

IL PRESIDENTE DELLA REGIONE
Renzo TESTOLIN

IL DIRIGENTE ROGANTE
Massimo BALESTRA

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto certifica che copia della presente deliberazione è in pubblicazione all'albo dell'Amministrazione regionale dal _____ per quindici giorni consecutivi, ai sensi dell'articolo 11 della legge regionale 23 luglio 2010, n 25.

Aosta, lì

IL DIRIGENTE
Massimo BALESTRA

Verbale di deliberazione adottata nell'adunanza in data 23 dicembre 2025

In Aosta, il giorno ventitré (23) del mese di dicembre dell'anno duemilaventicinque con inizio alle ore sette e trentaquattro minuti, si è riunita, nella consueta sala delle adunanze sita al secondo piano del palazzo della Regione - Piazza Deffeyes n.1,

LA GIUNTA REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA

Partecipano alla trattazione della presente deliberazione :

Il Presidente della Regione Renzo TESTOLIN

e gli Assessori

Luigi BERTSCHY - Vice-Presidente

Mauro BACCEGA

Speranza GIROD

Giulio GROSJACQUES

Erik LAVEVAZ

Leonardo LOTTO

Carlo MARZI

Davide SAPINET

L'Assessore Speranza GIROD interviene alla seduta alle ore 7.41' dopo l'approvazione della deliberazione n. 1655.

Svolge le funzioni rogatorie il Dirigente della Struttura provvedimenti amministrativi, Sig. Massimo BALESTRA

È adottata la seguente deliberazione:

N. **1658** OGGETTO :

APPROVAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO DELL’OPERAZIONE “QUALIFICAZIONE DEL SERVIZIO PER L’INCLUSIVITÀ NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE AUTONOMA VALLE D’AOSTA - A.S.2025/2026” (CUP B61J25000610007 - CIG B7C8BF179C - COD. PROGETTO FSE.43411.25XX.00002.CMI) E APPROVAZIONE DEI RELATIVI ADEMPIMENTI PROCEDURALI CONNESSI ALLA GESTIONE E ALLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DELLE SPESE, A VALERE SUL PR FSE+ 2021/2027.

LA GIUNTA REGIONALE

richiamati:

1. il regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020, che stabilisce il Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021/2027;
2. il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013, come modificato dal regolamento (UE) 2025/1913 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 settembre 2025;
3. il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti (di seguito RDC);
4. il regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione e che abroga il precedente regolamento (UE, Euratom) 2018/1046;
5. legge regionale 16 marzo 2006, n. 8, recante *"Disposizioni in materia di attività della Regione autonoma Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste nell'ambito delle politiche promosse dall'Unione europea e dei rapporti internazionali"*;
6. il decreto del Presidente della Repubblica 10 marzo 2025, n. 66, *"Regolamento recante i criteri sull'ammissibilità della spesa per i programmi cofinanziati dai fondi per la politica di coesione e dagli altri fondi europei a gestione concorrente di cui al regolamento (UE) 2021/1060 per il periodo di programmazione 2021/2027"*;
7. la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
8. l'Accordo di Partenariato della Repubblica italiana relativo al ciclo di programmazione 2021/2027, approvato dalla Commissione europea con decisione C(2022)4787 final del 15 luglio 2022, a conclusione del negoziato formale, avviato il 17 gennaio 2022, con la notifica della proposta italiana di Accordo approvata con delibera CIPESS n. 78 del 22 dicembre 2021, a seguito dell'Intesa raggiunta in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2021, in conformità agli articoli 10 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060;
9. il Quadro strategico regionale di Sviluppo sostenibile 2030 (QSRsVs 2030), approvato con deliberazione n. 894/XVI del Consiglio regionale in data 6 ottobre 2021 e successivamente modificato con deliberazione n. 2120/XVI del Consiglio regionale in data 11 gennaio 2023 recante *"Approvazione della Strategia regionale di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il Quadro strategico regionale"*;
10. la deliberazione della Giunta regionale n. 822, del 30 giugno 2025, che approva, nella sua versione 03, l'aggiornamento al Sistema di gestione e controllo del (Si.Ge.Co.) PR FSE+, composto da *"Descrizione del sistema di gestione e controllo"* e *"Manuale delle procedure dell'Autorità di gestione e relativi allegati"*, approvato nella sua prima versione con deliberazione della Giunta regionale n. 738 in data 30 giugno 2023;
11. la deliberazione della Giunta regionale n. 967, del 28 luglio 2025, di presa d'atto della decisione della Commissione europea C(2025) 3820 final del 10 giugno 2025 di approvazione della modifica del Programma regionale della Valle d'Aosta FSE+ 2021-2027, di cui alla DGR 1314/2022, a seguito di riesame intermedio;
12. la deliberazione della Giunta regionale n. 1105, del 11 agosto 2025, recante *"Approvazione dello schema di contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta e la Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A. per l'erogazione del servizio di"*

assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026, ai sensi della l.r. 44/2010. Prenotazione di spesa”;

13. la deliberazione della Giunta regionale n. 1390 del 17 ottobre 2025, di approvazione della proposta alla Commissione europea di modifica del Programma regionale Valle d'Aosta FSE+ 2021-2027, di cui alla DGR n. 967/2025, a seguito dell'entrata in vigore del regolamento (UE) del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 settembre 2025;
14. il Programma *‘PR Valle d'Aosta FSE+ 2021-2027’* per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *‘Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita’* per la Regione Valle d'Aosta in Italia (di seguito, anche, *“PR FSE+ 2021-2027”*), approvato con decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 7541 final del 19 ottobre 2022 e da ultimo modificato con decisione della Commissione europea C(2025) 3820 final del 10 giugno 2025;
15. il provvedimento dirigenziale del Dirigente della Struttura programmazione fondo sociale europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione, n. 3006 in data 3 giugno 2025, che definisce l'applicazione dell'unità di costo standard applicabile all'iniziativa;
16. il provvedimento dirigenziale della coordinatrice del Dipartimento Sovrintendenza regionale agli Studi, n. 4913 del 3 settembre 2025, recante *“Preso d'atto della sottoscrizione del contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste e la Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A./Société des services Vallée d'Aoste S.p.A., di cui alla deliberazione della Giunta regionale n. 1105, in data 11 agosto 2025 (CUP B61J25000610007 – CIG B7C8BF179C). Impegno di spesa”;*
17. il documento recante *“Metodologia e criteri per la selezione delle operazioni del Programma regionale Valle d'Aosta FSE+ 2021/2027”*, approvato dal Comitato di Sorveglianza del PR FSE+, da ultimo in data 4 luglio 2024 (di seguito, Criteri di selezione);
18. le *“Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo”* - versione_02 - per il Programma FSE 2014/20, approvate con provvedimento del Dirigente della Struttura programmazione Fondo Sociale Europeo n. 5543 in data 26 settembre 2019;

considerato che, con la citata deliberazione della Giunta regionale, di cui in 12., è stato approvato lo schema di contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta e la Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A. per l'erogazione del servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le Istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026, ai sensi della l.r. 44/2010 (di seguito, anche, *“Servizio 2025/2026”*), per una spesa complessiva di 15.726.557,27 €, IVA inclusa e, contestualmente, è stata prenotata la somma di 15.726.557,27 €, IVA inclusa, ripartita sulla base dei giorni di effettivo servizio;

considerato, altresì, che, con il citato provvedimento dirigenziale, di cui in 16., si è preso atto della sottoscrizione del contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta e la Società di Servizi Valle d'Aosta S.p.A., di cui alla deliberazione della Giunta regionale n. 1105, in data 11 agosto 2025 e, contestualmente, è stata impegnata la somma di 15.726.557,27 euro, IVA inclusa, ripartita sulla base dei giorni di effettivo servizio;

tenuto conto che, come rappresentato dai competenti uffici, il servizio reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., cui è riferito lo schema di contratto, oggetto della deliberazione di cui in 12., si riferisce all'assistenza e al sostegno, anche educativo, alle persone affette da patologie fisiche o psichiche e alle persone con disabilità;

considerato che, al fine di garantire il regolare avanzamento finanziario del Programma, l'Autorità di gestione del PR FSE+ 2021/2027 della Valle d'Aosta (di seguito Autorità di

gestione) può, in coerenza con quanto previsto dall'articolo 63, paragrafo 6 del RDC e in coerenza con quanto disposto dall'articolo 7septies della l.r. 8/2006, finanziare nell'ambito del Programma, operazioni già selezionate a valere su altre fonti di finanziamento (c.d. operazioni non native), purché coerenti con le finalità del Programma stesso e con i requisiti di ammissibilità previsti dalla normativa vigente;

rappresentato, a tal proposito, che l'Autorità di gestione ha avviato l'iter di valutazione della rendicontazione sul PR FSE+ di operazioni già finanziate su altre fonti (c.d. operazioni non native) nell'ottica di migliorare la performance dell'attuazione finanziaria del PR FSE+ 2021-2027;

atteso che, per l'iniziativa in oggetto, come previsto dal Manuale di cui in 11., è stato avviato un processo che ha visto coinvolti gli uffici dell'Autorità di gestione e la Struttura regionale responsabile dell'attuazione degli Interventi (di seguito "SRRAI") competente per materia e la Sovrintendenza agli Studi, teso ad analizzare la conformità e l'ammissibilità nell'ambito del Programma;

sottolineato che, come riportato nella DGR 1105/2025, per il servizio di cui al presente atto, riferito all'anno scolastico 2025/2026, e in continuità con le valutazioni espresse in merito all'analogo servizio, reso per l'anno scolastico 2024/2025, da parte della Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., è proseguito il processo di confronto tra gli uffici dell'Autorità di gestione, la SRRAI competente per materia e la Sovrintendenza agli Studi, al fine di valutare la coerenza dell'iniziativa con gli indirizzi strategici e con il Sistema di gestione e controllo del PR FSE+, in funzione di una rendicontazione del servizio medesimo, a valere su FSE+, anche per l'anno scolastico 2025/2026;

rappresentato, a tale riguardo, che l'Autorità di gestione ha ritenuto ammissibile a finanziamento, a valere su FSE+, il "*Servizio 2025/2026*", reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A.;

rilevato che, come riferito dagli uffici competenti, il "*Servizio 2025/2026*", reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., rispetta le previsioni ai fini dell'ammissibilità a sostegno dei fondi dell'articolo 63, comma 6 del RDC, in quanto l'operazione non risulta conclusa alla data della presente deliberazione e, pertanto, non risulta materialmente completata o pienamente attuata;

rilevato, altresì, che il "*Servizio 2025/2026*", reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., rientra nelle condizioni previste dall'articolo 7septies della l.r. 8/2006, per certificare alla Commissione europea spese regionali, in quanto rispondente ai criteri di ammissibilità previsti dalla normativa vigente, oltre che coerente con il Programma FSE+ 2021/2027;

dato atto, pertanto, come riportato dall'Autorità di gestione, che:

- l'iniziativa relativa al finanziamento del "*Servizio 2025/2026*", reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., di cui alla DGR 1105/2025, risulta coerente con gli indirizzi strategici del PR FSE+;
- attraverso l'approvazione di un apposito progetto nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027 (di seguito denominato "*Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026*"), risulta possibile portarne a rendicontazione, sul Programma regionale FSE+ 2021/2027, le relative spese;

rappresentato, quindi, che il progetto "*Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026*" si connota, nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027, come una progettualità non nativa, finanziata in origine a valere su fondi regionali e che questa generalità di operazioni trova la propria disciplina nel disposto di cui al paragrafo 4.2 "*Selezione di operazioni "non native" ai sensi dell'articolo 63(6) del RDC*", del Manuale di cui in 10.;

rappresentato, inoltre, che, a seguito di un processo di concertazione che ha coinvolto l'Autorità di gestione del PR FSE+, la SRRAI competente per materia e la Sovrintendenza regionale agli Studi, la SRRAI competente per materia ha predisposto un'apposita scheda relativa al progetto *"Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026"*;

dato atto che l'Autorità di gestione ha verificato, in conformità con l'articolo 72 e l'articolo 73 del RDC, attraverso l'applicazione della metodologia e dei criteri di selezione delle operazioni di cui in 17., che l'operazione di cui alla scheda progetto è ammissibile al sostegno del PR FSE+, nell'ambito della priorità inclusione sociale e obiettivo specifico (k) ESO4.11 *"Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata"*;

rappresentato che l'intervento in oggetto trova coerenza anche in relazione al nuovo quadro risultante dalla modifica del Programma regionale Valle d'Aosta FSE+ 2021/2027, approvato con la sopracitata deliberazione della Giunta regionale n. 1390 del 17 ottobre 2025;

dato atto, inoltre, che l'Autorità di gestione ha concluso la verifica di conformità del progetto *"Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026"*, provvedendo a validare in data 11 dicembre 2025 la relativa scheda progetto con codice FSE.43411.25XX.00002.CMI;

dato, altresì, atto che al *"Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche e educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026"*, reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., è riferito il codice CUP B61J25000610007, nonché il codice CIG: B7C8BF179C;

rappresentato che, trattandosi di un intervento non nativo a valere sul PR FSE+, risulta necessario disciplinare le modalità di gestione e di rendicontazione del progetto, in particolare riguardo alle disposizioni relative agli obblighi di pubblicità, oltre che alla rendicontazione delle spese;

rappresentato, inoltre, che, a tal fine, gli uffici competenti hanno elaborato un apposito documento *"Adempimenti procedurali connessi alla gestione e alla rendicontazione delle attività e delle spese per il progetto "Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026" a valere sul PR FSE+ 2021/2027"*, comprensivo del relativo diagramma di flusso che meglio descrive la pista di controllo degli adempimenti necessari all'operazione in essere;

precisato che, come riferito dall'Autorità di gestione, per la rendicontazione del progetto è prevista l'applicazione di un'opzione di semplificazione di costo definita dall'Autorità medesima e già adottata con proprio provvedimento dirigenziale, n. 3006, in data 3 giugno 2025, ai sensi dell'articolo 53, paragrafo 3, lett. e) del RDC;

dato atto che la presente deliberazione, per quanto riguarda la progettualità in oggetto, non comporta oneri aggiuntivi a carico del bilancio regionale rispetto a quanto già impegnato con il provvedimento dirigenziale n. 4913 del 3 settembre 2025 e che le risorse così impegnate sono state in parte già erogate al destinatario;

ritenuto necessario approvare, al fine di rendicontare sul Programma regionale FSE+ 2021/2027, le spese relative al *"Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche e educative della Regione, comprese le*

scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026", reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A., la seguente documentazione:

- a) la Scheda progetto "*Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026*", codice FSE.43411.25XX.00002.CMI, CUP B61J25000610007;
- b) il documento "*Adempimenti procedurali connessi alla gestione e alla rendicontazione delle attività e delle spese per il progetto "Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026" a valere sul PR FSE+ 2021/2027*", comprensivo del relativo diagramma di flusso che meglio descrive la pista di controllo degli adempimenti necessari all'operazione in essere;

richiamata la deliberazione della Giunta regionale n. 1696, del 30 dicembre 2024, concernente l'approvazione del documento tecnico di accompagnamento al bilancio e del bilancio finanziario gestionale per il triennio 2025/2027 e delle connesse disposizioni applicative;

considerato che il Segretario generale della Regione, in assenza del Dirigente della Struttura Programmazione Fondo Sociale europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione, ha rilasciato il parere di legittimità favorevole sulla proposta della presente deliberazione, ai sensi dell'articolo 3, comma 4, della legge regionale 23 luglio 2010, n. 22;

su proposta dell'Assessore agli affari europei, innovazione, PNRR, politiche nazionali per la montagna e politiche giovanili, Leonardo LOTTO, di concerto con l'Assessore all'istruzione, cultura e politiche identitarie, Erik LAVEVAZ;

ad unanimità di voti favorevoli,

DELIBERA

- 1) di approvare, per i motivi indicati in premessa, la scheda progetto relativa all'operazione non nativa "*Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026*", codice FSE.43411.25XX.00002.CMI, CUP B61J25000610007, nell'ambito del Programma regionale della Valle d'Aosta FSE+ 2021/2027, - allegato 1 alla presente deliberazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;
- 2) di approvare il documento "*Adempimenti procedurali connessi alla gestione e alla rendicontazione delle attività e delle spese per il progetto "Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2025/2026" a valere sul PR FSE+ 2021/2027*", comprensivo del relativo diagramma di flusso che meglio descrive la pista di controllo degli adempimenti necessari all'operazione in essere - allegato 2 alla presente deliberazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;
- 3) di demandare alla Struttura Programmazione Fondo Sociale europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione:
 - 3.1) in qualità di beneficiario del progetto, le attività di rendicontazione del progetto di cui al punto 1), secondo quanto previsto dal documento di cui al precedente punto 2);
 - 3.2) l'approvazione di eventuali successivi atti che determinino modifiche ai documenti di cui ai precedenti punti 1) e 2) di lieve entità o comunque, di carattere non sostanziale, qualora necessarie per la corretta interpretazione delle disposizioni;

- 4) di dare atto che l'inserimento del progetto di cui al punto 1) nell'ambito delle iniziative finanziate dal Programma regionale della Valle d'Aosta FSE+ 2021/2027 non può essere oggetto di registrazione sulle procedure contabili e, pertanto, la modifica della fonte di finanziamento non troverà evidenza nel bilancio regionale e che sarà cura dell'Autorità di gestione tenere traccia di tale disallineamento nel sistema informatico SISPREG che gestisce il PR FSE+ 2021/2027;
- 5) di dare atto che la presente deliberazione non comporta nuovi oneri aggiuntivi a carico del bilancio regionale, rispetto a quanto già impegnato con il provvedimento dirigenziale n. 4913 del 3 settembre 2025 e che le risorse di cui al predetto PD sono state in parte già erogate.

Programma:	Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Progetto:	Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle Istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta - a.s. 2025/2026
Codice:	FSE.43411.25XX.0.0002.CMI
Acronimo:	
Sintesi:	Assistenza scolastica alle persone con disabilità frequentanti le Istituzioni scolastiche del territorio della Regione autonoma Valle d'Aosta - a.s. 2025/2026
Stato scheda	Validata
Stato Progetto	Presentato

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Beneficiario	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)		20/08/2025	
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione		20/08/2025	
Attuatore	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)		20/08/2025	
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)		20/08/2025	
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)		20/08/2025	
Assistenza tecnica per controlli	BDO ITALIA (in RTI)		20/08/2025	

Anagrafica

Obiettivo di policy	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali / -
Priorità	3. INCLUSIONE SOCIALE
Obiettivo specifico	ESO4.11 k) Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata
Operazione di importanza strategica	NO
Costo previsto	11.809.728,00
Tipo Progetto	02 - Acquisto o realizzazione di servizi
Tipo aiuto	Intervento che non costituisce aiuto di stato
Note	Trattasi di operazione non nativa nell'ambito del PR FSE+ 2021-2027. La Giunta regionale, con DGR 1105/2025, ha previsto l'erogazione da parte della in house Società di Servizi SpA per l'a.s. 2025/2026 del servizio relativo all'assistenza scolastica alle persone con disabilità frequentanti le Istituzioni scolastiche del territorio della Regione e ha approvato lo schema di contratto. La data di inizio prevista, indicata in scheda progetto, si riferisce all'inizio delle attività del servizio.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Fine prevista	La data di conclusione del progetto corrisponde all'ultima attività progettuale.

Descrizione

Contesto e motivazioni

Identificazione delle caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso il progetto

Negli ultimi anni, la Valle d'Aosta ha mostrato una tendenza all'aumento delle persone con disabilità iscritte nelle scuole. Analizzando il trend, infatti, si osserva un incremento continuo degli studenti con disabilità che frequentano le scuole valdostane, il cui numero è più che raddoppiato nel periodo 2009 - 2022 (+ 110,5%), con un l'incremento medio annuale del periodo 2010 - 2022 del 6,04% (elaborazione su dati ISTAT). Le disabilità presenti tra gli alunni della Valle d'Aosta sono eterogenee, spaziando da quelle fisiche e sensoriali a quelle intellettive. Questa diversità implica bisogni educativi speciali unici per ciascun alunno. L'impatto sull'inclusione e sulla riuscita scolastica varia significativamente: disabilità motorie possono richiedere adattamenti ambientali e supporti tecnologici, mentre quelle intellettive necessitano di metodologie didattiche personalizzate e tempi di apprendimento flessibili. La piena inclusione si realizza quando la scuola adotta strategie mirate, promuovendo l'autonomia, la partecipazione e valorizzando le specificità di ogni studente. La Regione Valle d'Aosta persegue da anni una politica di potenziamento degli interventi di sostegno a favore delle persone con disabilità che frequentano le scuole del territorio regionale. In questo quadro, in risposta alle esigenze degli studenti con disabilità, è stato istituito, dalla Regione Valle d'Aosta, un servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, nelle Istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, la cui erogazione è stata affidata, attraverso la stipula di contratti di servizio annuali, alla Società Servizi Valle d'Aosta Spa, società in house della Regione autonoma Valle d'Aosta, che vi provvede, prevalentemente, attraverso proprio personale dipendente.

Nel Documento di economia e finanza regionale per il triennio 2025-2027, della Regione autonoma Valle d'Aosta, in relazione all'evoluzione della Società di Servizi Valle d'Aosta S.p.A. e dei servizi dalla stessa erogati, l'Amministrazione regionale ha stabilito di effettuare alcune valutazioni, al fine di ripensarne la struttura giuridica con particolare riferimento alle nuove esigenze di erogazione dei servizi sociali, socio assistenziali e socio educativi, anche attraverso la costituzione di un ente strumentale.

Questa decisione pone la necessità di operare in funzione di una qualificazione del servizio offerto, in vista della riforma del sistema.

Storicamente il Fondo sociale in Valle d'Aosta ha promosso la qualificazione dei servizi nel campo sociale e dell'inclusione, investendo nelle scorse programmazioni, soprattutto sulla formazione degli operatori del settore e in parte sullo studio dei possibili servizi innovativi e direttamente su progetti dedicati all'inclusione delle persone con disabilità. Inserendosi nell'obiettivo specifico ESO 4.11 – k "Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata", la decisione di approvare una scheda del PR FSE+ 2021/2027, relativa a questo servizio, si inserisce quindi a pieno titolo nel quadro programmatico del fondo e del PR e, in particolare, segna un'evoluzione del sostegno del FSE+ nella qualificazione dei servizi offerti alla popolazione, grazie ad un investimento diretto su un servizio particolarmente importante per garantire l'inclusione in Valle d'Aosta.

In tale direzione, in riferimento al periodo transitorio intercorrente tra l'attuale configurazione della Società di Servizi Valle d'Aosta S.p.A., nonché dei servizi dalla stessa attualmente erogati e in riferimento alla loro possibile differente conformazione futura, anche in un'ottica di qualificazione del servizio garantito, l'Autorità di gestione ha ritenuto ammissibile a finanziamento, a valere su FSE+, il "Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche e educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2024/2025", reso dalla Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A. Con la deliberazione della Giunta regionale n. 668, in data 5 giugno 2025, si è proceduto, ad approvare la scheda progetto "Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle istituzioni scolastiche della Regione autonoma Valle d'Aosta – a.s. 2024/2025", finalizzata alla rendicontazione, a valere su FSE+ delle spese, relative al servizio reso da Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A, riferito all'anno scolastico 2024/2025, inizialmente finanziate con Fondi regionali.

Alla data della predetta Deliberazione della Giunta regionale, (DGR 668/2025), così come dalla stessa rappresentato, proseguivano, inoltre, le valutazioni in merito all'opportunità di rendicontazione del servizio medesimo, a valere su FSE+, anche per l'anno scolastico 2025/2026.

In linea con tale impostazione, la Deliberazione della Giunta regionale n. 1105, in data 11 agosto 2025, recante "Approvazione dello schema di contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta e la Società di servizi Valle d'Aosta S.p.A. per l'erogazione del servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le Istituzioni scolastiche ed educative della regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026, ai sensi della l.r. 44/2010. Prenotazione di spesa", confermava tale previsione.

Identificazione delle caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso il progetto

E' pertanto proseguito, come ribadito dalla suddetta DGR 1105/2025, il processo di confronto tra gli uffici dell'Autorità di Gestione, la SRRAI competente per materia e la Sovrintendenza agli Studi, al fine di valutare la coerenza dell'iniziativa con gli indirizzi strategici e con il Sistema di gestione e controllo del PR FSE+.

Tale processo si è concluso con esito positivo, prevedendo la possibilità di rendicontazione del Servizio reso dalla Società di servizi S.p.a., a valere su FSE+, anche per l'anno scolastico 2025/2026.

Obiettivi del Progetto

In vista della riforma del sistema con cui verrà attuato questo servizio di assistenza, analogamente a quanto fatto per l'a.s. 2024/2025, la Regione ha previsto di finanziare, anche per l'a.s. 2025/2026, l'assistenza agli studenti con disabilità con le risorse del FSE plus 2021 – 2027 in quanto il servizio è compatibile con gli interventi previsti dal relativo Programma Regionale. Il servizio di assistenza dell'anno scolastico 2025/2026, nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027 costituirà una progettualità non nativa essendo in origine finanziata a valere su fondi regionali.

Il progetto si inserisce quindi in un quadro di qualificazione del servizio offerto al fine di garantire e potenziare gli interventi di sostegno a favore delle persone con disabilità che frequentano le scuole del territorio regionale.

Descrizione delle attività previste:

Elenco delle attività previste

Il progetto si connota come un intervento volto alla qualificazione dei servizi offerti nelle istituzioni scolastiche della regione per migliorare l'inclusività, attraverso la messa a disposizione di operatori di sostegno tramite l'acquisizione del servizio in house dalla partecipata Società dei Servizi Spa.

Gli accordi con la Società di Servizi S.p.a (erogatrice del servizio), la tipologia del servizio e l'organizzazione del servizio stesso sono definiti tramite deliberazione di giunta regionale. Con Deliberazione n. 1105 del 11/08/2025 la Giunta regionale ha approvato, ai sensi della l.r. n. 44/2010, lo schema di contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta e la Società di Servizi Valle d'Aosta Spa, per l'erogazione del servizio di assistenza, anche educativo, agli studenti con disabilità delle Istituzioni scolastiche e educative della regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026.

Descrizione delle attività

Il servizio viene fornito a tutte le scuole dipendenti dalla Regione di ogni ordine e grado. Il servizio viene inoltre assicurato anche alle scuole paritarie secondarie di secondo grado: Liceo linguistico di Courmayeur, l'Institut Agricole Régional e all'Istituto Professionale per i Servizi con indirizzo per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera.

Il servizio di sostegno per il tramite degli operatori è fornito agli alunni in possesso del verbale di accertamento medico-legale rilasciato dalla commissione medica per l'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica (art. 6, comma 6 del d.lgs. 66/2017).

L'operatore di sostegno incaricato dell'erogazione del servizio presso le Istituzioni scolastiche e educative della Regione Valle d'Aosta svolge, infatti, fondamentali attività socio-assistenziali e educative che possono essere così riassunte (l'elenco è da considerarsi esemplificativo e non esaustivo):

- accoglienza quotidiana;
- partecipazione alle attività didattiche-educative, di studio, potenziamento e recupero delle abilità e competenze;
- partecipazione alle uscite didattiche;
- igiene personale;
- somministrazione farmaci;
- assistenza domiciliare in orario scolastico;
- assistenza durante il servizio di trasporto da e per i luoghi deputati alle terapie;
- collaborazione nella stesura del PEI;
- partecipazione alle riunioni GLO;
- collaborazione e concertazione delle attività con i docenti di sostegno e di classe.

Complementarità, sinergie e coerenze

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030

Gli interventi candidati sulla presente scheda azione sono finanziati in coerenza con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSRSS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

NO

Principi orizzontali

Contributo del Progetto agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Ridurre le disuguaglianze	Prevalente

Promozione della sostenibilità ambientale:

NON PERTINENTE

Trattandosi di servizio alle persone, il progetto non promuove in modo attivo la promozione della sostenibilità ambientale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender)

NON PERTINENTE

La Società garantisce nelle modalità di accesso e selezione degli operatori di sostegno pari opportunità senza discriminazione alcuna per ragioni di sesso, di appartenenza etnica, di nazionalità, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di orientamenti sessuali, di condizioni personali e sociali, nel rispetto della normativa vigente e, in particolare, del Codice delle Pari Opportunità, attraverso le procedure previste dal proprio Regolamento per l'assunzione del personale.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità

SI

Obiettivo del progetto è permettere una sempre più piena inclusione delle persone con disabilità (sia di carattere fisico, sia di carattere psichico) che frequentano le scuole della Regione Valle d'Aosta. Si evidenzia, inoltre, che i servizi finanziati sono svolti anche presso le scuole paritarie. Inoltre la Società garantisce, nelle modalità di accesso e selezione degli operatori di sostegno, pari opportunità senza discriminazione alcuna per ragioni di sesso, di appartenenza etnica, di nazionalità, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di orientamenti sessuali, di condizioni personali e sociali nel rispetto della normativa vigente e, in particolare, del Codice delle Pari Opportunità, attraverso le procedure previste dal proprio Regolamento per l'assunzione del personale.

Classificazioni

Dati per l'IGRUE

Tipologia destinatario

Tipologia generale

Cittadini

Caratteristiche destinatari

I destinatari dell'intervento sono costituiti dagli operatori di sostegno

Strumenti di integrazione

Strumento attuativo

Tipologia strumento SDA - STRUMENTI ATTUAZIONE DIRETTA

Dati finanziari

Piano voci di spesa ammissibili Operatori di Sostegno

Macro voce	Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Costo unit. (A)	Q.tà (B)	Importo totale previsto (A*B)	di cui risorse professionali interne (importo in euro)	% voce spesa su macro voce	Note
RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)								
2025								
B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	UCS - COSTI UNITARI	29,00	176778	5.126.562,00	0,00	43,41	
TOTALE 2025					5.126.562,00	0,00	43,41	
2026								
B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	UCS - COSTI UNITARI	29,00	230454	6.683.166,00	0,00	56,59	
TOTALE 2026					6.683.166,00	0,00	56,59	
Totale RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)					11.809.728,00	0,00	100,00	
					11.809.728,00	0,00	100,00	

Quadro economico

Macro voce	Descrizione voce di spesa	Modalità rendicontativa	Importo previsto
RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
B.2 - REALIZZAZIONE - COSTI DIRETTI	B.2.18 - Erogazione del servizio	UCS - COSTI UNITARI	11.809.728,00
Totale RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			11.809.728,00
Totale			11.809.728,00

Dotazione finanziaria pubblica

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento						Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Risorse Privati	Totale Altre fonti	
2025	2.050.624,80	2.153.156,04	922.781,16	0,00	5.126.562,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.126.562,00
2026	2.673.266,40	2.806.929,72	1.202.969,88	0,00	6.683.166,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.683.166,00
Totale	4.723.891,20	4.960.085,76	2.125.751,04	0,00	11.809.728,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.809.728,00

Note anno 2025: Trattandosi di operazione non nativa nell'ambito del PR Valle d'Aosta FSE+ 2021-2027, le spese per il servizio trovano copertura a valere su risorse regionali, come previsto dalla DGR n. 1105 del 11 agosto 2025 e impegnato con PD 4913 del 3 settembre 2025. Si evidenzia che l'importo del piano finanziario differisce da quello delle prenotazioni e impegni in quanto la modalità di rendicontazione è a UCS e non a costo reale, questo produce una differenza tra il valore impegnato sul bilancio regionale e il piano finanziario del progetto. L'ammontare del valore del progetto è determinato dalla valorizzazione delle attività tramite l'UCS. Ai sensi dell'art. 7 septies, comma 4 della l.r. 8/2006 e s.m.i., tali spese saranno certificate alla Commissione europea e allo Stato. La tabella, facendo riferimento ai costi ammessi a programma come da piano finanziario, espone la dotazione finanziaria pubblica suddividendo l'importo in base alle quote di cofinanziamento del PR.

Note anno 2026: Trattandosi di operazione non nativa nell'ambito del PR Valle d'Aosta FSE+ 2021-2027, le spese per il servizio trovano copertura a valere su risorse regionali, come previsto dalla DGR n. 1105 del 11 agosto 2025 e impegnato con PD 4913 del 3 settembre 2025. Si evidenzia che l'importo del piano finanziario differisce da quello delle prenotazioni e impegni in quanto la modalità di rendicontazione è a UCS e non a costo reale, questo produce una differenza tra il valore impegnato sul bilancio regionale e il piano finanziario del progetto. L'ammontare del valore del progetto è determinato dalla valorizzazione delle attività tramite l'UCS. Ai sensi dell'art. 7 septies, comma 4 della l.r. 8/2006 e s.m.i., tali spese saranno certificate alla Commissione europea e allo Stato. La tabella, facendo riferimento ai costi ammessi a programma come da piano finanziario, espone la dotazione finanziaria pubblica suddividendo l'importo in base alle quote di cofinanziamento del PR.

Procedure di aggiudicazione

Tipo procedura	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo	Soggetto competente
AFFIDAMENTO DIRETTO A SOCIETA' IN HOUSE	11/08/2025	11/08/2025		



ADEMPIMENTI PROCEDURALI CONNESSI ALLA GESTIONE E ALLA RENDICONTAZIONE
DELLE ATTIVITÀ E DELLE SPESE PER IL PROGETTO “QUALIFICAZIONE DEL SERVIZIO PER
L’INCLUSIVITA’ NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE VALLE D’AOSTA -
A.S. 2025/2026” A VALERE SUL PR FSE+ 2021/2027

Cod. FSE.43411.25XX.00002.CMI

CUP B61J25000610007



Sommario

1. Premessa 3

2. Descrizione del servizio 4

3. Gestione del progetto 7

4. Obblighi di comunicazione del beneficiario 7

5. Rendicontazione del progetto 8

6. Verifiche di gestione da parte della Struttura controllo progetti europei e statali 8

6.1 Metodologia di campionamento delle spese da sottoporre a controllo 10

Allegato A - Diagramma di flusso della pista di controllo

1. Premessa

Il progetto *“Qualificazione del servizio per l’inclusività nelle istituzioni scolastiche della Regione Valle d’Aosta - a.s. 2025/2026”*, nell’ambito del PR FSE+ 2021/2027 è una progettualità non nativa e, pertanto, come tale in origine finanziata a valere su fondi regionali.

Come riportato al paragrafo 4.2 del “Manuale delle procedure dell’Autorità di gestione”, che, unitamente al documento “Descrizione del sistema di gestione e controllo”, compone il Sistema di gestione e controllo (Si.Ge.Co.) del PR FSE+, approvato nella sua versione 03 con la deliberazione della Giunta regionale n. 822 del 30 giugno 2025, *“al fine di garantire il regolare avanzamento finanziario del Programma, l’Autorità di gestione può, in coerenza con quanto previsto dall’articolo 63, paragrafo 6 del RDC, finanziare nell’ambito del Programma operazioni già selezionate a valere su altre fonti di finanziamento (c.d. operazioni non native), purché coerenti con le finalità del Programma e con i requisiti di ammissibilità previsti dalla normativa vigente così come disposto dall’articolo 7 septies della legge regionale 16 marzo 2006, n. 8 come modificata dalla legge regionale 7 novembre 2022, n. 27”*.

L’operazione non nativa in oggetto risulta selezionata attraverso un processo che ha visto coinvolte l’AdG e la SRRAI competente per materia, che per questa operazione coincidono nella Struttura Programmazione Fondo sociale europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione, oltre che con la Sovrintendenza agli studi. In tale fase sono state analizzate la conformità e l’ammissibilità dell’operazione in essere nell’ambito del Programma e ai suoi indirizzi strategici.

Successivamente ha avuto luogo la predisposizione della relativa scheda progetto, poi inoltrata tramite SISPREG, operazione a seguito della quale, l’AdG ha concluso la propria verifica di conformità, formalizzandone gli esiti attraverso apposita check list e procedendo poi alla validazione della scheda in SISPREG. La selezione dell’operazione è formalizzata con l’atto di approvazione della scheda progetto.

Dal punto di vista del contenuto, il progetto si connota come un intervento volto alla qualificazione dei servizi offerti nelle istituzioni scolastiche della Regione per migliorare l’inclusività, attraverso la messa a disposizione di operatori di sostegno nelle Istituzioni scolastiche del territorio regionale, tramite l’acquisizione del servizio *in house* dalla partecipata Società di Servizi Valle d’Aosta S.p.a. (di seguito Società di Servizi), come da DGR n. 1105/2025. L’operazione in essere, pur in principio non finanziata a valere sul PR FSE+ 2021/2027, rientra tra quelle descritte al paragrafo 5.2.2 – *Affidamenti in house* del Manuale delle procedure dell’Autorità di gestione.

Come modalità di rendicontazione del progetto è previsto l’utilizzo di costi semplificati, come specificato nel successivo paragrafo 5 “Rendicontazione del progetto”.

Il contratto di servizio disciplina i rapporti tra l’Amministrazione regionale e Società di Servizi. Il presente documento definisce invece le modalità gestionali del progetto, chiarendone gli aspetti procedurali e amministrativi, nonché gli adempimenti connessi alla rendicontazione, tenuto conto della natura non nativa dell’operazione e della semplificazione di costo adottata. Le verifiche nell’ambito del PR FSE+ sulla conformità dei servizi acquisiti dalla società *in house* avvengono secondo le modalità previste dal presente documento.

In considerazione della natura dell’intervento finanziato nell’ambito del sopracitato contratto, le Direttive regionali per la realizzazione delle operazioni cofinanziate nell’ambito del Programma “Investimenti in favore

della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE)", approvate nella versione n. 2 con il provvedimento dirigenziale n. 5543 del 26 settembre 2019, che trovano applicazione per gli interventi finanziari dal PR FSE+ 2021/2027, non trovano applicazione al progetto, fatti salvi i seguenti articoli o capi, ove applicabili all'intervento e non in contrasto con il presente documento: art. 1 (Campo di applicazione); art. 2 (Definizioni); art. 3 (Normativa di riferimento); art. 5 (Sistema informativo SISREG2014); art. 7 (Trattamento dei dati personali); art. 10 (Principi e requisiti di ammissibilità); art. 31 (Modalità di trasmissione delle informazioni); art. 32 (Raccolta delle informazioni); Capo X (operazioni affidare ad enti in house) per i soli commi 1 e 2 dell'art. 42 (Modalità di gestione) e comma 1 dell'art 43 (Sistema dei controlli di I livello) ; art. 100 (Macrovoce di spesa) per la sola voce B.2.18 – Erogazione del servizio lettera b) dove non in contrasto con la disciplina del presente documento e delle modalità previste nella metodologia dell'OSC; art. 110 (Tipologie di controlli di primo livello) ad esclusione delle parti riferite alle verifiche ispettive; art. 112 (Controlli amministrativi a tavolino); art. 113 (Controlli amministrativi in loco); art. 115 (Facoltà di controdeduzioni).

Per quanto non esplicitamente disciplinato nel presente documento, si rinvia al Si.Ge.Co..

2. Descrizione del servizio

La Regione autonoma Valle d'Aosta persegue da anni una politica di potenziamento degli interventi di sostegno a favore delle persone con disabilità che frequentano le scuole del territorio regionale. A tal fine ha istituito un servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, nelle Istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie.

Sin dalla sua istituzione, il servizio di assistenza è stato finanziato attraverso la stipula di contratti di servizio annuali, alla Società di Servizi Valle d'Aosta Spa, ente *in house*¹, che vi provvede, prevalentemente, attraverso proprio personale dipendente.

La Regione si avvale della Società di Servizi per lo svolgimento delle attività connesse all'erogazione del servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie e regola i

¹ Con legge regionale 20 dicembre 2010, n. 44 la Regione autonoma Valle d'Aosta ha promosso la costituzione di una Società per azioni a totale capitale pubblico per l'erogazione di servizi strumentali all'esercizio dei compiti istituzionali dell'Amministrazione regionale. In particolare, tra gli obiettivi dell'azione della suddetta Società, vi è lo svolgimento di servizi di interesse generale diretti alla promozione della coesione sociale mediante il supporto alle attività e alle funzioni che istituzionalmente competono all'Amministrazione. Con D.G.R. n. 648/2011 è stato approvato l'Atto costitutivo e lo Statuto della Società denominata "Società di servizi Valle d'Aosta S.p.a.", "Société de services Vallée d'Aoste S.p.a." che si configura come società *in house* della Regione autonoma Valle d'Aosta alla quale fornisce servizi mediante il sistema dell'affidamento diretto c.d. *in house providing*. Alla luce delle condizioni di cui all'art. 12, della Direttiva 2014/24/UE in tema di appalti, che individua le condizioni in presenza delle quali è legittimo procedere all'affidamento diretto *in house*, la Società di Servizi è stata individuata come società *in house* in quanto:

- Società a capitale totalmente pubblico, nella quale la Regione detiene direttamente l'unica quota azionaria, nel rispetto dei requisiti prescritti dalla normativa europea e statale vigente;
- Società nei confronti della quale la Regione esercita un controllo analogo a quello dalla stessa esercitato sui propri servizi, e che opera secondo i criteri di prevalenza stabiliti dalla normativa europea vigente. In particolare, la Regione ha inteso qualificare l'esercizio del controllo analogo sulla Società come un controllo che si concretizza in forme di condizionamento incisive, effettive e strutturali. Tale controllo si estrinseca sulle decisioni fondamentali del soggetto controllato, ovvero quelle riconducibili alle linee strategiche e alle più importanti scelte operative, in modo tale, quindi, da incidere sulla complessiva *governance* dell'attività della *in house*.

rapporti con la Società di Servizi mediante contratti di servizio relativi a ciascun anno scolastico, approvati di volta in volta dalla Giunta regionale, su proposta della struttura regionale competente. Tramite i suddetti contratti di servizio, la Regione determina le reciproche obbligazioni e condizioni per lo svolgimento dei servizi richiesti.

In seguito alla rilevazione annuale, effettuata dai competenti uffici della Sovrintendenza agli studi, delle necessità segnalate dalle Istituzioni scolastiche del territorio, il Dipartimento Sovrintendenza agli studi ha richiesto alla Società di Servizi la presentazione di un preventivo per il fabbisogno per l'anno scolastico 2025/2026. Con nota prot. 2689 del 18 luglio 2025, la Società di Servizi ha trasmesso la sua proposta economica per l'erogazione del servizio.

Per l'a.s. 2025/2026, dal 1° settembre 2025, al 10 giugno 2026, il fabbisogno è stato quantificato in un numero di 305 unità di operatori di sostegno, a 36 ore settimanali (pari a 10.980 ore). Per il periodo dal 11 giugno 2026 al 30 giugno 2026, il fabbisogno è stato quantificato in un numero di 70 unità di operatori di sostegno, a 36 ore settimanali (pari a 2.520 ore).

L'ammontare di attività svolte da un'unità di operatori di sostegno è pari a 36 ore settimanali ed è anche definita come "postazione". La *postazione* rappresenta la durata normale o convenzionale dell'orario di lavoro e non rappresenta la durata effettiva di lavoro di ogni singolo operatore. Una postazione può essere attribuita anche a più di un singolo operatore di sostegno.

Con Deliberazione n. 1105 del 11 agosto 2025 la Giunta regionale ha approvato, ai sensi della L.R. n. 44/2010, lo schema di contratto di servizio tra la Regione autonoma Valle d'Aosta e la Società di Servizi, per l'erogazione del servizio di assistenza, anche educativo, agli studenti con disabilità delle Istituzioni scolastiche e educative della regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026.

Con provvedimento dirigenziale n. 4913, del 3 settembre 2025, l'Amministrazione regionale ha preso atto della sottoscrizione del contratto tra la Regione e Società di Servizi.

La durata del contratto è fissata dal 1° settembre 2025 al 10 giugno 2026 per un monte ore complessivo pari a 10.980 ore settimanali. Il contratto stabilisce, inoltre, di proseguire parte del servizio fino a conclusione delle attività didattiche per un monte ore massimo pari a 2.520 ore settimanali:

- per far fronte ad eventuali necessità nella scuola dell'infanzia fino al 30 giugno 2026 (termine delle attività educative);
- per l'assistenza in occasione degli esami di Stato conclusivi dei cicli di istruzione.

Il corrispettivo dovuto dalla Regione autonoma Valle d'Aosta alla Società di Servizi per l'adempimento delle prestazioni oggetto del contratto è fissato in € 15.726.557,27 IVA 22% inclusa (€ 12.890.620,71 IVA esclusa).

Nel contratto si afferma che il servizio fornito dalla Società di Servizi per il tramite degli operatori di sostegno, in coerenza con quanto definito nell'Accordo per la contrattazione aziendale, consiste nell'assistenza diretta allo studente nell'espletamento delle funzioni di cura personale e di raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi previsti dai rispettivi Piani Educativi Individualizzati (PEI) quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- assistenza diretta allo studente nell'espletamento delle funzioni di cura personale e del raggiungimento degli obiettivi didattico educativi previsti dai diversi PEI (Piani Educativi Individuali);
- accoglienza quotidiana dello studente;
- partecipazione alle attività didattico-educative, di studio, di recupero e potenziamento delle competenze e delle abilità;
- partecipazione alle uscite didattiche programmate dalla classe in cui è inserito l'alunno, programmate dalle differenti istituzioni scolastiche della Regione comprese le paritarie;
- cura dell'igiene personale dell'utente;
- assistenza ai pasti;
- eventuale assistenza domiciliare in orario scolastico in caso di patologie acute e certificate;
- assistenza durante il servizio di trasporto da e per i luoghi deputati alle terapie;
- collaborazione nella stesura del PEI relativo all'alunno;
- partecipazione alle riunioni obbligatorie PEI e a eventuali riunioni previste dalle istituzioni scolastiche riferite all'alunno;
- collaborazione e concertazione delle attività con i docenti di sostegno e di classe;
- esecuzione degli interventi necessari per la gestione dell'emergenza.

La Sovrintendenza agli studi definisce le postazioni da assegnare a ogni singola Istituzione scolastica e quelle regionali (c.d. "jolly regionali"). L'operazione di definizione delle sedi avviene a cura della Sovrintendenza in accordo con la Società di Servizi. La Società di Servizi provvede alle assegnazioni e comunica ai dirigenti scolastici i nominativi degli operatori di sostegno e assegna le ore di servizio agli operatori di sostegno e ne stabilisce la distribuzione oraria sulla base delle esigenze comunicate da ogni dirigente scolastico.

Il servizio viene reso nella fascia oraria giornaliera compresa fra le ore 8.00 e le ore 18.00, eccetto per i corsi serali, dal lunedì al sabato, fatto salvo l'espletamento di iniziative aventi carattere eccezionale finalizzate all'integrazione dell'alunno, come gli incontri collegiali, o alla realizzazione di progetti straordinari, di breve durata, su richiesta motivata e documentata del dirigente scolastico e autorizzati dalla Società di Servizi.

La fascia oraria giornaliera e/o settimanale può essere modificata dalla Società di Servizi su richiesta del dirigente scolastico fermo restando l'obbligo del rispetto del monte ore settimanale previsto nel contratto dell'operatore di sostegno, in caso di emergenze, quali, contemporanee e imprevedibili assenze di più dipendenti.

Per tutti gli operatori di sostegno la presenza in servizio è comprovata dalle forme di rilevazione della presenza previste dalla Società di Servizi, previo accordo, per gli aspetti meramente operativi.

Ai sensi dell'art. 5 della l.r. n. 20/2016, la Società di Servizi ha disciplinato con proprio regolamento le modalità per il reclutamento del personale, nel rispetto dei principi richiamati dall'articolo 19, comma 2, del d.lgs. 175/2016 ([Regolamento per l'assunzione del personale di Società di Servizi Valle d'Aosta](#), approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 12/07/2018).

La Società di Servizi provvede al reclutamento degli operatori di sostegno attraverso uno specifico avviso di selezione pubblica, per titoli ed esami.

Come previsto dallo stesso Regolamento sopra citato, la Società di Servizi può, inoltre, provvedere all'assunzione mediante l'utilizzo di modalità previste dalla vigente normativa, quali l'istituto della somministrazione di lavoro.

3. Gestione del progetto

Trattandosi di affidamento ad ente in house, la SRRAI ricopre il ruolo di beneficiario dell'operazione.

La data di avvio del progetto corrisponde alla data di avvio del contratto di servizio che è fissata al 1° settembre 2025 (art. 8 – Durata del contratto).

La SRRAI implementa i dati relativi all'avanzamento fisico e finanziario del progetto nel corso di tutta la durata del progetto, in modo tempestivo a partire dall'approvazione della scheda progetto e compila in SISREG i dati dei destinatari (operatori di sostegno).

La SRRAI cura la completezza dei documenti progettuali secondo quanto previsto dai successivi paragrafi.

La data di conclusione del progetto corrisponde all'ultima attività progettuale.

4. Obblighi di comunicazione del beneficiario

La SRRAI, in tema di informazione, comunicazione e pubblicità degli interventi, deve attenersi a quanto previsto dall'art. 36 del regolamento (UE) 2021/1057, dagli artt. 47 e 50 del regolamento (UE) 2021/1060 e dall'allegato IX del medesimo regolamento, oltre che dalle Direttive regionali in materia, a partire dall'approvazione della scheda progetto.

Il progetto è oggetto di cofinanziamento del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) a valere sulla programmazione 2021/2027. La SRRAI, quale soggetto beneficiario, è pertanto tenuta a concorrere al rispetto degli obblighi di informazione e comunicazione, ai sensi del regolamento (UE) 2021/1060. A tal fine, a partire dall'approvazione della scheda progetto, la documentazione dell'iniziativa dovrà riportare il seguente blocco dei loghi istituzionali obbligatori:

- logo unico nazionale della politica di coesione 2021-2027 "Coesione Italia" (personalizzato Valle d'Aosta – Vallée d'Aoste);
- emblema dell'Unione europea accompagnato dalla frase "Cofinanziato dall'Unione europea";
- emblema della Repubblica italiana;
- emblema della Regione autonoma Valle d'Aosta - Région autonome Vallée d'Aoste.

La SRRAI si impegna nel promuovere l'intervento a indicare il sostegno dell'Unione europea e l'indicazione del Programma regionale (PR) FSE+ 2021/27 della Regione autonoma Valle d'Aosta; tale obbligo si considera assolto attraverso le seguenti attività:

- indicazione del cofinanziamento sulla pagina web del sito internet istituzionale (Canale Europa) dedicata all'intervento;
- affissione presso le Istituzioni scolastiche coinvolte di almeno un poster A3 riportante i loghi istituzionali obbligatori e il cofinanziamento della progettualità a valere su FSE+.

L'Amministrazione, inoltre, informa le istituzioni scolastiche interessate e gli operatori di sostegno della rendicontazione dell'intervento a valere su PR FSE+ 2021/2027. Le istituzioni scolastiche sono coinvolte nell'affissione del poster di cui sopra. Gli operatori sono, inoltre, informati, anche per il tramite della Società di Servizi, in merito al finanziamento sul PR FSE+ 2021-2027 tramite la sottoscrizione della domanda di partecipazione che riporta i loghi istituzionali obbligatori, oltre che il codice progetto.

In coerenza con le sopracitate disposizioni di cui al regolamento (UE) 2021/1060, le rettifiche finanziarie alle spese rendicontate dalla SRRAI sul progetto possono ammontare, al massimo, al 3% del contributo concesso, in misura proporzionale alla rilevata gravità della violazione degli obblighi in materia di informazione e pubblicità degli interventi.

5. Rendicontazione del progetto

Per tale operazione è previsto l'utilizzo di costi semplificati, in particolare Unità di costo standard (UCS) quale modalità di rendicontazione del progetto, ai sensi dell'art. 53 paragrafo 1, lett. e) del regolamento (UE) 2021/1060.

L'AdG ha individuato una specifica UCS, con provvedimento del Dirigente della Struttura Programmazione Fondo sociale europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione, in qualità di AdG, è stata approvata un'apposita metodologia di calcolo per l'adozione delle opzioni di semplificazione di cui all'art. 53, paragrafo 1, lett. e) e paragrafo 3, lett. a) del Reg. (UE) 2021/1060 per il servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, alle persone affette da patologie fisiche o psichiche, la quale definisce in € 29,00 l'ammontare orario dell'UCS per l'a.s. 2025/2026.

Il riconoscimento della spesa avviene a seguito della dimostrazione della conformità/adequatezza del Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione prestatore per l'a.s. 2025/2026, attestata unicamente dalle comunicazioni, di cui al successivo paragrafo, prodotte dai diversi Dirigenti scolastici sulla conformità del servizio e dalla comunicazione, relativa alla conformità e adeguatezza del servizio di assistenza prodotta dalla Sovrintendenza agli studi.

Non sono riconosciute le ore svolte da persone non in possesso dei requisiti professionali previsti e le ore non rinvenibili negli strumenti di registrazione delle presenze in uso a Società di Servizi.

Il rendiconto è composto dai pagamenti inseriti in SISPREG. Ogni pagamento è riferito ad un solo operatore ed è costituito dalle ore effettuate da ciascun operatore per ogni singola mensilità moltiplicate per l'importo previsto dall'UCS.

Le ore oggetto di rendicontazione sono quelle di effettiva presenza in servizio (comprese le trasferte, gli eventuali straordinari e le ore di formazione) di ciascun operatore.

Ai fini della rendicontazione, la SRRAI deve inoltre compilare direttamente in SISPREG l'apposita check list gestionale a cura della SRRAI/beneficiario prevista dal Si.Ge.Co..

Salvo diverse indicazioni dell'AdG, la rendicontazione avverrà entro 90 giorni dalla conclusione del progetto. L'Autorità di gestione potrà, inoltre, richiedere alla SRRAI di procedere con rendicontazioni intermedie o ulteriori rendicontazioni successive al termine sopra indicato di 90 giorni dalla conclusione del progetto.

6. Verifiche di gestione da parte della Struttura controllo progetti europei e statali

A seguito della ricezione della rendicontazione da parte del beneficiario, la struttura Controllo progetti europei e statali (controllo di I livello) provvede all'espletamento dell'istruttoria di controllo di cui al paragrafo

8. *Verifiche di gestione* del Manuale, degli eventuali contraddittori (ai sensi dell'art. 105 delle Direttive regionali) e della predisposizione e notifica dell'atto di riconoscimento totale o parziale delle spese sostenute applicando, ove previsto, le eventuali sanzioni previste dall'art. 114 delle Direttive regionali. Non trovano applicazione le sanzioni previste per il non rispetto dei termini previsti per la rendicontazione.

Le verifiche riguardano il rendiconto presentato dalla SRRAI in qualità di beneficiario su SISPREG e sono volte a verificare la correttezza formale dell'ammissibilità delle spese dichiarate dal beneficiario, la completezza del rendiconto, la conformità e coerenza delle attività gestionali al presente documento.

Le verifiche sono tracciate all'interno delle check list previste dal Si.Ge.Co.. Nello specifico, per questo progetto le verifiche si svolgono attraverso l'esame dei seguenti documenti giustificativi allegati al progetto in SISPREG:

- a. la documentazione comprovante l'avvenuto adempimento degli obblighi di comunicazione di cui al paragrafo "Obblighi di comunicazione del beneficiario";
- b. riepilogo prodotto da Società di Servizi riportante le ore effettuate da ogni operatore di sostegno;
- c. per ogni Istituzione scolastica coinvolta, la *Comunicazione del Dirigente scolastico in merito alla conformità del Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026*. Tali comunicazioni saranno rese esclusivamente alla conclusione del servizio;
- d. la *Comunicazione in merito alla conformità e adeguatezza del Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026* prodotta dalla Sovrintendenza agli studi.

Con riferimento alla conformità del servizio, in ottica di semplificazione degli oneri amministrativi a carico delle Istituzioni scolastiche, nel caso di eventuali rendicontazioni intermedie, si ritiene esaustiva la comunicazione di cui alla lettera d., dell'elenco sopra riportato (*Comunicazione in merito alla conformità del Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026, prodotta dalla Sovrintendenza agli studi*).

Pertanto, le comunicazioni di cui alla lettera c., dell'elenco sopra riportato (*Comunicazione del Dirigente scolastico in merito alla conformità del Servizio di assistenza e sostegno, anche educativo, agli studenti con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche ed educative della Regione, comprese le scuole secondarie di secondo grado paritarie, per l'anno scolastico 2025/2026*), saranno oggetto di controllo esclusivamente nell'ambito delle rendicontazioni presentate successivamente al termine delle attività didattiche (30 giugno 2026).

In linea con quanto previsto dal "Documento di riflessione – Verifiche di gestione basate sul rischio - Art. 74(2) RDC 2021-2027" della Commissione europea, il controllore di I livello può non verificare completamente le spese che compongono il rendiconto. Nello specifico, procede alla selezione delle spese da sottoporre a controllo mediante estrazione di un campione di righe di pagamento (ogni riga corrisponde al pagamento mensile di un singolo operatore).

La scelta di ricorrere al campionamento è motivata principalmente da:

- a. la necessità di rendere il controllo più aderente possibile alla natura dell'iniziativa, costituita da un'unica operazione;
- b. ridurre i costi amministrativi a carico della Pubblica amministrazione, senza inficiare il risultato finale delle attività di controllo;
- c. accelerare la fase del processo di controllo di I livello.

6.1 Metodologia di campionamento delle spese da sottoporre a controllo

Ai fini dell'attuazione delle verifiche di gestione previste dal Si.Ge.Co., sarà adottata una metodologia di campionamento basata sul criterio del *Monetary Unit Sampling* (MUS), ritenuta adeguata in ragione della natura dell'operazione, dell'entità del rendiconto e della struttura delle unità di spesa. La popolazione oggetto di campionamento sarà costituita dalle righe di spesa mensili riferite a ciascun operatore di sostegno. Tale impostazione consente un livello di dettaglio adeguato alla rilevazione di eventuali anomalie, una maggiore rappresentatività del campione rispetto alla distribuzione della spesa e una più equa ripartizione del rischio di errore. Il campione sarà selezionato secondo un criterio di probabilità proporzionale al valore della riga di spesa (*Probability Proportional to Size*), come previsto dal metodo MUS.

I parametri specifici di campionamento — in particolare il livello di confidenza, il margine di errore e la soglia di significatività — saranno definiti in fase attuativa sulla base degli effettivi dati di rendicontazione, in particolare saranno stabiliti:

- il livello di confidenza e margine di errore che definiscono, rispettivamente, la probabilità di ottenere un risultato rappresentativo e la tolleranza di deviazione dal valore reale della popolazione;
- la soglia di significatività (o “soglia di accettabilità”) definisce la percentuale massima di righe non conformi che il test ritiene ammissibile senza richiedere approfondimenti. Tale soglia sarà fissata ex ante, in funzione della materialità del rendiconto e del profilo di rischio, e formalizzata nel verbale di campionamento.

Per ciascuna riga di spesa selezionata saranno effettuate le verifiche della documentazione e delle informazioni agli atti di Società di Servizi, messe a disposizione per il tramite della SRRAI/beneficiario, necessarie ad accertare:

- l'effettiva erogazione del servizio, mediante la disponibilità di documentazione attestante la presenza in servizio dell'operatore;
- il corretto inquadramento economico del personale coinvolto nell'erogazione del servizio secondo quanto previsto dai CCNL di riferimento;
- il rispetto della procedura di assunzione del personale da parte della Società di Servizi.

A conclusione del processo di estrazione, sarà redatto un apposito Verbale di campionamento contenente un Rapporto riepilogativo nel quale saranno indicate:

- la popolazione di riferimento;
- le righe estratte mediante il metodo MUS;

- i parametri applicati per la selezione;
- nonché ogni ulteriore elemento utile a garantire la tracciabilità e la trasparenza del processo.

Il verbale includerà inoltre una valutazione degli errori rilevati in campione: qualora il tasso di errore osservato dovesse superare la soglia di accettabilità stabilita, sarà prevista una estensione del campione al fine di approfondire ulteriormente il controllo. Se, anche dopo l'ampliamento del campione, il tasso di errore continuasse a eccedere il livello di significatività, si procederà alla proiezione statistica dell'errore sull'intera popolazione di spesa, così da quantificare l'eventuale scostamento sugli importi rendicontati e definirne le conseguenti determinazioni.

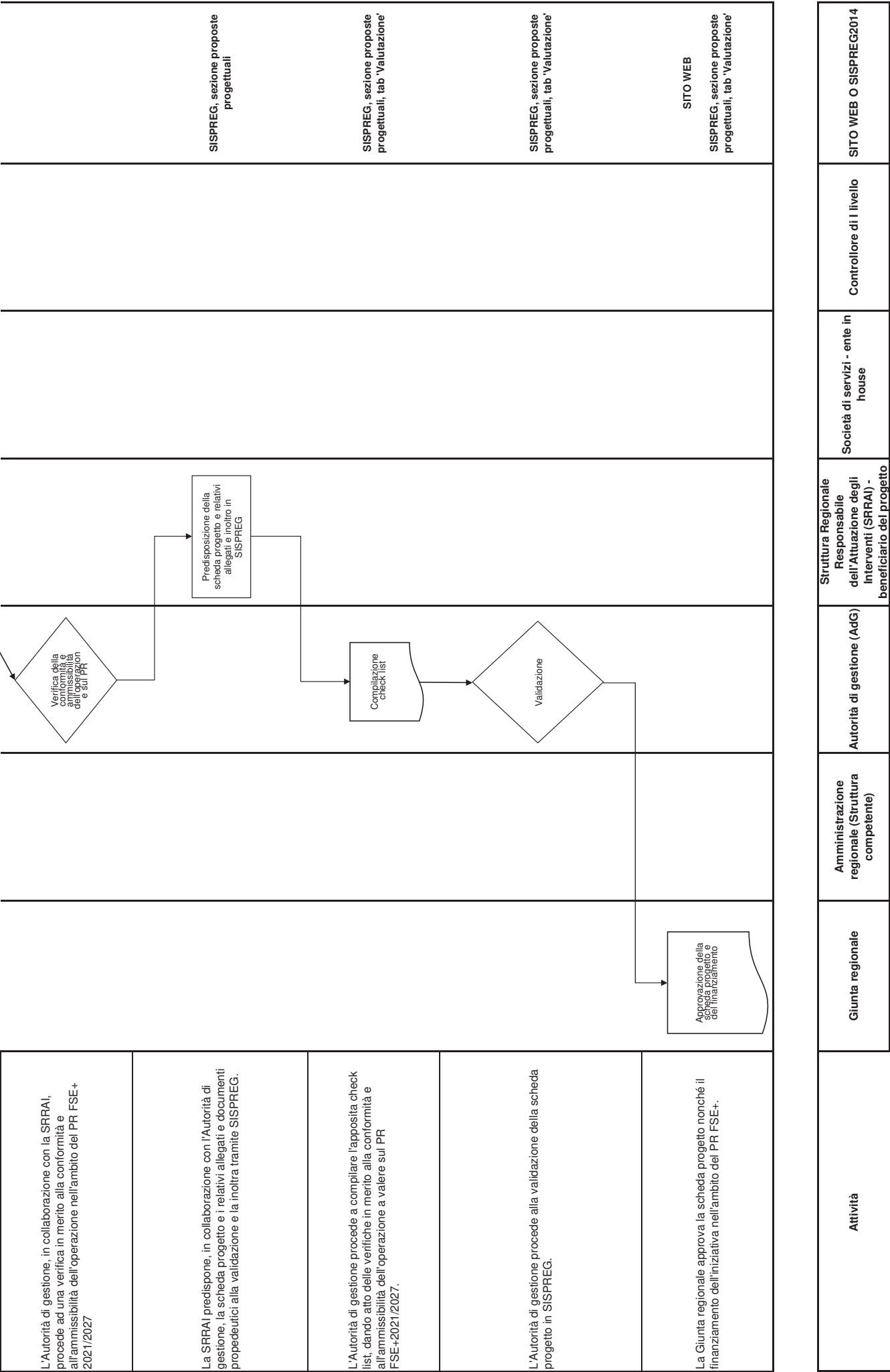
Diagramma di flusso della pista di controllo

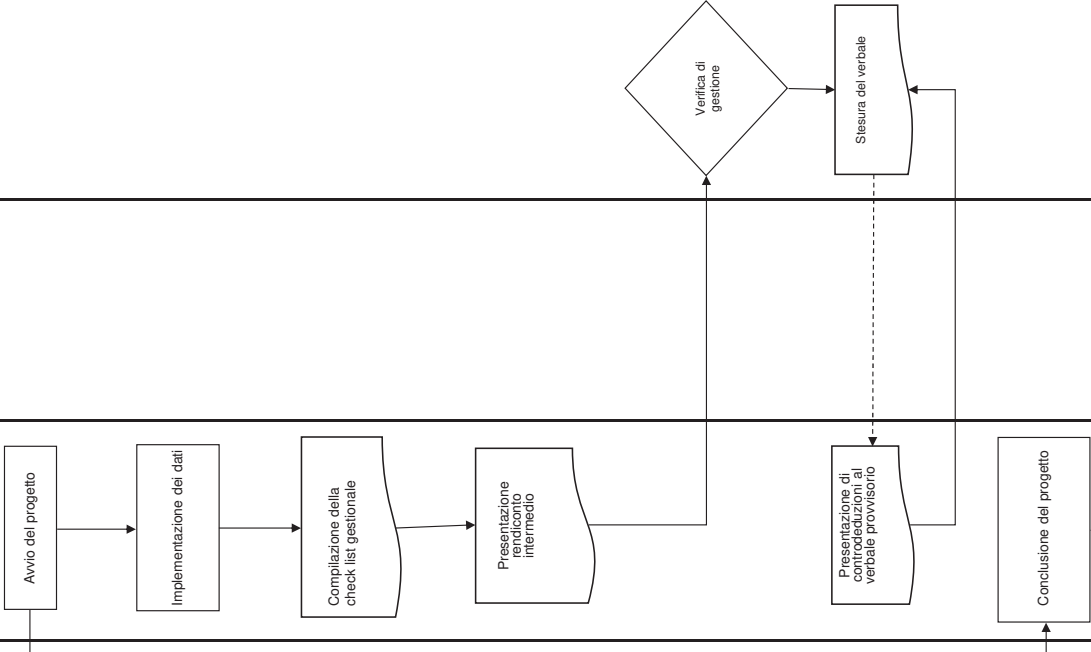
Progetto "Qualificazione del servizio per l'inclusività nelle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta - a.s. 2025/2026"

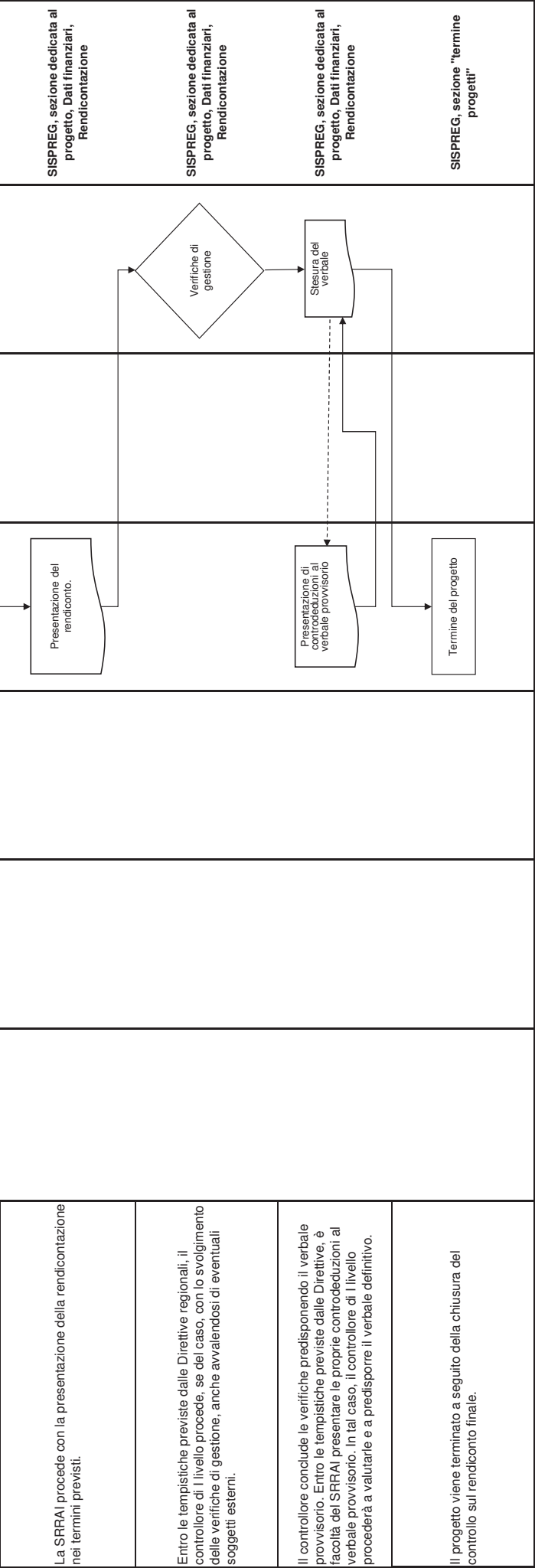
Codice progetto FSE.43411.25XX.00002.CMI

Allegato A al documento "ADEMPIMENTI PROCEDURALI CONNESSI ALLA GESTIONE E ALLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DELLE SPESE PER IL PROGETTO "QUALIFICAZIONE DEL SERVIZIO PER L'INCLUSIVITA' NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA REGIONE VALLE D'AOSTA - A.S. 2025/2026" A VALERE SUL PR FSE+ 2021/2027", approvato con deliberazione della Giunta regionale n. ...

SOGGETTI COINVOLTI						
Attività	Giunta regionale	Amministrazione regionale (Struttura competente)	Autorità di gestione (AdG)	Struttura Regionale Responsabile dell'Attuazione degli Interventi (SRRAI) - beneficiario del progetto	Società di servizi - ente in house	Controllore di I livello
Approvazione del progetto						
Rappresentazione da parte dell'Amministrazione regionale del fabbisogno del servizio all'ente in house.		Rappresentazione fabbisogno				SISPREG, sezione dedicata al progetto, 'documenti'
Predisposizione da parte dell'ente in house di una proposta di servizio contenente il piano finanziario.					Proposta di servizio	SISPREG, sezione dedicata al progetto, 'documenti'
Approvazione da parte della Giunta regionale dello schema di contratto e dell'affidamento ad ente in house.	Approvazione schema di contratto					SITO WEB SISPREG, sezione dedicata al progetto, 'documenti'
L'Amministrazione regionale e l'ente in house sottoscrivono il contratto che disciplina i rapporti tra le parti.		Sottoscrittione del contratto			Sottoscrittione del contratto	SISPREG, sezione dedicata al progetto, 'documenti'
L'Autorità di gestione e la SRRAI individuano l'operazione "non nativa", originariamente finanziata a valere su fondi regionali.			Individuazione dell'operazione "non nativa"			



Gestione del progetto							
Il progetto viene avviato in SISPREG.	SISPREG, sezione avvio progetti						
La SRRAI implementa i dati relativi all'avanzamento finanziario e fisico del progetto nel corso di tutta la durata del progetto, a partire dall'approvazione della scheda progetto.							
La SRRAI compila l'apposita check list gestionale presente in SISPREG (prevista dal SIGECO).	SISPREG, sezione dedicata al progetto, Check list						
Se previsto, la SRRAI presenta la rendicontazione intermedia.	SISPREG, sezione dedicata al progetto, Dati finanziari, Rendicontazione						
Entro le tempistiche previste dalle Direttive regionali, il controllore di I livello procede, se del caso, con lo svolgimento delle verifiche di gestione, anche avvalendosi di eventuali soggetti esterni.	SISPREG, sezione dedicata al progetto, Dati finanziari, Rendicontazione						
Il controllore conclude le verifiche predisponendo il verbale provvisorio. Entro le tempistiche previste dalle Direttive, è facoltà del beneficiario presentare le proprie controdeduzioni al verbale provvisorio. In tal caso, il controllore di I livello procederà a valutarle e a predisporre il verbale definitivo.	SISPREG, sezione dedicata al progetto, Dati finanziari, Rendicontazione						
Il progetto viene concluso in SISPREG nel rispetto di quanto previsto dai documenti progettuali.	SISPREG, sezione dedicata al progetto						



LEGENDA	
Simboli utilizzati nel diagramma di flusso	Significato
	Attività
	Verifica
	Documento
	Esito positivo
	Esito negativo