

Relazione tecnica e cronoprogramma

Scheda intervento

1	ID PRATICA	
2	Codice intervento e Titolo	IS.1 – Formazione e scambi per scuola di eccellenza Grand-Paradis.
3	Costo e copertura finanziaria	277.925,00 euro, a valere sulla l. 23 dicembre 2014, n. 190 (l. stabilità 2015), art. 1, comma 674.
4	Oggetto dell'intervento	<p>Il Progetto "Formazione e scambi per una scuola di eccellenza Grand-Paradis" sostiene una scuola fondata su una didattica partecipata, dove insegnanti, famiglie e alunni interagiscono strettamente, condividendo un obiettivo di istruzione comune, e dove il singolo alunno si trova al centro del processo educativo.</p> <p>Per quanto concerne la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, sono previste azioni di formazione del personale docente, di potenziamento dell'insegnamento plurilingue e di sperimentazione della didattica esperienziale, grazie anche al supporto delle nuove tecnologie. Il Progetto prevede, inoltre, di favorire lo scambio di alunni della primaria tra le pluriclassi e le classi "standard" delle scuole del fondovalle, per sviluppare insieme progetti in ambito scientifico e linguistico.</p> <p>Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, invece, è prevista una formazione specifica per i docenti, per creare una collaborazione didattica tra una sezione della scuola di Cogne e una sezione di quella di Villeneuve, grazie all'uso delle nuove tecnologie.</p>
5	CUP	E34F18000330001.
6	Localizzazione intervento	Cogne, Rhêmes-Saint-Georges, Saint-Nicolas, Valgrisenche, Valsavarenche, Villeneuve.
7	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Il presente Progetto fa riferimento all'Azione 'A - Istruzione innovativa e di eccellenza modellata sui piccoli numeri' della Strategia dell'area interna Grand-Paradis.</p> <p><u>Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale o settoriale</u> Nel settore dell'istruzione la Valle d'Aosta presenta una marcata peculiarità che deriva, innanzitutto, dal bilinguismo e da una lunga tradizione nell'ambito della formazione professionale, cui si aggiunge l'esperienza delle "écoles de montagne – scuole di montagna" che, negli ultimi decenni, hanno garantito la presenza di scuole e insegnanti anche nei piccoli centri, sia pur attraverso l'attivazione della formula delle pluriclassi. Negli anni poi, l'Amministrazione regionale ha investito molto nella preparazione degli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie e nella creazione di specifici percorsi formativi per i docenti, in parte gestiti dall'Università della Valle d'Aosta, giungendo alla costruzione di un corpo docente competente e motivato che opera nelle piccole scuole di villaggio. Si tratta di un patrimonio di risorse umane e di organizzazione che deve essere valorizzato attraverso una strategia che, anche mediante le nuove tecnologie e il sostegno all'attività degli insegnanti con progetti dedicati, trasformi l'istruzione "dei piccoli numeri" in un modello alternativo, ma pedagogicamente altrettanto valido, a quello "tradizionale" basato sulle monoclasse.</p> <p>Nei comuni dell'area progetto (fatta eccezione per il comune di Rhêmes-Notre-Dame, la cui scuola è stata chiusa nell'anno 2015 a causa del mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti) sono presenti sia la scuola dell'infanzia sia la scuola primaria, veri e propri presidi del territorio e dell'identità culturale locale. Il personale docente che opera in queste scuole è costituito prevalentemente da insegnanti di ruolo, fortemente motivati a operare nelle piccole realtà scolastiche.</p> <p><u>Principali problematiche che vengono affrontate attraverso il Progetto</u> Le scuole di montagna (e tra queste non fanno eccezione quelle dell'area progetto) sono confrontate alle difficoltà derivanti dall'isolamento, dai piccoli numeri degli studenti, dalla difficoltà di accesso ai servizi essenziali e dal progressivo spopolamento dei comuni in cui si trovano. Inoltre, dal punto di vista didattico, lavorare con le pluriclassi richiede approcci e competenze che necessitano di</p>

		<p>aggiornamenti continui.</p> <p><u>Coerenza programmatica</u></p> <p><u>Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Piano straordinario 2016/20: "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti" (DGR 1224/2016); - Quadro strategico regionale della Politica regionale di sviluppo 2014/20. <p><u>Normativa regionale, statale e europea:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l. 107/2015 Riforma sistema nazionale istruzione e formazione; - DGR 672/14 Approvazione piano interventi per miglioramento/potenziamento politiche educative - XIV legislatura; - DGR 8/2016 Approvazione indirizzi e modalità attuazione sistema leFP in Valle d'Aosta. Integrazione DGR N. 519/2010; - l.r. 18/2016: Disposizioni per l'armonizzazione della l. 13 luglio 2015, n. 107.
8	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>Le attività previste intendono valorizzare i caratteri originali delle scuole di montagna e garantire ad alunni e insegnanti importanti opportunità di crescita.</p> <p>La qualificazione del processo educativo sarà realizzata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la formazione degli insegnanti, per dar loro strumenti didattici in grado di aumentare le competenze degli alunni, specialmente nell'ambito linguistico, tecnologico e in quello dell'"imparare facendo"; - l'accrescimento delle competenze in lingua inglese degli alunni, grazie all'interazione con un esperto madrelingua; - la realizzazione di progetti che valorizzino la cultura e le tradizioni locali; - l'organizzazione di scambi tra le pluriclassi e le monoclassi, per la realizzazione di progetti ambientali plurilingue.
9	Risultati attesi	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
10	Indicatori di realizzazione e risultato	<p><u>Indicatore di realizzazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata in ore annua dell'insegnamento con tutor madrelingua (ore) – Target: 1.300; - Numero di corsi di formazione per i docenti attivati (n.) – Target: 4. <p><u>Indicatore di risultato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado di soddisfazione dell'offerta formativa scolastica (Numero di famiglie con figli iscritti nelle scuole che si dichiarano soddisfatte dell'offerta formativa scolastica in percentuale sul totale delle famiglie con figli iscritti nelle scuole) – Baseline: 0 – Target: 90.
11	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Procedura ai sensi del vigente Codice dei Contratti.
12	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Livello unico di progettazione ai sensi dell'art. 23, comma 14, del d.lgs 50/2016.
13	Progettazione attualmente disponibile	Livello unico di progettazione ai sensi dell'art. 23, comma 14, del d.lgs 50/2016 (il servizio si esplica in una serie di contratti, il primo dei quali è stato stipulato il 30 novembre 2018).
14	Soggetto attuatore	Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis.
15	Responsabile dell'Attuazione/RUP	Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis.

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Importo
Acquisto o realizzazione di servizi	Servizi esterni (compresi lavori)*	277.925,00
	Totale	277.925,00

* Voce di spesa riferita ai costi stimati per:

- l'organizzazione a favore degli insegnanti di corsi ed eventi formativi per le lingue (potenziamento delle competenze metodologiche per una didattica integrata in lingua francese e inglese), per l'utilizzo delle nuove tecnologie e per la didattica laboratoriale. Il numero complessivo di ore di corso erogate sarà pari a 410 nell'arco della durata dell'intervento. I corsi riguarderanno la lingua inglese, la didattica laboratoriale, l'uso delle nuove tecnologie e la didattica in lingua francese. Essi saranno somministrati in parte in aula e in parte online.

Dettaglio spese:

- numero ore corso erogate: 410, per un costo totale pari a € 32.800 (costo orario di riferimento pari a € 80,00);
- acquisto materiali didattici: € 950;
- study visit presso l'Antenne Canopé di Annecy: € 1.770,00 (costo pullman per due trasferimenti);

- la presenza di tutor madrelingua in classe. Questo tipo di tutoraggio è previsto unicamente per la lingua inglese. Si prevede la presenza di tutor che operano a rotazione sulle diverse classi per un totale di circa 3.900 ore nell'arco della durata dell'intervento, ripartite su tutte le classi.

Dettaglio spese:

- numero di ore complessive di insegnamento previste con tutor madrelingua in classe: 3.900 per un costo complessivo pari a € 208.337,00 (costo orario di riferimento pari a € 53,42);

- le attività didattiche legate alla cultura del territorio, attraverso l'intervento in classe o in laboratorio di esperti di saperi locali, e all'educazione in natura, in collaborazione con il Parco nazionale Gran Paradiso.

Dettaglio spese:

- numero di ore complessive previste per le attività di cultura locale: 320 per un totale di € 16.000,00 (costo orario di riferimento pari a € 50,00)
- numero di giornate di intervento previste di educazione in natura: 18 per un totale di € 9.000,00 (costo a giornata di riferimento pari a € 500,00);

- l'organizzazione logistica di attività di scambio tra alunni delle classi "standard" e quelli delle pluriclassi. E' prevista l'organizzazione di 8 scambi distribuiti lungo il corso dell'anno scolastico che coinvolgeranno 3 pluriclassi e 2 classi delle scuole di fondovalle.

Dettaglio spese:

- servizio di assistenza mensa: € 792;
- pasti: € 4.676,00;
- preparazione attività: € 3.600,00 (€ 24,00 per 5 insegnanti per 30 ore complessive);

- la formazione di docenti di una sezione delle scuole secondarie di primo grado di Villeneuve e di Cogne per l'utilizzo delle nuove tecnologie finalizzate alla creazione di una rete di scambio digitale tra le due scuole.

L'attività è svolta da personale interno all'Istituzione, a beneficio dei colleghi. Pertanto non è previsto nessun costo a carico SNAI.

Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista*	Data fine prevista*
Stipula Contratto	15/10/2018	30/04/2024
Esecuzione fornitura	21/01/2019	30/06/2024

* Le date indicate si riferiscono, cumulativamente, a tutti i contratti in cui si articola il Progetto. In quanto date previsionali, le stesse sono riferite (per considerare l'intero arco temporale interessato dal Progetto) alle stime di stipula ed esecuzione di tutti i contratti, considerando, quale 'Data inizio prevista', sia per la stipula che per l'esecuzione, le tempistiche previsionali del primo contratto e, quale 'Data fine prevista', sia per la stipula che per l'esecuzione, le tempistiche previsionali dell'ultimo contratto.

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2019	43.293,64
2020	45.823,02
2021	47.000,00
2022	58.000,00
2023	56.700,00
2024	27.108,34
Costo totale	277.925,00