

Relazione tecnica e cronoprogramma

Scheda intervento

1	ID PRATICA	
2	Codice intervento e Titolo	IS.3 – Summer School “Una montagna da imparare”.
3	Costo e copertura finanziaria	96.984,00 euro, a valere sulla l. 23 dicembre 2014, n. 190 (l. stabilità 2015), art. 1, comma 674.
4	Oggetto dell'intervento	L'intervento prevede la realizzazione, nel triennio 2021/23, di n. 8 summer school, della durata di 5 giorni ciascuna, tra i comuni dell'area interna. Le summer school, rivolte a ragazzi della scuola secondaria di I e II grado, propongono un programma per potenziare le conoscenze linguistiche, la conoscenza del territorio montano e delle sue professioni e opportunità lavorative. Le principali tematiche che saranno affrontate: la natura di montagna, attraverso la collaborazione con il Parco nazionale del Gran Paradiso, l'artigianato tradizionale, le attività outdoor. Le summer school, che avranno un programma innovativo, supportato da strumentazione multimediale, saranno coordinate al processo educativo scolastico e rappresenteranno un'occasione per collegare la scuola al territorio, utilizzando al meglio strutture e servizi scolastici sottoutilizzati nel periodo estivo. L'organizzazione delle summer school (20 posti, con priorità per i ragazzi dell'area interna) sarà affidata a soggetti esterni in possesso di adeguate competenze e capacità organizzative, sulla base di una programmazione strategica coordinata tra l'Unité des Communes valdôtaines Grand-Paradis e l'Assessorato Istruzione, università, politiche giovanili, affari europei e partecipate. Sarà coinvolta la Chambre per l'orientamento dei giovani nel mondo lavorativo/turistico.
5	CUP	B75G18000190008.
6	Localizzazione intervento	Cogne, Rhêmes-Notre-Dame, Rhêmes-Saint-Georges, Saint-Nicolas, Valgrisenche, Valsavarenche.
7	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Il presente Progetto fa riferimento all'Azione 'A - Istruzione innovativa e di eccellenza modellata sui piccoli numeri' della Strategia dell'area interna Grand-Paradis.</p> <p><u>Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale o settoriale</u></p> <p>Dal confronto nel territorio dell'area Grand-Paradis è emerso chiaramente il bisogno di migliorare il coordinamento tra i diversi progetti d'intervento con i diversi attori del territorio, attraverso il coinvolgimento strutturato dei diversi operatori sociali e i soggetti del sistema economico-produttivo.</p> <p>L'intervento si pone, quindi, l'obiettivo di sviluppare, nei ragazzi e nei giovani dell'area Grand-Paradis, le competenze che ne facilitino l'orientamento nel mondo del lavoro, in primo luogo nei mestieri, nelle professioni e nelle aziende della montagna. Sfruttando le proposte e le attività già esistenti nell'area interna, si stimoleranno i giovani ad intraprendere anche scelte di innovazione.</p> <p>Le summer school sono un'esperienza già avviata nella regione con la finalità di associare attività outdoor con moduli di apprendimento linguistico, in particolare l'inglese. Nel caso dell'area Grand-Paradis, le summer school possono essere uno strumento per raggiungere gli obiettivi della strategia per le seguenti ragioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- possono essere indirizzate a un'ampia fascia di ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado, perseguendo finalità educative differenziate e modulate con il diverso livello didattico e, per quelli più grandi, con l'esigenza di conoscere il mondo del lavoro. Per tutti i partecipanti, le summer school proporranno l'approfondimento delle competenze linguistiche, con un focus sull'inglese, associandovi lo studio dell'ambiente montano e delle sue particolarità geografiche, naturalistiche e culturali mentre per i giovani più grandi, la summer school può offrire una conoscenza approfondita dei mestieri della montagna, con incontri con aziende e testimonial dei mestieri e delle professioni presenti nell'area interna e più in generale in Valle d'Aosta;- le summer school possono beneficiare della presenza sul territorio di edifici scolastici idonei allo svolgimento delle attività didattiche. Inoltre, lo stesso territorio dell'area interna costituisce un "laboratorio a cielo aperto" che offre innumerevoli possibilità di apprendimento. I Comuni saranno coinvolti per contribuire all'organizzazione logistica delle summer school, cercando di distribuire le stesse nel maggior numero possibile di località dell'area interna;- le summer school saranno l'occasione per coinvolgere le imprese locali nel processo educativo, sfruttando le opportunità offerte dall'attuale legislazione scolastica. I ragazzi più grandi che frequenteranno le attività educative/formative estive saranno messi in contatto, attraverso incontri e visite in azienda, con

		<p>operatori e titolari d'impresa adeguatamente motivati a trasmettere loro le ragioni per lavorare nell'area interna mostrando nel contempo le reali opportunità occupazionali e professionali offerte dal territorio;</p> <ul style="list-style-type: none"> - le summer school adotteranno un approccio didattico innovativo, associando attività in classe e uscite sul territorio, comprese occasioni per praticare attività sportive all'aperto, che saranno anch'esse organizzate in modo da essere occasione di apprendimento (per esempio attività sportive svolte in lingua inglese). <p><u>Principali problematiche che vengono affrontate attraverso il Progetto</u></p> <p>La situazione riguardante la scolarizzazione dei giovani valdostani nelle scuole dell'area Grand-Paradis non è priva di ombre ed infatti le problematiche della dispersione e dell'abbandono scolastico sono al centro della programmazione delle iniziative in capo alla Sovrintendenza agli studi e alle istituzioni scolastiche. Spesso gli insegnanti faticano a mettere in atto metodologie di tipo esperienziale, che pongano gli allievi in diretta relazione con l'oggetto di studio, in modo che essi possano "fare esperienza". Ciò si verifica ogni qualvolta bisogna operare su concetti astratti. Queste difficoltà hanno determinato nell'organizzazione della scuola la prevalenza dell'apprendimento "simbolico-ricostruttivo", basato sul linguaggio e sul testo scritto: l'insegnante o il libro trasmettono l'informazione che viene decodificata nella mente dell'allievo per ricostruire gli oggetti e le situazioni. L'apprendimento dipenderà da due fattori essenziali: dalla capacità dell'insegnante di saper trasmettere l'informazione in modo adeguato e dalla capacità che ha l'allievo di ricostruire i messaggi che riceve. Non c'è nessun contatto diretto con oggetti, ma tutto avviene nella mente di chi apprende. Occorre individuare metodologie e strumenti didattici alternativi per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento. Le "summer school" si pongono come una delle metodologie che, consentendo il contatto diretto degli alunni con la natura e con lo "story telling" delle tradizioni del territorio, permettono di stimolare i partecipanti favorendone la crescita personale.</p> <p><u>Coerenza programmatica</u></p> <p><u>Quadro strategico regionale e altri documenti strategici europei, statali e regionali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Piano straordinario 2016/20: "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti" (DGR 1224/2016); - Progetto P.R.I.M.O. Interreg V-A Italia-Francia (Alcotra) 2014/20; - Quadro strategico regionale della Politica regionale di sviluppo 2014/20. <p><u>Normativa regionale, statale e europea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - l. 107/2015 Riforma sistema nazionale istruzione e formazione; - DGR 672/14 Approvazione piano interventi per miglioramento/potenziamento politiche educative -XIV legislatura; - l.r. 18/2016: Disposizioni per l'armonizzazione della l. 13 luglio 2015, n. 107; - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018; - Programma "Istruzione e Formazione 2020" (2009/C119/02); - Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, (2006/962/CE); - Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici" del novembre 2012, (COM/2012/0669); - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulla validazione degli apprendimenti non formali e informali del 20 dicembre 2012; - Raccomandazione sulla costituzione di un Quadro europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente (EQF), del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.
8	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>Il Progetto prevede di organizzare, nel triennio 2021/23, n. 8 summer school nel territorio dell'area interna, nel periodo che parte dal 15 giugno sino al 15 settembre, con una durata di ciascun corso di 5 giorni, dal lunedì al venerdì. La scelta delle sedi per le summer school sarà fatta in accordo con i singoli Comuni, sulla base dei servizi presenti nell'area e della possibilità di utilizzare aule scolastiche e servizi annessi, come gli spazi mensa.</p> <p>L'organizzazione delle summer school sarà demandata a un soggetto esterno in possesso di adeguata qualificazione attraverso una procedura di gara. La struttura, l'organizzazione, i programmi e il livello di insegnamento saranno definiti a monte, anche con un confronto con le esigenze espresse dalle istituzioni scolastiche, questo al fine di integrare al massimo le attività estive con alcune materie che interessano trasversalmente i programmi educativi scolastici (scienze, geografia, ecc.). Parte dei programmi, per i ragazzi delle medie superiori, saranno anche concordati con la Chambre, nell'ottica di sviluppare attività formative utili all'orientamento nel mondo del lavoro.</p>
9	Risultati attesi	10.7 - Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.

10	Indicatori di realizzazione e risultato	<u>Indicatore di realizzazione:</u> - Numero di sessioni della summer school realizzate (n.) – Target: 8. <u>Indicatore di risultato:</u> - Partecipazione degli studenti ad attività di valorizzazione del territorio – Baseline: 0 - Target: 120.
11	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Procedura ai sensi del vigente Codice dei Contratti.
12	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Livello unico di progettazione ai sensi dell'art. 23, comma 14, del d.lgs 50/2016.
13	Progettazione attualmente disponibile	Si rimanda al Cronoprogramma delle attività di seguito riportato.
14	Soggetto attuatore	RAVA – Dipartimento Sovrintendenza agli Studi.
15	Responsabile dell'Attuazione/RUP	RAVA – Dipartimento Sovrintendenza agli Studi.

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Importo
Acquisto o realizzazione di servizi	Servizi esterni (compresi lavori)*	96.984,00
	Totale	96.984,00

* Le Summer School prevedono lavori in aula e uscite sul territorio e si svolgono in Comuni dell'area dotati di strutture e servizi idonei.

Il costo complessivo è pari a 96.984,00.

L'impresa aggiudicataria provvederà all'organizzazione e all'esecuzione del servizio per le attività e nelle modalità indicate dal capitolato. I costi stimati, nel triennio 2021/23 sono i seguenti:

- costi docenti per lezioni in aula e interventi specialistici: 11.520,00 euro;
- costo testimonial (es. titolari d'impresе locali) per interventi specifici: 3.200,00 euro;
- costo tutor/supervisore: 16.800,00 euro;
- costo accompagnatore: 5.760,00 euro;
- costo per la pensione completa in struttura idonea: 52.000,00 euro;
- costi di trasporto con partenza da Villeneuve: 2.400,00 euro;
- costi di assicurazione per attività sportive e didattiche: 960,00 euro;
- costi per materiali didattici e esperienze laboratoriali: 1.600,00 euro;
- costi di pulizia e spese per locali che ospitano i corsi: 1.304,00 euro;
- costi generali organizzativi: 1.440,00 euro.

L'importo complessivo del servizio sarà fatturato annualmente dall'impresa aggiudicataria al termine delle attività.

Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista*	Data fine prevista*
Stipula contratto	01/04/2021	31/07/2022
Esecuzione fornitura	15/06/2021	15/11/2023

* Le date indicate si riferiscono, cumulativamente, a tutti i contratti in cui si articola il Progetto. In quanto date previsionali, le stesse sono riferite (per considerare l'intero arco temporale interessato dal Progetto) alle stime di stipula ed esecuzione di tutti i contratti, considerando, quale 'Data inizio prevista', sia per la stipula che per l'esecuzione, le tempistiche previsionali del primo contratto e, quale 'Data fine prevista', sia per la stipula che per l'esecuzione, le tempistiche previsionali dell'ultimo contratto.

Cronoprogramma finanziario

Anno	Costo
2021	24.246,00
2022	36.369,00
2023	36.369,00
Costo totale	96.984,00