

Relazione tecnica e cronoprogramma

Scheda intervento

1	ID PRATICA	
2	Codice intervento e Titolo	IS.2 – Ambienti di apprendimento innovativi Grand-Paradis.
3	Costo e copertura finanziaria	730.000,00 euro, a valere sulla l. 23 dicembre 2014, n. 190 (l. stabilità 2015), art. 1, comma 674.
4	Oggetto dell'intervento	<p>L'intervento consiste nel miglioramento degli spazi di apprendimento nelle scuole di montagna, per renderle coerenti con una didattica innovativa, centrata anche sulle esigenze delle pluriclassi. Si lavorerà sulla continuità tra ambiente interno e ambiente esterno, sulla riqualificazione energetica e biofilica dell'ambiente, sul benessere degli alunni all'interno dello spazio scolastico e sulle modalità di "fare scuola" in natura e in ambiente biofilico.</p> <p>Inoltre, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, saranno messe in rete le scuole dell'area interna, in modo che ci possa essere confronto e scambio tra gruppi-classe relativamente piccoli: una proposta operativa è già stata progettata tra le scuole di Villeneuve e di Cogne. L'utilizzo della tecnologia e delle telecomunicazioni permetterà di superare l'isolamento in cui si trovano materialmente le scuole di montagna e potrà diventare un importante strumento per lo sviluppo di progetti in rete tra le varie classi.</p>
5	CUP	E39E18001240001.
6	Localizzazione intervento	Cogne, Rhêmes-Notre-Dame, Rhêmes-Saint-Georges, Saint-Nicolas, Valgrisenche, Valsavarenche, Villeneuve.
7	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Il presente Progetto fa riferimento all'Azione 'A - Istruzione innovativa e di eccellenza modellata sui piccoli numeri' della Strategia dell'area interna Grand-Paradis.</p> <p><u>Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale o settoriale</u> Nel settore dell'istruzione la Valle d'Aosta presenta una marcata peculiarità che deriva innanzitutto dal bilinguismo e da una lunga tradizione nell'ambito della formazione professionale, cui si aggiunge l'esperienza delle "écoles de montagne – scuole di montagna" che, negli ultimi decenni, hanno garantito la presenza di scuole e insegnanti anche nei piccoli centri, sia pur attraverso l'attivazione della formula delle pluriclassi. Ogni comune possiede spazi adeguati per ospitare tanto la scuola dell'infanzia quanto la scuola primaria; a Cogne, nel medesimo edificio, trova spazio anche la scuola secondaria di primo grado.</p> <p><u>Principali problematiche che vengono affrontate attraverso il Progetto</u> La capacità delle piccole scuole di montagna di mantenere un numero sufficiente di alunni, motivando le famiglie a non spostare i propri figli verso quelle più grandi del fondovalle, dipende non solo dalla ricchezza dell'offerta didattica e dalla preparazione degli insegnanti, ma anche dalla qualità degli ambienti di apprendimento. A tal fine, attraverso questo Progetto, si interviene sugli spazi scolastici, sui loro allestimenti e attrezzature. In particolare, mediante l'acquisto di attrezzature informatiche e la successiva sperimentazione di modalità di conduzione delle attività didattiche in collaborazione con altre realtà scolastiche, si intendono superare i limiti derivanti dall'isolamento e dalla dimensione limitata dei territori.</p> <p><u>Coerenza programmatica</u></p> <p><u>Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Piano straordinario 2016-20: "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti" (DGR 1224/2016);- Quadro strategico regionale della Politica regionale di sviluppo 2014/20. <p><u>Normativa regionale, statale e europea:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- l. 107/2015 Riforma sistema nazionale istruzione e formazione;- DGR 672/14 Approvazione piano interventi per miglioramento/potenziamento

		politiche educative - XIV legislatura; - l.r. 18/2016: Disposizioni per l'armonizzazione della l. 13 luglio 2015, n. 107.
8	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	Gli interventi previsti mirano al raggiungimento di una maggiore qualità degli ambienti di apprendimento. In particolare, si prevede di: - riqualificare gli spazi interni (riqualificazione degli stressori – acustica, illuminazione, aria – e piccoli interventi edilizi); - riqualificare gli spazi esterni; - acquistare arredi e elementi per la didattica laboratoriale; - allestire aule tecnologiche per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado (distribuzione segnale Internet, LIM, computer, tablet...).
9	Risultati attesi	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
10	Indicatori di realizzazione e risultato	<u>Indicatore di realizzazione:</u> - Numero di allestimenti informatici per scambi didattici (n.) – Target: 1; - Numero di scuole primarie rinnovate (n.) – Target: 6. <u>Indicatore di risultato:</u> - Competenze degli allievi in matematica - Classe V primaria (Numero delle risposte corrette sul totale delle risposte) – Baseline: 54 – Target: 54,90.
11	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	- Affidamento diretto art. 36, comma 2, lett. a) del d.lgs. 50/2016; - Procedura negoziata sottosoglia art. 36, comma 2, lettera b) del d.lgs. 50/2016; - Procedura negoziata sottosoglia art. 36, comma 2, lettera c) del d.lgs. 50/2016.
12	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	- Progetto di fattibilità tecnica ed economica; - Progettazione esecutiva.
13	Progettazione attualmente disponibile	Si rimanda al Cronoprogramma delle attività di seguito riportato.
14	Soggetto attuatore	Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis.
15	Responsabile dell'Attuazione/RUP	Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis.

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Importo
Acquisto di beni	Altro – Voce di spesa riferita ai costi stimati per l'acquisto di: - Arredi ed elementi per didattica laboratoriale - € 101.000,00; - Infrastrutturazione e attrezzature tecnologiche primaria - € 48.000,00; - Infrastrutturazione e attrezzature tecnologiche secondaria - € 19.000,00.	168.000,00
Realizzazione di lavori pubblici (opere ed impiantistica)	Lavori – Voce di spesa riferita ai costi stimati per l'adeguamento degli ambienti di apprendimento (interventi edili e impianti). Altro – Voce di spesa riferita ai costi stimati per: - l'analisi degli spazi di apprendimento, l'individuazione degli stressori ambientali e la progettazione pedagogica - € 58.000,00; - la progettazione degli interventi edili - € 64.800,00	439.200,00 122.800,00
	Totale	730.000,00

Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	23/03/2021	10/02/2022
Progettazione esecutiva	01/03/2022	30/03/2022
Stipula contratto	15/04/2022	10/06/2022
Esecuzione lavori	05/07/2022	31/08/2024
Collaudo	01/09/2024	20/09/2024

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2020	8.342,36
2021	23.544,14
2022	485.000,00
2023	176.000,00
2024	37.113,50
Costo totale	730.000,00