR |
| — Lotto 2. Istruzione per gli adulti | 6 000 000 EUR |

Il contributo finanziario dell'UE non potrà superare l'80 % del totale dei costi di progetto ammissibili.

La sovvenzione massima per progetto sarà di:

- 400 000 EUR per progetti aventi una durata di 24 mesi;
- 500 000 EUR per progetti aventi una durata di 36 mesi.

L'Agenzia si riserva il diritto di non distribuire tutti i fondi disponibili.

5. Criteri di aggiudicazione

Le proposte ammissibili per entrambi i lotti saranno valutate in base ai criteri indicati di seguito.

- 1) Pertinenza del progetto (30 %)
- 2) Qualità della concezione e dell'attuazione del progetto (20 %)
- 3) Qualità degli accordi di partenariato e cooperazione (20 %)
- 4) Lotto 1: impatto, divulgazione e sostenibilità (30 %); lotto 2: impatto e sostenibilità (30 %).

6. Procedura di presentazione e scadenza

Il termine di presentazione è: **25 febbraio 2020 – 17:00** (ora di Bruxelles).

I proponenti sono invitati a leggere con attenzione tutte le informazioni inerenti all'invito a presentare proposte EACEA/34/2019 e alla procedura di presentazione e a utilizzare i documenti obbligatori disponibili all'indirizzo:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en (riferimento dell'invito EACEA/34/2019).

La domanda e i suoi allegati devono essere trasmessi online attraverso i moduli elettronici indicati.

7. **Informazioni relative all'invito**

Tutte le informazioni relative all'invito **EACEA/34/2019** sono disponibili sul seguente sito Internet:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en (riferimento dell'invito EACEA/34/2019).

Recapito e-mail: EACEA-Policy-Support@ec.europa.eu
