



Scheda Azione
Programma: Investimenti in favore della crescita e dell' occupazione
2014/20 (FSE)
Codice: OCC.10203.19AK.0



Stato: Validata

Struttura Responsabile: FSE-STR. Politiche giovanili, prog. cof. euro
Referente Scheda Azione: VETTORATO ENRICO
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione Fondo Sociale Europeo
Referente Autorità di gestione: GENNA DAVIDE

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Struttura politiche giovanili, progetti cofinanziati ed europei	
Attuatore	RAVA - Struttura politiche giovanili, progetti cofinanziati ed europei	
Controllore di primo livello	BDO ITALIA (in RTI)	Servizio di assistenza tecnica incaricata per le operazioni di controllo di I livello
Controllore di primo livello	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo	Ufficio controlli FSE
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo	Responsabile Ufficio controlli FSE

Elementi di programmazione

Asse/OT:	Asse 3 - Istruzione e formazione / OT10 - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente					
Priorità di investimento:	10.i Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso a una istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione					
Obiettivo specifico:	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi					
Azione da Programma:	10.2.3 - Azioni di internalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL) anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus +					
Denominazione Azione:	STUDENTI IN MOVIMENTO - STAGE AZIENDALI ALL'ESTERO					
Sintesi Azione:	Periodi di formazione, on the job, all'estero, in un paese dell'Unione europea o nel Regno Unito, presso imprese, altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.), scuole o centri di formazione professionale che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning). Tali esperienze sono rivolte agli studenti inattivi delle scuole secondarie di 2° grado che abbiano compiuto i 16 anni di età al momento dell'avvio dello stage, nei limiti della normativa italiana, in settori coerenti con il percorso scolastico in corso di frequenza. Nello specifico, il percorso consiste in stage individuali durante l'anno scolastico 2019/2020, ricomprendente il periodo estivo 2020, sino al 30/09/2020. Tale intervento si inserisce nella Strategia dell'area interna "Bassa Valle".					
Classificazione protocollo:	5.13.a.5 - FORMAZIONE PROFESSIONALE					
Progetto strategico:	NO					
Piano scuola d'eccellenza:	NO					
Costo complessivo previsto:	110.000,00					
Responsabilità gestionale:	Regia					
Dotazione finanziaria pubblica:	Totale UE	Totale Stato	Totale Regione	Totale Altro pubblico	Totale Risorse aggiuntive statali	Totale Risorse aggiuntive regionali
	55,000.00	38,500.00	16,500.00	0.00	0.00	0.00

Capitolo	Richiesta	Anno	Descrizione	Fonte	Importo
----------	-----------	------	-------------	-------	---------

Capitolo	Richiesta	Anno	Descrizione	Fonte	Importo
23589	23589	2020	TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DELLE DOTAZIONI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE SECONDARIA - QUOTA STATO	Stato	38.500,00
23590	23590	2020	TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DELLE DOTAZIONI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE SECONDARIA - QUOTA DI COFINANZIAMENTO REGIONALE	Regione	16.500,00
23588	23588	2020	TRASFERIMENTI CORRENTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE REGIONALI DELLE DOTAZIONI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO "REGIONE VALLE D'AOSTA - PROGRAMMA OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO 2014/2020" PER INIZIATIVE DESTINATE AGLI ORDINI DI ISTRUZIONE SECONDARIA - QUOTA UE	UE	55.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale e settoriale:

Obiettivo della Sovraintendenza agli studi è quello di intervenire con una strategia che riduca il tasso di abbandono scolastico. Emerge dall'analisi dei dati regionali, un profilo di una scuola piuttosto "selettiva" in età di obbligo di istruzione e, tenuto conto anche dei nuovi flussi migratori che caratterizzano il contesto regionale, una scuola che ha difficoltà ad integrare gli studenti stranieri i quali conseguono, secondo i dati INVALSI, risultati inferiori rispetto agli studenti autoctoni. Le cause di performance così negative sono rappresentate da fattori extrascolastici, di carattere familiare, socio-economico, ma anche nella difficoltà incontrata dal sistema scolastico di orientare e motivare i giovani studenti. Inoltre nei percorsi formativi, come tradizionalmente disposti nell'esperienza scolastica, emergono forti aspetti di distacco della soggettività giovanile rispetto all'esperienza di vita e di studio richiesta dalla scuola. Un contributo al superamento di questa distanza può essere dato dalla creazione di alleanze tra scuola e territorio. Attraverso l'esperienza in contesti lavorativi all'estero gli studenti acquisiscono competenze non solo linguistiche ma anche professionali e trasversali all'apprendimento scolastico che, inserite opportunamente nel CV, potranno garantire un valore aggiunto spendibile nel mondo del lavoro.

Principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'Azione:

L'esperienza di mobilità transnazionale per i giovani, agevolando la transizione verso il mondo del lavoro, diventa quanto mai preziosa in questi tempi di crisi economica ed elevata disoccupazione giovanile nonché di problematiche legate all'abbandono e alla dispersione scolastica. Per far fronte e superare tali problematiche, gli stage devono essere progettati e realizzati con una grande attenzione alla qualità, si da potenziare e completare il bagaglio di esperienze spendibile per entrare nel mondo del lavoro.

Obiettivo specifico dell'Azione:

Le esperienze di lavoro o di apprendimento all'estero, presso un paese dell'UE (UK compresa), hanno da un lato finalità orientative, formative e di conoscenza del mondo del lavoro e dall'altro hanno l'obiettivo di rafforzare l'acquisizione di competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

L'esperienza di lavoro e di apprendimento all'estero presso un paese dell'UE (UK compresa) può favorire lo sviluppo positivo di molteplici conoscenze, contribuendo a mantenere una visione di scuola forte nei suoi compiti specifici.

L'obiettivo specifico dell'azione è quello di ampliare la formazione degli studenti attraverso:

1. diversificazione dei percorsi formativi,
2. promozione di iniziative di esperienze lavorative,
3. apprendimento in contesti nuovi e diversi che risultano più stimolanti,
4. valorizzazione dei risultati di apprendimento;
5. acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.

Con tale intervento si intende:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e universitarie con il mondo del lavoro e la società civile.

Pertanto il processo formativo si realizza non più soltanto in classe, considerata, fino ad oggi, come luogo esclusivo di apprendimento, ma anche in contesti socio-economici diversi, secondo un progetto articolato e personalizzato che, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, valorizza lo studente, in ambiti diversi rispetto a quello locale, per il conseguimento degli obiettivi finali nel piano educativo.

Descrizione dell'Azione:

Gli stage aziendali all'estero, presso un paese dell'UE (UK compresa), prevedono attività presso imprese, enti pubblici o privati, studi professionali, centri di ricerca e di formazione, fondazioni e associazioni, anche senza dipendenti, operanti in qualsiasi settore di attività ad eccezione del lavoro domestico. Gli stage dovranno essere avviati nell'anno scolastico 2019/2020 e dovranno concludersi entro il 30/09/2020. Gli stage rivolti agli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado dovranno avere una durata non derogabile minima di 100 ore complessive. L'attuazione dei percorsi avviene sulla base di apposite convenzioni (o altro documento equivalente) stipulate tra ente ospitante e ente organizzatore.

Complementarietà, sinergie e coerenze

Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali:

- COM(2010) 477 "Youth on the Move-iniziativa per valorizzare il potenziale dei giovani ai fini di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva nell'Unione europea"
- Erasmus Plus, programma Unione europea per Istruzione Formazione Gioventù Sport 14-20
- Rapporto Reducing early school leaving: key messages and policy support (CE-Nov 13)
- DGR 672/14 Piano interventi miglioramento, potenziamento politiche scol.
- Indagine conoscitiva strategie contrasto dispersione scol. (Camera Deputati - 7a Commissione Cultura, scienza, istruzione – 14)
- Piano reg.le giovani 2016–18-Ass Sanità salute e politiche sociali
- Programma operativo FSE: sinergia con altri progetti del Piano Straordinario 2016-20 (DGR 1224/16)
- Quadro strategico reg.le 2014/20, presentato con DGR 1817/15, approvata con delibera Consiglio reg.le 1831/XXIV 24/2/16.

Normativa regionale, statale e europea:

- Comunicazione (CE) COM(2010) 2020: Europa 2020: strategia Unione europea per crescita/occupazione
- Legge 107/15 Riforma sistema nazionale istruzione e formazione
- L.r. 12/2013 Promozione e coordinamento politiche giovanili
- L.r. 18/2016: Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107
- D.lgs. 15 aprile 2005, n. 77 (norme generali sull'alternanza scuola – lavoro)
- Guida operativa per la scuola (alternanza scuola-lavoro) del 10/10/2015
- DGR 367/17 criteri e modalità per organizzazione, sistema tutoriale, valutazione e certificazione competenze percorsi ASL
- DGR 687/2017 approvazione schede interventi da avviare nel 2017 a valere sul programma investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (fse) per la Sovrintendenza agli studi
- Legge n. 53/2003 Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale
- DGR 1678/2017 Approvazione, nell'ambito della politica regionale di sviluppo 2014/2020 della strategia dell'area interna "Bassa Valle" e della stipula del relativo accordo di programma quadro con le amministrazioni interessate

Strumenti di integrazione:

SI

AIN

Aree interne

Contributo previsto dall'Azione in relazione agli obiettivi della strategia "Europa 2020":

Uno dei fattori fondanti dell'economia basata sulla conoscenza è la qualità del capitale umano. L'orientamento alla crescita intelligente guarda con particolare attenzione all'obiettivo istruzione. Negli ultimi anni scolastici c'è stata una riduzione della dispersione ma non sono stati ancora raggiunti i livelli richiesti dall'Unione europea. Per tale motivo si ritiene che gli stage all'estero possano contribuire alla rimotivazione degli studenti e quindi ad un maggior successo formativo.

Il quadro complessivo della Valle d'Aosta che si ricava mostra che le maggiori criticità risiedono nei settori più legati alla competitività, messi in evidenza dagli indicatori di ricerca e sviluppo, dell'istruzione superiore e degli abbandoni scolastici, anche se per ciascuno di essi è opportuno tener conto di significative specificità. Coerentemente con le proposte presentate nell'ambito dell'iniziativa "Youth on the move" (COM(2010)477) a sostegno della strategia "Europa 2020" e le iniziative previste nell'ambito del Programma "Erasmus +" per il 14-20, lo stage all'estero offrirà agli studenti l'opportunità di migliorare, consolidare e perfezionare la propria formazione scolastica.

Principi trasversali

Impatti sull'ambiente (con particolare riferimento a: impiego efficiente delle risorse, mitigazione dei cambiamenti climatici e l'adattamento ai medesimi, protezione della biodiversità, resilienza alle catastrofi, prevenzione e gestione dei rischi):

NON PERTINENTE

Parità fra uomini e donne:

NON PERTINENTE

Pari opportunità e non discriminazione:

NON PERTINENTE

Orientamenti della Politica regionale di sviluppo

Dimensione collettiva:

SI

Il progetto coinvolge una molteplicità di soggetti nel territorio valdostano e del Paese ospitante: istituzioni scolastiche, docenti, studenti. Nel contesto internazionale verranno coinvolte strutture pubbliche/private attive nel mondo del lavoro e dell'istruzione e formazione.

01 - molteplicità dei soggetti coinvolti

02 - integrazione tra soggetti pubblici e privati

03 - integrazione tra settori

Sostenibilità del Progetto, anche successivamente al periodo di cofinanziamento, sotto i seguenti profili:

organizzativo, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare il management e l'insieme delle altre risorse necessarie per dare continuità al progetto: SI

finanziario, ovvero la capacità del beneficiario di continuare ad assicurare la copertura dei costi di gestione a regime, necessari per dare continuità al progetto: NO

degli effetti, ovvero la capacità del beneficiario di dare continuità al progetto in termini di produzione di risultati positivi (ragionevolmente incrementandoli): SI

Focalizzazione sulla specificità alpina così come declinata nella RIS3 della Valle d'Aosta:

NO

Approccio partecipativo: SI

Principi guida di selezione delle operazioni

Principi guida di selezione delle operazioni previsti dal P.O. per la priorità di investimento selezionata:

Verranno premiate, attribuendo un punteggio premiale pari a 10 punti, le proposte progettuali che saranno coerenti con quanto previsto dal documento "Metodologia e criteri per la selezione delle operazioni" approvato nella seduta del 5 giugno 2015 e ss.mm. e ii.. - tabella della sezione 1.1 che, nello specifico, sono le proposte progettuali

- in grado di contribuire al conseguimento della strategia dell'area interna "Bassa Valle".

Requisiti programmazione

Raccordo tra interventi:

Tipologia coerenza con strumenti esterni: Non pertinente

Voci di dettaglio:

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

Tipologia beneficiari (TC25):

Divisione:

1.7 Ente privato con personalità giuridica

2.6 Istituto, scuola e università pubblica

Descrizione di dettaglio:

1.7.20 - Fondazione (esclusa fondazione bancaria)

1.7.90 - Altra forma di ente privato con personalità giuridica

2.6.10 - Istituto e scuola pubblica di ogni ordine e grado

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Condizione nel mercato del lavoro (TC29):

SI

Studente

Appartenenza a Gruppo vulnerabile (TC31):

NON PERTINENTE

Destinatari selezionati:

17 - Studenti

I destinatari sono tutti obbligatori?: SI

Caratteristiche destinatari:

Caratteristiche destinatari: Gli studenti devono essere inattivi: tale requisito deve essere posseduto dal destinatario in sede di presentazione della domanda e al momento dell'avvio dell'attività di stage.

Soggetti ammessi alla presentazione progetti:

Istituzioni Scolastiche

Condizioni di ammissibilità:

2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso

Partecipazione dei progetti approvati al calcolo degli indicatori di efficienza ed efficacia:

NO

Classificazioni ISTAT (ATECO) relative alle attività economiche prevalenti dei progetti finanziabili (TC26):

85.60.09_2007 - Altre attività di supporto all'istruzione

Localizzazione fisica:

Unione europea e Regno Unito

Termine per ultimazione dei pagamenti:

31/12/2023

Requisiti FESR

Interventi agevolabili:

Requisiti FSE

Accreditamento:

Classificazioni

Dati per il CUP

Tipo Progetto (TC05): 06.99
Natura Progetto: 06 - Concessione di contributi ad altri soggetti (diversi da unita' produttive)
Tipologia Progetto: 99 - Altro
Settore Progetto: 11 - Istruzione, formazione e sostegni per il mercato del lavoro
Sottosettore Progetto: 72 - Altri strumenti formativi e di work-experience
Categoria Progetto: 005 - Altre forme
Iter procedurale (TC46): 0601 - Attribuzione finanziamento

Dati per l'IGRUE

Tipo aiuto (TC06): Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Progetto complesso (TC07):
Campo intervento (TC12.1): 115 - Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico prematuro e promozione della parità di accesso a
Forme finanziamento (TC12.2): 01 - Sovvenzione a fondo perduto
Localizzazione geografica (TC16): Tutti i comuni valdostani
Tipo di localizzazione (TC10): A - Areale
Tipo di territorio (TC12.3): 07 - Non pertinente
Meccanismo erogazione territoriale (TC12.4): 07 - Non pertinente
Attività economica (TC12.5): 19 - Istruzione
Dimensione tematica secondaria (TC12.6): 08 - Non pertinente
Risultato atteso (TC12.7): 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Altre classificazioni (TC12.9):
Delibera CIPE (TC34): Anno: 0 Numero: 0 -

Elementi progettazione

Vincoli di dimensionamento finanziario del Progetto: 55.000,00
Note La proposta progettuale del soggetto beneficiario non può essere inferiore a 12.000,00 euro e non superiore a 55.000,00 euro.

Progettazione FESR

Vincoli di dimensionamento annuo del Progetto:

Vincolo dimensionamento per settore del Progetto:

Settore	Vincolo

Settore	Anno	Vincolo

Vincolo dimensionamento annuo per settore del Progetto:

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):

ATTIVITA' DEL PROGETTO

Il progetto deve prevedere nello specifico uno stage aziendale all'estero, presso un paese dell'UE (UK compresa), presso imprese, enti pubblici o privati, studi professionali, Centri di ricerca e di formazione, fondazioni e associazioni, anche senza dipendenti, operanti in qualsiasi settore di attività ad eccezione del lavoro domestico, in settori specifici dell'indirizzo dell'istituzione scolastica.

CONTENUTI DEL PROGETTO

Il progetto deve indicare:

- finalità, obiettivi generali, specifici e collegamento con l'attività didattica
- articolazione dell'intervento progettuale e modalità di realizzazione
- n. allievi coinvolti, n. di ore da svolgere in azienda e n. di giorni di residenza all'estero
- il quadro finanziario

A tal fine, al Formulario, andrà allegato in formato excel il "Prospetto di calcolo" - (Allegato n.1 alla presente Scheda).

DURATA: Gli stage rivolti agli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado dovranno avere una durata non derogabile minima di 100 ore complessive .

TERMINI:

Le attività oggetto di finanziamento devono concludersi entro il 30 settembre 2020.

COSTI

In applicazione di quanto previsto dall'art. 67, comma 5, lett. b) del reg. (UE) n. 1303/2016, la sovvenzione è definita mediante l'applicazione delle tabelle standard di costi unitari (UCS) di cui al Programma Erasmus + (progetto di mobilità KA1)- (Allegato 2 alla presente Scheda).

Sono pertanto ammissibili a finanziamento le seguenti categorie di costi:

A. Viaggio (voce di spesa B.2.34-UCS- Viaggio)

Il contributo copre le spese di viaggio di A/R e viene calcolato sulla base di costi unitari per fasce di distanza. La fascia chilometrica si riferisce ad una sola tratta del viaggio mentre la tariffa corrispondente copre tutto il viaggio A/R. I Km si intendono calcolati dal luogo di origine, inteso come residenza/domicilio del partecipante, a quello di destinazione, utilizzando il distance calculator CE (reperibile al seguente link https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en).

B. Supporto agli studenti (voce di spesa B.2.35-UCS-Supporto studenti)

Copre i costi di soggiorno degli studenti partecipanti, sulla base di scale di costi unitari per paese e durata della mobilità.

C. Supporto organizzativo (voce di spesa B.2.36-UCS- Supporto organizzativo)

Incluse tutti i costi connessi all'implementazione delle attività di mobilità.

Si basa su scale di costi unitari pro-capite: 1-100 partecipanti=350 € - oltre i 100 partecipanti = 200 € per ogni partecipante aggiuntivo

I costi reali (Oneri fideiussori e i costi aggiuntivi) qui sotto riportati sono finanziabili dal FSE e rendicontati quali spese ammissibili al Programma solo nel caso in cui le proposte progettuali presentino un importo superiore a 50.000,00; in caso contrario restano a carico del beneficiario

D. Oneri fideiussori (voce di spesa B.2.14), sono riconosciute le spese fideiussorie relative agli acconti erogati dall'Amministrazione regionale in favore delle istituzioni scolastiche paritarie.

E. Costi aggiuntivi per la partecipazione di persone con esigenze speciali (voce di spesa B.2.12) Sono riconosciuti i costi aggiuntivi direttamente legati alla partecipazione di persone con esigenze speciali relative a condizioni fisiche, mentali o sanitarie. Tali spese sono rimborsate a costi reali.

I costi reali (B.2.12 - Costi aggiuntivi per la partecipazione di persone con esigenze speciali), di cui sopra, sono riconosciuti fino ad un massimo di 5.000,00 euro per ogni proposta progettuale.

I progetti devono essere attuati in conformità alle disposizioni contenute nelle Direttive regionali per la realizzazione delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo Programma Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE) approvate con PD 5543 in data 26.09.2019.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Esercizio dei crediti formativi:

NO

Standard professionale di riferimento: nessuno

Attestato finale (TC20):

Condizioni per candidatura in elenchi

Descrizione del modello di funzionamento: non pertinente

Requisiti professionali: non pertinente

Requisiti di struttura: non pertinente

Requisiti per l'ammissibilità a finanziamento: non pertinente

Tipologia Rendicontazione: Opzione semplificate di costo

Iscrizione on-line dei partecipanti sul sito della Regione Autonoma della Valle d'Aosta: NO

Gestione registri: Cartaceo

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
		Costo unitario min	Costo unitario max	Importo totale max	Costo unitario min	Costo unitario max	Importo totale max	
B.2	B.2.12 - Attività di sostegno all'utenza svantaggiata							
B.2	B.2.14 - Assicurazione partecipanti - Oneri fidejussori							
B.2	B.2.34 - UCS - Viaggio	0,00	1.100,00					
B.2	B.2.35 - UCS - Supporto studenti	37,00	72,00					
B.2	B.2.36 - UCS - Supporto organizzativo	200,00	350,00					

Forfetizzazione costi indiretti: NO

Dati fisici

Indicatori di realizzazione * comuni (TC44)

Descrizione indicatore	Codice	Unità di misura	Fonte dati	Valore atteso
Persone inattive	203	Persone	UE	50,00

* nel PUC corrisponde all'indicatore di OUTPUT

Indicatori di realizzazione * definiti dal Programma (TC45) - Non previsto

Indicatori di risultato comuni (TC42) - Non previsto

Indicatori di risultato definiti dal Programma (TC43)

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati	Valore atteso
Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	R7S	IT	75,00

Documenti

Data/ora creazione	Nome	Titolo	Data documento	Dimensione	Pubblicazione su web
--------------------	------	--------	----------------	------------	----------------------

Data/ora creazione	Nome	Titolo	Data documento	Dimensione	Pubblicazione su web
20/11/2019 11:20:06	3 Allegato 3 Avviso - Registro obbligatorio.pdf (692.8	3 Allegato 3 Avviso - Registro obbligatorio	20/11/2019	692.8 kB	NO
20/11/2019 11:20:45	Allegato 4 relazione finale.xls (44.5 kB)	Allegato 4 relazione finale	20/11/2019	44.5 kB	NO
20/11/2019 11:21:22	Allegato 5 tabella costi.xls (45.1 kB)	Allegato 5 tabella costi	20/11/2019	45.1 kB	NO
20/11/2019 11:21:49	6 Allegato 6 all Avviso.doc (299.5 kB)	6 Allegato 6 all'Avviso	20/11/2019	299.5 kB	NO
20/11/2019 11:24:38	Allegato_1_alla_SCHE DA.PDF (344 kB)	Allegato 1 alla scheda	20/11/2019	344 kB	NO
20/11/2019 11:25:12	Allegato_2_alla_SCHE DA.PDF (404.7 kB)	Allegato 2 alla scheda	20/11/2019	404.7 kB	NO
20/11/2019 11:25:54	Allegato_3_alla_SCHE DA.PDF (348.7 kB)	Allegato 3 alla scheda	20/11/2019	348.7 kB	NO
20/11/2019 11:27:25	Allegato_1_scheda_azi one_- _Prospetto_di_calcolo_UCS_1.xls (46.1 kB)	Prospetto di calcolo UCS	20/11/2019	46.1 kB	NO
20/11/2019 11:30:21	Allegato 2 SCHE DA AZIONE.pdf (482.6 kB)	Tabelle riepilogative UCS Erasmus+	20/11/2019	482.6 kB	NO
22/11/2019 12:10:35	Avviso stage 29.11 definitivo.pdf (829.5 kB)	Avviso studenti in movimento - stage aziendali all'estero 2019/2020	04/12/2019	829.5 kB	NO
22/11/2019 12:14:17	2 Allegato 2 Avviso - Domanda di partecipazione.doc (161.3 kB)	2 Allegato 2 Avviso - Domanda di partecipazione	22/11/2019	161.3 kB	NO
22/11/2019 14:10:14	Scheda Azione.pdf (549.9 kB)	Stampa Scheda Azione	22/11/2019	549.9 kB	NO
03/12/2019 09:56:09	Atto approvazione.docx (34.3 kB)	Atto approvazione Avviso studenti in movimento - stage aziendali all'estero	03/12/2019	34.3 kB	NO
04/12/2019 14:56:34	Scheda AzioneOCC1020319AK 0.pdf (545.2 kB)	Stampa Scheda Azione	04/12/2019	545.2 kB	SI

Allegati al formulario

Modello	Ordine	Obbligatorio
Prospetto calcolo UCS - Mobilità estero	1	SI

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Dichiarazione sostitutiva atto notorio - Mobilità all'estero	1	SI
Dichiarazione L. n. 68/99 - Mobilità all'estero	2	SI
Modulo richiesta dati DURC - Mobilità all'estero	3	NO

Riepilogo Scheda

Step	Data e ora	Utente
Creazione della Scheda Azione	19/11/19 15.01	Vettorato Enrico
Inoltro per validazione	22/11/19 13.03	Vettorato Enrico
Rinviata per modifiche	22/11/19 14.10	Merivot Kristel
Inoltro per validazione	03/12/19 8.50	Vettorato Enrico
Validata	04/12/19 14.33	Genna Davide