

Assessorato Sviluppo economico, Formazione e Lavoro, Trasporti e
Mobilità sostenibile

Dipartimento Politiche del lavoro e della formazione

Assessorat de l'Essor économique, de la Formation et du Travail, des
Transports et de la Mobilité durable

Département des politiques du travail et de la formation

AVVISO PUBBLICO

PER IL FINANZIAMENTO DI INIZIATIVE FORMATIVE E ORIENTATIVE FINALIZZATE
ALL'OCCUPABILITÀ 2024

PROGRAMMA REGIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS 2021/2027.

AVVISO 23AI

Avviso pubblico per l'occupabilità 2024.

AVVISO 23AI

Approvato con DGR 1510 in data 14/12/2023

Sommario

Assessorato Sviluppo economico, Formazione e Lavoro, Trasporti e Mobilità sostenibile	1
Dipartimento Politiche del lavoro e della formazione	1
Assessorat de l'Essor économique, de la Formation et du Travail, des Transports et de la Mobilité durable	1
Département des politiques du travail et de la formation	1
Avviso pubblico per l'occupabilità 2024.	1
AVVISO 23AI	1
<i>Sommario</i>	2
1. <i>Definizioni</i>	4
2. <i>Riferimenti legislativi e amministrativi</i>	5
<i>Riferimenti eurounitari</i>	5
<i>Riferimenti nazionali</i>	6
<i>Riferimenti regionali</i>	7
2. <i>Finalità e interventi finanziabili</i>	8
3. <i>Destinatari</i>	9
4. <i>Risorse disponibili</i>	11
5. <i>Vincoli di progettazione e durata dei progetti</i>	12
6. <i>Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti</i>	12
7. <i>Soggetti attivi e raggruppamenti</i>	13
8. <i>Soggetti promotori</i>	13
9. <i>Modalità di finanziamento degli interventi e spese ammissibili</i>	14
A. <i>Costo complessivo del corso</i>	15
B. <i>Costo delle attività di recupero e messa a livello e delle attività di supporto alla partecipazione e al successo formativo</i>	16
C. <i>Costo relativo alle attività di riconoscimento crediti</i>	17
D. <i>Costo delle attività di orientamento specialistico</i>	17
E. <i>Costo relativo alla corresponsione dell'indennità di frequenza</i>	18
F. <i>Costo relativo alle certificazioni linguistiche</i>	18

10. <i>Termini per la presentazione dei progetti e termini del procedimento</i>	19
11. <i>Modalità di presentazione dei progetti</i>	19
12. <i>Modalità di presentazione delle richieste di finanziamento</i>	20
13. <i>Ammissibilità a valutazione</i>	21
14. <i>Valutazione dei progetti</i>	22
15. <i>Approvazione graduatorie, avvio del progetto e tempi di realizzazione</i>	24
16. <i>Adempimenti gestionali.</i>	24
17. <i>Riconoscimento della sovvenzione e decurtazioni previste</i>	26
A. <i>Riconoscimento ore di corso</i>	26
B. <i>Riconoscimento ore di stage</i>	27
C. <i>Riconoscimento attività di recupero e messa a livello, delle attività di supporto alla partecipazione e al successivo formativo e delle attività di orientamento specialistico</i>	28
D. <i>Riconoscimento dei costi reali relativi alle spese relative agli esami di certificazione di competenza linguistiche</i>	28
E. <i>Riconoscimento dei costi relativi all'indennità di frequenza</i>	29
18. <i>Utilizzo della delega da parte del soggetto beneficiario</i>	29
19. <i>Modalità di erogazione del contributo</i>	30
20. <i>Tenuta documentazione</i>	30
21. <i>Revoca del contributo</i>	30
22. <i>Diritti sui prodotti delle attività</i>	31
23. <i>Informazione e pubblicità</i>	31
24. <i>Tutela privacy</i>	31
25. <i>Responsabile del procedimento</i>	31
26. <i>Reclami e denunce</i>	31
27. <i>Rinvio</i>	32
28. <i>Informazioni</i>	32

1. Definizioni

Ai fini del presente Avviso si applicano le seguenti definizioni:

- **Assessment:** Processo previsto nell'ambito del Programma GOL, volto alla definizione del profilo dell'utente disoccupato in base al quale viene stabilita l'esigenza di realizzare percorsi di formazione differenziati a seconda della necessità;
- **beneficiario:** ai sensi dell'articolo 2 comma 9 del Reg. (UE) n. 1060/2021, il beneficiario è un "organismo pubblico o privato (...) responsabile dell'avvio o sia dell'avvio che dell'attuazione delle operazioni";
- **disoccupato:** ai sensi del D.Lgs. 150/2015, lavoratore privo di impiego che dichiara, in forma telematica, al portale nazionale delle politiche del lavoro la propria immediata disponibilità allo svolgimento di attività lavorativa ed alla partecipazione alle misure di politica attiva del lavoro concordate con il centro per l'impiego;
- **destinatario:** il singolo individuo che prende parte al progetto in qualità di partecipante alle iniziative approvate a valere sul presente Avviso;
- **organismo di formazione accreditato:** ente di formazione che, a seguito dell'accreditamento da parte della Regione, può partecipare ad avvisi pubblici regionali in materia di formazione professionale e ottenere il finanziamento o il riconoscimento dei propri progetti formativi. L'accreditamento è concesso nei termini previsti dalla deliberazione della Giunta regionale n. 1420 del 30 dicembre 2020;
- **percorso:** Stabilisce precise finalità attraverso la definizione di interventi nelle sfere dell'assistenza nella ricerca del lavoro, della formazione professionale e dei servizi complementari alle politiche del lavoro. Per questo è indirizzato a determinati soggetti in base all'esigenza specifica del destinatario. Nell'ambito del presente avviso i percorsi finanziabili sono:
 - Percorso 1 - Reinserimento lavorativo: per i soggetti più vicini al mercato del lavoro, servizi di orientamento e intermediazione per l'accompagnamento al lavoro.
 - Percorso 2 - Upskilling: Percorso di politica attiva finalizzato all'aggiornamento professionale attraverso una formazione di breve durata.
 - Percorso 3 - Reskilling: Percorso finalizzato all'erogazione di contenuti professionalizzanti per beneficiari con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo attraverso una formazione di lunga durata.
 - Percorso 4 - Lavoro e inclusione: nei casi di bisogni complessi, cioè in presenza di ostacoli e barriere che vanno oltre la dimensione lavorativa, oltre ai servizi precedenti si prevede l'attivazione della rete dei servizi territoriali (a seconda dei

casi, educativi, sociali, socio-sanitari, di conciliazione) come già avviene per il Reddito di cittadinanza.

- **popolazione in età lavorativa:** rientrano nella presente categoria le persone dal compimento del sedicesimo anno di età ai 67 anni non compiuti, indipendentemente dalla posizione sul mercato del lavoro;
- **persona con disabilità/disabile:** persone in possesso di attestazione di handicap ai sensi della Legge 104/92 oppure in possesso dei requisiti di cui all'art.1 della Legge 68/99;
- **persona vulnerabile/svantaggiata:** le persone di cui all'art. 4 della legge 381/91 nonché le persone in situazione di svantaggio sociale in carico e segnalate dai competenti servizi socio-sanitari;
- **SRRAI:** Struttura Regionale competente per materia Responsabile dell'Attuazione degli Interventi. La SRRAI diviene, a partire dall'approvazione del progetto, l'interlocutore per il beneficiario da parte dell'Amministrazione regionale. Per il presente avviso la SRRAI di riferimento è il Dipartimento Politiche del Lavoro e della Formazione.

2. Riferimenti legislativi e amministrativi

Nell'ambito Programma Regionale (PR) FSE+ 2021-2027 della Regione autonoma Valle d'Aosta cofinanziato dal Fondo sociale Europeo plus e approvato dalla Commissione europea con Decisione di esecuzione C (2022) 7541 del 19 ottobre 2022, la Regione adotta il presente Avviso in coerenza ed attuazione al quadro normativo sotto richiamato e di quanto ulteriormente specificato nelle schede azione allegate:

Riferimenti eurounitari

- a. il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- b. il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020, che stabilisce il Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021/27;
- c. il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza

- interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- d. il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013.

Riferimenti nazionali

- a. D.Lgs. 150/2015 e s.m.i. Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183;
- b. il decreto del Presidente della Repubblica 5 febbraio 2018, n. 22 “Regolamento recante i criteri sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020” che verrà sostituito dalla norma nazionale per la programmazione 2021/2027 attualmente in via di definizione, da parte delle competenti autorità nazionali;
- c. l'accordo n. 21/181/CR5a/C17 del 3 novembre 2021, approvato dalla Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, sulle linee guida relative alla modalità di erogazione della formazione teorica, a distanza e in presenza, per le professioni/attività regolamentate la cui formazione è in capo alle Regioni e Province autonome;
- d. il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 5 Novembre 2021 “Adozione del Programma nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori (GOL)”, pubblicato in G.U. n. 306 del 27 dicembre 2021;
- e. il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 di adozione del “Piano Nazionale Nuove Competenze”, pubblicato in G.U. n.307 del 28 dicembre 2021;
- f. l'Accordo di Partenariato della Repubblica italiana relativo al ciclo di programmazione 2021-2027 approvato dalla Commissione europea con decisione C(2022)4787 final del 15 luglio 2022, a conclusione del negoziato formale, avviato il 17 gennaio 2022, con la notifica della proposta italiana di Accordo approvata con delibera CIPESS n. 78 del 22 dicembre 2021, a seguito dell'Intesa raggiunta in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2021, in conformità agli articoli 10 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060;
- g. la Decisione di Esecuzione della Commissione Europea C(2022) 9030 final del 1 dicembre 2022 che approva il “Programma nazionale Giovani, donne e lavoro FSE+ 2021-2027” (PN GDL) - CCI 2021IT05SFPR001 - per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- h. la deliberazione del Commissario straordinario di ANPAL n. 5 del 12 aprile 2023 con la quale sono stati aggiornati gli standard di costi unitari del Pon IOG e del programma GOL.

Riferimenti regionali

- a. il Quadro strategico regionale di Sviluppo sostenibile 2030 (QSRsVs 2030), approvato con deliberazione n. 894/XVI del Consiglio regionale in data 6 ottobre 2021 e successivamente modificato con deliberazione n. 2120/XVI del Consiglio regionale in data 11 gennaio 2023 recante approvazione della Strategia regionale di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il Quadro strategico regionale".
- b. il Programma Regionale “PR Valle d’Aosta FSE+ 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” per la Regione autonoma Valle d’Aosta in Italia (di seguito ‘PR FSE+’), approvato con decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7541 finale del 19 ottobre 2022;
- c. il documento recante “Metodologia e criteri per la selezione delle operazioni del Programma regionale Valle d’Aosta FSE+ 2021-2027 approvato dal Comitato in occasione della riunione del 16 dicembre 2022;
- d. la deliberazione della Giunta Regionale n. 738 del 30 giugno 2023 recante “Descrizione del sistema di gestione e controllo” del Programma regionale Valle d’Aosta FSE+ 2021-2027 e il relativo allegato “Manuale delle procedure dell’Autorità di gestione”;
- e. il provvedimento dirigenziale n. 5379 del 19 settembre 2023 avente ad oggetto “Approvazione di alcuni allegati al Manuale delle procedure dell’Autorità di Gestione di cui al sistema di gestione e controllo del Programma regionale Valle d’Aosta FSE+ 2021/2027”;
- f. il provvedimento dirigenziale n. 6945 del 16 novembre 2023 avente ad oggetto “Approvazione di alcuni allegati al Manuale delle procedure dell’Autorità di Gestione di cui al sistema di gestione e controllo del Programma Regionale Valle d’Aosta FSE+ 2021/2027.”;
- g. le “Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo” per il PO FSE 2014/20 (di seguito, Direttive regionali), approvate con Provvedimento del dirigente della Struttura Programmazione Fondo Sociale Europeo n. 5543 in data 26 settembre 2019;
- h. la deliberazione della Giunta Regionale n. 351 del 11 aprile 2022 recante “Recepimento delle linee guida relative alle modalità di erogazione della formazione a distanza per percorsi di formazione non regolamentata, approvate dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome in data 21 dicembre 2022;
- i. la deliberazione della Giunta regionale n. 1420 del 30 dicembre 2020 che approva il nuovo Dispositivo regionale di accreditamento delle sedi formative;
- j. il Provvedimento dirigenziale n. 27 in data 7 gennaio 2021 che modifica il regime sanzionatorio previsto dalle Direttive regionali in caso di realizzazione parziale delle operazioni finanziate;

- k. la deliberazione della Giunta regionale n. 103 del 8 febbraio 2021, che approva le disposizioni per l'attuazione del sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali, in attuazione del decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 giugno 2015;
- l. il Piano Triennale Politiche del Lavoro 2021-2023, approvato con Deliberazione del Consiglio regionale n. 662/XIII del 9 giugno 2021;
- m. la deliberazione della Giunta regionale n. 83 in data 31 gennaio 2022 recante “Approvazione della bozza di convenzione tra la regione e la Chambre Valdotaïne des Entreprises et des Activités Libérales nell'ambito del sistema regionale di certificazione delle competenze. Rideterminazione gettone presenza spettante ai membri delle commissioni per il rilascio delle certificazioni delle competenze. revoca delle deliberazioni della Giunta Regionale 980/2002, 494/2016, 718/2016, 1294/2017, 1547/2019 e rettifica della DGR 103/2021;
- n. il Provvedimento dirigenziale n. 942 in data 23 febbraio 2022, recante “Approvazione delle disposizioni applicative e degli standard documentali per la realizzazione dei servizi di Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze, in attuazione delle DGR n. 103/2021 e n. 83/2021;
- o. il Provvedimento dirigenziale n. 3419 in data 16 giugno 2022 recante “Approvazione, in attuazione della Deliberazione della giunta regionale n. 83/2022 e del provvedimento dirigenziale n. 942 in data 23 febbraio 2022, delle disposizioni per il riconoscimento delle spese sostenute per la realizzazione di attività di certificazione delle competenze, ivi compresi gli esami per il conseguimento di qualifiche e abilitazioni professionali, svolte in esito a percorsi di formazione professionale.”;
- p. la deliberazione della Giunta regionale n. 442 in data 19 aprile 2022 recante “Approvazione del Piano di Attuazione Regionale (PAR) a valere sul programma garanzia di Occupabilità dei Lavoratori (GOL) nell'ambito delle politiche attive del lavoro e formazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)”;
- q. la deliberazione della Giunta regionale n. 1175 in data 10 ottobre 2022 che approva le Disposizioni in materia di riconoscimento dei crediti formativi da applicare alle attività di formazione professionale;
- r. la deliberazione della Giunta Regionale n. 351 del 11 aprile 2023 recante “Recepimento delle linee guida relative alle modalità di erogazione della formazione a distanza per percorsi di formazione non regolamentata, approvate dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome in data 21 dicembre 2022.

2. Finalità e interventi finanziabili

- 1. Il presente Avviso s’inserisce, quale strumento attuativo, nel quadro delle politiche attive del lavoro, con l’obiettivo di porre in essere sul territorio regionale delle iniziative

formative e orientative rivolte alle persone in cerca di occupazione e alle persone più vulnerabili.

2. Al presente Avviso concorrono risorse del PR FSE+.
3. L'avviso si colloca nell'ambito degli interventi previsti dal PR FSE+ con particolare riferimento:

a. **Priorità: 1. OCCUPAZIONE:**

Obiettivo specifico: (a) ESO4.1. Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale; (FSE+);

b. **Priorità: 3. INCLUSIONE SOCIALE;**

Obiettivo specifico: (h) ESO4.8. Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati (FSE+).

4. Le iniziative di cui trattasi sono inoltre coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione. Sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà tra l'altro stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico, provvedendo altresì, ove necessario, ad apportare le opportune modifiche concertate con la Struttura Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione, Autorità di Gestione del PR FSE+, e attraverso l'interlocazione con l'Unità di Missione presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali.

3. Destinatari

1. Possono accedere ai corsi di cui al presente Avviso cittadini in età lavorativa, italiani e stranieri, domiciliati nella Regione autonoma Valle d'Aosta e in possesso dei requisiti previsti dalle singole schede azione:

<i>Scheda azione</i>	<i>Destinatari previsti</i>
Competenze chiave per	Persone in stato di disoccupazione ai sensi del DLgs

l'occupabilità	150/2015 e, prioritariamente, le persone prese in carico da parte degli operatori del Centro per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment. In via residuale possono essere inserite nel gruppo classe persone inoccupate, studenti, occupate in attività non complementari o connesse all'oggetto del corso.
Corsi di formazione breve di upskilling	
Corsi di formazione lunga di reskilling	
Corsi di avvicinamento al lavoro per disabili intellettivi	Persone con disabilità in possesso di attestazione di handicap ai sensi della Legge 104/92 oppure in possesso dei requisiti di cui all'art.1 della Legge 68/99. Persone in situazione di svantaggio sociale.
Corso di formazione per iscritti al Collocamento Mirato: operatore amministrativo-segretariale	Persone con disabilità o appartenenti alle categorie protette di cui all'art. 18 della Legge 68/99 e persone in situazione di svantaggio sociale.
Stages con attività formativa per piccoli gruppi di persone in situazione di svantaggio sociale o con disabilità.	Persone con disabilità in possesso di attestazione di handicap ai sensi della Legge 104/92 oppure in possesso dei requisiti di cui all'art.1 della Legge 68/99. Persone in situazione di svantaggio sociale.

2. Il possesso dei requisiti previsti deve essere verificato dal soggetto beneficiario al momento della presentazione della domanda di iscrizione.
3. Per quanto concerne i requisiti relativi alla condizione sul mercato del lavoro, ciascun beneficiario viene dotato di un accesso in sola lettura al sistema informativo SILVDA, con il quale dovrà verificare, sulla base dell'autodichiarazione resa dal soggetto all'atto della presentazione della domanda di iscrizione, la sussistenza dei requisiti, in particolare la presenza della Dichiarazione di immediata disponibilità, provvedendo a stampare le risultanze delle verifiche.
4. Per quanto attiene gli utenti iscritti alle attività di formazione a seguito della presa in carico dai Centri per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment, il possesso dei requisiti in ordine all'età e allo stato occupazionale non devono essere verificati dal beneficiario in quanto già controllati dagli operatori dei Centri per l'Impiego.
5. L'iscrizione alle attività corsuali avviene secondo le seguenti modalità:

- a. ai destinatari disoccupati profilati dai centri per l'impiego viene fissato un appuntamento presso il beneficiario, tramite il Sistema Informativo LavoroxTe, per depositare la domanda di iscrizione;
 - b. i destinatari più vulnerabili depositano domanda di iscrizione presso il beneficiario, previa segnalazione da parte dei competenti Servizi laddove previsto dalla scheda azione;
 - c. negli altri casi deposito della domanda su propria iniziativa da parte del soggetto interessato secondo le modalità stabilite dal beneficiario.
6. Laddove previsto dalla scheda azione, l'ente di formazione è tenuto a organizzare l'attività di selezione finalizzata a verificare il possesso del livello di competenze richieste per l'accesso e l'inserimento degli utenti nel corso di livello adeguato, anche per i partecipanti segnalati dagli operatori dei Centri per l'Impiego o dalla Struttura Politiche per l'Inclusione Lavorativa.
 7. Per i candidati in stato di disoccupazione, ai sensi del d.lgs 150/2015, a parità di punteggio, precede il candidato iscritto alle attività di formazione su invio dei Centri per l'Impiego a seguito della presa in carico nella fase di assessment.
 8. I candidati che non si trovano in stato di disoccupazione possono essere ammessi al corso previo precedente inserimento di tutti i candidati in stato di disoccupazione che hanno superato la selezione.

4. Risorse disponibili

1. L'importo destinato al presente Avviso è di € 880.000,00 a valere sul PR FSE+, come meglio declinato al successivo art. 9.
2. Le risorse stanziare per il finanziamento dei progetti approvati a valere sul presente Avviso sono assegnate ai progetti risultati idonei e finanziabili in ordine di graduatoria fino ad esaurimento delle stesse, per ciascuna scheda azione, come di seguito riportato:

Scheda Azione	Importo previsto per scheda
Scheda FSE.41401.23AI.1 (Competenze chiave per l'occupabilità)	€ 205.000,00
Scheda FSE.41401.23AI.3 (Corsi di formazione breve di upskilling)	€ 120.000,00
Scheda FSE.41401.23AI.0 (Corsi di formazione lunga di reskilling)	€ 195.000,00

Scheda FSE.43408.23AI.2 (Corsi di avvicinamento al lavoro per disabili intellettivi)	€ 190.000,00
Scheda FSE.43408.23AI.4 (Corso di formazione per iscritti al Collocamento Mirato: operatore amministrativo-segretariale)	€ 100.000,00
Scheda FSE.43408.23AI.5 (Stages con attività formativa per piccoli gruppi di persone in situazione di svantaggio sociale o con disabilità.)	€ 70.000,00

- Le risorse finanziarie indicate sono da intendersi al lordo dell'IVA, se dovuta, e di ogni altro onere.
- Al fine di garantire continuità agli interventi posti a bando e in base alle risorse finanziarie eventualmente disponibili, l'Amministrazione regionale si riserva, con proprio atto adottato entro 3 mesi dalla data di scadenza della prima finestra di presentazione, di prorogare la durata del presente Avviso, incrementando la dotazione finanziaria necessaria.
- La SRRAI può procedere ad una rideterminazione delle risorse messe a disposizione e delle iniziative da porre a finanziamento, in ragione di modifiche al contesto di riferimento, ovvero in funzione di eventuali variazioni delle disponibilità finanziarie.

5. Vincoli di progettazione e durata dei progetti

- Ciascuna scheda azione definisce nel dettaglio i vincoli di progettazione.

6. Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

- Possono presentare progetti a valere sul presente Avviso gli organismi di formazione accreditati ai sensi della DGR 1420/2020 nella macrocategoria specificata da ciascuna scheda azione.
- È consentita la presentazione di progetti per la realizzazione di attività formative anche da parte di soggetti non accreditati all'atto del deposito della richiesta di ammissione a valutazione e finanziamento. Il soggetto che intenda avvalersi di tale facoltà è comunque tenuto, entro la data di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali stabilita dal presente Avviso, a depositare domanda di accreditamento, presentando la documentazione richiesta. L'istruttoria del procedimento di accreditamento verrà svolta in conformità con quanto disposto dall'articolo 4 delle disposizioni approvate con deliberazione della Giunta regionale n. 1420/2020. L'avvio del progetto è subordinato

all'esito positivo del procedimento di accreditamento. Il mancato possesso del requisito di accreditamento è causa di revoca del contributo.

7. Soggetti attivi e raggruppamenti

1. È ammessa la presentazione di progetti da parte di raggruppamenti/partenariati operativi attivati per la realizzazione dell'iniziativa di cui si richiede il finanziamento, così come definiti e normati dall'art. 4 delle Direttive regionali.
2. In caso di partenariati operativi è richiesto che ciascun soggetto risulti individualmente accreditato.
3. In caso di raggruppamenti, il soggetto capofila deve essere individuato chiaramente, e costituendo il referente unico nei confronti della SRRAI, deve essere autorizzato mediante esplicito mandato di rappresentanza a:
 - a. presentare, in nome e per conto degli altri partner, la richiesta di finanziamento;
 - b. sottoscrivere, in nome e per conto degli altri partner, l'atto di adesione;
 - c. coordinare le attività di monitoraggio e rendicontazione sia intermedia che finale in capo a ciascun partner e curarne la trasmissione alla SRRAI;
 - d. coordinare i flussi informativi verso la SRRAI.
4. È facoltà del soggetto beneficiario prevedere in sede di progetto o in corso di esecuzione, per sopraggiunti motivi risultanti da eventi imprevedibili per il beneficiario e in casi eccezionali, la presenza di eventuali altri soggetti attivi, intesi come soggetti terzi portatori di specifiche competenze e/o di proprie strutture organizzative, che possono partecipare all'attuazione del progetto in qualità di soggetti delegati, secondo quanto previsto agli artt. 51, 52 e 53 delle Direttive regionali.
5. La sostituzione di uno dei partner operativi e/o dei soggetti attivi è ammessa, previa autorizzazione da parte della SRRAI e dell'Autorità di Gestione FSE, a condizione del possesso dei medesimi requisiti.
6. L'Amministrazione regionale rimane terza ed estranea ai rapporti giuridici instaurati tra i soggetti costituenti il partenariato, ovvero tra il soggetto beneficiario e gli altri soggetti attivi.

8. Soggetti promotori

1. È facoltà dell'organismo di formazione accreditato accompagnare la presentazione delle proposte progettuali con l'adesione di uno o più promotori, intesi come soggetti espressione di attori e bisogni della collettività locale. L'adesione, finalizzata a favorire il radicamento degli interventi sul territorio deve essere documentata da una lettera di intenti sottoscritta dal rappresentante legale e indicante le motivazioni del sostegno apportato.

2. La partecipazione al progetto in qualità di promotore, in quanto tale, non comporta per il soggetto stesso l'assunzione di oneri e responsabilità nell'attuazione del progetto. Qualora il promotore realizzi parti di progetto, si applicano nei suoi confronti le disposizioni in materia di delega di attività di cui alle Direttive regionali.
3. L'adesione all'intervento da parte di soggetti promotori che si impegnino, a conclusione dell'intervento stesso, a valutare, anche sulla base degli esiti formativi degli allievi, la possibilità di inserimenti lavorativi, può comportare l'attribuzione di punteggi di priorità ai progetti se previsto all'interno della scheda azione, garantendone una maggiore sostenibilità.

9. Modalità di finanziamento degli interventi e spese ammissibili

1. Ciascuna scheda azione indica dettagliatamente l'elenco delle azioni ammissibili e la/le forma/e di sovvenzione applicabile/i. Per ciascuna forma di sovvenzione vengono riportati nel presente articolo la disciplina di riferimento, i riferimenti alla voce di spesa pertinente sul piano finanziario SISPREG2014, i vincoli e le limitazioni generali che potranno in ogni caso essere ulteriormente circoscritti nelle schede azione.
2. Il contributo pubblico massimo finanziabile a progetto, così come definito in proposta progettuale, a valere sulle schede azione allegate al presente Avviso, include:
 - a. il costo complessivo del corso calcolato applicando l'opzione di semplificazione dei costi di cui al successivo paragrafo A;
 - b. il costo delle attività individuali o individualizzate di recupero/messa a livello finalizzate a promuovere l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie al positivo esito dei percorsi, e attività individuali o individualizzate di formazione per la partecipazione e il successo formativo nelle modalità specificate al successivo paragrafo B;
 - c. il costo delle attività di riconoscimento crediti, nelle modalità specificate al successivo paragrafo C;
 - d. il costo delle attività di orientamento specialistico, individuale o di gruppo nelle modalità specificate al successivo paragrafo D;
 - e. il costo relativo alla corresponsione dell'indennità di frequenza nelle modalità specificate al successivo paragrafo E;
 - f. l'importo da destinarsi alla copertura delle spese per le certificazioni linguistiche, nelle modalità specificate al successivo paragrafo F.
3. I costi di cui al precedente punto saranno riconosciuti rispettivamente:
 - a) per i costi di cui al comma 2a, 2b, 2c, 2d e 2e mediante l'applicazione delle unità di costo standard utilizzate per le analoghe iniziative di politica attiva finanziate nell'ambito del Programma Giovani Donne e Lavoro, così come declinate nell'Appendice 1 "Contributo dell'Unione in base a costi unitari, somme

- forfettarie e tassi fissi” della Decisione di Esecuzione della Commissione Europea C(2022) 9030 final del 1 dicembre 2022 che approva il “Programma nazionale Giovani, donne e lavoro FSE+ 2021-2027” (PN GDL) - CCI 2021IT05SFPR001 - per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- b) per i costi di cui al comma 2f a costo reale, laddove il progetto abbiamo un valore almeno pari a euro 200.000.

In particolare:

A. Costo complessivo del corso

1. La sovvenzione relativa alla **realizzazione delle attività corsuali** è calcolata tramite l'applicazione delle unità di costo standard riportate nella tabella sottostante le quali, sulla base del numero di ore di attività formativa collettiva erogata (teoria anche svolta in modalità FAD sincrona, stage e attività di alternanza), prevedono:

- a. il riconoscimento di un'UCS oraria, sulla base dell'attività resa dal docente o dal tutor con importi diversificati a seconda dell'attività svolta (aula/laboratorio oppure formazione in contesto lavorativo) e del livello di esperienza del docente di riferimento;
- b. il riconoscimento di un'UCS ora/allievo in funzione delle ore di effettiva frequenza di ciascun allievo.

Voce	Importo	UCS ora allievo
B.2.24 UCS docenza	122,90 €	0,84 €
B.2.23 UCS docenza esperta ¹	153,60 €	voce B.2.26
B. 2.25 UCS stage	76,80 €	GDL – ora/allievo PN GDL (UCS – COSTI UNITARI)

2. La determinazione della sovvenzione a preventivo deve risultare quale moltiplicazione, per ciascuna tipologia di UCS, dell'UCS oraria di riferimento per il totale complessivo delle ore previste dal corso (comprese le ore di stage) a cui

¹ Si precisa che il personale la cui attività può essere esposta all'interno di tale voce deve possedere almeno 5 anni di esperienza di docenza.

- vanno sommate le UCS ora allievo risultanti dalla moltiplicazione del numero di ore previste per il numero di partecipanti previsti.
3. Per quanto attiene alle modalità di riconoscimento a consuntivo si rimanda a quanto previsto al successivo articolo 17, si sottolinea in ogni caso che il rapporto tra il numero di “UCS docenza esperta” e quello di “UCS docenza” previsto a preventivo o frutto di variazione autorizzata successivamente deve essere rispettato anche in fase di consuntivazione dei corsi.
 4. Per quanto al comma precedente, ai sensi dell’art. 102 delle Direttive regionali, è ammessa, tra le voci di spesa di cui al presente paragrafo, la possibilità di procedere a storni, fatta salva la necessità di procedere con l’autorizzazione da parte della SRRAI nei casi previsti.

B. Costo delle attività di recupero e messa a livello e delle attività di supporto alla partecipazione e al successo formativo

1. Il beneficiario è tenuto ad organizzare:
 - a. **attività di messa a livello** in favore degli allievi che avviano il corso o il singolo modulo con gap di conoscenze che non consentirebbero la proficua frequenza dell’attività formativa;
 - b. **attività di recupero** per gli allievi che, a seguito di periodi di assenza o per ragioni connesse alle difficoltà di apprendimento, potrebbero non acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al positivo esito dei percorsi;
 - c. **attività di supporto alla partecipazione e al successo formativo** in favore degli allievi che presentino difficoltà di apprendimento che potrebbero non acquisire le competenze previste nei tempi e con le modalità definite per il gruppo classe.

È pertanto ammessa l'erogazione di attività di messa a livello, di recupero, di supporto alla partecipazione e al successo formativo individuali o individualizzate, queste ultime organizzate in piccoli gruppi di massimo 3 allievi.

Per le attività di cui trattasi, è prevista la remunerazione alle seguenti condizioni:

- i. viene applicata una UCS pari a 42,00 €/ora per ogni partecipante presente;
- ii. le attività sono svolte in forma individuale o a piccoli gruppi composti al massimo da 3 allievi (c.d. formazione individualizzata);

Tali attività sono remunerate tramite l'applicazione dell'unità di costo standard *Formatore/accompagnamento e affiancamento per promuovere il positivo esito dei percorsi e per il recupero* (B.2.28) pari a 42,00 €/ora per partecipante.

2. Tali attività sono da considerarsi aggiuntive rispetto a quelle previste dal monte ore complessivo del corso e non possono essere quindi conteggiate come

presenze ai fini del conteggio della frequenza degli allievi, sia in relazione al calcolo della validità dell'allievo, sia in relazione alla quantificazione dell'indennità di frequenza spettante. Le ore di recupero utilizzabili per incrementare la percentuale utile per l'ammissione all'esame non possono eccedere il 10% delle ore minime previste per l'ammissione all'esame stesso.

3. Ciascuna scheda azione definisce il numero di ore aggiuntive di recupero/messa a livello/attività di supporto alla partecipazione e al successo formativo remunerabili sul progetto, che comunque non devono eccedere la quota di 18 ore ad allievo; fermo restando la possibilità per i soggetti proponenti di erogare un numero maggiore di ore di recupero a proprio carico previa autorizzazione della SRRAI, laddove le esigenze formative fossero maggiori.
4. Le ore di recupero sono da considerarsi a tutti gli effetti ore di insegnamento, pertanto le attività di assistenza allo studio non rientrano nelle ore di recupero.

C. Costo relativo alle attività di riconoscimento crediti

1. Laddove previsto dalla scheda azione, sono remunerabili attività di riconoscimento crediti da svolgere ai sensi delle "Disposizioni in materia di riconoscimento dei crediti formativi da applicare alle attività di formazione professionale" approvate con Deliberazione della Giunta regionale n. 1175 in data 10/10/2022.
2. L'attività di riconoscimento crediti è remunerata tramite l'applicazione dell'unità di costo standard *Tutor/accompagnamento, orientamento, affiancamento per percorsi integrativi di orientamento* del valore di € 37,30 per ogni ora di attività.

D. Costo delle attività di orientamento specialistico

1. Laddove previsto dalla scheda azione, sono remunerabili attività di orientamento specialistico finalizzate ad esplorare in maniera approfondita le esperienze formative e lavorative per sollecitarne proattività nella definizione del proprio progetto professionale. L'azione risponde al bisogno di riflettere sulla propria esperienza per progettare cambiamenti e/o sviluppi futuri.
2. L'attività è remunerata tramite l'applicazione dell'unità di costo standard *Orientamento specialistico, accompagnamento e tutoraggio (OS)* del valore di € 37,30 per ogni ora di attività individuale/individualizzata e € 76,80 per ogni ora di attività di gruppo.

3. Il beneficiario in sede di presentazione del progetto è tenuto a prevedere una suddivisione tra le ore di orientamento individuale/individualizzato e le ore di attività di gruppo.
Qualora, in fase di attuazione del progetto, il fabbisogno reale degli allievi si discostasse dalle previsioni effettuate dal beneficiario e si rendesse pertanto necessario operare una variazione del piano finanziario, la stessa potrà avvenire ai sensi dell'art. 102 delle Direttive.
4. Tali attività sono da considerarsi aggiuntive rispetto a quelle previste dal monte ore complessivo del corso e non possono essere quindi conteggiate come presenze ai fini del conteggio della frequenza degli allievi in relazione al calcolo della validità dell'allievo. Tali ore sono da considerarsi al fine della quantificazione dell'indennità di frequenza spettante.

E. Costo relativo alla corresponsione dell'indennità di frequenza

1. Deve essere assicurata agli allievi aventi diritto, secondo le disposizioni di cui ai successivi commi o a quanto previsto dalle singole schede azione, la corresponsione di un'indennità di frequenza, pari a 3,50 € per ogni ora effettivamente frequentata per intero. In caso di frequenza parziale, l'importo orario deve essere proporzionalmente rideterminato.
2. L'importo è da intendersi al lordo di ogni onere. Sono da conteggiarsi ai fini della determinazione dell'importo dell'indennità di frequenza le ore di attività corsuale di cui alle lettere A e D del presente articolo, salvo quanto diversamente previsto dalle singole schede azione. Gli importi dovranno essere inseriti alla voce B.2.11 "Attività di sostegno all'utenza".
3. Con riferimento all'indennità di frequenza, salvo quanto diversamente indicato dalle singole schede azione l'erogazione è da effettuarsi in base all'effettiva frequenza del partecipante per quanti:
 - a. partecipino ad attività di durata almeno pari a 20 ore;
 - b. attestino una frequenza alle attività pari almeno al 80% delle ore previste.Gli allievi frequentanti iniziative rivolte a persone particolarmente vulnerabili l'indennità di frequenza è dovuta per le ore di effettiva presenza, indipendentemente dalla percentuale di frequenza.

F. Costo relativo alle certificazioni linguistiche

1. Le spese relative alle certificazioni linguistiche, laddove previste dalle schede azione, dovranno essere riportate alla voce B.2.19 "Altre spese": le schede azione preciseranno vincoli, massimali e modalità di riconoscimento della spesa.

2. Per quanto attiene alle modalità di riconoscimento a consuntivo, si rimanda a quanto previsto al successivo articolo 16.

10. Termini per la presentazione dei progetti e termini del procedimento

1. La presentazione dei progetti e delle relative richieste di finanziamento, secondo le procedure definite agli articoli 11 e 12, potrà avvenire secondo le seguenti finestre di presentazione:
 - dal giorno successivo alla data di pubblicazione del presente Avviso sul sito internet della Regione Autonoma Valle d'Aosta alle ore 12:00 del **22 gennaio 2024**.
 - **Successive finestre** definite con l'atto di approvazione della proroga del presente avviso, come previsto dall'articolo 4 comma 4.
2. La valutazione dei progetti sarà avviata da parte del Nucleo di valutazione, di cui all'articolo 14, successivamente alle scadenze sopra citate e si concluderà entro il termine massimo di 60 giorni.

11. Modalità di presentazione dei progetti

1. Ai sensi dell'articolo 57 delle Direttive, i progetti devono essere redatti su apposito formulario presente nel sistema informativo SISREG2014, reso disponibile per la compilazione sul sito internet della Regione Autonoma Valle d'Aosta: www.regione.vda.it – Canale Tematico “Europa”, link “SISREG2014”, previa procedura di “accounting” al sistema. Il formulario, dovrà essere inoltrato esclusivamente tramite SISREG2014. La compilazione sarà guidata da una procedura informatizzata utilizzabile direttamente sul sito indicato.
2. In caso di progetti presentati da raggruppamenti è necessario allegare nella sezione “Dati beneficiario” del formulario:
 - a. per i raggruppamenti già costituiti: atto notarile di costituzione, ovvero scrittura privata autenticata;
 - b. per i raggruppamenti non ancora costituiti: la dichiarazione di intenti a costituirsi in forma associata per la realizzazione del progetto, con l'individuazione dei soggetti, dei ruoli e della quantificazione delle attività, sottoscritta da ogni componente, che deve essere individualmente accreditato ai sensi della DGR 1420/2020. In particolare la dichiarazione deve individuare il soggetto capofila, che deve assumere tra l'altro le funzioni indicate al precedente articolo 7.
3. Al formulario dovranno essere allegati:
 - un cronoprogramma relativo all'attuazione del progetto;

- un prospetto riepilogativo della strutturazione del progetto che descriva la distribuzione delle ore a progetto, suddividendole tra ore di teoria (indicando la fascia di docenza), di stage e attività aggiuntive;
 - solo per i corsi riferiti a profili professionali del Repertorio regionale, uno schema che riconduca ciascun modulo alle diverse competenze che compongono il profilo.
4. Le attività di cui al precedente articolo 9 paragrafo B, C, D che si considerano aggiuntive ed opzionali rispetto al monte ore complessivo del corso a cui si riferiscono, devono essere riportate negli appositi spazi del prospetto riepilogativo di cui al comma precedente ed inserite nei quadri del formulario relativi al corso stesso esclusivamente nel campo “Elementi qualificanti l’organizzazione didattica” (indicando sia la quantificazione che le modalità e i tempi di attivazione) e nel piano finanziario.

12. Modalità di presentazione delle richieste di finanziamento

1. Contestualmente all’inoltro della proposta progettuale di cui all’articolo 11, il soggetto proponente invia, sempre attraverso SISREG2014, la "Richiesta di finanziamento".
2. La “Richiesta di finanziamento” deve:
 - a. essere inoltrata esclusivamente dal legale rappresentante/procuratore speciale del soggetto beneficiario ovvero del soggetto capofila del raggruppamento costituito o da costituire;
 - b. pervenire entro le ore 12:00 del giorno di scadenza;
 - c. rispettare gli adempimenti previsti dalla normativa riguardante l’assolvimento dell’imposta di bollo (pari a 16,00 €).

Ai fini dell’assolvimento dell’imposta di bollo il soggetto proponente potrà scegliere tra le seguenti modalità:

- indicazione sulla domanda del numero identificativo della marca da bollo utilizzata; la stessa dovrà essere annullata e conservata agli atti;

oppure

- indicazione sulla domanda del Id. Univoco Riscossione del bollettino PagoPa qualora il pagamento venga effettuato tramite la piattaforma regionale dei pagamenti utilizzando il seguente link <https://it.riscossione.regione.vda.it>

3. Alla richiesta di finanziamento deve essere allegata la seguente documentazione obbligatoria:
 - a. documentazione comprovante la disponibilità di spazi adeguatamente attrezzati per lo svolgimento delle attività pratiche laddove previste dal progetto (All. n. 1 alla Richiesta di Finanziamento);

- b. in caso di progetto presentato da raggruppamenti costituiti, l'atto o il documento con cui il legale rappresentante di ciascun altro soggetto componente il raggruppamento dichiara di far parte del partenariato, indicando il rispettivo ruolo e la quantificazione delle attività inerenti il progetto presentato, unitamente al conferimento del mandato con rappresentanza al soggetto capofila (All. n. 2 alla richiesta di finanziamento). In caso di raggruppamenti da costituire, l'atto o il documento di cui sopra deve essere caricato su SISPREG2014, tra i documenti del progetto approvato, prima dell'avvio delle attività progettuali di cui al successivo art. 15;
 - c. in caso di progetti presentati da soggetti non accreditati la dichiarazione resa dal legale rappresentante che l'organismo di formazione in fase di accreditamento è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, dalla quale risulti l'ottemperanza alle norme dell'art. 17 della legge n. 68/99 (All. n. 3 alla Richiesta di Finanziamento redatto su modello allegato). Tale dichiarazione va resa anche se negativa.
4. Tutte le dichiarazioni di cui ai commi precedenti devono essere firmate digitalmente dal legale rappresentante dell'organismo di formazione accreditato/capofila ovvero sottoscritte in originale, scansionate e accompagnate da copia del documento d'identità. In quest'ultimo caso, sarà cura dell'organismo di formazione accreditato/capofila conservare agli atti l'originale della documentazione per eventuali verifiche.
 5. Le dichiarazioni rese dal beneficiario sono soggette al controllo da parte degli uffici preposti, anche in momenti successivi alla fase istruttoria delle domande.

13. Ammissibilità a valutazione

1. la verifica di ammissibilità, tesa a verificare la conformità delle domande ai requisiti essenziali per la partecipazione, oltre che il rispetto dei requisiti formali del proponente e della proposta progettuale previsti dal presente Avviso e dalle schede azione allegate, sarà effettuata dal Nucleo di valutazione di cui al successivo articolo 14.
2. Le proposte progettuali sono ritenute ammissibili e sottoposte a successiva valutazione tecnica se:
 - a. pervenute entro le ore 12:00 delle date di scadenza indicate all'articolo 10 del presente Avviso;
 - b. riferite a schede azione applicabili alla finestra di riferimento, ai sensi dell'articolo 10 del presente Avviso;
 - c. pervenute secondo le modalità per la presentazione del progetto stabilite dall'Avviso;
 - d. la tipologia di attività oggetto della domanda è coerente con quanto previsto dall'Avviso e dalle schede azione allegate;

- e. presentate da soggetto ammissibile come specificato all'art. 6 e nelle schede azione;
 - f. compilate sull'apposito formulario;
 - g. complete delle informazioni e della documentazione richieste;
 - h. corredate dalla relativa Richiesta di finanziamento, compilata in ogni sua parte, in bollo, firmata dal legale rappresentante del soggetto proponente/capofila e corredata dalla documentazione richiesta all'art. 12. Con la sottoscrizione della Richiesta di finanziamento il beneficiario si impegna a non presentare richieste di finanziamento su altri Fondi europei, nazionali e regionali.
3. Il Nucleo di Valutazione potrà richiedere al proponente, ai sensi dell'art. 10bis della L. n. 241/90 e dell'art. 16 della L.R. n. 19/2007 e s.m.i., di sanare eventuali carenze formali della richiesta di finanziamento e dei suoi allegati di cui all'articolo 12. I documenti mancanti e/o i chiarimenti richiesti devono essere forniti tramite PEC entro 7 giorni consecutivi dalla data della richiesta, pena l'inammissibilità del progetto.

14. Valutazione dei progetti

1. Le operazioni di valutazione sono effettuate da un Nucleo di valutazione appositamente nominato con nota del Dirigente della SRRAI.
2. La selezione delle operazioni si realizza attraverso:
 - a. verifica di ammissibilità che ha lo scopo di verificare la conformità delle domande ai requisiti essenziali per la partecipazione, prevede la verifica formale e amministrativa volta alla formulazione di un giudizio di ammissibilità o non ammissibilità;
 - b. valutazione tecnica volta a comprovare:
 - la coerenza del progetto con l'obiettivo specifico del PR e con le ulteriori specificità e finalità indicate nell'avviso;
 - il rispetto dei vincoli di progettazione e in generale dei vincoli definiti dal presente Avviso e dalle singole Schede azione;
 - la qualità complessiva della proposta, sulla base di criteri sotto specificati.
3. Le proposte progettuali presentate, risultate non conformi ai vincoli definiti nel presente Avviso e nella scheda azione, sono escluse dalla valutazione tecnica.
4. La valutazione tecnica delle operazioni, conformemente a quanto approvato dal Comitato di Sorveglianza del PR FSE+, sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri di valutazione trasparenti e non discriminatori:
 - Coerenza esterna (40%):
 - a. qualità dell'analisi del bisogno e del contesto (fino a 25 punti):
 - descrizione della realtà contestuale e dei bisogni cui il progetto è diretto (fino 2,5 punti);

- definizione del target di intervento, dei bisogni specifici che lo caratterizzano e delle modalità di reclutamento che si intende mettere in atto (fino 2,5 punti);
 - prefigurazione degli elementi ostacolanti o facilitanti la realizzazione del progetto (fino 13 punti);
 - connessione a riferimenti legati ad esperienze e conoscenze disponibili, anche di altri contesti analoghi (fino 7 punti);
 - b. coerenza strategica e integrazione (fino 15 punti):
 - coerenza con il quadro programmatico/normativo e con le politiche di settore correlate (fino 5 punti) ;
 - valore aggiunto in rapporto agli obiettivi specifici della programmazione (fino 10 punti);
 - Coerenza interna (50%):
 - i. qualità progettuale (40 punti):
 - chiarezza e articolazione degli obiettivi (fino 7,5 punti);
 - chiarezza e congruenza dell'articolazione didattica (7,5 punti);
 - congruenza delle attività di monitoraggio e valutazione (fino 5 punti);
 - adeguatezza delle risorse umane e strumentali (fino 5 punti);
 - disegno progettuale complessivo (fino 15 punti);
 - ii. significatività della proposta (fino 10 punti) (i criteri di valutazione sono meglio dettagliati all'interno delle singole schede azione):
 - parità tra uomini e donne;
 - pari opportunità e non discriminazione;
 - Impatti sull'ambiente;
 - Premialità (10%):
 - c. partecipazione al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi trasversali di programmazione regionale (10 punti) ((i criteri di assegnazione dei punti di premialità aggiuntiva sono meglio dettagliati all'interno delle singole schede azione)).
5. E 'facoltà del Nucleo di valutazione richiedere chiarimenti in merito a quanto contenuto nelle proposte progettuali. Non è prevista la possibilità di richiedere integrazioni documentali alla proposta progettuale.
 6. I progetti sono giudicati idonei al raggiungimento di un punteggio minimo globale di 50/100.
 7. In caso di errori di calcolo dei costi all'interno del piano finanziario delle proposte progettuali, il Nucleo di valutazione propone alla SRRAI la rideterminazione del piano finanziario.
 8. Nessun aumento dell'importo pubblico erogabile verrà riconosciuto a fronte di un eventuale aumento dei parametri fisici rispetto ai valori approvati: il contributo pubblico concesso in fase di approvazione rappresenta pertanto un limite non valicabile.

15. Approvazione graduatorie, avvio del progetto e tempi di realizzazione

1. La SRRAI approva l'esito della valutazione nel quale vengono riportati:
 - a. una graduatoria dei progetti ritenuti idonei e finanziabili sulla base dei vincoli previsti dal presente Avviso e nelle schede azione;
 - b. l'elenco dei progetti risultati non idonei alla valutazione tecnica ovvero non finanziabili.
2. Preliminarmente all'assegnazione del contributo la SRRAI:
 - a. verifica la regolarità contributiva dell'organismo di formazione accreditato tramite il DURC: qualora il documento non risulti regolare la SRRAI non potrà procedere all'assegnazione;
 - b. acquisisce l'informazione antimafia secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia.
3. L'esito della valutazione viene pubblicato sul sito istituzionale della Regione e la SRRAI provvede a darne comunicazione tramite PEC al soggetto beneficiario, trasmettendo contestualmente il modello di atto di adesione che dovrà essere debitamente sottoscritto e, secondo quanto previsto dall'art. 59 comma 1 delle Direttive regionali, riconsegnato, attraverso il sistema informativo SISPREG2014, entro 30 giorni naturali consecutivi, pena la revoca del finanziamento, e comunque prima della data di avvio dell'attività progettuale. Nel caso in cui il soggetto beneficiario sia un raggruppamento non ancora costituito, la costituzione dovrà avvenire entro la data di consegna dell'atto di adesione, pena la revoca del contributo.
4. L'avvio delle attività formative deve avvenire nei termini previsti dall'art 62 comma 2 delle Direttive regionali; la durata massima dei progetti è stabilita all'interno di ciascuna scheda azione allegata al presente Avviso.
5. Nel caso di operazioni assegnate a raggruppamenti non ancora costituiti, la costituzione dovrà avvenire entro la data di consegna dell'atto di adesione, pena la decadenza del contributo.

16. Adempimenti gestionali.

1. La gestione del progetto e di tutti gli adempimenti connessi dovrà avvenire secondo quanto previsto dal presente Avviso e dalle Direttive regionali, fatte salve le deroghe espressamente indicate nel presente Avviso e nelle allegate schede azione. In caso di indisponibilità del sistema le comunicazioni dovranno avvenire tramite PEC e sarà cura del soggetto beneficiario recuperare i dati non inseriti nel momento in cui il sistema sarà disponibile.
2. Il soggetto beneficiario è tenuto a realizzare gli interventi conformemente alle indicazioni fornite nelle schede azione e a quanto previsto nel progetto approvato.

3. Previa autorizzazione della SRRAI, a seguito di richiesta via PEC debitamente motivata da parte del beneficiario, l'avvio del corso potrà avvenire con un numero di allievi ridotto rispetto a quanto previsto nel progetto approvato, che non potrà essere comunque:
 - inferiore a 6 per le iniziative afferenti alle seguenti schede azione:
 - Competenze chiave per l'occupabilità
 - Corsi di formazione breve di upskilling
 - Corsi di formazione lunga di reskilling
 - inferiore a 5 per le iniziative afferenti alla seguenti schede azione:
 - Corsi di avvicinamento al lavoro per disabili intellettivi
 - Corso di formazione per iscritti al Collocamento Mirato: operatore amministrativo-segretariale
 - Stages con attività formativa per piccoli gruppi di persone in situazione di svantaggio sociale o con disabilità.
4. Il beneficiario è tenuto a rispettare la vigente normativa in materia di raccolta e trattamento dei dati personali e di tutela delle banche dati, ai sensi del successivo art. 24.
5. Con riferimento all'attuazione del progetto, ai fini del presente Avviso, si segnala che si considerano opzionali e quindi non rientranti nel computo della durata complessiva del progetto da realizzare tutte le azioni che risultano essere facoltative (es. recupero...), come evidenziato nelle schede azione allegate.
6. A seguito dell'inoltro dell'atto di adesione, il beneficiario trasmette il calendario indicativo di realizzazione delle attività corsuali, indicando date, sedi, orari delle lezioni, indicando altresì la data di scadenza per le iscrizioni e la data dell'eventuale selezione. Il beneficiario deve inoltre fornire alla SRRAI materiali promozionali che indichino tali elementi provvedendo, a sua volta, alla promozione dell'intervento.
7. I progetti possono prevedere l'erogazione di attività formativa a distanza esclusivamente in modalità sincrona (FAD) che non può superare la percentuale del 30% del monte ore totale, con esclusione delle ore di stage e attività pratica previste, e che deve essere organizzata seguendo le sotto riportate indicazioni da considerarsi integrative rispetto a quanto previsto all'art. 95 delle Direttive regionali.
8. Sono ammissibili a finanziamento modalità di FAD che ricorrano a tecnologie dell'informazione e della comunicazione che permettano la tracciatura delle presenze degli allievi e del loro tempo di fruizione delle attività formative. L'obbligo di tracciare le attività svolte mediante adeguata reportistica, nelle diverse forme a seconda della piattaforma FAD e dell'applicativo gestionale adottato dal soggetto esecutore, è un elemento imprescindibile per il riconoscimento delle spese.
9. Modalità di FAD diverse da quelle sopra definite, quali il ricorso a modalità che permettano al beneficiario di quantificare la durata minima/media convenzionale espressa in ore necessaria per lo svolgimento dell'attività di cui trattasi, potranno essere autorizzate dalla Struttura competente.
10. Si precisa, inoltre, che:

- a. non si considera FAD il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente;
 - b. la FAD può essere utilizzata in sostituzione di attività di aula o di recupero;
 - c. l'eventuale attivazione di FAD con riferimento ad altre attività teoriche diverse dall'aula (attività laboratoriali, visite didattiche, esercitazioni, ...) e non prevista a progetto deve essere concordata ed espressamente autorizzata dalla Struttura competente.
11. I titolari di cariche sociali possono essere impegnati anche in attività specifiche direttamente connesse allo svolgimento dell'attività progettuale ad esempio in qualità di coordinatori, docenti tutor, orientatori, codocenti, ecc. nel rispetto e in coerenza con quanto disciplinato dall'articolo 13, comma 3 delle Direttive.
12. Riguardo gli adempimenti previsti in materia di monitoraggio, il beneficiario ha l'obbligo di alimentare il sistema informativo SISREG2014, in relazione a tutti gli aspetti procedurali, fisici e finanziari che caratterizzano l'attuazione dell'intervento.

17. Riconoscimento della sovvenzione e decurtazioni previste

1. La documentazione da produrre a giustificazione dell'attività realizzata e/o della spesa sostenuta è dettagliata nelle Direttive regionali, salvo quanto diversamente previsto nel presente articolo.

A. Riconoscimento ore di corso

1. Sono considerate "ore di corso" tutte le ore di teoria, così come definite all'art. 69 comma 2 delle Direttive regionali, rientranti nel monte ore complessivo. Non sono quindi da includere le ore di stage, mentre le attività di alternanza svolte con modalità diverse dallo stage sono da ricomprendere nel calcolo delle "ore di corso";
2. Il riconoscimento della sovvenzione è effettuato, come per la quantificazione a preventivo, moltiplicando il numero di "ore di corso" effettivamente svolte per l'UCS di riferimento, fino a concorrenza del finanziamento pubblico approvato per quella voce e salvo l'applicazione delle decurtazioni previste dall'art. 114 comma 5 delle Direttive regionali.
3. Le UCS relative alle ore corso possono essere riconosciute esclusivamente se il personale docente rispetta i requisiti previsti per l'incarico e la collocazione nell'UCS relativa sulla base di quanto previsto a preventivo o a seguito di apposita variazione. In caso di non conformità sono applicate le seguenti decurtazioni:

<p>Rendicontazione sulla voce “UCS B.2.23 docenza esperta” di attività svolta da docenti non in possesso dei requisiti previsti</p> <p><i>(La presente sanzione dettaglia la fattispecie concreta sanzione sostituisce quanto previsto dalle Direttive regionali – art. 114 comma 5 numero 6)</i></p>	<p>Riconoscimento, per l’attività svolta, dell’”UCS B.2.24 docenza” fino a concorrenza dell’importo approvato</p> <p>(Questa decurtazione non influisce sul riconoscimento delle UCS ora/allievo corrispondenti)</p>
<p>Rendicontazione di un numero di “UCS B.2.23 docenza esperta” eccedenti la voce di spesa senza la necessaria autorizzazione laddove prevista</p>	

4. Il riconoscimento dell’UCS docenza e dell’UCS docenza esperta viene effettuato sulla base delle ore di docenza effettivamente realizzate.
5. Il riconoscimento dell’UCS ora/allievo viene effettuato, fino a concorrenza del finanziamento pubblico approvato per la voce di riferimento, sulla base della registrazione delle ore fruite dal singolo partecipante nell’ambito delle attività rimborsate tramite l’utilizzo delle UCS di cui alla voce B. 2.24 docenza e B.2.23 docenza esperta per i soli allievi validi.
6. Come previsto dall’art. 71 comma 1 delle Direttive regionali, un allievo è considerato valido se ha terminato il percorso formativo con almeno il 70% delle ore /corso.
7. Gli allievi uditori non possono essere conteggiati quali allievi validi a meno che non siano subentrati ad un titolare ritirato: in questo caso è conteggiato esclusivamente l’uditore subentrato e la sua relativa frequenza calcolata come somma comprendente anche il periodo “da uditore”.

B. Riconoscimento ore di stage

1. Con riferimento alle attività di stage, la determinazione del contributo spettante è calcolata, come per la quantificazione a preventivo, moltiplicando il numero di “ore di stage” effettivamente svolte per l’UCS di riferimento sulla base delle ore attestate da tutor di stage del beneficiario e sulla base dei seguenti vincoli:
 - a. Sono riconosciute al massimo un numero di UCS corrispondenti al monte ore previsto di stage;
 - b. Le ore di tutoraggio ammissibili sono quelle svolte dal tutor in presenza dell’allievo e/o dei referenti aziendali, registrate all’interno di appositi registri o verbali. La quota relativa alle attività in presenza dell’allievo deve essere almeno pari al 50% del totale delle ore attestate ai fini del riconoscimento delle UCS;
 - c. Le attività devono essere, di norma, realizzate nel corso di svolgimento degli stage stessi. Una quota pari al 10% può essere svolta in fasi propedeutiche

all'avvio dello stage per la definizione del Progetto di stage o successive alla conclusione dello stage per le attività di valutazione degli esiti formativi.

2. Il riconoscimento dell'UCS B.2.26 ora/allievo viene effettuato, fino a concorrenza del finanziamento pubblico approvato per la voce di riferimento, sulla base della registrazione delle ore fruite dal singolo partecipante nell'ambito delle attività rimborsate tramite l'utilizzo delle UCS di cui alla voce B. 2. 25 stage per i soli allievi validi al termine del percorso che abbiano effettuato almeno un'ora di tirocinio (di seguito validi stage). La determinazione del contributo spettante è calcolata, come per la quantificazione a preventivo, moltiplicando il numero di "ore di stage" effettivamente svolte per il numero di partecipanti validi stage e per l'UCS allievo, sulla base delle ore attestate sui registri e sulla base dei vincoli sopraesposti.²

C. Riconoscimento attività di recupero e messa a livello, delle attività di supporto alla partecipazione e al successivo formativo e delle attività di orientamento specialistico

1. Il riconoscimento della relativa UCS avviene fino a concorrenza del finanziamento pubblico approvato per quella voce. L'erogazione di tali attività deve osservare le disposizioni ordinariamente previste per le attività di docenza nell'ambito delle Direttive regionali.

D. Riconoscimento dei costi reali relativi alle spese relative agli esami di certificazione di competenza linguistiche

1. In linea con quanto disciplinato dall'art. 53 comma 2 del Regolamento (UE) 2021/1060, la tipologia di spesa di cui al presente paragrafo, prevista dalle schede azione e dall'art. 9 lettera F, è riconosciuta a costo reale sulla base dei costi realmente sostenuti dal soggetto beneficiario. I costi per essere considerati ammissibili devono essere:
 - a. pertinenti e imputabili all'operazione
 - b. corrispondenti a pagamenti effettuati
 - c. riferibili temporalmente al periodo di vigenza del finanziamento
 - d. comprovabili
 - e. legittimi
 - f. contabilizzati

² La sovvenzione relativa alle attività di stage (relativa alla voce di spesa B.2.26 ora allievo) è calcolata secondo la seguente formula:

$$(UCS \text{ ora/allievo} * \text{tot allievi effettivi validi stage}) * \text{tot ore di effettiva presenza allievi validi stage}$$

- g. contenuti nei limiti autorizzati
- h. documentati con giustificativi.

E. Riconoscimento dei costi relativi all'indennità di frequenza

1. Come previsto dall'art. 100, voce di spesa B.2.11 delle Direttive regionali, la corresponsione dell'indennità deve avvenire mediante assegno circolare non trasferibile e intestato ad ogni singolo partecipante o mediante bonifico bancario. Nel caso in cui l'erogazione mediante bonifico bancario non sia possibile, il beneficiario deve fare sottoscrivere al destinatario dell'indennità una ricevuta di consegna dell'assegno circolare. Tale documento costituisce il giustificativo atto a dimostrare l'effettivo pagamento sostenuto dal soggetto esecutore, elemento necessario ai fini di considerare ammissibili e rendicontabili a valere sul Programma il rimborso del sostegno, ai sensi di quanto previsto dall'art. 63, comma 2, del Reg. (UE) n. 2021/1060 e dall'art. 10, comma 2 punto vi., delle Direttive regionali.
2. In considerazione della breve durata dei progetti, che non prevedono un'indennità mensile di stage, e del target di riferimento del presente Avviso, non si applicano le decurtazioni previste dall'art. 114 comma 5 punto 13 delle Direttive regionali.

18. Utilizzo della delega da parte del soggetto beneficiario

1. Nel rispetto di quanto previsto dagli artt. 51, 52 e 53 delle Direttive regionali, è ammessa la delega di attività quale, a titolo esemplificativo, lo svolgimento degli esami di certificazione linguistica, entro il limite del 30% del costo totale del progetto. La delega non deve comportare l'erogazione di corrispettivi e conseguenti oneri fiscali di valore superiore al 30% del costo totale del progetto; la somma degli importi lordi delegati non può altresì superare tale limite percentuale.
2. Tutti gli elementi caratterizzanti la delega devono essere dettagliatamente descritti e motivati nell'offerta progettuale. La richiesta di autorizzazione dovrà essere presentata alla SRAI completa di:
 - a. indicazione della partita IVA e del codice fiscale del soggetto delegato;
 - b. copia dell'atto costitutivo della società delegata, nel caso in cui non sia iscritta alla Camera di Commercio;
 - c. curricula professionali delle risorse da coinvolgere che debbono detenere professionalità adeguate all'incarico.
3. Il rapporto con il soggetto delegato deve essere regolato con la preventiva sottoscrizione di apposito contratto, lettera incarico, convenzione, nel pieno rispetto delle presenti Direttive.

19. Modalità di erogazione del contributo

1. E' facoltà del beneficiario, in corso d'opera, richiedere l'erogazione di acconti. La richiesta di acconti viene trasmessa mediante l'apposita sezione di SISREG2014, nella quale sono riportate altresì le informazioni della polizza fidejussoria e la scansione della stessa, ai sensi dell'articolo 108 delle Direttive.
2. E' prevista l'erogazione secondo il seguente schema:
 - un primo acconto, a titolo di anticipo, pari al massimo al 40% del contributo approvato, subordinato alla sottoscrizione dell'atto di adesione;
 - un secondo acconto pari ad un ulteriore massimo 40% del valore complessivo dell'operazione al netto delle risorse regionali - ad avvenuta consegna, da parte del beneficiario, di apposita dichiarazione attestante l'avvenuto pagamento delle spese - o la realizzazione delle attività nel caso di OSC - per un importo non inferiore al precedente acconto. La dichiarazione dovrà essere rilasciata ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e sulla modulistica messa a disposizione dall'Amministrazione regionale.
3. E' facoltà del beneficiario richiedere l'erogazione del contributo in un'unica soluzione, a saldo, secondo le modalità di cui all' articolo 109 delle Direttive regionali.
4. L'erogazione del saldo è prevista a seguito dell'esito positivo dei controlli di competenza del Controllore di I livello effettuati sulla base della rendicontazione finale presentata dal beneficiario ai sensi dell'articolo 106 delle Direttive regionali.

20. Tenuta documentazione

1. Il soggetto beneficiario deve attenersi a quanto previsto in tema di tenuta dei documenti degli interventi dei Fondi SIE e, in particolare, a quanto previsto dall'art. 82 del Reg. UE n. 2021/1060, oltre ad attenersi ai dettami di cui all'art. 2220 del Codice Civile e metterla a disposizione degli Uffici competenti ad esercitare l'attività di controllo.

21. Revoca del contributo

1. La SRRAI si riserva di revocare, anche parzialmente, il contributo nei seguenti casi:
 - a. sostanziale difformità tra quanto previsto nella proposta progettuale e quanto attuato;
 - b. presentazione di false dichiarazioni e/o di falsa documentazione;
 - c. revoca dell'accreditamento;
 - d. irregolarità nella documentazione antimafia di cui all'art. 84 del d.lgs. 159/2011;
 - e. mancata disponibilità a fornire documentazione o a consentire controlli;
 - f. mancata riconsegna dell'atto di adesione o mancato avvio delle attività nei termini previsti dall'art. 15 dell'Avviso;

- g. altre gravi irregolarità rispetto a quanto previsto dal presente Avviso e dalle relative schede azione;
 - h. realizzazione parziale di quanto previsto dal progetto approvato, senza che il beneficiario abbia richiesto l'autorizzazione alla SRRAI.
2. Allo scopo di agire nell'interesse dei destinatari dei corsi, nei casi in cui la revoca intervenga in fase di erogazione delle attività formative, la SRRAI può consentire la prosecuzione delle attività in essere, con il riconoscimento dell'attività svolta e della relativa sovvenzione.

22. Diritti sui prodotti delle attività

I prodotti di qualsiasi natura, costituenti risultato, principale o meno, del progetto finanziato, sono di proprietà della Regione Autonoma Valle d'Aosta e non possono essere commercializzati dal soggetto beneficiario. Alla conclusione delle attività copia di tali prodotti deve essere consegnata alla Regione.

23. Informazione e pubblicità

I soggetti beneficiari in tema di informazione e pubblicità degli interventi devono attenersi a quanto previsto dall'art. 36 del Regolamento (UE) 2021/1057, dagli artt. 47 e 50 del Regolamento (UE) 2021/1060 e dall'allegato IX del medesimo regolamento, oltre che dalle Direttive regionali in materia, dando evidenza che il progetto è cofinanziato nell'ambito del Fondo Sociale Europeo Plus.

24. Tutela privacy

Il trattamento dei dati da parte della Regione Valle d'Aosta a seguito del presente Avviso, avverrà nel rispetto del d.lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento (UE) 2016/679.

25. Responsabile del procedimento

Ai sensi della l.r. n. 19/2007 la struttura amministrativa responsabile dell'adozione del presente Avviso è il Dipartimento Politiche del Lavoro e della Formazione (Dirigente responsabile Stefania RICCARDI).

26. Reclami e denunce

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 69 comma 7 del Reg. (UE) 2021/1060, il “Manuale delle procedure dell’Autorità di gestione”, di cui alla deliberazione della Giunta regionale n. 738 del 30 giugno 2023, definisce le modalità per il trattamento dei reclami al fine di garantire il rispetto delle condizioni abilitanti orizzontali sulla Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea e sulla Convenzione delle Nazioni Unite sui 24 diritti delle persone con disabilità (UNCRDP).

27. Rinvio

Per tutto quanto non espressamente contemplato dal presente Avviso, si rinvia a quanto contenuto nelle Direttive regionali approvate con provvedimento dirigenziale n. 5543 del 26 settembre 2019.

28. Informazioni

Il presente Avviso è reperibile sul sito internet della Regione Valle d’Aosta all’indirizzo "www.regione.vda.it".

Eventuali informazioni possono essere richieste alla Struttura Politiche della Formazione scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica "formazionefse@regione.vda.it".

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.41401.23AI.0
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: COPPO VALENTINA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
Priorità	1. OCCUPAZIONE
Obiettivo specifico	ESO4.1 a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale
Denominazione Azione:	Corsi di formazione lunga di reskilling
Sintesi Azione:	La scheda azione è finalizzata a rendere disponibile un'offerta di misure finalizzate alla riqualificazione attraverso una formazione di lunga durata.
Costo complessivo previsto:	195.000,00
Dotazione finanziaria pubblica:	

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2024	78.000,00	81.900,00	35.100,00	0,00	195.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	195.000,00
Totale	78.000,00	81.900,00	35.100,00	0,00	195.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	195.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

L'azione non è rivolta ad un contesto territoriale particolare ma a tutta la regione. La scheda si rivolge ai settori ed in particolare ai profili professionali di cui all'allegato A dell'Avviso, definiti in coerenza con le esigenze del mercato del lavoro valdostano e in accordo con il Consiglio Politiche del Lavoro.

Obiettivo dell'Azione:

La scheda azione intende mettere a disposizione un'offerta formativa, finalizzata al rilascio di qualificazioni professionali, delle persone in cerca di occupazione che necessitano una robusta attività di formazione per avvicinarsi ai profili richiesti dal mercato. Secondo quanto previsto dal Piano Nuove Competenze, in questo caso la formazione professionalizzante è generalmente caratterizzata da un innalzamento dei livelli di qualificazione/EQF rispetto al livello di istruzione e possono prevedersi anche interventi funzionali di rafforzamento delle competenze di base e trasversali.

Descrizione dell'Azione:

Possono essere presentati progetti che garantiscano alle persone in cerca di nuova occupazione di accedere a misure formative, sulla base delle esigenze formative identificate.

I percorsi di reskilling, ai sensi di quanto previsto dal Piano Nuove competenze, sono infatti associabili, ove possibile, ad un innalzamento dei livelli di qualificazione/EQF di partenza e/o al conseguimento, anche per progressiva capitalizzazione, di una qualificazione inclusa nel Repertorio Regionale delle qualificazioni.

I progetti, pertanto, devono prevedere un corso di qualifica di III livello EQF oppure IV livello EQF riferendosi ad un dei profili del Repertorio regionale, tra quelli indicati all'allegato A dell'Avviso.

. Per i corsi di IV livello EQF devono essere previsti adeguati requisiti di ingresso in termini di scolarità ed esperienza professionale.

I corsi dovranno avere durata minima di 400 ore massima di 600 ore, al netto delle attività di stage (max 840 ore complessive). Sono ammesse altresì corsi afferenti a figure regolamentate il cui standard formativo preveda un monte ore al netto dello stage tra 151 e 600 ore.

Al termine del percorso formativo deve essere previsto un esame finale finalizzato al rilascio della qualifica professionale ai sensi della DGR942 del 23/02/2022.

L'utilizzo della modalità formativa a distanza sincrona è consentito nel limite del 30% del monte ore teorico. Il restante monte ore teorico, la formazione pratica laboratoriale, gli stage e gli esami dovranno essere realizzati obbligatoriamente in presenza.

I corsi, indipendentemente dalla qualifica professionale di riferimento, dovranno permettere alle persone di acquisire le competenze digitali adeguate al profilo di competenze tecnico professionale e all'obiettivo occupazionale atteso. Pertanto, le competenze digitali dovranno costituire parte integrante del corso. Per i profili riferiti a professioni regolamentate l'inserimento di tali ore nel programma è opzionale e comunque da aggiungere al monte ore previsto dallo standard formativo di riferimento.

Per ciascun progetto, quindi, in funzione della qualifica professionale e delle effettive competenze digitali in possesso da parte delle persone, la progettazione formativa di dettaglio e la conseguente erogazione dovrà garantire competenze adeguate per affrontare le innovazioni organizzative e produttive determinate dalla transizione digitale. La progettazione formativa, la valutazione degli apprendimenti e l'attestazione delle competenze acquisite dovrà fare riferimento alle Aree di competenza di cui al Framework europeo DigComp 2.2: Alfabetizzazione su informazioni e dati; Comunicazione e collaborazione; Creazione di contenuti digitali; Sicurezza; Risolvere problemi.

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

Gli interventi candidati sulla presente scheda azione sono finanziati in coerenza con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSRSS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI I progetti devono contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI I progetti devono contribuire al rispetto del principio della parità di genere. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad accrescere la partecipazione delle donne nel settore dell'occupazione nonché a migliorare la conciliazione famiglia/formazione

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI I progetti devono contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad volte all'inclusione delle persone a rischio marginalità sociale e dei disabili.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Verranno assegnati n. 10 punti aggiuntivi ai progetti che prevedano il coinvolgimento attivo nella formazione degli stakeholder del territorio e del tessuto imprenditoriale locale.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

4

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Persone in stato di disoccupazione ai sensi del DLgs 150/2015 e, prioritariamente, le persone prese in carico da parte degli operatori del Centro per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment. In via residuale possono essere inserite nel gruppo classe persone inoccupate, studenti, occupate in attività non complementari o connesse all'oggetto del corso.

Destinatari selezionati:

Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	ATI/ATS costituende
	ATI/ATS già costituite

Condizioni di ammissibilità:	2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso
------------------------------	--

Accreditamento:	Orientamento e formazione professionale
-----------------	---

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
--------------------	---

Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani
-----------------------------------	---------------------------

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto:	97.500,00
--	-----------

Note	Sulla presente scheda verranno approvati massimo 2 progetti a valere sulla prima finestra. L'avviso potrà essere rifinanziato per finestre successive.
------	--

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):	<p>Saranno finanziati progetti finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di III livello EQF oppure IV livello EQF riferiti a profili professionali del Repertorio regionale delle qualificazioni professionali di cui all'allegato A. Sono ammessi anche progetti composti da più corsi di formazione.</p>
--	--

I corsi di formazione devono avere durata minima di 400 ore massima di 600 ore, al netto delle attività di stage (max complessivo 840 ore), salvo se diversamente previsto dalla standard formativo di riferimento delle professioni regolamentate. Dovranno rivolgersi a minimo 8 allievi.
Si veda al riguardo anche la sezione Descrizione dell'Azione.

Deve essere prevista l'indennità di frequenza.

E' consentito lo svolgimento di ore di recupero/messa a livello/supporto alla partecipazione e al successo formativo individuale/individualizzato per un massimo del 20% delle ore di teoria/laboratorio. Per tali ore non è prevista indennità di frequenza.

Resta a cura dell'ente di formazione l'attività di selezione finalizzata a verificare il possesso del livello di competenze richieste per l'accesso e l'inserimento degli utenti nel corso di livello adeguato, anche per i partecipanti segnalati dagli operatori dei Centri per l'Impiego.

La remunerazione delle attività avverrà sulla base delle "UCS ora corso" come previsto dall'Avviso oltre ad un valore "UCS ora allievo" in funzione delle ore di effettiva frequenza di ciascun allievo.

Deve essere previsto in esito l'esame di qualifica finale, che sarà oggetto di finanziamento aggiuntivo a valere su risorse regionali.

Può essere prevista attività di riconoscimento crediti, remunerata con l'UCS Orientamento Specialistico, per massimo 8 ore ad allievo e per un massimo di 1.750,00 € a progetto.

Il progetto deve essere completato entro 18 mesi dalla data di inoltro dell'atto di adesione.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Esercizio dei crediti formativi:	SI
----------------------------------	----

Standard professionale di riferimento:	Repertorio delle qualificazioni Regione Autonoma Valle d'Aosta
--	--

Attestato finale (TC20):	05 - Qualifica professionale post diploma
--------------------------	---

13 - Altra qualifica
999 - Certificazione competenze

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.2 - Orientamento specialistico - Riconoscimento crediti	UCS - COSTI UNITARI	37,30	37,30					
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.25 - Tutoraggio/stage	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	8,00
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che hanno un lavoro sei mesi dopo la loro partecipazione all'intervento (EECR05)	EECR05	UE

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.41401.23AI.1
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: COPPO VALENTINA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
Priorità	1. OCCUPAZIONE
Obiettivo specifico	ESO4.1 a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale
Denominazione Azione:	Competenze chiave per l'occupabilità
Sintesi Azione:	La scheda azione intende rendere disponibile un'offerta formativa che consenta alle persone in cerca di occupazione di adeguare e aggiornare le proprie competenze chiave, quale fattore per incrementare la propria occupabilità.
Costo complessivo previsto:	205.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2024	82.000,00	86.100,00	36.900,00	0,00	205.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	205.000,00
Totale	82.000,00	86.100,00	36.900,00	0,00	205.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	205.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

La Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018, ST 9009 2018 INIT) delinea otto tipi di competenze chiave: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. La Raccomandazione evidenzia come "Le persone dovrebbero comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi" e "dovrebbero essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali".

Il Programma nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori (GOL), approvato con Decreto Ministeriale 5 novembre 2021 evidenzia con riferimento alle competenze digitali che sul totale di 800 mila persone che dovranno ricevere formazione professionale entro il 2025, almeno 300 mila partecipino a formazione sulle competenze digitali specificando che, per affrontare le sfide specifiche della transizione digitale, appare opportuna la definizione di una strategia trasversale ai diversi percorsi ed in particolare che gli interventi formativi attivati a favore dei lavoratori che rientrano nei percorsi di upskillig e reskilling, devono avere una componente digitale.

Il Piano nazionale nuove competenze approvato con Decreto ministeriale del 14 dicembre 2021 oltre a descrivere in via preliminare alcuni elementi essenziali di contesto dei fabbisogni di competenze relativi ai tre principali target di riferimento (i disoccupati e i beneficiari di politiche attive e di sostegno al reddito, i giovani, gli occupati) evidenzia la rilevanza di dar conto anche dei fabbisogni di competenze digitali trasversali ai target stessi.

Obiettivo dell'Azione:

La scheda azione intende rendere disponibile un'offerta formativa che consenta alle persone in cerca di occupazione di adeguare e aggiornare le proprie competenze chiave quale fattore per incrementare la propria occupabilità.

Descrizione dell'Azione:

Potranno essere candidati progetti che rendano disponibili ai potenziali destinatari opportunità formative capaci di corrispondere alla domanda di competenze chiave coerenti con le aspettative, i fabbisogni, le conoscenze e competenze in accesso anche tenuto conto dei pregressi percorsi personali, educativi, formativi e professionali.

I progetti presentati devono essere articolati in corsi che consentano anche la costruzione di percorsi formativi personalizzabili a partire da una progettazione modulare e flessibile in entrata e in uscita in funzione delle conoscenze e competenze in ingresso e degli obiettivi di apprendimento attesi al termine.

I progetti devono prevedere:

- a) Almeno 3 corsi finalizzati all'apprendimento di lingue straniere o della lingua italiana per stranieri, di cui al sistema QCER;- i corsi dedicati alla lingua italiana per stranieri devono inoltre prevedere un modulo dedicato alla sicurezza dei lavoratori (rischio medio).
- b) Almeno 5 corsi finalizzati all'apprendimento di competenze digitali e riferiti a una o più Aree di competenza di cui al Framework europeo DigComp 2.2:
 - Alfabetizzazione su informazioni e dati;
 - Comunicazione e collaborazione;
 - Creazione di contenuti digitali;
 - Sicurezza;
 - Risolvere problemi;
- c) Almeno 1 corso finalizzato all'acquisizione delle competenze di sostenibilità e/o all'acquisizione delle ulteriori competenze chiave individuate dalla Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018, ST 9009 2018 INIT) e, nello specifico, si richiede che tale corso riguardi la competenza matematica, mirando rinforzarla nella sua applicazione nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa (ad esempio in ambito finanziario) .

I corsi devono:

- avere una durata minima di 40 ore e massima di 60 ore in funzione dei differenti livelli di competenza in ingresso e dei livelli di competenze attesi in esito;
- essere realizzati ricorrendo alle diverse metodologie didattiche e di apprendimento e non devono prevedere la formazione in contesti lavorativi (stage);
- prevedere al termine il rilascio di un documento di messa in trasparenza e, relativamente ai corsi finalizzati all'apprendimento di lingue straniere o della lingua italiana per stranieri, di una certificazione linguistica finale;
- essere articolati in livelli di competenza (ad esempio base/intermedio/avanzato oppure A1/A2/B1...)

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

Gli interventi candidati sulla presente scheda azione sono finanziati in coerenza con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSRSS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI Il progetto deve contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI Il progetto deve contribuire al rispetto del principio della parità di genere. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad accrescere la partecipazione delle donne nel settore dell'occupazione nonché a migliorare la conciliazione famiglia/formazione.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI Il progetto deve contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad accrescere la partecipazione delle persone a rischio marginalità sociale e dei disabili.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Verranno assegnati n. 10 punti aggiuntivi ai progetti che prevedano il coinvolgimento attivo nella formazione degli stakeholder del territorio e del tessuto imprenditoriale locale.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

1

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Persone in stato di disoccupazione ai sensi del DLgs 150/2015 e, prioritariamente, le persone prese in carico da parte degli operatori del Centro per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment. In via residuale possono essere inserite nel gruppo classe persone inoccupate, studenti, occupate in attività non complementari o connesse all'oggetto del corso.

Destinatari selezionati:

NON PERTINENTE

Soggetti ammessi alla
presentazione progetti:

ATI/ATS costituende

ATI/ATS già costituite

Condizioni di ammissibilità:

2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso

Accreditamento:

Formazione continua e permanente

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):

Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato

Localizzazione geografica (TC16):

Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo
pubblico del singolo progetto:

205.000,00

Note

Sulla presente scheda verrà approvato 1 progetto nella prima finestra

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione
(elementi verificabili già in sede di
valutazione dell'offerta):

Verrà finanziato 1 progetto composto da:

- Almeno 3 corsi finalizzati all'apprendimento di lingue straniere o della lingua italiana per stranieri, di cui al sistema QCER;
- Almeno 5 corsi finalizzati all'apprendimento di competenze digitali e riferiti a una o più Aree di competenza di cui al Framework europeo DigComp 2.2:
 - o Alfabetizzazione su informazioni e dati;
 - o Comunicazione e collaborazione;
 - o Creazione di contenuti digitali;
 - o Sicurezza;
 - o Risolvere problemi;
- Almeno 1 corso finalizzato all'acquisizione delle competenze di sostenibilità e/o all'acquisizione delle ulteriori competenze chiave individuate dalla Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018, ST 9009 2018 INIT).
Si veda a tal riguardo anche la sezione Descrizione dell'Azione.

I corsi devono prevedere almeno 12 partecipanti e avere una durata minima di 40 ore e massima di 60 ore in funzione dei differenti livelli di competenza in ingresso e dei livelli di competenze attesi in esito
Deve essere prevista l'indennità di frequenza.

E' consentito lo svolgimento di ore di recupero/messa a livello/supporto alla partecipazione e al successo formativo individuale/individualizzato per un massimo del 20% delle ore di corso. Per tali ore non è prevista indennità di frequenza.

Resta a cura dell'ente di formazione l'attività di selezione finalizzata a verificare il possesso del livello di competenze richieste per l'accesso e l'inserimento degli utenti nel corso di livello adeguato, anche per i partecipanti segnalati dagli operatori dei Centri per l'Impiego.

La remunerazione delle attività avverrà sulla base delle "UCS ora corso" come previsto dall'Avviso oltre ad un valore "UCS ora allievo" in funzione delle ore di effettiva frequenza di ciascun allievo.

Relativamente ai corsi finalizzati all'acquisizione di competenze linguistiche, deve essere prevista per i partecipanti che hanno concluso positivamente i corsi (almeno 70% di frequenza) la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione finale linguistica presso un ente autorizzato. Per coloro che intendono non avvalersi di tale possibilità deve essere previsto un documento di messa in trasparenza.

La spesa relativa alle certificazioni linguistiche può essere rendicontata a costi reali per un importo massimo di 2000 euro a corso (voce di spesa "Altre spese"), nel caso in cui l'importo complessivo del progetto sia superiore a euro 200.000,00.

Il progetto deve concludersi entro 24 mesi dall'avvio.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento: Digicomp 2.2, QCER, PIAAC

Attestato finale (TC20): 13 - Altra qualifica

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.19 - Altre spese	VOCE SPESA - COSTI REALI			2.000,00				
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.26 - Formazione continua aziendale ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra: NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	8,00
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che hanno un lavoro sei mesi dopo la loro partecipazione all'intervento (EECR05)	EECR05	UE

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.43408.23AI.2
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: REY MARISA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Priorità 3. INCLUSIONE SOCIALE

Obiettivo specifico ESO4.8 h) Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati

Denominazione Azione: Corsi di avvicinamento al lavoro per disabili intellettivi.

Sintesi Azione: L'intervento è finalizzato a favorire l'orientamento e l'acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali utili all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, con particolare riferimento alle persone giovani con disabilità di tipo intellettivo.

Costo complessivo previsto: 190.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2024	52.000,00	54.600,00	23.400,00	0,00	130.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	130.000,00
2025	24.000,00	25.200,00	10.800,00	0,00	60.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00
Totale	76.000,00	79.800,00	34.200,00	0,00	190.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	190.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

L'intervento è finalizzato a favorire l'orientamento e l'acquisizione di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali utili all'inserimento lavorativo delle persone con disabilità, con particolare riferimento alle persone giovani con disabilità di tipo intellettivo in uscita dal percorso scolastico. L'intervento si offre quale opportunità per l'intero territorio regionale. Il proponente dovrà garantire l'accessibilità all'iniziativa da parte di persone residenti e/o domiciliate nei diversi Comuni della Valle d'Aosta prevedendo per esempio agevolazioni per il raggiungimento della sede di corso, piuttosto che stages aziendali in zone limitrofe a quelle ove risiedono gli allievi o qualsiasi altra misura volta a favorire la partecipazione all'iniziativa da parte di cittadini che, diversamente, risulterebbero penalizzati dalla dislocazione geografica della loro abitazione in relazione alla sede di svolgimento dell'iniziativa. Non è definito a priori un particolare settore produttivo di intervento, tuttavia si segnalano quali settori da preferire: turistico/ricettivo, delle manutenzioni ivi comprese le aree verdi, del commercio e amministrativo-segretariale.

Obiettivo dell'Azione:

Favorire l'orientamento professionale dei giovani con disabilità intellettiva, con priorità ai giovani in uscita dal percorso scolastico, consentendo loro di sperimentarsi concretamente in differenti settori lavorativi ed acquisire

Descrizione dell'Azione:

consapevolezza circa il proprio posizionamento nel mercato del lavoro. Il percorso mira altresì all'acquisizione di competenze di base e tecniche utili ai fini dell'inserimento lavorativo.

Il progetto, di durata complessiva non inferiore ad ore 1.200, si compone di nr. 4 corsi della durata media di almeno 300 ore ciascuno progettati in modo da garantire, all'allievo che intenda frequentarne uno o più, la gradualità del percorso che dall'orientamento porta alla formazione professionale in preparazione dell'inserimento lavorativo. I corsi dovranno caratterizzarsi per una significativa alternanza di attività teorica ed attività pratica in laboratorio ed in azienda. L'accesso a ciascun percorso sarà regolato da apposita selezione che non dovrà essere sostenuta dagli allievi già ammessi ad un corso precedente. Allo scopo di sostenere i processi di apprendimento il beneficiario dovrà prevedere apposite attività di recupero e sostegno all'apprendimento.

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

In coerenza con il Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030 (QSRSvS 2030) approvato dal Consiglio regionale l'11 gennaio 2023 (delibera n. 2120/XVI), ed in particolare con l'Obiettivo Prioritario "VdA + Sociale" il presente intervento si propone quale concreta azione dedicata all'inserimento lavorativo che passa attraverso il rafforzamento dei percorsi di orientamento e l'individualizzazione dell'accompagnamento garantendo un'attenzione specifica alla presa in carico integrata con i servizi sociali. L'intervento inoltre si esplica, in linea con le azioni del Piano politiche del lavoro 2021-23, nella direzione di nuovi modelli di presa in carico personalizzata dell'utente, anche attraverso i case manager e l'utilizzo diffuso della profilazione qualitativa.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente
Ridurre le disuguaglianze	Secondario

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI
I progetti devono contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale, appositamente adattata alle modalità e capacità di apprendimento dei destinatari.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI
I progetti devono contribuire in tutte le loro fasi al rigoroso rispetto dei principi dell'uguaglianza di genere, dell'inclusione e della non discriminazione rispetto al genere. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare verranno valorizzate iniziative che includano specifiche azioni innovative volte a promuovere la parità e prevenire la violenza di genere.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI
I progetti devono prevedere il rispetto del principio di non discriminazione. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare verranno valorizzate iniziative che presentino attività rivolte agli allievi e finalizzate ad elaborare la propria condizione di soggetti potenzialmente a rischio di discriminazione e relative strategie di fronteggiamento.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Nella selezione delle operazioni si terrà conto in particolare dei principi orizzontali volti a garantire la tutela dell'uguaglianza, dell'inclusione e della non discriminazione in particolare nel rispetto del principio della non discriminazione e dell'accessibilità delle persone con disabilità. Sono pertanto premiate le proposte progettuali:
- in grado di fornire soluzioni innovative/attenzioni particolari ed aggiuntive (es. didattica inclusiva, esperienze laboratoriali e a carattere pratico esperienziali, ausili a sostegno dell'apprendimento, interventi personalizzati anche esterni all'ambito formativo...) per favorire l'inclusione delle persone con disabilità (max 5 punti);
- favoriscano l'inserimento nei corsi, anche per soli segmenti formativi, di allievi esterni all'iniziativa (es. giovani frequentanti percorsi di istruzione) (max 5 punti).

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:	1			
Tipologia destinatari:				
Tipologia generale:	Cittadini			
Caratteristiche destinatari:	<p>Prioritariamente con disabilità intellettiva, in possesso di attestazione di handicap ai sensi della Legge 104/92 oppure in possesso dei requisiti di cui all'art.1 della Legge 68/99.</p> <p>Il soggetto proponente, responsabile del reclutamento degli allievi, in fase di selezione dovrà dare priorità ai candidati giovani (max 30 anni non compiuti) con disabilità intellettiva. In subordine potrà ammettere allievi per i quali i servizi socio-sanitari competenti rilascino apposita segnalazione per l'inserimento nell'iniziativa in questione, anche rientranti in fasce d'età diversa o con disabilità di altro tipo (fisica, psichica, sensoriale...).</p> <p>Questi ultimi potranno essere ammessi a condizione che l'eterogeneità del gruppo non comprometta il perseguimento degli obiettivi formativi.</p>			
Destinatari selezionati:	<table border="1"> <tr> <td>18 - Persone disabili</td> </tr> <tr> <td>33 - Persone in situazione di svantaggio sociale</td> </tr> <tr> <td>35 - Persone iscritte al collocamento mirato</td> </tr> </table> <p>I destinatari sono tutti obbligatori: NO</p>	18 - Persone disabili	33 - Persone in situazione di svantaggio sociale	35 - Persone iscritte al collocamento mirato
18 - Persone disabili				
33 - Persone in situazione di svantaggio sociale				
35 - Persone iscritte al collocamento mirato				
Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	<table border="1"> <tr> <td>Organismi di formazione accreditati</td> </tr> <tr> <td>Organismi di formazione in fase di accreditamento</td> </tr> </table>	Organismi di formazione accreditati	Organismi di formazione in fase di accreditamento	
Organismi di formazione accreditati				
Organismi di formazione in fase di accreditamento				
Condizioni di ammissibilità:				
Accreditamento:	Orientamento e formazione professionale			

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto:	190.000,00
Note	Sulla presente scheda verrà approvato massimo 1 progetto a valere sulla prima finestra. L'avviso potrà essere rifinanziato per finestre successive.

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):	<p>Il progetto della durata minima di 1200 ore, escluse le eventuali attività di recupero, dovrà articolarsi in 4 corsi della durata media di almeno 300 ore ciascuno progettati in modo da garantire all'allievo che dovesse frequentarli tutti: un'attività di orientamento, un'attività di formazione ed una preparazione all'inserimento lavorativo. Ciascun corso dovrà prevedere un'alternanza tra attività teoriche ed attività pratiche di laboratorio e stages. Sull'intero progetto l'attività teorica, escluse le attività individuali o individualizzate, di orientamento e di laboratorio pratico, potrà rappresentare al massimo il 20% del totale delle ore previste.</p> <p>Ciascun corso dovrà inoltre avere le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientamento specialistico individuale e di gruppo (min 1 - max 15 ore ad allievo); - comprendere percorsi individuali o individualizzati di formazione per la partecipazione e il successo formativo (per min 20 e max di 100 ore di attività complessive). <p>Il gruppo classe dovrà prevedere una partecipazione minima di nr. 6 allievi per ciascun corso.</p> <p>L'indennità di frequenza di euro 3,50 lordi è obbligatoria per tutte le ore di effettiva frequenza (comprese le attività di orientamento, le attività individuali e individualizzate finalizzate alla partecipazione ed al successo formativo). Trattandosi di iniziativa rivolta a persone con disabilità e/o in situazione di svantaggio sociale l'indennità di frequenza spetta agli allievi indipendentemente dalla loro condizione occupazionale.</p> <p>La durata massima del progetto è fissata in 18 mesi dall'avvio delle attività.</p> <p>Le azioni formative dovranno assumere a riferimento più competenze professionali afferenti a profili professionali approvati dalla regione Valle d'Aosta ed essere espressamente richiamate nel progetto.</p>
--	---

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Esercizio dei crediti formativi:

NO

Standard professionale di riferimento:

Non vi è alcun standard formativo di riferimento, le azioni formative dovranno assumere a riferimento più competenze professionali afferenti a profili professionali approvati dalla regione Valle d'Aosta ed essere espressamente richiamate nel progetto.

Attestato finale (TC20):

01 - Attestato di frequenza con profitto

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.2 Grup - Orientamento specialistico di gruppo	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.2 Ind - Orientamento specialistico individuale	UCS - COSTI UNITARI	37,30	37,30					
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.25 - Tutoraggio/stage	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra: NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Numero totale di partecipanti (EECO01)	EECO01	Persone	UE	24,00
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	

Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	
---	--------	---------	----	--

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che cercano un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento (EECR01)	EECR01	UE

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.41401.23AI.3
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: COPPO VALENTINA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Priorità 1. OCCUPAZIONE

Obiettivo specifico ESO4.1 a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale

Denominazione Azione: Corsi di formazione breve di upskilling

Sintesi Azione: La scheda azione è finalizzata a rendere disponibile un'offerta di misure finalizzate all'aggiornamento professionale attraverso una formazione di breve durata.

Costo complessivo previsto: 120.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale	
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti		
2024	48.000,00	50.400,00	21.600,00	0,00	120.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00
Totale	48.000,00	50.400,00	21.600,00	0,00	120.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

L'azione non è rivolta ad un contesto territoriale particolare ma a tutta la regione. La scheda si rivolge ai settori ed in particolare ai profili professionali di cui all'allegato A all'Avviso, definiti in coerenza con le esigenze del mercato del lavoro valdostano e in accordo con il Consiglio Politiche del Lavoro.

Obiettivo dell'Azione:

La scheda azione intende mettere a disposizione delle persone, che necessitano di un'attività non particolarmente intensa per il necessario adeguamento delle competenze al fine del reinserimento, un'offerta di interventi formativi di breve durata e da contenuti e finalità prevalentemente professionalizzanti.

Descrizione dell'Azione:

Possono essere presentati progetti che consentano ai potenziali destinatari di accedere a misure formative di breve durata sulla base delle esigenze formative emerse durante la presa in carico. I corsi di upskilling, ai sensi di quanto previsto dal Piano Nuove competenze, sono progettati e finalizzati in funzione del conseguimento di singole unità di competenza, che sono parte di qualificazioni del Repertorio regionale finalizzati al conseguimento di certificazione di competenze; sono ammessi altresì corsi di formazione breve che prendono a riferimento parti di singole unità di competenza e che esitano in un documento di messa in trasparenza.

I progetti devono essere articolati in corsi, prevedendone un minimo di 1 e un massimo di 3, e possono riferirsi a competenze o parti di competenza che compongono i profili professionali di cui all'allegato A. I corsi devono avere durata minima di 40 ore massima di 150 ore, al netto delle attività di stage, se previste (per un massimo di 210 ore).

I corsi devono prevedere modalità didattiche e formative innovative, che coinvolgano le imprese nell'erogazione della formazione o nella definizione del suo contenuto; i corsi devono prevedere attività pratica, da svolgere preferibilmente in stage (si veda sezione sui punti aggiuntivi) e/o in laboratorio.

L'utilizzo della modalità formativa a distanza sincrona è consentito nel limite del 30% del monte ore teorico. Il restante monte ore teorico, la formazione pratica laboratoriale, gli stage e gli esami dovranno essere realizzati obbligatoriamente in presenza.

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

Gli interventi candidati sulla presente scheda azione sono finanziati in coerenza con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSRSS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI I progetti devono contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI I progetti devono contribuire al rispetto del principio della parità di genere. I progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in favore delle iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad accrescere la partecipazione delle donne nel settore dell'occupazione nonché a migliorare la conciliazione famiglia/formazione.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI I progetti devono contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. I progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in favore delle iniziative che presentino soluzioni innovative/attenzioni particolari volte ad volte all'inclusione delle persone a rischio marginalità sociale e dei disabili.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Verranno assegnati n. 10 punti aggiuntivi per i progetti che prevedono l'erogazione di stage. Il punteggio verrà assegnato sulla base della valutazione dei partenariati con aziende del tessuto imprenditoriale locale, descritti in fase di presentazione della proposta progettuale.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:	10
Tipologia destinatari:	
Tipologia generale:	Cittadini
Caratteristiche destinatari:	Persone in stato di disoccupazione ai sensi del DLgs 150/2015 e, prioritariamente, le persone prese in carico da parte degli operatori del Centro per l'Impiego nell'ambito del processo di assessment. In via residuale possono essere inserite nel gruppo classe persone inoccupate, studenti, occupate in attività non complementari o connesse all'oggetto del corso.
Destinatari selezionati:	
Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	ATI/ATS costituende ATI/ATS già costituite
Condizioni di ammissibilità:	2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso
Accreditamento:	Orientamento e formazione professionale

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto:	64.000,00
Note	Sulla presente scheda verranno approvati sulla prima finestra al massimo 3 progetti, e sulla seconda finestra progetti fino a raggiungimento dell'importo massimo della scheda

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):	<p>Saranno finanziati progetti articolati in minimo 1 e massimo 3 corsi.</p> <p>Ciascuno dei corsi deve essere riferito a una o più competenze che sono parte di profili professionali del Repertorio delle qualificazioni regionali elencati nell'allegato A, oppure ad abilità e conoscenza che compongono tali competenze.</p> <p>I corsi devono avere durata minima di 40 ore massima di 150 ore, al netto delle attività di stage se previste (max 210 ore complessive), e dovranno rivolgersi a minimo 8 allievi.</p> <p>Si veda al riguardo anche la sezione Descrizione dell'Azione.</p> <p>Deve essere prevista l'indennità di frequenza.</p> <p>E' consentito lo svolgimento di ore di recupero/messa a livello/supporto alla partecipazione e al successo formativo individuale/individualizzato per un massimo del 20% delle ore di teoria/laboratorio. Per tali ore non è prevista indennità di frequenza.</p> <p>Resta a cura dell'ente di formazione l'attività di selezione finalizzata a verificare il possesso del livello di competenze richieste per l'accesso e l'inserimento degli utenti nel corso di livello adeguato, anche per i partecipanti segnalati dagli operatori dei Centri per l'Impiego.</p> <p>La remunerazione delle attività avverrà sulla base delle "UCS ora corso" come previsto dall'Avviso oltre ad un valore "UCS ora allievo" in funzione delle ore di effettiva frequenza di ciascun allievo.</p> <p>In caso di corsi finalizzati alla certificazione di competenza, deve essere previsto l'esame finale di certificazione delle competenze, che sarà oggetto di un finanziamento aggiuntivo a valere su risorse regionali.</p> <p>Il progetto deve essere completato entro 12 mesi dalla data di inoltro dell'atto di adesione.</p>
--	--

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento: Repertorio delle qualificazioni Regione Autonoma Valle d'Aosta

Attestato finale (TC20): 13 - Altra qualifica
999 - Certificazione competenze

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.25 - Tutoraggio/stage	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra: NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	8,00
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che hanno un lavoro sei mesi dopo la loro partecipazione all'intervento (EECR05)	EECR05	UE

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.43408.23AI.4
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: REY MARISA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Priorità 3. INCLUSIONE SOCIALE

Obiettivo specifico ESO4.8 h) Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati

Denominazione Azione: Corso di formazione per iscritti al Collocamento Mirato: operatore amministrativo-segretariale

Sintesi Azione: La presente azione intende finanziare un progetto di formazione per l'ottenimento della qualifica di III livello EQF di Operatore amministrativo-segretariale (di cui al repertorio regionale della Valle d'Aosta - DGR 44/2018) per le persone, disabili e appartenenti alle categorie protette, iscritte negli elenchi del Collocamento Mirato (CM) di cui alla Legge 68/1999.

Costo complessivo previsto: 100.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale	
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti		
2024	40.000,00	42.000,00	18.000,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00
Totale	40.000,00	42.000,00	18.000,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

L'intervento deve rispondere alla necessità espressa dalle aziende sottoposte agli obblighi di cui alla Legge 68/99 ed in particolare alle "scoperture" dalle stesse evidenziate.

Nei primi mesi del 2023 vi sono state 33 assunzioni di persone con disabilità nel profilo amministrativo. Dall'analisi dei prospetti informativi consegnati dalle aziende al competente servizio per il Collocamento Mirato, emergono per il prossimo biennio almeno 20 scoperture con mansioni connesse all'ambito amministrativo-segretariale distribuite tra aziende pubbliche e private.

Al contempo, considerato l'esiguo numero di iscritti al CM in possesso di adeguate competenze nel succitato ambito, risulta necessario provvedere alla formazione di questi ultimi allo scopo di favorire l'incontro domanda/offerta e quindi la collocazione lavorativa dei citati utenti.

Obiettivo dell'Azione: Favorire l'occupazione delle persone iscritte negli elenchi del Collocamento Mirato fornendo loro la necessaria formazione professionale.

Descrizione dell'Azione:

Corso di formazione di durata compresa tra 620 e 650 ore, finalizzato all'acquisizione della qualifica di operatore amministrativo-segretariale.

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

In coerenza con il Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030 (QSRSvS 2030) approvato dal Consiglio regionale l'11 gennaio 2023 (delibera n. 2120/XVI), ed in particolare con l'Obiettivo Prioritario "VdA + Sociale" il presente intervento si propone quale concreta azione dedicata all'inserimento lavorativo che passa attraverso il rafforzamento dei percorsi di orientamento e l'individualizzazione dell'accompagnamento garantendo un'attenzione specifica alla presa in carico integrata con i servizi sociali. L'intervento inoltre si esplica, in linea con le azioni del Piano politiche del lavoro 2021-23, nella direzione di nuovi modelli di presa in carico personalizzata dell'utente, anche attraverso i case manager e l'utilizzo diffuso della profilazione qualitativa.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente
Sconfiggere la povertà	Secondario
Ridurre le disuguaglianze	Secondario

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI

I progetti devono contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino azioni innovative in materia di sostenibilità ambientale, connesse alla figura dell'operatore amministrativo-segretariale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI

I progetti devono contribuire in tutte le loro fasi al rispetto dei principi dell'uguaglianza di genere, dell'inclusione e della non discriminazione rispetto al genere. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che includano specifiche azioni innovative volte a promuovere la parità e prevenire la violenza di genere.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI

I progetti devono contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino attività rivolte agli allievi e finalizzate ad elaborare la propria condizione di soggetti potenzialmente a rischio di discriminazione e relative strategie di fronteggiamento.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

L'intervento intende favorire l'integrazione socio-lavorativa delle persone con disabilità, o appartenenti alle cosiddette "categorie protette" e quindi offrire loro pari opportunità rispetto al resto della popolazione.

Nella selezione dei progetti sarà assegnato un punteggio massimo di:

- 5 punti alle proposte che, accanto all'intervento formativo, svolgeranno specifiche attività di sensibilizzazione e promozione dell'integrazione lavorativa delle persone con disabilità;

- 5 punti alle proposte che prevedano azioni, strumenti e ausili specifici per favorire la partecipazione delle persone con disabilità.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

1

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Persone con disabilità o appartenenti alle categorie protette di cui all'art. 18 della Legge 68/99.

Il soggetto proponente, in fase di selezione dovrà dare priorità ai candidati iscritti negli elenchi del Collocamento Mirato.

In subordine saranno ammessi allievi, anche non iscritti al CM, per i quali i servizi socio-sanitari competenti o il servizio competente in materia di integrazione lavorativa rilascino apposita segnalazione per l'inserimento nell'iniziativa in questione. Questi ultimi potranno essere ammessi in subordine a condizione che l'eterogeneità del gruppo non comprometta il perseguimento degli obiettivi formativi.

Destinatari selezionati:

18 - Persone disabili
33 - Persone in situazione di svantaggio sociale
35 - Persone iscritte al collocamento mirato
40 - Categorie protette art.18 Legge 68/99

I destinatari sono tutti obbligatori: NO

Soggetti ammessi alla presentazione progetti:

ATI/ATS costituende
ATI/ATS già costituite
Amministrazioni pubbliche
Associazioni di categoria
Consorzi di imprese
Imprese
Istituzioni Scolastiche
Lavoratori autonomi
Organismi di diritto pubblico
Organismi di formazione accreditati
Organismi di formazione in fase di accreditamento
Organismi di ricerca
Reti di imprese
Società capogruppo
Soggetti accreditati per i servizi al lavoro
Soggetti in fase di accreditamento per i servizi al lavoro
Università

Condizioni di ammissibilità:

Accreditamento:

Orientamento e formazione professionale

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):

Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato

Localizzazione geografica (TC16):

Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto:

100.000,00

Note

Sulla presente scheda verrà approvato massimo 1 progetto a valere sulla prima finestra. L'avviso potrà essere rifinanziato per finestre successive.

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):

Il corso di formazione di durata compresa tra 620 e 650 ore, finalizzato all'acquisizione della qualifica di operatore amministrativo-segretariale, dovrà caratterizzarsi per una didattica inclusiva ed orientata all'inserimento lavorativo degli allievi coinvolti.

Il corso deve articolarsi in:

- minimo 300 ore di attività teorica e laboratorio;
- minimo 300 ore di stage

e deve obbligatoriamente prevedere l'esame di qualifica finale, che sarà oggetto di un finanziamento aggiuntivo a valere su risorse regionali.

Alla conclusione del percorso:

- 1) l'allievo che completa il percorso (70% frequenza), accede all'esame finale. In esito consegue la qualifica professionale se tutte le competenze sono valutate positivamente o la certificazione delle sole competenze valutate positivamente.
- 2) l'allievo che interrompe il percorso o frequenta meno del 70% delle ore previste, non può accedere all'esame finale. L'ente rilascia un documento di trasparenza che contiene:
 - La descrizione del percorso formativo e la sua riconduzione alle competenze assunte a riferimento dal corso
 - La descrizione delle attività di valutazione realizzate
 - Le informazioni e le eventuali evidenze relative alla frequenza e agli esiti delle attività di verifica degli apprendimenti.

Il beneficiario deve pertanto obbligatoriamente prevedere l'esame di qualifica che sarà remunerato a costi reali, con risorse regionali, per un massimo di euro 4.000,00.

Il corso dovrà avere un minimo di 6 e un massimo di 12 allievi.

A ciascun allievo, in relazione alle proprie esigenze, dovranno essere garantite attività di:

- orientamento specialistico individuale e/o di gruppo (min 1 max 15 ore);
- finalizzate a garantire la partecipazione ed il successo formativo (massimo di 50 ore di attività, individuali o individualizzate);

L'indennità di frequenza, pari ad euro 3,5 lordi, da erogarsi per ogni ora di effettiva presenza, è obbligatoria per tutte le ore (teoria, stage, orientamento, recupero e messa a livello, ecc.). Trattandosi di iniziativa rivolta a persone con disabilità e/o in situazione di svantaggio sociale l'indennità di frequenza spetta agli allievi indipendentemente dalla loro condizione occupazionale.

La durata massima del progetto è fissata in 10 mesi.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Il beneficiario dovrà garantire e documentare la presa in carico integrata degli allievi, attraverso il coinvolgimento del competente servizio regionale di inserimento lavorativo delle persone disabili e svantaggiate e dove necessario ed opportuno, anche dei servizi socio-sanitari territoriali.

Esercizio dei crediti formativi:

SI

Standard professionale di riferimento:

Attestato finale (TC20):

13 - Altra qualifica
999 - Certificazione competenze
01 - Attestato di frequenza con profitto

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.2 Grup - Orientamento specialistico di gruppo	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.2 Ind - Orientamento specialistico individuale	UCS - COSTI UNITARI	37,30	37,30					
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.25 - Tutoraggio/stage	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Numero totale di partecipanti (EECO01)	EECO01	Persone	UE	6,00
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che cercano un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento (EECR01)	EECR01	UE

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.43408.23AI.5
Struttura Responsabile: FSE-DIP Politiche del lavoro e della formazione (FORMAZIONE)
Referente: RICCARDI CARLA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Attuatore	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Priorità 3. INCLUSIONE SOCIALE

Obiettivo specifico ESO4.8 h) Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati

Denominazione Azione: Stages con attività formative per piccoli gruppi di persone in situazione di svantaggio sociale o con disabilità.

Sintesi Azione: La proposta progettuale rivolta a persone in situazione di svantaggio sociale e/o con disabilità in carico alla Struttura Politiche per l'inclusione lavorativa, articolata in piccolo gruppo, attraverso attività teoriche e consistenti momenti di stages aziendali, intende sviluppare competenze orientative e di base propedeutiche ed utili ai fini dell'inserimento lavorativo.

Costo complessivo previsto: 70.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2024	28.000,00	29.400,00	12.600,00	0,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00
Totale	28.000,00	29.400,00	12.600,00	0,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

Il progetto intende offrire un percorso formativo altamente personalizzato finalizzato all'orientamento e acquisizione delle competenze professionali utili alla valorizzazione del ruolo delle persone vulnerabili nel mercato del lavoro. La popolazione in situazione di svantaggio sociale è spesso caratterizzata da livelli di scolarizzazione bassi ed accompagnata non di rado da difficoltà di apprendimento. L'iniziativa intende dunque offrirsi quale valida alternativa al tradizionale corso di formazione alternando le ridotte attività teoriche al cospicuo coinvolgimento in stage e attività di laboratorio.

Il progetto dovrà accogliere allievi provenienti dall'intero territorio regionale. Il soggetto promotore, allo scopo di favorire la partecipazione all'iniziativa da parte di cittadini residenti in località diverse dal Comune sede del corso, dovrà prevedere agevolazioni per il raggiungimento della sede delle attività corsuali e garantire l'organizzazione degli stages aziendali in zone limitrofe alle zone di residenza degli allievi.

Obiettivo dell'Azione: Accrescere l'occupabilità di persone vulnerabili ed a rischio di esclusione dal mercato del lavoro.

Descrizione dell'Azione:

Il percorso si caratterizzerà per un'attività teorica comune di aula ed una fase personalizzata di stage aziendale e di orientamento specialistico.

Allo scopo di favorire la presa in carico individualizzata e la personalizzazione dei progetti formativi, il proponente potrà comporre dei gruppi classe con un minimo di nr. 6 allievi ed un massimo di 8.

Complementarietà e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

In coerenza con il Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030 (QSRSvS 2030) approvato dal Consiglio regionale l'11 gennaio 2023 (delibera n. 2120/XVI), ed in particolare con l'Obiettivo Prioritario "VdA + Sociale" il presente intervento si propone quale concreta azione dedicata all'inserimento lavorativo che passa attraverso il rafforzamento dei percorsi di orientamento e l'individualizzazione dell'accompagnamento garantendo un'attenzione specifica alla presa in carico integrata con i servizi sociali. L'intervento inoltre si esplica, in linea con le azioni del Piano politiche del lavoro 2021-23, nella direzione di nuovi modelli di presa in carico personalizzata dell'utente, anche attraverso i case manager e l'utilizzo diffuso della profilazione qualitativa.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

SI Le iniziative di cui trattasi sono coerenti con quanto previsto dal Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (Decreto del 5 Novembre 2021-All.A), che si inserisce nell'ambito della Missione 5, Componente 1, del PNRR, in termini di soggetti che partecipano ad attività di formazione e, sulla base di questo, l'Amministrazione regionale potrà stabilire l'attestazione delle iniziative di cui trattasi ai fini della rendicontazione delle attività sul sopracitato strumento programmatico.

Componenti PNRR

M5C1 - Politiche per il lavoro - Inclusione e coesione

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente
Sconfiggere la povertà	Secondario
Ridurre le disuguaglianze	Secondario

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI

I progetti devono contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentino rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale, appositamente adattata alle modalità e capacità di apprendimento dei destinatari.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI

I progetti devono contribuire al rispetto del principio della parità di genere. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che includano specifiche azioni innovative volte a promuovere la parità e prevenire la violenza di genere.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI

I progetti devono contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 4 punti, in particolare saranno valorizzate le iniziative che presentino attività rivolte agli allievi e finalizzate ad elaborare la propria condizione di soggetti potenzialmente a rischio di discriminazione e relative strategie di fronteggiamento.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Nella selezione delle operazioni si attribuiranno i seguenti punteggi per la premialità aggiuntiva:
 - max 2 punti alle proposte in grado di fornire servizi innovativi e misure di sostegno (es. misure di sostegno personalizzate, misure di conciliazione, possibilità di recupero..)
 - max 5 punti alle proposte in grado di favorire l'accessibilità alle persone con disabilità;
 - max 3 punti alle proposte che prevedano specifiche azioni per favorire l'inclusione sociale dei partecipanti all'iniziativa.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:	1					
Tipologia destinatari:						
Tipologia generale:	Cittadini					
Caratteristiche destinatari:	<p>Persone con disabilità o in situazione di svantaggio sociale in carico alla Struttura Politiche per l'inclusione lavorativa.</p> <p>Gli allievi saranno individuati dalla Struttura Politiche per l'Inclusione e quindi segnalati al beneficiario. Il beneficiario ha facoltà di effettuare la selezione per valutare l'idoneità dei candidati.</p>					
Destinatari selezionati:	<table border="1"> <tr><td>18 - Persone disabili</td></tr> <tr><td>32 - Detenuti o ex detenuti</td></tr> <tr><td>33 - Persone in situazione di svantaggio sociale</td></tr> <tr><td>35 - Persone iscritte al collocamento mirato</td></tr> <tr><td>40 - Categorie protette art.18 Legge 68/99</td></tr> </table> <p>I destinatari sono tutti obbligatori: NO</p>	18 - Persone disabili	32 - Detenuti o ex detenuti	33 - Persone in situazione di svantaggio sociale	35 - Persone iscritte al collocamento mirato	40 - Categorie protette art.18 Legge 68/99
18 - Persone disabili						
32 - Detenuti o ex detenuti						
33 - Persone in situazione di svantaggio sociale						
35 - Persone iscritte al collocamento mirato						
40 - Categorie protette art.18 Legge 68/99						
Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	<table border="1"> <tr><td>Organismi di formazione accreditati</td></tr> <tr><td>Organismi di formazione in fase di accreditamento</td></tr> </table>	Organismi di formazione accreditati	Organismi di formazione in fase di accreditamento			
Organismi di formazione accreditati						
Organismi di formazione in fase di accreditamento						
Condizioni di ammissibilità:						
Accreditamento:	Orientamento e formazione professionale					

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto:	70.000,00
Note	Sulla presente scheda verrà approvato massimo 1 progetto a valere sulla prima finestra. L'avviso potrà essere rifinanziato per finestre successive.

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):	<p>Il proponente dovrà prevedere un progetto, contenente al massimo 1 corso della durata ciascuno di almeno 550 ore e avente le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientamento specialistico individuale e di gruppo (max 14 ore ad allievo); - formazione di base teorica (minimo 40 ore/max 70 ore) - stage aziendale (minimo 480 ore a partecipante) <p>Il proponente potrà altresì prevedere attività per la partecipazione ed il successo formativo (per un massimo di 50 ore di attività).</p> <p>Il gruppo classe dovrà prevedere una partecipazione minima di nr. 6 allievi per corso.</p> <p>L'indennità di frequenza di euro 3,50 lordi è obbligatoria per tutte le ore di effettiva frequenza (comprese le attività di orientamento, le attività individuali e individualizzate finalizzate alla partecipazione ed al successo formativo). Trattandosi di iniziativa rivolta a persone con disabilità e/o in situazione di svantaggio sociale l' indennità di frequenza spetta agli allievi indipendentemente dalla loro condizione occupazionale.</p> <p>La durata massima del progetto è fissata in 12 mesi dall'avvio delle attività.</p> <p>Data la particolare fragilità delle persone destinatarie dell'intervento, il progetto dovrà dare evidenza dell' attenzione posta all'organizzazione complessiva nonché alla durata dei percorsi individuali garantendo l'assenza di periodi di inattività che condizionerebbero l'interesse e la motivazione dei corsisti e di conseguenza anche la loro tenuta nel corso.</p> <p>La Struttura Politiche per l'inclusione lavorativa nella segnalazione dei candidati da prendere in carico in uno dei corsi ammessi a finanziamento, darà priorità a coloro che, avendo terminato altri segmenti formativi, necessitano di un corso finalizzato all'inserimento lavorativo.</p>
--	--

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Il beneficiario, prima dell'avvio del percorso, dovrà ottenere dal servizio regionale competente in materia di integrazione lavorativa l'accordo circa le modalità preselezione, l'accompagnamento in itinere, la definizione della presa in carico integrata e le azioni da mettere in atto per garantire l'accompagnamento degli allievi nella fase di fuoriuscita dal percorso.

In fase di realizzazione e al fine del riconoscimento della sovvenzione a consuntivo, viene richiesto il rispetto del seguente adempimento:

- Dovrà essere assicurato un numero minimo di ore di tutoraggio pari alla media delle ore di stage svolte dagli allievi validi ed al 70% del numero di ore di aula (prendendo a riferimento per queste ultime il monte ore previsto e non il volume svolto dalla totalità degli allievi). Le attività di tutoraggio comprendono:
 - o le attività svolte in aula e/o in affiancamento al soggetto o con l'allievo per rielaborare l'esperienza di stage;
 - o le ore svolte dal tutor per la preparazione e rielaborazione di materiali, il contatto con docenti, la partecipazione all'équipe, ecc. Quest'ultima tipologia di ore svolte dal tutor, ovvero le ore di attività svolte in assenza dell'allievo, saranno conteggiate fino ad un massimo del 30% delle ore totali svolte dal tutor.

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento: Non vi è uno standard professionale di riferimento. Il beneficiario in sede di realizzazione, compatibilmente con le caratteristiche degli allievi, è tenuto ad individuare le competenze oggetto di formazione tra le competenze previste nell'ambito del repertorio dei profili professionali della Regione Valle d'Aosta.

Attestato finale (TC20): 01 - Attestato di frequenza con profitto

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.2 Grup - Orientamento specialistico di gruppo	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.2 Ind - Orientamento specialistico individuale	UCS - COSTI UNITARI	37,30	37,30					
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.25 - Tutoraggio/stage	UCS - COSTI UNITARI	76,80	76,80					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					
B.2	B.2.28 - Percorsi individuali o individualizzati	UCS - COSTI UNITARI	42,00	42,00					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra: NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Numero totale di partecipanti (EECO01)	EECO01	Persone	UE	12,00
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Occupati, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria inferiore o meno (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione secondaria superiore o post-secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti con istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	

Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Persone	UE	

TC37 Indicatori di Risultato Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Fonte dati
Partecipanti che cercano un lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento (EECR01)	EECR01	UE

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso leFP 2024/25 - Allegato 1 - dich legge 68	1	SI