

**Relazioni di attuazione annuali per l'obiettivo Investimenti a favore della crescita e  
dell'occupazione  
PARTE A**

**INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE**

CCI	CCI
Titolo	POR Valle d'Aosta FSE
Versione	2018.1
Data di approvazione della relazione da parte del comitato di sorveglianza	25-giu-2019

<b>INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE.....</b>	<b>1</b>
<b>2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 2, e articolo 111, paragrafo 3, lettera a), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....</b>	<b>5</b>
2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori. ....	5
<b>3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...</b>	<b>8</b>
3.1. Panoramica dell'attuazione .....	8
3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...	11
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i .....	11
1.1. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	13
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8i.....	14
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	16
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii .....	17
1.2. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	18
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8ii .....	19
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	21
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii .....	22
1.3. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	23
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8vii .....	24
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	26
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i .....	27
1.4. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	28
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9i.....	29
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2 .....	31
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv .....	32
1.5. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	33
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9iv.....	34
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2 .....	36
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i .....	37
1.6. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	38
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10i.....	39
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	41
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii .....	42
1.7. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	43
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10ii .....	44
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	46
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere	

ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iii .....	47
1.8. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	48
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10iii .....	49
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	51
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii .....	52
1.9. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	53
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11ii .....	54
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4 .....	56
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 5 .....	57
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 5 .....	58
Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione .....	59
3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	60
Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma .....	60
Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013) .....	61
Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato .....	62
Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE) .....	63
<b>4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI .....</b>	<b>64</b>
<b>6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>71</b>
<b>7. SINTESI PER IL CITTADINO .....</b>	<b>75</b>
<b>8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI .....</b>	<b>76</b>
<b>9. Opzionale per la relazione da presentare nel 2016, non applicabile ad altre relazioni schematiche: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE .....</b>	<b>77</b>
<b>10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (articolo 101, lettera h), e articolo 111, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>79</b>
10.1. Grandi progetti .....	79
10.2. Piani d'azione comuni .....	82
<b>11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>85</b>
11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	85
11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	94
11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	95
11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	96
11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma .....	96
<b>12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) e B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013 .....</b>	<b>98</b>
12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni .....	98
12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione .....	105
<b>13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) (Può essere incluso nella relazione da presentare nel 2016 (cfr. il precedente punto 9). Richiesto nella relazione da presentare nel 2017) Opzione: relazione sullo stato dei lavori .....</b>	<b>107</b>

<b>14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettere a), b), c), d), g) e h), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....</b>	<b>108</b>
14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo .....	108
14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi .....	108
14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali .....	109
14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi .....	110
<i>EUSALP</i> .....	112
14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso .....	114
14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate .....	115
<b>15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (articolo 21, paragrafo 2, e articolo 22, paragrafo 7, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>117</b>
<b>16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (opzione relazione sullo stato di attuazione)</b>	<b>118</b>
<b>17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>121</b>
<b>Documenti .....</b>	<b>123</b>
<b>Risultati di convalida più recenti .....</b>	<b>124</b>

## 2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

### 2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.

Il Programma Operativo FSE 2014-2020 della Regione Valle d'Aosta (POR) registra nell'anno in esame l'avvio di interventi su tutti gli Assi Prioritari previsti evidenziando un netto passo in avanti nelle procedure attuative rispetto all'anno precedente. Tuttavia, è necessario segnalare, che al 31/12/2018 il Programma ha evidenziato delle difficoltà per il raggiungimento del target di spesa N+3, a causa principalmente di carenze strutturali e criticità operative nell'attuazione delle singole misure che, benché migliorate rispetto alle annualità precedenti, non sono ad oggi pienamente superate. L'attuazione del Piano di rafforzamento Amministrativo e di alcuni puntuali interventi ivi previsti, figura tra le azioni correttive richieste, dall'Autorità di audit nell'Addendum alla relazione di designazione, del 27 dicembre 2018, a norma dell'art. 124, par. 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013. Tali azioni sono funzionali al superamento delle attuali criticità e al progressivo conseguimento, a partire dal 2019, di più adeguati livelli di efficienza. In esito a quanto sopra esposto, il 28/12/18 è stata inviata una seconda certificazione delle spese, pari a € 2.472.211, che tuttavia non è stata sufficiente a raggiungere il target di spesa imposto dalla Regola N+3 con conseguente disimpegno di € di 1.474.850 di risorse UE.

**Dal punto di vista dell'avanzamento finanziario**, al 31/12/2018, risultavano avviati **progetti** per un impegno ammesso complessivo di pari al **49,95%** delle risorse totali in dotazione. A fronte degli impegni assunti sono stati erogati pagamenti per € **12.095.162,37** e prodotta una **spesa certificata** pari a € **5.184.677,78** a cui si aggiungono € **3.718.228,02** certificati a maggio 2019.

Dal punto di vista **dell'andamento fisico**, al 31/12/2018, i partecipanti complessivamente avviati sul POR sono 7643, di cui il 54% maschi e il 46% femmine. L'Asse 3 mostra la maggiore adesione di partecipanti con il 60% del totale, seguono l'Asse 2 con il 18%, l'Asse 1 con il 16% e l'Asse 4 con il 6%. La categoria maggiormente coinvolta è rappresentata dai **"Lavoratori"** che sono il 54% circa del totale dei partecipanti, seguiti dagli **"Inattivi"** con il 29 % e dai **"Disoccupati"** con il 17% .

Gli indicatori **comuni di output** sono stati valorizzati **sulle operazioni parzialmente attuate**, in quanto al 31/12/2018 risultano numericamente significative le iniziative in corso. Inoltre è opportuno rilevare come i summenzionati ostacoli gestionali, procedurali e organizzativi che hanno portato al mancato conseguimento del target finanziario di spesa non abbiano comportato una inefficacia riguardo la realizzazione e i risultati attesi. **Se si considerano i valori degli indicatori fisici a fine 2018 emerge un quadro fin d'ora soddisfacente** rispetto al raggiungimento dei target previsti dal Programma per il 2023.

**Passando ad un'analisi per Asse, sull'Asse 1** a fronte di una dotazione di € 22.226.550,00 € sono stati avviati 150 progetti ed impegnate risorse per € 13.263.467,64 con una spesa certificata di € **2.557.082,06**. Il 55% degli impegni sull'Asse riguardano la **Priorità di Investimento 8.ii, (OS) 8.1 "Aumentare l'Occupazione dei Giovani"**, ma si rileva l'incremento degli impegni per gli (OS) 8.5 **"Aumentare l'Occupazione di soggetti vulnerabili"**.

L'Asse 2, con una dotazione di € 10.200.000,00 ha registrato al 31/12/2018 l'avvio di 16 Operazioni per impegni ammessi pari ad € 3.362.832,22 con una spesa certificata pari a € 145.379,44. Il 84% delle risorse impegnate dell'Asse riguardano la **PDI 9.i, OS 9.2 "Sostegno all'occupabilità..."**, ma si rileva in tale ambito nel 2018 che è stato avviato un progetto che riguarda **(OS) 9.3 "Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura socio-educativi"** che prevede l'erogazione di voucher a favore delle famiglie con bambini iscritti e frequentanti nidi pubblici, aziendali.

L'Asse 3 con una dotazione di € 17.620.000,00, ha registrato al 31/12/2018 l'avvio di 155 Operazioni per impegni ammessi pari a € 9.163.048,52 con una spesa certificata pari a € 1.871.596,14. La PDI che ha impegnato maggiore risorse è la 10.i (nello specifico circa il 60% delle risorse impegnate dell'Asse). I partecipanti inattivi destinatari degli interventi ammontano a 1882, un dato che attesta il superamento del target intermedio del PF. Tale superamento è dovuto anche alle caratteristiche di alcuni progetti con obiettivi di carattere più orientativo che hanno visto il coinvolgimento di un numero elevato di partecipanti.

Sull'Asse 4, con una dotazione di € 471.386,00, sono stati avviati 4 progetti che non hanno prodotto certificazione nel 2018, nonostante le attività siano state avviate e abbiano coinvolto dei destinatari. Infatti, al 31/12/2018, sono stati coinvolti già 484 lavoratori, un dato superiore al target previsto dal Performance Framework. La scelta è stata di concentrare l'attivazione dei percorsi in questa fase in quanto più funzionale all'attuazione del programma stesso. Inoltre si è scelto di progettare iniziative più concentrate (per favorire la partecipazione dei lavoratori) e rivolte ad un numero maggiore di destinatari. Questo modifica ha portato al raggiungimento del performance in anticipo rispetto ai tempi prefissati.

Sull'Asse 5 (dotazione di € 2.104.914,00) sono stati avviati 15 progetti con risorse impegnate pari ad € 1.927.621,27 pari al 86,75% delle risorse a disposizione, con una spesa certificata pari ad € 610.620,14.

Gli sviluppi degli interventi avviati nella prima parte del ciclo della programmazione 2014-2020, unitamente ad alcuni cambiamenti del contesto di riferimento del POR, hanno reso necessario una riprogrammazione, al fine di **garantire il pieno conseguimento degli obiettivi e dei risultati attesi del Programma** per la crescita intelligente, sostenibile e inclusiva della Regione.

Le rimodulazioni finanziarie hanno riguardato esclusivamente le **dotazioni finanziarie previste a livello di priorità di investimento** lasciando invariato il budget degli Assi indicato nel Programma.

Inoltre sono stati revisionati i target previsti per gli indicatori finanziari del Quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e di alcuni indicatori di output a causa di dinamiche inerenti l'attuazione delle misure non preventivabili in fase di programmazione, di modifiche normative sopravvenute nel corso dell'attuazione ed errati calcoli sulla determinazione delle stime indicate.

Il POR è stato aggiornato in seguito alla Riprogrammazione, approvata con la decisione della CE n C(2018) 6274 del 21/09/2018.

Con riferimento all'operatività delle strutture di gestione del Programma, **l'introduzione del meccanismo relativo alla procedura di designazione** ha di fatto comportato un ritardo rilevante che

ha riguardato l'operatività dell'AdG e dell'AdC; basti pensare che, ad oggi, entrambe le Autorità risultano designate solo con riserva, a fronte di un impegno a rispettare una serie di adempimenti particolarmente rilevante in termini di ristrutturazione complessiva del sistema.

### 3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

#### 3.1. Panoramica dell'attuazione

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
1	OCCUPAZIONE	<p>Sull'Asse 1 al 31/12/2018 risultavano avviate 150 operazioni. Passando ad un'analisi degli strumenti attuativi, il 2018 è stato caratterizzato dall'emanazione dell'avviso pubblico "18AB", sulla PDI 8.i OS 8.5, avente per oggetto gli incentivi alle piccole e medie imprese a sostegno dell'occupazione per gli anni 2018/2020 di € 2.000.000,00, per contrastare la disoccupazione in Valle d'Aosta, acuita dalla contingenza della crisi economica degli ultimi anni. Attraverso gli incentivi all'assunzione e all'occupazione destinati alle aziende con unità locali/operative ubicate in Valle d'Aosta che prevedono di assumere o stabilizzare unità di personale a tempo indeterminato nel periodo compreso tra il 1° gennaio 2017 e il 31 dicembre 2019, si intende favorire l'assunzione e la stabile occupazione dei lavoratori con maggiori difficoltà di inserimento lavorativo e delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata nonché premiare le imprese che hanno contribuito a stabilizzare i lavoratori.</p> <p>Un ulteriore ambito di particolare rilevanza è il sostegno all'occupabilità dei giovani. In considerazione delle relative maggiori difficoltà di inserimento dei giovani nel mercato del lavoro, negli ultimi anni sono stati approvati 36 progetti.</p> <p>Da sottolineare infine i progetti finalizzati al sostegno all'inserimento lavorativo dei lavoratori immigrati, inclusi i richiedenti asilo. Sono stati attuati 7 progetti, dei quali 3 conclusi, consistenti in moduli formativi brevi (durata compresa tra le 40 e le 120 ore di attività, escluso l'orientamento specialistico) e finalizzati a fornire competenze tecniche specifiche (priorità per corsi per patentini e competenze certificabili) rispondenti ai fabbisogni del mercato del lavoro valdostano.</p>
2	INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'	<p>A valere sull'Asse 2 nel corso del 2018 risulta avviata una operazione che prevede l'erogazione di voucher a favore delle famiglie con bambini iscritti e frequentanti gli asili nido pubblici, i nidi aziendali e il servizio di tata familiare, per cui sono state allocate risorse per € 1.730.000,00.</p> <p>Questa misura andrà a finanziare una riduzione del 20% della retta mensile dal 01/09/2018 al 31/12/2020 per tutte le famiglie, anche monoparentali, residenti in Valle D'Aosta che hanno iscritto i figli agli asili nido per un minimo di 30 ore settimanali di frequenza. Tale misura ha un impatto considerevole sul tessuto sociale regionale che presenta una composizione per genere degli occupati con un alta % femminile.</p> <p>Per quanto riguarda il sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili, nel 2018 sono stati approvati 8 progetti, per un impegno finanziario complessivo di circa 1 milione di euro. I progetti attuati riguardano per lo più il finanziamento di corsi per l'acquisizione di competenze di base trasversali e tecnico-professionali, utili a favorire l'inserimento lavorativo. I progetti sono rivolti a persone in stato di svantaggio sociale, disabili, detenuti ed ex detenuti. Tra le iniziative che sono in pieno svolgimento del 2018, risalta, per l'ampiezza delle attività proposte, l'iniziativa Laboratori occupazionali per persone disabili, per la cui attuazione sono mobilitate</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		risorse per oltre 1,2 milioni di euro. I principali destinatari dei progetti di questo ambito d'intervento sono i detenuti della casa circondariale di Aosta e le persone disabili, con una specifica attenzione a quelli intellettivi.
3	ISTRUZIONE FORMAZIONE	<p>E Nel corso del 2018 è stato emanato l'avviso 18AH, a valere sull'OS 10.1, che riguarda l'alternanza scuola-lavoro; attraverso tale progetto si concretizza il concetto di pluralità e complementarietà dei diversi approcci nell'apprendimento tra il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante, non più considerati come realtà separate ma integrate tra loro. Percorsi triennali volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.</p> <p>Continuano le attività di supporto agli occupati. Nel 2018 ci sono state 6 sessioni in cui sono stati presentate 52 proposte progettuali e ne sono state approvate 48. Dal 2016 ad oggi i progetti conclusi risultano complessivamente 78.</p> <p>Nel 2018 è stato inoltre pubblicato l'avviso per la creazione e lo sviluppo dello Human Technopole Valle d'Aosta (HTVDA). L'avviso prevede la concessione di contributi per l'erogazione di Borse di ricerca per lo sviluppo delle risorse umane coinvolte nello HTVDA che, attraverso l'attività di formazione alla ricerca, si specializzano ad alto livello avviandosi a percorsi professionali nel settore della ricerca. L'impegno previsto per l'iniziativa è di € 1.600.000.</p> <p>Risultano conclusi 10 progetti dell'avviso pubblico 17AC, che riguarda l'alternanza scuola-lavoro. Attraverso tale progetto si concretizza il concetto di pluralità e complementarietà dei diversi approcci nell'apprendimento tra il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante, non più considerati come realtà separate ma integrate tra loro.</p> <p>Anche per quanto riguarda il sostegno alla formazione permanente sono in fase svolgimento le attività che sono state finanziate attraverso l'avviso bando 17AB.</p>
4	CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA	<p>Sull'Asse 4 al 31/12/2018 risultano finanziate 4 operazioni ed impegnate risorse per € 461.853,41 che non hanno dato luogo a spesa certificata nel 2018, ma le cui attività sono state tutte avviate.</p> <p>Rientrano in questo ambito l'attuazione di percorsi formativi destinati al personale regionale per rafforzarne le competenze nella gestione, attuazione e controllo degli interventi finanziati a valere sui Fondi SIE. Gli interventi avviati sono stati 4, dei quali 3 conclusi. Nel 2018, è stato avviato quello di maggiore rilevanza sotto il profilo finanziario (dell'ordine di 400.000 euro) che riguarda la realizzazione di corsi di formazione per il rafforzamento delle competenze del personale amministrativo regionale oltreché sui Fondi SIE anche sulle conoscenze linguistiche (inglese e francese).</p> <p>Si segnala infine la pubblicazione nel novembre 2017 di due avvisi esplorativi per acquisire manifestazioni di interesse ai fini della procedura negoziata per l'affidamento del servizio di progettazione e realizzazione dei corsi di formazione. Attraverso l'attuazione di questo intervento formativo, che prevedeva una dotazione complessiva di 39 mila euro circa, l'AdG ha contribuito a migliorare le conoscenze linguistiche e rafforzare le competenze e le capacità</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		tecnico-amministrative in materia di gestione e controllo degli interventi attuati a valere sui Programmi dei Fondi strutturali e di investimento europeo del personale degli enti pubblici della VdA.
5	ASSISTENZA TECNICA	<p>L'Asse 5 al 31/12/2018 ha impegnato risorse per € 1.963.621,27 che hanno prodotto spesa certificata per € 610.620,14. Tali impegni hanno consentito l'avvio di 15 progetti e pagamenti ammessi per € 667.687,09.</p> <p>Proseguono le attività inerenti l'affidamento dei servizi di supporto specialistico e assistenza tecnica all'Autorità di Gestione per l'attuazione del Programma Operativo 2014-2020, che si pone come importante strumento unico di supporto per gli anni futuri sia per l'Autorità di gestione sia per le SRRAI.</p> <p>Tra gli interventi avviati nell'anno in esame si segnala l'aggiudicazione di un servizio di consulenza specialistica in materia di applicazione dei sistemi di gestione e controllo dei programmi cofinanziati dall'Unione Europea e dallo Stato.</p> <p>Nel 2018 è stata avviata la procedura di gara aperta per l'acquisizione del servizio di valutazione dei Programmi FESR 2014/20, FSE 2014/20 e delle relative strategie di comunicazione, oltreché dei Progetti di cooperazione territoriale europea. La gara è stata aggiudicata, nell'anno 2019 per un importo di 73.962,00 Euro.</p>

### 3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

#### Assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica

Asse prioritario	I - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						20,00	12,00	8,00				12,00	8,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00 %	55,00%	55,00 %	20,00	12,00	8,00	0,07	0,09	0,05	12,00	8,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						16,00	11,00	5,00				11,00	5,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	60,00 %	0,00%	60,00 %	16,00	11,00	5,00	0,33		0,23	11,00	5,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

### 1.1. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
RIS	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00 %	55,00	55,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	
RIS	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	
RIS	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	828,00	331,00	497,00	540,00	256,00	284,00	0,65	0,77	0,57	351,00	148,00	203,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				200,00	89,00	111,00				160,00	65,00	95,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				12,00	7,00	5,00				9,00	5,00	4,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				6,00	2,00	4,00				4,00	1,00	3,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	200,00	102,00	98,00	81,00	45,00	36,00	0,41	0,44	0,37	75,00	41,00	34,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				50,00	45,00	5,00				21,00	20,00	1,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				73,00	36,00	37,00				59,00	26,00	33,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				71,00	35,00	36,00				57,00	25,00	32,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				303,00	166,00	137,00				229,00	114,00	115,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				233,00	88,00	145,00				150,00	54,00	96,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				57,00	18,00	39,00				39,00	13,00	26,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	75,00	30,00	45,00	135,00	96,00	39,00	1,80	3,20	0,87	67,00	45,00	22,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				25,00	16,00	9,00				20,00	13,00	7,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				80,00	54,00	26,00				50,00	28,00	22,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				6,00	6,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				315,00	134,00	181,00				257,00	109,00	148,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	3,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				84,00						73,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					633,00						435,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	189,00	108,00	81,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	40,00	24,00	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	6,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	29,00	25,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	14,00	10,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	14,00	10,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	74,00	52,00	22,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	83,00	34,00	49,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	18,00	5,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	68,00	51,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	5,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	30,00	26,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	58,00	25,00	33,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	2,00			9,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		198,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					2,00	1,00	1,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					43,00	31,00	12,00				29,00	6,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	85,00 %	85,00%	85,00 %	43,00	31,00	12,00	0,11	0,11	0,09	29,00	6,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					28,00	16,00	12,00				5,00	1,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	5,00	10,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

## 1.2. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018							
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016										
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014										
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	574,00	316,00	258,00	306,00	190,00	116,00	0,53	0,60	0,45	148,00	83,00	65,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				95,00	53,00	42,00				52,00	23,00	29,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	200,00	80,00	120,00	194,00	146,00	48,00	0,97	1,83	0,40	9,00	8,00	1,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				19,00	15,00	4,00				5,00	4,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				31,00	16,00	15,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				481,00	328,00	153,00				145,00	86,00	59,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				276,00	198,00	78,00				58,00	35,00	23,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				203,00	118,00	85,00				87,00	47,00	40,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				27,00	11,00	16,00				5,00	2,00	3,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				34,00	29,00	5,00				19,00	14,00	5,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				3,00	1,00	2,00				2,00	1,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				45,00	42,00	3,00				8,00	7,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				244,00	147,00	97,00				201,00	124,00	77,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						531,00						157,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	91,00	60,00	31,00	62,00	43,00	19,00	5,00	4,00	1,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	12,00	8,00	4,00	30,00	21,00	9,00	1,00	1,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	29,00	25,00	4,00	136,00	100,00	36,00	20,00	13,00	7,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	6,00	5,00	1,00	8,00	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	6,00	6,00	0,00	19,00	10,00	9,00	6,00	0,00	6,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	113,00	85,00	28,00	196,00	142,00	54,00	27,00	15,00	12,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	46,00	34,00	12,00	155,00	117,00	38,00	17,00	12,00	5,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	70,00	50,00	20,00	36,00	18,00	18,00	10,00	3,00	7,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	5,00	2,00	3,00	13,00	5,00	8,00	4,00	2,00	2,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	10,00	10,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	8,00	7,00	1,00	29,00	28,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	17,00	10,00	7,00	26,00	13,00	13,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			126,00			217,00			31,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

### 1.3. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	67,00	0,00	0,00				%	%	%	0,84%	0,83%	0,85%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Rapporto	95,00	0,00	0,00	0,00			0,00%	%	%	1,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8vii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	60,00	24,00	36,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				21,00	7,00	14,00				11,00	4,00	7,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				11,00	3,00	8,00				7,00	3,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				4,00	3,00	1,00				3,00	2,00	1,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				16,00	4,00	12,00				8,00	2,00	6,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				1,00	1,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				7,00	5,00	2,00				5,00	4,00	1,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	6,00	0,00	0,00	5,00			0,83			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						21,00						11,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015					
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	10,00	3,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	4,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	8,00	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	5,00			0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			10,00			0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		Rapporto	90,00 %	90,00%	90,00 %	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

#### 1.4. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				124,00	83,00	41,00				66,00	43,00	23,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				77,00	48,00	29,00				49,00	31,00	18,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				65,00	47,00	18,00				9,00	4,00	5,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				22,00	13,00	9,00				6,00	1,00	5,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				2,00	2,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				48,00	32,00	16,00				13,00	8,00	5,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				20,00	14,00	6,00				13,00	8,00	5,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				20,00	14,00	6,00				13,00	8,00	5,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				130,00	94,00	36,00				50,00	32,00	18,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				54,00	33,00	21,00				23,00	14,00	9,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				5,00	3,00	2,00				2,00	1,00	1,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				3,00	2,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	100,00	48,00	52,00	116,00	77,00	39,00	1,16	1,60	0,75	49,00	31,00	18,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	226,00	136,00	90,00	58,00	46,00	12,00	0,26	0,34	0,13	16,00	11,00	5,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				106,00	78,00	28,00				55,00	36,00	19,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					191,00						75,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	53,00	38,00	15,00	5,00	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	25,00	16,00	9,00	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	55,00	43,00	12,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	16,00	12,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	33,00	23,00	10,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	77,00	61,00	16,00	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	26,00	16,00	10,00	5,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	67,00	46,00	21,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	35,00	32,00	3,00	7,00	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	48,00	41,00	7,00	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		108,00			8,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

### 1.5. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)	CO14 i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Rapporto	30,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	%	%	%	%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				91,00	16,00	75,00				91,00	16,00	75,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				28,00	2,00	26,00				28,00	2,00	26,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				41,00	2,00	39,00				41,00	2,00	39,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				38,00	1,00	37,00				38,00	1,00	37,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	600,00	100,00	500,00	1.083,00	389,00	694,00	1,81	3,89	1,39	1.081,00	389,00	692,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				23,00	4,00	19,00				23,00	4,00	19,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				30,00	5,00	25,00				29,00	5,00	24,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				8,00	0,00	8,00				8,00	0,00	8,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				253,00	115,00	138,00				252,00	115,00	137,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				508,00	182,00	326,00				507,00	182,00	325,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				447,00	108,00	339,00				447,00	108,00	339,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	160,00	0,00	0,00	90,00	5,00	85,00	0,56			90,00	5,00	85,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				141,00	35,00	106,00				140,00	35,00	105,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				7,00	4,00	3,00				7,00	4,00	3,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				10,00	3,00	7,00				10,00	3,00	7,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				12,00	1,00	11,00				12,00	1,00	11,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						1.215,00						1.213,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			2,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	90,00 %	90,00%	90,00 %	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

### 1.6. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)	CO03 le persone inattive	Rapporto	75,00 %	74,00	76,00	0,29	0,26	0,32	0,22%	0,19%	0,24%	0,95%	0,91%	0,99%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10i

ID	Indicatore	Categoria regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				6,00	4,00	2,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	1.500,00	675,00	825,00	1.869,00	998,00	871,00	1,25	1,48	1,06	425,00	211,00	214,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				1.863,00	994,00	869,00				425,00	211,00	214,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				1.798,00	952,00	846,00				424,00	210,00	214,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				63,00	41,00	22,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				12,00	7,00	5,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				13,00	7,00	6,00				6,00	3,00	3,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				2,00	1,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				43,00	26,00	17,00				5,00	4,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				11,00	10,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				1.152,00	656,00	496,00				924,00	515,00	409,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						1.876,00						425,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	841,00	520,00	321,00	603,00	267,00	336,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	841,00	520,00	321,00	597,00	263,00	334,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	841,00	520,00	321,00	533,00	222,00	311,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	63,00	41,00	22,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	12,00	7,00	5,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	7,00	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	12,00	12,00	0,00	26,00	10,00	16,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	11,00	10,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	51,00	22,00	29,00	177,00	119,00	58,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			841,00			610,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00 %	55,00%	55,00 %	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

### 1.7. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	30,00	13,00	17,00	9,00	4,00	5,00	0,30	0,31	0,29	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				6,00	2,00	4,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	25,00	12,00	13,00	4,00	3,00	1,00	0,16	0,25	0,08	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				13,00	7,00	6,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				13,00	7,00	6,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					13,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	9,00	4,00	5,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	6,00	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	13,00	7,00	6,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	13,00	7,00	6,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			13,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni		2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						52,00	15,00	37,00				12,00	21,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	83,00 %	90,00%	68,00 %	33,00	12,00	21,00	0,15	0,11	0,22	12,00	21,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						8,00	3,00	5,00				3,00	5,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	67,00 %	67,00%	67,00 %	8,00	3,00	5,00	0,00	0,00	0,01	3,00	5,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	3,00	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

### 1.8. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10iii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	420,00	168,00	252,00	257,00	118,00	139,00	0,61	0,70	0,55	206,00	91,00	115,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				102,00	61,00	41,00				88,00	55,00	33,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	135,00	54,00	81,00	6,00	1,00	5,00	0,04	0,02	0,06	3,00	0,00	3,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				4,00	0,00	4,00				2,00	0,00	2,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	600,00	300,00	300,00	2.411,00	1.660,00	751,00	4,02	5,53	2,50	1.174,00	759,00	415,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				140,00	95,00	45,00				67,00	41,00	26,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				482,00	369,00	113,00				174,00	119,00	55,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				46,00	30,00	16,00				36,00	20,00	16,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				818,00	625,00	193,00				370,00	270,00	100,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				1.210,00	804,00	406,00				599,00	355,00	244,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				629,00	339,00	290,00				405,00	221,00	184,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				55,00	29,00	26,00				40,00	20,00	20,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				19,00	11,00	8,00				15,00	10,00	5,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				32,00	23,00	9,00				17,00	10,00	7,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				1.865,00	1.284,00	581,00				1.344,00	906,00	438,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				986,00						486,00		
Totale complessivo dei partecipanti						2.679,00						1.383,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	51,00	27,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	14,00	6,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	1.087,00	775,00	312,00	150,00	126,00	24,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	69,00	50,00	19,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	237,00	190,00	47,00	71,00	60,00	11,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	375,00	299,00	76,00	73,00	56,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	546,00	389,00	157,00	65,00	60,00	5,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	215,00	111,00	104,00	9,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	15,00	9,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	4,00	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	12,00	10,00	2,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	442,00	311,00	131,00	79,00	67,00	12,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	500,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			1.146,00			150,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

### 1.9. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	Numero (Tasso)	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Numero	90,00	90,00	90,00	4,00	1,20	2,80	360,00	108,00	252,00	199,00	58,00	141,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	161,00	50,00	111,00	104,00	40,00	64,00		57,00	10,00	47,00	57,00	10,00	47,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	210,00	84,00	126,00	484,00	161,00	323,00	2,30	1,92	2,56	306,00	100,00	206,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				2,00	2,00	0,00				2,00	2,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				71,00	21,00	50,00				42,00	12,00	30,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				11,00	6,00	5,00				6,00	1,00	5,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				184,00	63,00	121,00				121,00	42,00	79,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				289,00	92,00	197,00				179,00	57,00	122,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				1,00	1,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				5,00	3,00	2,00				4,00	2,00	2,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				197,00	58,00	139,00				145,00	47,00	98,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				3,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						484,00						306,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	121,00	51,00	70,00	57,00	10,00	47,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	20,00	8,00	12,00	9,00	1,00	8,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	43,00	18,00	25,00	20,00	3,00	17,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	73,00	28,00	45,00	37,00	7,00	30,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	36,00	8,00	28,00	16,00	3,00	13,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	2,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			121,00			57,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

## Assi prioritari per l'assistenza tecnica

Asse prioritario	5 - ASSISTENZA TECNICA
------------------	------------------------

**Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 5**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne

**Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 5**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		numero	8,00			10,00	0,00	0,00	1,25			2,00	0,00	0,00
R21S	Numero di studi di valutazione		Numero	3,00			2,00	0,00	0,00	0,67			2,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne									
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		2,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
R21S	Numero di studi di valutazione		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione**

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2018 Cum totale	2018 Cum uomini	2018 Cum donne	2018 Totale annuo	2018 Totale annuo uomini	2018 Totale annuo donne
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	846,00	446,00	400,00	499,00	231,00	268,00
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	112,00	61,00	51,00	75,00	41,00	34,00
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	3.928.260,88					
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	123,00	81,00	42,00	56,00	35,00	21,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	68,00	49,00	19,00	26,00	14,00	12,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	967.392,83					
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	1.879,00	1.002,00	877,00	428,00	211,00	217,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	3.227.351,75					
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	484,00	161,00	323,00	306,00	100,00	206,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	146.193,27					

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2017 Cum totale	2016 Cum totale	2015 Cum totale	Osservazioni
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	347,00	67,00	5,00	
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	37,00	25,00	6,00	
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	1.790.798,70	0,00	0,00	
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	67,00	0,00	0,00	
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	42,00	7,00	0,00	
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	49.420,42	0,00	0,00	
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	1.451,00	607,00	0,00	
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	362.913,10	0,00	0,00	
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	178,00	57,00	0,00	
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2014 Cum totale
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	0,00

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	di	Target intermedio per il 2018 totale	Target intermedio per il 2018 uomini	Target intermedio per il 2018 donne	Target finale (2023) totale	Target finale (2023) uomini	Target finale (2023) donne
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	di	492	226	266	1.462,00	671,00	791,00
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	di	36	19	17	200,00	102,00	98,00
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	di	4.174.449,67	0	0	22.226.550,00	0,00	0,00
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	di	90	63	27	100,00	48,00	52,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	di	53	32	21	226,00	136,00	90,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	di	1.113.186,58	0	0	10.200.000,00	0,00	0,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	di	497	224	273	1.660,00	741,00	919,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	di	4.313.597,99	0	0	17.620.000,00	0,00	0,00
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	di	60	36	24	210,00	84,00	126,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	di	160.020,57	0	0	471.386,00	0,00	0,00

### 3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

#### Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma

(di cui alla tabella 1 dell'allegato II del regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione (modello per la trasmissione dei dati finanziari))

Asse prioritario	Fondo	Categoria di regioni	Base di calcolo	Fondi totali	Tasso di cofinanziamento	Costo totale ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Quota della dotazione complessiva coperta dalle operazioni selezionate	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Quota della dotazione complessiva coperta dalla spesa ammissibile dichiarata dai beneficiari	Numero di operazioni selezionate	Spese ammissibili totali sostenute dai beneficiari e pagate entro il 31/12/18 e certificate alla Commissione
1	FSE	Più sviluppate	Pubblico	22.226.550,00	50,00%	13.263.467,64	59,67%	13.263.467,64	6.916.838,71	31,12%	150	3.928.260,88
2	FSE	Più sviluppate	Pubblico	10.700.000,00	50,00%	3.362.832,22	31,43%	3.362.832,22	956.359,88	8,94%	16	967.392,83
3	FSE	Più sviluppate	Pubblico	19.320.000,00	50,00%	9.163.048,52	47,43%	9.163.048,52	3.512.228,69	18,18%	155	3.227.351,75
4	FSE	Più sviluppate	Pubblico	1.104.000,00	50,00%	42.828,00	3,88%	42.828,00	42.048,00	3,81%	4	146.193,27
5	FSE	Più sviluppate	Pubblico	2.222.000,00	50,00%	1.927.621,27	86,75%	1.927.621,27	667.687,09	30,05%	15	
<b>Totale</b>	<b>FSE</b>	<b>Più sviluppate</b>		<b>55.572.550,00</b>	<b>50,00%</b>	<b>27.759.797,65</b>	<b>49,95%</b>	<b>27.759.797,65</b>	<b>12.095.162,37</b>	<b>21,76%</b>	<b>340</b>	<b>8.269.198,73</b>
<b>Totale generale</b>				<b>55.572.550,00</b>	<b>50,00%</b>	<b>27.759.797,65</b>	<b>49,95%</b>	<b>27.759.797,65</b>	<b>12.095.162,37</b>	<b>21,76%</b>	<b>340</b>	<b>8.269.198,73</b>

**Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)**

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	21	ITC2	731.555,75	731.555,75	385.017,66	3
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	24	ITC2	2.920.963,13	2.920.963,13	1.630.152,45	92
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	24	ITC2	8.371.339,12	8.371.339,12	4.607.243,70	49
1	FSE	Più sviluppate	108	01	07	07		08	18	ITC2	607.284,00	607.284,00	180.622,76	4
1	FSE	Più sviluppate	108	01	07	07		08	24	ITC2	632.325,64	632.325,64	113.802,14	2
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		08	21	ITC2	1.491.182,65	1.491.182,65	448.641,92	3
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		08	24	ITC2	1.871.649,57	1.871.649,57	507.717,96	13
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	19	ITC2	520.460,86	520.460,86	273.044,86	14
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	24	ITC2	5.227.360,50	5.227.360,50	1.670.934,38	10
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07		04	24	ITC2	610.580,10	610.580,10	428.401,40	12
3	FSE	Più sviluppate	117	01	07	07		03	01	ITC2	40.590,00	40.590,00	28.751,00	1
3	FSE	Più sviluppate	117	01	07	07		08	24	ITC2	2.764.057,06	2.764.057,06	1.111.097,05	118
4	FSE	Più sviluppate	120	01	07	07		08	24	ITC2	42.828,00	42.828,00	42.048,00	4
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	24	ITC2	1.916.096,03	1.916.096,03	661.252,34	14
5	FSE	Più sviluppate	123	01	07	07		08	24	ITC2	11.525,24	11.525,24	6.434,75	1

**Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Utilizzo del finanziamento incrociato</b>	<b>Asse prioritario</b>	<b>Importo del sostegno UE di cui è previsto l'utilizzo a fini di finanziamento incrociato sulla base di operazioni selezionate (in EUR)</b>	<b>Quota dei finanziamenti UE totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)</b>	<b>Spese ammissibili utilizzate nell'ambito del finanziamento incrociato e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)</b>	<b>Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)</b>
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	1	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	2	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	3	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	4	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	5	0,00		0,00	

**Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE)**

L'importo della spesa prevista al di fuori dell'Unione nell'ambito degli obiettivi tematici 8 e 10 sulla base di operazioni selezionate (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (1/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)	Spese ammissibili sostenute al di fuori dell'Unione dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (3/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)
0,00		0,00	

#### 4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Sintesi delle risultanze di tutte le valutazioni del programma che si sono rese disponibili durante l'esercizio finanziario precedente, con l'indicazione del nome e del periodo di riferimento delle relazioni di valutazione utilizzate.

##### Rapporto di Valutazione 2018 della PRS 2014/2020

Nel corso del 2018, sono state espletate le attività valutative, attraverso gli esperti esterni del Nucleo di valutazione dei Programmi a finalità strutturale (NUVAL), nell'ambito del Rapporto di valutazione della Politica regionale di sviluppo 2014/20 (RdV), per l'anno 2018, in coerenza con le previsioni contenute nel Piano unitario di valutazione (PUV), approvato nel 2016. Con particolare riferimento al Programma (FSE)", il RdV 2018, si è focalizzato sulla valutazione in itinere del PO, incentrando la sua analisi, sullo stato di conseguimento, al 31 dicembre 2018, degli obiettivi specifici di ciascuna priorità.

Il Programma, con una **dotazione finanziaria iniziale complessiva di circa 55,6 milioni di euro**, ha avviato di fatto le prime procedure di programmazione operativa a fine 2015.

Per effetto del ritardato lancio delle procedure di attivazione delle risorse, l'avanzamento finanziario nel 2016 e nel primo semestre del 2017 è stato ben al di sotto di quanto auspicabile per il conseguimento degli obiettivi di spesa. Un andamento che, pur avendo registrato un significativo positivo cambio di passo a partire dalla seconda metà del 2017, si è rivelato comunque non in grado di recuperare i ritardi di attuazione cumulati negli anni precedenti. In termini più puntuali **al 31.12.2018 risultano impegnati progetti per 27,75 milioni** (erano 19 milioni a fine 2017), pari al 49,95% del costo programmato.

A fronte degli impegni ammessi assunti, **i pagamenti ammessi sono stati circa 12,2 milioni di euro** (nel 2017 erano poco più di 5 milioni). In termini relativi i pagamenti ammessi rappresentano il 43,57% dell'impegnato (indice di capacità di utilizzo) e il 21,76% del costo programmato (indice di efficienza realizzativa). Valori, ad ogni modo, decisamente superiori a quelli registrati nel 2017 quando l'indice di capacità di utilizzo era del 27,8% e quello di efficienza realizzativa del 9,1%. Un dato di spesa sostenuta dai beneficiari in notevole crescita rispetto all'anno precedente (+142%) che però non si è tradotto in un livello di spesa certificata alla Commissione sufficiente a conseguire il target dell'N+3 previsto per il 31.12.2018 di 8.134.379 euro. Il rischio di non raggiungere l'N+3 era già stato paventato nel Rapporto di monitoraggio relativo al 2017 redatto dal NUVAL (del 28 marzo 2018), nel quale proprio per questo motivo si raccomandava la necessità di operare una azione di sostanziale accelerazione dei pagamenti dei beneficiari, creando così le condizioni per incrementare l'ammontare della spesa certificata alla base della domanda di pagamento alla Commissione europea.

Le **ragioni di questo risultato** sono soprattutto da attribuire a:

- i ritardi accumulati nell'avvio e implementazione del sistema di *governance* e gestione del Programma (un sistema diverso da quello del precedente POR FSE);
- l'insufficiente padronanza della gestione del FSE da parte di alcune delle Strutture regionali responsabili dell'attuazione degli interventi (SRRAI);
- il protrarsi nei tempi di organizzazione di uffici/presidi dedicati (in tutto o in parte) alla gestione del FSE in quelle SRAAI in cui essi non esistevano;

- la definizione delle regole e procedure formali di programmazione, monitoraggio e gestione che ancora non è del tutto esaurita e che ha comunque interessato il periodo di attuazione del Programma fino a quasi tutto il 2018;
- la complessità di attuazione delle operazioni, derivante da una serie di obblighi amministrativi e gestionali introdotti dai regolamenti che sottendono alla programmazione del FSE e alle interpretazioni che di essi sono stati dati dai soggetti (europei, nazionali e regionali) deputati al controllo della loro coerente applicazione.

Non è da sottovalutare, inoltre, un altro fattore rappresentato dalla **differenza di onere gestionale**, ovviamente a parità di tipo di interventi, tra FSE e non-FSE (ove non-FSE significa essenzialmente risorse regionali). Nello specifico, il FSE ha – in termini comparati – una gestione più impegnativa e complessa, in ragione della regolamentazione di livello europeo nel cui ambito si prevede una relativa maggiore azione di controllo da parte di soggetti indipendenti. Per questo motivo alcune Strutture regionali interessate dal Programma, o anche in taluni casi i Beneficiari (come ad esempio alcune istituzioni scolastiche) ove se ne sia data l'occasione, hanno optato per il ricorso all'utilizzo di risorse regionali rispetto a quelle messe a disposizione dall'UE attraverso i Fondi strutturali

Un **insieme di criticità** che, da parte dell'Assessorato di competenza e dell'attuale Autorità di gestione, sono **al momento oggetto di un attento e analitico lavoro** volto a rivedere quei processi e meccanismi di attuazione del PO che si sono rivelati in questi anni inadeguati e di debolezza. In questo ambito va citata anche l'adozione di un insieme di interventi nell'ambito del Piano di rafforzamento amministrativo, che interessano tanto l'Autorità di gestione quanto le SRRAI del Programma e la revisione, in corso, del Sistema di gestione e controllo e delle procedure. Inoltre, riguardo la tipologia di interventi da finanziare negli anni rimanenti di attuazione del Programma, l'AdG intende superare, ove possibile, la frammentazione in attività di dimensione finanziaria limitata che è stata in parte registrata negli anni scorsi.

### **Progetto strategico “Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti”**

Sempre con riferimento al medesimo lasso temporale (avvio del Programma – 31 dicembre 2018) è stata altresì condotta la valutazione in itinere del **Progetto strategico “Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti”**. Si tratta di un progetto che nasce dalla necessità di far fronte ai dei livelli di dispersione scolastica significativamente superiori agli standard europei registrati nel primo quinquennio di questo decennio

Il Piano, promosso e coordinato dalla Sovrintendenza agli studi della Regione, nel definire in maniera organica e sistemica **l'insieme delle iniziative che con riferimento al periodo 2016-20 la Regione si è impegnata a realizzare in materia di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, è articolato nelle seguenti **priorità di intervento**:

- **Azioni di prevenzione**, comprendono quelle misure volte ad anticipare l'insorgenza conclamata di segnali di abbandono precoce dei percorsi scolastici o formativi;
- **Azioni dirette**, definite come misure a contrasto, non appena i primi segni dell'abbandono scolastico si manifestano;

- **Azioni di recupero e compensazione** che riguardano quegli studenti che hanno acquisito, nel tempo, un alto tasso di rifiuto nei confronti della vita scolastica, alimentato da un alto tasso di demotivazione.

Un primo elemento generale emerso riguarda una diffusa propensione nei diversi attori, a diverso titolo coinvolti nell'attuazione del Piano, a ritenere le opportunità finanziarie offerte dai Programmi dell'Unione europea, in particolare dal POR FSE, un gravoso adempimento sotto il profilo procedurale e gestionale dal quale, se possibile, sottrarsi. In altri termini, **si tende ad assumere gli interventi finanziati da fondi europei come aggiuntivi a quanto già si realizza grazie ai fondi ordinari** (tanto regionali quanto nazionali). Una considerazione che, se poteva avere una sua ragione nello scorso decennio, oggi appare in qualche modo non più valevole. **Le politiche che vengono finanziate dai Programmi europei coincidono ormai ampiamente con quelle della Regione**, non solo come conseguenza di risorse pubbliche nazionali e regionali sempre più limitate, ma anche e soprattutto per un quadro di obiettivi da conseguire e di un assetto normativo procedurale regionale largamente convergente con quanto proposto dai Programmi dell'Unione europea. Gli ulteriori elementi sono descritti nelBox sottoriportato

#### Analisi Indicatori di risultato 2018

Nel corso del 2018 sono proseguite le attività volte all'implementazione degli indicatori di risultato. Va ricordato che è utilizzato un modello per la rilevazione dei dati, che ha comportato, tra le altre azioni, la definizione di questionari da sottoporre ai destinatari delle iniziative. Gli strumenti sono finalizzati a rilevare le informazioni utili per implementare gli indicatori previsti dal PO al termine dell'iniziativa e quelli relativi agli esiti ad almeno sei dopo la conclusione delle attività. Si tratta di questionari on line e pertanto vengono somministrati con la metodologia CATI (Computer Assisted Telephone Interview) *outbound* (ovvero sono gli incaricati della rilevazione che chiamano l'intervistato). Nel corso dell'anno è stato inoltre definito il questionario per la valutazione dei risultati relativi alla formazione continua ed individuato il campione dei destinatari a cui sottoporlo. Ricordiamo, infatti, che l'Autorità di gestione ha stabilito che oggetto della verifica degli esiti delle attività entro i 6 mesi era l'intero universo dei destinatari delle attività.

Premesso che la limitata numerosità dei destinatari interessati richiede una certa cautela nell'interpretazione dei risultati, limitatamente ai dati del 2018 si può notare che, relativamente alla priorità 8.i) *L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive*, circa la metà dei destinatari (45,5%) entro i mesi immediatamente successivi alla conclusione dell'attività ha trovato un'occupazione, risultato che si differenzia in base al genere in quanto gli uomini (42,9%) mostrano un dato relativamente peggiore delle donne (50%). I partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento sono circa il 36%, ma in questo caso si osserva un risultato migliore per la componente maschile.

Risultati non molto dissimili si osservano con riferimento alla priorità relativa all'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (37,5%), ma in questo caso le donne (100%) evidenziano un livello di inserimento occupazionale maggiore degli uomini 33,3%).

Infine, va rimarcato che i risultati migliori afferiscono alla priorità 10.iii) *Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente*. In questo caso, il tasso di inserimento occupazionale è pari al 47,1%, ancora

una volta migliore per la componente femminile (50%) rispetto a quella maschile (42,9%).

Nome	Fondo	Dal mese	Dall'anno	Al mese	All'anno	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati
Accompagnamento valutativo del Piano straordinario 2016/200: Verso una scuola di eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti	FSE	3	2018	11	2018	Misto	08 10	La valutazione del Piano è stata effettuata sulla base dell'analisi condotta sullo stato di attuazione a due anni dall'approvazione del piano stesso. L'accompagnamento valutativo ha permesso di capitalizzare alcuni insegnamenti e formulare alcune prime raccomandazioni.	<p>Il quadro d'insieme dei fattori positivi e delle difficoltà ha consentito di suggerire alcune prime <b>raccomandazioni</b> d'intervento per il superamento delle criticità. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l'attivazione entro l'anno del Comitato di pilotaggio del Piano e della Cabina di regia dell'Accordo Regione - MIUR.</b> Importante che questi due organismi realizzino i loro compiti in forte complementarità di intenti. Riguardo al Comitato si raccomanda anche di rivederne la composizione per tener conto dei cambiamenti di responsabilità intervenuti a seguito della riorganizzazione degli uffici;</li> <li>• <b>il rafforzamento della struttura della Sovrintendenza dedicata al Piano</b> sia con la previsione di una figura unica di responsabilità sia con la dotazione di personale dedicato;</li> <li>• la previsione di una azione non episodica di <b>monitoraggio in itinere</b> degli interventi attuati che concorrono all'attuazione del Piano;</li> <li>• <b>l'attivazione di una task force di personale regionale e di assistenza tecnica</b> di supporto alle Scuole nelle fasi di progettazione e soprattutto di gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere sui Fondi strutturali;</li> <li>• un <b>sostegno alle scuole</b> affinché <b>lavorino in rete</b> in modo da</li> </ul>

									<p>condividere esperienze e buone prassi e minimizzare i costi di gestione e rendicontazione dei progetti finanziati;</p> <p><b>il rafforzamento del dialogo tra AdG del FSE e le Scuole</b> nelle fasi di predisposizione delle procedure di chiamata a progetti, in modo prevenire l'emersione di problematiche attuative degli interventi.</p>
Primo Rapporto di valutazione intermedio del POR FSE 2014-2020	FSE	9	2018	4	2019	Misto	08 09 10 11	<p>Valutazione dell'avanzamento finanziario e fisico del Programma, della capacità di utilizzo delle risorse e dell'efficienza realizzativa nonché del contributo degli interventi avviati al perseguimento dei risultati attesi del PO.</p>	<p>A seguito di momenti di analisi si è avviato un percorso, grazie all'accresciuto impegno dei soggetti deputati all'attuazione del Programma, volto sia al conseguimento dei target previsti dagli obiettivi al 2018. In relazione a tali target è emerso che risulta necessario un impegno straordinario da parte dell'AdG e delle SRRAI del Programma, finalizzato ad assicurare, se possibile, una forte accelerazione nelle procedure di rendicontazione, di controllo e certificazione della spesa. Parallelamente, <b>si sta operando per la programmazione delle risorse residue del Programma al fine di mettere in sicurezza</b>, se possibile, anche l'avanzamento finanziario e fisico per le future annualità.</p> <p>Per una visione completa dell'andamento del Programma, è opportuno rilevare come i summenzionati ostacoli gestionali, procedurali e organizzativi non abbiano comportato una inefficacia riguardo la realizzazione e i risultati attesi. Se si assumono a riferimento i valori degli indicatori fisici a fine 2018 emerge un</p>

									<p>quadro fin d'ora soddisfacente rispetto al raggiungimento dei target previsti dal Programma per il 2023, data prevista dai regolamenti e riportata nel Programma medesimo. Sulla base dei dati sui destinatari/e avviati/e al 31.12.2018, riportati nella Tabella 2.3, la progressione verso il valore-obiettivo di ciascun indicatore è superiore a quelle che potevano essere le aspettative attese a metà percorso di attuazione del Programma.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

## 6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

### (a) Aspetti che incidono sui risultati del programma e misure adottate

Dallo stato di avanzamento del Programma al 31 dicembre 2018 si desume un buon progresso del costo ammesso, pur con alcune differenze a livello di Asse, che derivano dalla mancata attivazione delle iniziative programmate da parte di alcune SRRAI.

Meno elevato risulta il livello dei pagamenti ammessi che, tuttavia, deriva dall'avanzamento effettivo delle attività svolte dai beneficiari sulla base dei Progetti approvati (i quali, talvolta, scontano una durata pluriennale), mentre il livello delle spese certificate risulta ancora inferiore a causa del non completamento – per tutte le spese monitorate – del ciclo di rendicontazione, controllo e certificazione. La titolarità dei Progetti, attribuibile in larga parte a beneficiari esterni all'amministrazione, e la dimensione finanziaria dei medesimi (più della metà dei Progetti è di importo inferiore a 50.000 euro) contribuiscono a spiegare la difficoltà di governare appieno l'avanzamento del Programma.

I progetti presi in considerazione in vista dei target è stata quella delle spese presenti a monitoraggio alla data del 31/8/2018 (ultima data utile per avviare il ciclo di rendicontazione, controllo e certificazione). Si trattava però di spesa riferita, in parte, a Progetti per i quali non era possibile richiedere la rendicontazione intermedia o finale a causa della loro natura stessa.

In relazione a quanto sopra, l'AdG ha provveduto, nei mesi di settembre-novembre 2018: ad effettuare appositi incontri con le SRRAI per verificare le possibili spese effettivamente rendicontabili nell'immediato; richiedere i rendiconti intermedi e finali ai beneficiari; sollecitare i soggetti deputati al controllo di primo livello ad accelerare i tempi per lo svolgimento delle attività; ottenere, da parte dell'Autorità di audit e dell'Autorità di certificazione, la possibilità di effettuare una proposta di certificazione extra sistema informativo, nelle more del completamento del recupero a sistema delle progettualità approvate prima dell'entrata a regime del medesimo, ottenere la designazione con riserva alla fine del mese di dicembre del 2018.

Al fine di affrontare le criticità riscontrate nella gestione del Programma, fin dal mese di ottobre 2018 si è proceduto ad avviare il processo di aggiornamento del Piano di rafforzamento amministrativo (PRA) regionale, individuando puntualmente le criticità, gli obiettivi e gli interventi migliorativi. La situazione del Programma Fse è stata, anche, portata immediatamente all'attenzione della Giunta regionale (5 novembre 2018 e 21 dicembre 2018). L'ultima Giunta regionale, insediatasi a dicembre 2018 ha assunto, anche su specifica sollecitazione dell'Assessore agli affari europei, prime specifiche determinazioni in tema della dotazione organica dell'Adg.

In esito a quanto sopra, in data 28.12.2018, è stato possibile trasmettere, ai competenti Servizi della Commissione europea, una seconda certificazione delle spese per il Programma FSE 2014/20, pari a euro 2.472.466, anche se per un importo inferiore a quello necessario ad evitare il disimpegno.

Nei primi mesi del 2019 si sono intensificati i lavori legati all'ottenimento della riserva di performance, in particolare, l'AdG, in raccordo e collaborazione con le SRRAI, l'AdA, l'AdC e In.Va. S.p.a., ha provveduto a:

- recuperare a sistema le rendicontazioni e le progettualità pregresse, al fine di sanare il passato e poter finalmente operare in ordinaria amministrazione;
- ultimare le procedure di rendicontazione e controllo per le spese sostenute al 31/12/2018, funzionali all'ottenimento della riserva di performance;
- concordare, con l'Agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro (ANPAL, amministrazione capofila in Italia per il FSE), le procedure per massimizzare la spesa sulle priorità che riscontrano ritardi nell'avanzamento della spesa stessa.

In termini più generali, l'obiettivo è di promuovere e monitorare una più sistematica e fattiva collaborazione tra l'AdG FSE e le SRRAI, assicurando il necessario presidio di carattere politico. Parallelamente, è stato attivato un Tavolo di lavoro con gli enti di formazione per condividere eventuali problematiche e adottare i conseguenti interventi migliorativi.

Parallelamente, l'AdG è stata interessata da un complesso processo di riorganizzazione e di ridefinizione delle procedure finalizzate a rispondere ai rilievi formulati dall'AdA nell'ambito del processo di designazione; rilievi che ad oggi hanno portato il Programma in classe 4 (mancato funzionamento, riferito all'audit di sistema a giugno 2018) e per i quali sono state avviate specifiche attività contenute in un action plan.

Con deliberazione n. 147 dell'8 febbraio u.s., la Giunta regionale ha approvato l'aggiornamento del Piano di rafforzamento amministrativo (PRA) 2018/19, relativo, tra l'altro, al Programma FSE. Nello specifico, il Piano, frutto dell'interlocuzione condotta con tutti i soggetti interessati, ai vari livelli:

- ha individuato le criticità (di carattere organizzativo, legislativo e procedurale) che hanno influito, negativamente, sull'avanzamento di spesa del Programma, tra cui: incidenza dei processi di riorganizzazione; insufficiente dotazione organica e debolezza organizzativa riscontrabile presso l'Autorità di gestione e le SRRAI; carenza di competenze specifiche e insufficiente professionalizzazione di parte del personale; mancata capitalizzazione interna dell'esperienza; debolezza organizzativa di alcuni beneficiari esterni all'amministrazione (quali il personale delle istituzioni scolastiche);
- ha evidenziato la conseguente impossibilità di assicurare, con continuità e stabilità, il presidio delle funzioni legate al ciclo di vita del Programma (programmazione; attuazione azioni e progettazione; gestione e rendicontazione; monitoraggio; controlli; certificazione; comunicazione; valutazione), come prescritto dai regolamenti (UE) di riferimento, anche nella prospettiva dell'avvio della preparazione della programmazione 2021/27;
- ha individuato una serie di interventi per migliorare, in particolare, le *performance* di spesa del Programma, dettagliandone tempistiche e responsabili.

Nell'ambito dell'attuazione del Piano si è proceduto, finora, pur con i limiti della dotazione di personale ancora esistenti e nelle more della piena attuazione del PRA:

- a potenziare l'organico dell'Adg e delle SRRAI;
- ad avviare l'aggiornamento dei documenti relativi alla “Descrizione delle funzioni e delle procedure dell'Autorità di gestione e dell'Autorità di certificazione”, nonché alle “Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo”.
- Ad effettuare il recupero a sistema delle progettualità pregresse, finalizzato alla trasmissione delle domande di pagamento.

(b) Valutazione se i progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi siano sufficienti per garantirne la realizzazione con l'indicazione di eventuali azioni correttive attuate o pianificate, se del caso.

## **7. SINTESI PER IL CITTADINO**

Una sintesi pubblica dei contenuti delle relazioni di attuazione annuali e finali è pubblicata e caricata come file separato in forma di allegato della relazione di attuazione annuale e finale.

Si può caricare/trovare la sintesi per il cittadino nell'applicazione SFC2014 sotto Generale > Documenti

**8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI**

**9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE**

Tabella 14: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante generali applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

Tabella 15: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante tematiche applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

**10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

**10.1. Grandi progetti**

Tabella 12: Grandi progetti

Progetto	CCI	Stato del grande progetto	Investimenti totali	Costi ammissibili totali	Data di notifica/presentazione prevista	Data di accordo/dell'approvazione Commissione	Data tacito della	Inizio dell'attuazione (trimestre)	Costi previsti (anno)	Data di completamento prevista	di	Asse prioritario / priorità d'investimento	Stato attuale di attuazione - progresso finanziario (% delle spese certificate alla Commissione rispetto ai costi ammissibili totali)	Stato attuale di attuazione - progressi materiali della fase principale di attuazione del progetto	Output principali	Data della firma del primo contratto d'opera	Osservazioni
----------	-----	---------------------------	---------------------	--------------------------	---	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------------------------	----	--	---	--	-------------------	--	--------------

**Problemi significativi incontrati nella realizzazione dei grandi progetti e misure adottate per risolverli**

--

**Eventuali modifiche previste dell'elenco dei grandi progetti del programma operativo**

--

## 10.2. Piani d'azione comuni

### Stato di avanzamento dell'attuazione di fasi diverse dei piani d'azione comuni

--

Tabella 13: Piani d'azione comuni (PAC)

Titolo del PAC	CCI del PAC	Fase di attuazione del PAC	Costi ammissibili totali	Sostegno pubblico totale	Contributo del PO al PAC	Asse prioritario	Tipo di PAC	Presentazione alla Commissione (prevista)	Inizio dell'attuazione [previsto]	Completamento [previsto]	Output e risultati principali	Spese ammissibili totali certificate alla Commissione	Osservazioni
----------------	-------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--------------

**Problemi significativi incontrati e misure adottate per risolverli**

--

## PARTE B

### RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE

(articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafi 3 e 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013

#### 11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

##### 11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
------------------	-----------------

L'Asse 1 del POR FSE persegue l'obiettivo di promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità concentrando più della metà delle risorse disponibili per l'Asse (il 57,6%) sulla priorità 8i - Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, perseguendo l'obiettivo specifico 8.5 volto a favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiori difficoltà d'inserimento lavorativo (cui è destinata la maggior parte delle risorse destinate alla priorità 8i), l'Obiettivo specifico 8.4 finalizzato ad accrescere l'occupazione degli immigrati e l'Obiettivo specifico 8.2 a supporto dell'occupazione femminile.

Il 35,5% delle risorse dell'Asse Occupazione è stato destinato alla priorità 8ii – Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani a valere sull'obiettivo specifico 8.1 – Aumentare l'occupazione dei giovani e il restante 6,9% sulla priorità 8vii– Modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro nell'obiettivo specifico 8.7 – Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro e contrastare il lavoro sommerso.

Si tratta una strategia ancora coerente con il contesto socio-economico di riferimento perché, a fronte di un complessivo miglioramento dei tassi di occupazione e della speculare riduzione del tasso di disoccupazione e di dati comunque migliori rispetto alla media nazionale e alla ripartizione di riferimento, a livello regionale l'incidenza della disoccupazione di lunga durata sul totale delle persone in cerca di occupazione è ancora molto più elevata rispetto al periodo pre-crisi (il 40,1% nel 2018 vs 34,9% nel 2007) e il tasso di occupazione giovanile resta fermo nel 2018 al 39,3% (superava il 50% nel 2007), con una quota di NEET al 15,7%. Appare inoltre importante continuare a sostenere la popolazione straniera (che nel 2017 ha un tasso di occupazione 15-64 anni del 58,9%, a fronte del 67,1% medio nello stesso anno) e quella femminile che, sebbene la Valle D'Aosta si contraddistingua come una delle regioni con il *gender gap* più basso, presenta ancora valori inferiori a quella maschile, con un tasso di occupazione femminile nella fascia di età 15-64 nel 2018 pari al 64,1%, contro il 71,6% maschile.

A fronte di **risorse finanziarie** disponibili per l'Asse 1 del FSE pari ad euro 22.226.550 al lordo della riserva di efficacia, alla data del 31 dicembre 2018 gli impegni dell'Asse 1 hanno raggiunto quota 13.263.467,64 euro ed i pagamenti oltre 6,9 milioni, con una capacità di impegno (rapporto tra impegnato e programmato) pari al 59,7% - un valore più elevato di quello totale del POR (50%) - e una capacità di spesa (data dal rapporto tra pagamenti ed impegni) pari a 52,1%, superiore a quella complessiva di 43,9%. Gli investimenti hanno coinvolto tutti gli obiettivi specifici selezionati tranne l'obiettivo specifico 8.2 per la promozione di misure volte ad aumentare l'occupazione femminile, rispetto al quale non sono state ancora attivate iniziative.

Per quanto riguarda i progetti messi in atto nell'ambito della priorità 8i per l'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, al 31.12.2018 sull'obiettivo specifico 8.5 volto al sostegno dell'occupabilità di soggetti con maggiori difficoltà di inserimento nel mercato del lavoro, quali in particolare i disoccupati di lunga durata, sono stati avviati 20 progetti formativi e di orientamento e accompagnamento al lavoro, che comprendono sia corsi di formazione per il conseguimento di una qualifica (come nel caso dei percorsi, molto richiesti, per operatore socio-sanitario), sia moduli di breve durata finalizzati all'acquisizione di competenze, patentini e abilitazione all'esercizio di attività. Sempre sullo stesso obiettivo specifico sono stati anche erogati 81 incentivi per aiuti all'occupazione a valere sull'avviso N. 18AB – “Incentivi alle piccole e medie imprese a sostegno dell'occupazione per gli anni 2018/2020”, che mira ad incentivare le PMI valdostane ad investire sul territorio incrementando il numero di lavoratori a tempo indeterminato, sia attraverso la trasformazione di contratti a tempo determinato in contratti a tempo indeterminato, sia con l'assunzione a tempo indeterminato di lavoratori definiti “svantaggiati”. Si tratta di un intervento di successo, per il quale si è rilevata una ampia domanda da parte del tessuto imprenditoriale locale e che, seppure con qualche ripensamento dal punto di vista procedurale per renderlo ancora più performante, potrà essere utilmente proseguito anche nei prossimi anni.

Il sostegno all'inserimento lavorativo dei lavoratori immigrati, inclusi i richiedenti asilo, è stato invece attuato al 31.12.2018 mediante l'avvio di 7 progetti sull'obiettivo specifico 8.4, per lo più consistenti in moduli formativi brevi.

Nel complesso, la priorità di investimento ha dimostrato una buona efficacia nel raggiungere i destinatari previsti: i disoccupati raggiunti, inclusi quelli di lunga durata, al 31.12.2018 sono 540, il 62,6% del valore target dell'indicatore CO01 al 2023 ed è stata raggiunta anche una elevata quota di migranti (con un avanzamento del 182,7% rispetto al valore target dell'indicatore CO15 fissato per fine programmazione).

Al 31 dicembre 2018 sono stati inoltre implementati a valere sull'obiettivo specifico 8.1 a sostegno all'occupabilità dei giovani 36 progetti, prevalentemente percorsi di formazione professionale post obbligo di istruzione di durata biennale destinati a giovani disoccupati o in cerca di prima occupazione per l'acquisizione di un attestato di qualifica di III o di IV livello EQF, ma anche corsi di breve durata finalizzati all'acquisizione di competenze, patentini, abilitazione all'esercizio delle attività e, in misura minore, percorsi di orientamento e stage in alternanza rivolti a giovani tra i 16 e i 20 anni, volti facilitare la transizione dal mondo scolastico al mercato del lavoro.

Infine, sull'obiettivo specifico 8.7 sono stati approvati 6 progetti volti al rafforzamento e allo sviluppo della rete dei servizi per l'impiego, da un lato attraverso l'impegno di personale aggiuntivo specialistico nei centri ai fini dell'erogazione delle politiche attive del lavoro, dall'altro mediante iniziative di riqualificazione degli addetti ai centri, ma anche il finanziamento dei servizi per l'orientamento e accompagnamento al lavoro dei giovani tra i 18 ed i 30 anni promosso della rete Eurodyssée, il programma di scambi internazionali dell'Assemblea delle regioni d'Europa che prevede un'esperienza di lavoro in un altro paese europeo della durata variabile tra 3 e 7 mesi.

Nel valutare gli effetti di questa misura relativamente al tasso di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro il risultato è più che soddisfacente, in quanto nel complesso appare piuttosto elevato (83,9% rispetto al dato medio italiano pari al 78,7% e quello inerente le regioni più sviluppate pari al 79,5%), ma soprattutto è di molto superiore al valore atteso per il 2023, previsto nel 67%. E' utile anche evidenziare

che le donne (82,6%) mostrano una maggiore soddisfazione (85,3%) rispetto agli uomini (82,6%).

Le azioni messe in campo complessivamente a valere sull'Asse 1 hanno consentito di raggiungere un elevato numero di destinatari, consentendo l'ampio superamento del target intermedio previsto al 31 dicembre 2018 per l'indicatore fisico *del performance framework* relativo al numero di disoccupati, inclusi quelli di lunga durata.

L'avanzamento finanziario del *performance framework*, dato dalla spesa certificata si attesta invece al 61,26%: si tratta del risultato migliore fra gli Assi del Programma, che sconta comunque una situazione di difficoltà comune a tutti gli interventi avviati a valere sul POR FSE, legata da un lato ai ritardi nell'avvio con l'effettiva attuazione delle prime procedure ad evidenza pubblica per la presentazione di proposte progettuali avvenuta solo a fine 2015, dall'altro al perdurare nel tempo delle cause di tale ritardo iniziale, con la difficoltà di definire e stabilizzare un nuovo modello di governance del Programma e un sistema procedurale e di controllo sostanzialmente diverso dal passato. Fattori a cui si è aggiunta la difficoltà di implementare il nuovo sistema informativo SISPREG2014, che soltanto nel corso del 2018 ha iniziato a funzionare "a regime".

Ulteriore elemento di criticità è stato rappresentato, nel caso dell'Asse 1, anche da un sistema di regole pensato prevalentemente per le attività di formazione. Tale sistema ha individuato gli enti di formazione accreditati come soggetti beneficiari degli interventi nel caso di erogazioni di finanziamento attraverso gli avvisi di formazione. Si sta attualmente procedendo ad una revisione dei dispositivi normativi nella direzione di una maggior partecipazione anche degli enti accreditati per i servizi al lavoro presenti sul territorio anche mediante l'attivazione di tavoli congiunti con tutti i soggetti interessati.

Asse prioritario

2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'

L'Asse 2 del POR FSE persegue l'obiettivo di promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni forma di discriminazione, concentrando il 58% circa delle risorse disponibili per l'asse sulla **priorità di investimento 9i** - Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva e migliorare l'occupabilità e il restante 42% sulla **priorità 9iv** – Miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale.

Con la priorità 9i si persegue, in particolare, l'**obiettivo specifico 9.2** che mira all'incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili, mentre gli interventi a valere sulla priorità di investimento 9.iv si concentrano sull'**obiettivo specifico 9.3** finalizzato all'aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e al potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali.

La strategia del POR in materia di inclusione sociale appare ancora attuale. Sebbene in termini comparativi si evidenzia una situazione regionale significativamente migliore rispetto al dato medio nazionale, caratterizzata anche da un minor grado di diseguaglianza, la fascia di popolazione più esposta ai rischi di esclusione e povertà resta ancora ampia e, soprattutto, l'area delle criticità è tuttora più vasta di quella pre-crisi. L'indicatore riferito alle persone a rischio di povertà ed esclusione sociale in Valle

d'Aosta è passato, infatti, dall'11,7% del 2007 al 19,9% del 2017, a fronte di un dato medio nazionale che nel 2017 si attesta al 28,9% e ad una media europea per lo stesso anno pari al 22,4%.

Il contesto regionale presenta anche una migliore condizione con riferimento alla presenza di servizi di cura socio-educativi non solo rispetto alla media nazionale, ma anche al resto del Settennion: prendendo in esame la presa in carico di tutti gli utenti dei servizi per l'infanzia, la percentuale di bambini fino al compimento dei 3 anni che hanno usufruito dei servizi per l'infanzia (asilo nido, micronidi, o servizi integrativi e innovativi) sul totale della popolazione in età 0-2 anni in Valle d'Aosta nel 2016 è pari al 22,6%, contro il 14,3% del Nord Ovest, il 15,8% del Nord e il 12,6% italiano. Sembra, comunque, importante assicurare continuità al sostegno finora offerto in termini di servizi, nell'ottica anche di una migliore conciliazione vita-lavoro a sostegno dell'occupazione femminile, in una logica di complementarietà con l'obiettivo specifico 8.2 del POR.

A fronte di risorse finanziarie disponibili per l'Asse 2 pari complessivamente a 10,2 milioni di euro, gli impegni ammessi dell'Asse 2 hanno raggiunto 3.362.832,22 euro e i pagamenti ammessi sono di poco inferiori al milione di euro (956.359,88 euro). La capacità di impegno (rapporto tra impegnato e programmato) risulta pari al 32,9% e la capacità di spesa (data dal rapporto tra pagamenti ed impegni) pari al 28,4%, entrambi valori inferiori a quelli totale del POR.

Per quanto riguarda i progetti messi in atto al 31 dicembre 2018 sull'obiettivo specifico 9.2 volto al sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili, sono stati avviati 14 progetti (di cui 2 già conclusi) finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità e di altri soggetti vulnerabili (migranti, detenuti, persone inquadrabili nei fenomeni delle nuove povertà, ecc.) mediante percorsi di avvicinamento al lavoro, di orientamento lavorativo e reinserimento sociale e interventi di formazione mirata per l'accesso al lavoro.

In particolare, l'occupazione delle persone con disabilità è stata sostenuta con buoni risultati grazie all'iniziativa Laboratori occupazionali per persone con disabilità, con un ampio *range* di attività proposte, per la cui attuazione sono state mobilitate risorse per oltre 1,2 milioni di euro. A questi si devono aggiungere anche i progetti COMPASS di orientamento nel mercato del lavoro, che nelle diverse edizioni avviate hanno raggiunto complessivamente impegni superiori agli 800 mila euro andando a coinvolgere persone disabili, in situazione di svantaggio (certificata dal servizio socio-sanitario pubblico) e/o detenuti e i percorsi di avvicinamento al lavoro per persone disabili, con priorità di inserimento per le disabilità intellettive.

Le attività avviate hanno consentito, nel complesso, di raggiungere una quota molto elevata di persone con disabilità, superando il valore target fissato per il *performance framework* per l'Asse sia per il 2018 che per il 2023. Si è rilevato un minore coinvolgimento, al 31 dicembre 2018, di altre persone svantaggiate femmine che è stato però compensato da una maggiore presenza di svantaggiati maschi. Tuttavia si segnala che permane la criticità legata alle difficoltà riscontrate nel raggiungere alcune specifiche tipologie di destinatari, come nel caso dei detenuti per i quali si sono riscontrate forti problematiche nel coinvolgimento nelle attività stante un significativo turnover all'interno delle strutture di detenzione di riferimento.

Sull'obiettivo specifico 9.3 al 31.12.2018, invece, sono state approvate due iniziative finalizzate a

consolidare i servizi di cura socio-assistenziali del territorio.

La prima, avviata nel 2018 e tuttora in corso, riguarda l'erogazione di voucher a favore delle famiglie con bambini iscritti e frequentanti gli asili nido pubblici, nidi aziendali e servizi di tata familiare, con impegni pari a 1,73 milioni di euro (Azione 9.3.3.). Con questo intervento è stato possibile erogare buoni servizio per la fruizione di servizi pubblici o privati rivolti a bambini/e da 3 mesi a 3 anni, garantiti a tutti ma parametrati in funzione del reddito per un importo massimo pari a 100 euro. Il flusso di richieste è stato molto elevato, a testimoniare l'elevata domanda di questa misura di sostegno che contribuisce anche indirettamente a supportare l'occupazione femminile.

Asse prioritario

3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L'Asse 3 concentra la maggior parte delle risorse (il 56,7% dell'Asse) sulla priorità di investimento 10i volta alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e alla promozione dell'uguaglianza di accesso a un'istruzione di buona qualità, perseguendo prioritariamente l'obiettivo specifico 10.1 per la diminuzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, con risorse inferiori, l'obiettivo specifico 10.2 finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Il 30,2% delle risorse dell'Asse è invece dedicato alla priorità 10iii relativa alla formazione permanente, per il raggiungimento degli obiettivi specifici 10.3 e 10.4 che mirano rispettivamente a innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta (10.3) e accrescere le competenze della forza lavoro e agevolarne la mobilità e l'inserimento/reinserimento lavorativo (10.4). Infine, attraverso la priorità di investimento 10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, su cui è investito il restante 13,1% delle risorse dell'Asse prioritario, si persegue l'obiettivo specifico 10.5 relativo all'innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente.

L'attualità della Strategia dell'Asse 3 del POR FSE appare confermata dai dati di contesto, che mettono in luce come, nonostante una progressiva, consistente, riduzione della quota di giovani che abbandonano prematuramente i percorsi di istruzione e formazione professionale (passati dal 19,6% del 2013 al 15,2% del 2018), la Valle d'Aosta si contraddistingua ancora per una maggiore incidenza del fenomeno della dispersione rispetto alle altre regioni del Nord Italia (e il fenomeno secondo le stime del 2018 appare anche in leggera crescita rispetto al dato del 2017, pari al 13,9%). D'altra parte, si può anche ipotizzare che la promozione di iniziative specifiche, quali l'offerta di IeFP, possa avere significativamente contribuito a mitigare il livello della dispersione scolastica.

Simile appare la situazione per quanto concerne la disponibilità a livello regionale di un capitale umano di eccellenza, che rappresenta un prerequisito imprescindibile per la crescita e la competitività del sistema produttivo regionale. Nonostante un significativo aumento del tasso di istruzione terziaria nella fascia d'età 30-34 anni (dal 18,8% del 2013 al 27,4% del 2018), la quota di laureati della Valle d'Aosta rimane al di sotto della media del Settentrione. Appare, pertanto, ancora attuale la scelta di impiegare il FSE per perseguire l'innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione terziaria (OS 10.5),

Anche la scelta di adottare la priorità 10iii relativa alla formazione permanente risulta ancora strategica: la quota di adulti che partecipano all'apprendimento permanente, cresciuta dal 2013 ad oggi fino a

raggiungere l'8,5% nel 2018 (dato superiore alla media nazionale ma inferiore alla media del Nord Italia e comunque distante dal benchmark del 15% di ET 2020), sembra confermare l'esigenza di investire per il rafforzamento dell'accesso e della partecipazione della popolazione della Valle d'Aosta ad attività di *lifelong learning*.

A fronte di risorse finanziarie disponibili per l'Asse 3 del FSE pari complessivamente ad euro 17.620.000,00, al lordo della riserva di efficacia, gli impegni ammessi hanno raggiunto i 9.163.048,52 euro e i pagamenti ammessi hanno superato i 3,5 milioni, con una capacità di impegno (rapporto tra impegnato e programmato) pari al 52% e una capacità di spesa (data dal rapporto tra pagamenti ed impegni) pari al 38,3%.

I progetti messi in campo per ridurre e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica e formativa a valere sull'OS 10.1 si sono concentrati finora sull'alternanza scuola/lavoro e sull'attivazione di percorsi di IeFP svolta presso gli enti formativi accreditati, per un totale di 17 progetti avviati al 31/12/2018, di cui 1 oggetto di rinuncia e 6 già conclusi. A questi si aggiungono 7 progetti attivati a valere sull'OS 10.2 (di cui 2 oggetto di rinuncia), volti a sensibilizzare i giovani alle tematiche dell'imprenditorialità, a favorire lo sviluppo di idee innovative e a sostenere la nascita di start-up sul territorio mediante l'introduzione di percorsi personalizzati di simulazione d'impresa nei percorsi formativi scolastici e interventi di animazione territoriale per la diffusione della cultura di impresa.

Al 31.12.2018 sono stati coinvolti negli interventi della priorità 10i 1.867 giovani inattivi, superando il target previsto per fine programmazione.

Si tratta di progetti che hanno contribuito a ridurre il tasso di dispersione regionale, agendo in una logica di complementarietà con le altre fonti di finanziamento previste (*in primis* le risorse nazionali del PON Scuola), contestualizzati all'interno della più estesa cornice del Piano straordinario 2016-2020 "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti", approvato con DGR 1224/2016. Si sono comunque registrati dei ritardi nell'avvio degli interventi e non è stato possibile rispettare il cronoprogramma previsto dal Piano, a causa di due ordini di problemi: da un lato, problemi interni di governance regionale, acuiti dalla forte frammentazione del Piano, dall'altro notevoli difficoltà incontrate dalle istituzioni scolastiche (beneficiarie dei progetti) nella progettazione e gestione degli interventi. Per risolvere questi due ordini di problemi si è avviato un percorso volto sul primo versante ad una riorganizzazione degli interventi in una logica di maggiore concentrazione delle risorse su un numero più limitato di progetti maggiormente attrattivi, sul secondo all'introduzione di correttivi volti a semplificare le attività per i beneficiari degli avvisi.

Al 31/12/2018 la finalità di miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione superiore perseguita dalla PdI 10ii ha trovato espressione soltanto in una delle due direttrici strategiche delineate dal Programma, ovvero la crescita di competenze dei giovani laureati, mentre non si sono ancora concretizzati interventi per lo sviluppo del sistema regionale degli ITS. In particolare, è stata implementata l'Azione 10.5.12 - Rafforzamento istruzione universitaria/post-laurea attraverso il Bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca - Sviluppo risorse umane (Avviso 15AB), con cui la Regione ha promosso la creazione e lo sviluppo di Unità di ricerca operanti sul territorio regionale al fine di valorizzare e rafforzare l'intera filiera della ricerca e le reti di cooperazione tra il sistema della ricerca e le imprese, per contribuire alla competitività e alla crescita economica del territorio regionale. A tale scopo è stata realizzata una integrazione delle risorse FESR (Asse1) e FSE: con il primo fondo sono state finanziate le

Unità di ricerca, con il secondo finanziate borse di studio con finalità di ricerca rivolte a ricercatori che, operando al fianco di ricercatori senior e di esperti della ricerca all'interno delle Unità di ricerca, completassero il loro iter di specializzazione acquisendo nuove conoscenze e competenze specialistiche di rilevanza scientifica e tecnica. Se da un punto di vista dei risultati raggiunti si tratta di una interessante esperienza volta a indirizzare la ricerca scientifica verso l'individuazione di applicazioni industriali, dal punto di vista dell'implementazione gli interventi hanno incontrato criticità di natura procedurale legate al fatto che il sistema informativo SISPREG2014 è stato reso disponibile per questa particolare tipologia di intervento successivamente all'avvio delle attività ed è risultato non di agevole utilizzo sia da parte dell'Amministrazione sia da parte dei beneficiari, portando a conseguenti rallentamenti nel processo di implementazione.

In una logica di continuità con questa esperienza, nel 2018 è stato pubblicato un ulteriore avviso per la creazione e lo sviluppo dello Human Technopole Valle d'Aosta (HTVDA), per la concessione di contributi per l'erogazione di Borse di ricerca per lo sviluppo delle risorse umane coinvolte nello HTVDA, con impegni previsti di 1,6 milioni di euro.

Da ultimo, l'Asse 3 ha realizzato un elevato numero di progetti a valere sulla priorità di investimento 10iii per sostenere la formazione permanente a livello regionale, intervenendo attraverso percorsi di formazione continua (Azione 10.4.2 - Aggiornamento competenze forza lavoro) con l'avvio di 108 progetti di formazione continua, con una prevalenza di progetti di formazione mono-aziendale. Anche in questo caso si rileva una frammentazione in attività di dimensione finanziaria limitata, la cui attuazione, in base alle procedure del FSE, ha spesso comportato costi di gestione amministrativa superiori al valore finanziario degli interventi stessi.

Sulla stessa priorità di investimento sono stati avviati, per sostenere la crescita del livello di istruzione della popolazione adulta (OS 10.3), anche 10 progetti per il recupero dell'istruzione di base per gli adulti (Azione 10.3.1) e 1 intervento di sistema per implementare il sistema regionale degli standard professionali e di riconoscimento e certificazione delle competenze (Azione 10.3.8), quest'ultimo di particolare rilievo in termini di effetti potenziali sulla qualità dell'offerta formativa regionale.

L'analisi degli indicatori di output della Pdi 10iii per i quali è stato fissato un valore target al 2023 non evidenzia criticità di sorta: la quota di lavoratori e dei disoccupati coinvolti ha ampiamente superato il valore target in risposta ad una esigenza congiunturale del territorio, che ha portato all'attivazione, accanto ai percorsi di formazione continua finanziati con l'Avviso 16AB, di un'ulteriore iniziativa, di breve durata, ma che ha coinvolto una platea particolarmente estesa.

Nel complesso, le azioni messe in campo a valere sull'Asse 3 hanno consentito, in generale, di raggiungere un elevato numero di destinatari, consentendo il superamento del target intermedio previsto al 2018 per l'indicatore fisico *del performance framework* relativo al numero di inattivi che è stato ampiamente superato al 31 dicembre 2018.

L'Asse 4 del POR FSE, con l'attuazione della priorità di investimento 11.ii, intende contribuire a sostenere i processi di adattamento, ammodernamento e rafforzamento della macchina amministrativa pubblica regionale nelle sue diverse componenti.

In particolare, persegue l'obiettivo di rafforzare le capacità gestionali e di controllo del personale della Regione Valle d'Aosta e delle altre amministrazioni pubbliche locali, partendo dal presupposto che efficienza, qualità ed efficacia dei servizi offerti debbano necessariamente trovare fondamenta nelle competenze del personale che è chiamato a realizzare questi stessi servizi.

Si tratta di una strategia che risulta ancora attuale, concentrandosi mediante l'implementazione dell'Azione 11.3.3 su azioni di qualificazione ed *empowerment* delle istituzioni, degli operatori e degli *stakeholders*, in linea con le indicazioni della Commissione Europea nel Position Paper sull'Italia, sostenute anche nel PNR, che identificano proprio l'incremento dell'efficienza della pubblica amministrazione fra le condizioni di contesto indispensabili per rilanciare lo sviluppo economico e sociale del Paese.

Al 31 dicembre 2018, i progetti approvati ed avviati sono 4. Di questi, si sono già conclusi tre progetti, che hanno contribuito a: i) formare il personale dell'amministrazione regionale (principalmente il personale dell'Autorità di gestione FSE e del Centro per il diritto al lavoro dei giovani e degli svantaggiati della Struttura politiche per l'impiego) sull'applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili, sul nuovo codice degli appalti e sulle linee guida ANAC; ii) adeguare e potenziare le competenze dei dipendenti di enti pubblici e delle società partecipate, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato; iii) adeguare e potenziare le conoscenze linguistiche (corsi di formazione tecnico pratici di lingua inglese) dei dipendenti dell'Amministrazione regionale, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato.

I progetti, avviati nel corso del 2016 e del 2017 mediante gare interne perché sotto la soglia dei 40mila euro, hanno coinvolto tutti i destinatari che hanno fatto domanda. L'attuazione delle azioni non ha riscontrato particolari criticità, se si eccettuano quelle di natura gestionale legate al passaggio da un sistema informativo all'altro, con la conseguente necessità di trasferire i dati nel nuovo applicativo a corsi già conclusi. Il nuovo sistema SISREG 2014 adottato si è inoltre rivelato, in una prima fase, di difficile utilizzo per il personale dell'Amministrazione deputato alla gestione dei progetti, criticità oggi in buona parte superata.

Maggiore la dimensione dell'intervento formativo volto all'organizzazione di corsi di formazione per il rafforzamento amministrativo per gli anni 2017-2019, sia in termini di numerosità dei destinatari da raggiungere che sotto il profilo finanziario. Ciò ha reso necessario il ricorso alla Centrale Unica di Committenza, che ha rappresentato un elemento di criticità poiché la tempistica di gara è stata piuttosto lunga, con tempi dilatati anche per la sottoscrizione del contratto. Di conseguenza, i percorsi formativi, inizialmente previsti per il triennio 2017-2019, sono stati effettivamente avviati solo a partire dal 2018, con la necessità di recuperare il ritardo del primo anno di attività.

Il valore target al 2018 dell'indicatore di output inserito nel *performance framework* che misura il

coinvolgimento dei lavoratori nelle azioni dell'Asse risulta comunque già ampiamente superato.

Gli interventi finanziati finora risultano complessivamente coerenti con la strategia del POR, essendo intervenuti ad oggi prioritariamente su una delle due leve previste dal Programma per la priorità di investimento 11.ii, ovvero l'aggiornamento e innalzamento delle competenze in materia gestionale del personale della Regione e delle amministrazioni locali, rimandando alla successiva fase di programmazione l'implementazione di azioni che impattino sul sistema anche sotto il profilo dei modelli organizzativi e procedurali, con l'obiettivo di armonizzare procedure, sistemi informativi e modalità di gestione.

Ne consegue che tali interventi contribuiscono potenzialmente e significativamente al raggiungimento dei risultati attesi.

Sul piano finanziario, a fronte delle risorse disponibili per l'Asse (471.386 euro, pari al 0,93% del POR al netto dell'AT), gli impegni dell'Asse 4 hanno raggiunto 42.828 euro ed i pagamenti 42.048 euro. La capacità di impegno (rapporto tra impegnato e programmato) risulta pari al 9,09%, un valore molto inferiore a quello totale del POR (50%), e la capacità di spesa (data dal rapporto tra pagamenti ed impegni) pari a 98,2%.

Asse prioritario

5 - ASSISTENZA TECNICA

L'Asse Assistenza Tecnica è finalizzato al perseguimento degli obiettivi specifici 5.1 Rafforzare il sistema di programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio, controllo e sorveglianza degli interventi previsti dal Programma Operativo, 5.2 Rafforzare il sistema di comunicazione e informazione e 5.3 Migliorare il sistema di valutazione delle operazioni previste dal PO.

A fronte di risorse finanziarie disponibili per l'Asse 5 del FSE pari complessivamente 2.104.914,00 di euro, gli impegni ammessi hanno raggiunto 1.927.621,27 euro e i pagamenti ammessi 667.687,09 euro, con una capacità di impegno (rapporto tra impegnato e programmato) pari all'91,58% e una capacità di spesa (data dal rapporto tra pagamenti ed impegni) pari al 34,6%.

Al 31 dicembre 2018 sono stati avviati in tutto 15 progetti. Oltre ai due interventi di assistenza tecnica per la chiusura PO FSE 2007-2013 (Azione 5.1.5) sono stati avviati 11 interventi sull'azione 5.1.1 -AT per programmazione gestione monitoraggio e controllo, relativi all'affidamento dei servizi di supporto specialistico e assistenza tecnica all'Autorità di Gestione per l'attuazione del Programma Operativo 2014-2020, ad incarichi professionali di collaborazione tecnica per singole attività, all'affidamento dell'assistenza tecnica istituzionale alle regioni e province autonome POR FSE 2014-2020 gestito da Tecnostruttura delle Regioni per il FSE, all'organizzazione dei Comitati di Sorveglianza e all'implementazione del nuovo sistema informativo SISPREG2014 a supporto della Politica regionale di sviluppo 2014/20, del Quadro strategico regionale e dei relativi Programmi, oltre a spese di trasferta del personale regionale.

Alla stessa data l'obiettivo specifico 5.2 è stato implementato con la realizzazione della "Semaine de l'Emploi, de la formation et du Fonds Social Européen – 2018" organizzata presso la Cittadella dei

Giovani dal 8 al 12 ottobre 2018 con l'obiettivo di orientare i giovani studenti e i disoccupati alle professioni, informarli sulle opportunità offerte dalle politiche attive e del lavoro regionali e facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, favorendo l'occupabilità dei lavoratori disoccupati anche attraverso l'organizzazione di una serie di momenti dedicati sia a chi cerca occupazione sia alle aziende in cerca di personale.

L'affidamento del servizio di valutazione dei Programmi "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20" (FSE) e della relativa strategia di comunicazione e l'obiettivo specifico ha, infine, dato concreta attuazione all'obiettivo specifico 5.3 volto al miglioramento della valutazione delle operazioni previste dal POR FSE.

**11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

I criteri di selezione delle operazioni elaborati dall'Autorità di Gestione e approvati nel corso del Comitato di Sorveglianza includono alcuni principi trasversali, fra cui la promozione della parità tra uomini e donne, la non discriminazione e i principi dello sviluppo sostenibile, coerentemente con gli artt. 7 e 8 del Reg. UE n. 1303/2013.

A questi principi trasversali, si aggiungono, ove applicabili, alcuni orientamenti messi a punto dal NUVAl della Valle d'Aosta, in coerenza con la strategia del Quadro strategico regionale 2014/2020, ma soprattutto i principi guida previsti per ciascuna priorità d'investimento all'interno del POR FSE. Questi ultimi prevedono, nello specifico, **criteri di premialità** per le proposte progettuali "capaci di sostenere pari opportunità tra donne e uomini nell'accesso al mercato del lavoro e ai percorsi di carriera" e "in grado di favorire quei destinatari che presentano maggiori fragilità e sono a rischio di marginalità sociale" nell'ambito delle priorità 8.i e 8.ii; "in grado di favorire quei destinatari che presentano maggiori fragilità e sono a rischio di marginalità sociale" nel caso della priorità 8.vii; "maggiormente incisive sui target più sensibili e a maggiore disagio socio-lavorativo" nel caso della priorità 9.i; "in grado di insistere su aree o territori marginali" nel caso della priorità 9.iv.

Nella selezione dei destinatari nell'ambito di alcune tipologie di operazioni, l'AdG assume quale criterio premiante anche "la condizione familiare di difficoltà economica, misurata attraverso l'ISEE" oppure, per specifici interventi, "il grado di disagio sociale degli utenti".

Nella fase di selezione, valutazione e approvazione delle operazioni, l'AdG assicura infine la piena conformità anche rispetto all'accessibilità alle persone con disabilità.

Il Programma adotta, in generale, una logica di *mainstreaming* per promuovere la parità fra uomini e donne, ma ha anche attivato alcune **azioni specifiche**. Ad oggi non sono ancora state investite risorse sull'obiettivo specifico 8.2, adottato dal POR in complementarietà con le azioni finanziate sulla priorità di investimento 9.iv (volte a rispondere ai fabbisogni di gestione di particolari carichi socioassistenziali di

cui le donne sono le principali destinatarie). Le iniziative avviate nel 2018 a valere sull'obiettivo specifico 9.3 hanno invece già previsto l'erogazione di voucher a favore delle famiglie con bambini iscritti e frequentanti gli asili nido pubblici, nidi aziendali e servizi di tata familiare, in una logica di supporto alla conciliazione vita-lavoro.

A valere sull'Asse Inclusione sociale sono stati attivati 11 progetti (e un ulteriore è stato approvato) nell'Azione 9.2.1 - Inclusione lavorativa disabili e 7 interventi (di cui uno oggetto però di rinuncia) a valere sull'Azione 9.2.2 - Inclusione lavorativa persone vulnerabili, in una logica di non discriminazione e pari opportunità per tutti.

Tra gli avvisi a valere dell'Asse 4, infine, si evidenzia l'attivazione di una formazione specifica rivolta al personale dell'Amministrazione regionale relativa a politiche e norme nazionali e dell'Unione europea sul contrasto ad ogni forma di discriminazione, di rafforzamento della parità di genere e integrazione e di applicazione della Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone disabili, allo scopo di supportare con un adeguato *background* conoscitivo in materia di principi di parità e non discriminazione il personale regionale e degli enti locali.

### **11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

I criteri di selezione delle operazioni del POR FSE includono il rispetto di alcuni principi trasversali, tra i quali, coerentemente agli artt. 7 e 8 del Reg. UE n. 1303/2013, è prevista la promozione dei principi dello sviluppo sostenibile.

Tra gli orientamenti messi a punto dal NUVAL della Valle d'Aosta, in aggiunta, ove possibile, in coerenza con la strategia del Quadro strategico regionale 2014/20, quello relativo alla **“focalizzazione sulla specificità alpina”** presenta un legame con i principi dello sviluppo sostenibile, prevedendo la **valorizzazione di quelle iniziative progettuali capaci di raccordarsi con la Strategia di innovazione per la specializzazione (RIS3) della VdA.** Nell'ambito della predisposizione del Quadro Strategico Regionale della Politica regionale di sviluppo 2014-2020 (QSR), il documento “Strategia Valle d'Aosta 2020” (incluso nel QSR) contiene infatti la strategia di sviluppo regionale definita con orizzonte 2020, i cui contenuti sono legati alla specificità alpina del territorio e all'ambizione della regione di diventare un riferimento europeo in termini di sviluppo sostenibile (“Aosta, la Valle sostenibile”).

Tra i principi guida previsti per ciascuna priorità d'investimento all'interno del POR FSE non sembra invece emergere alcun riferimento specifico ai principi dello sviluppo sostenibile, mentre nella fase di selezione, valutazione e approvazione delle operazioni, **l'AdG assicura la piena conformità**, oltre che rispetto ai principi relativi al partenariato e alla governance a più livelli, alle norme relative agli appalti pubblici e sugli aiuti di Stato e all'accessibilità alle persone con disabilità, **anche rispetto alle norme ambientali.**

L'attenzione del POR FSE alla green economy, presente a livello programmatico sia nel sostenere l'inserimento occupazionale in settori che offrono maggiori prospettive di crescita fra cui figurano proprio la *green economy* e la *blue economy*, sia nel garantire una formazione adeguata nella stessa direzione, si è

ad oggi concretizzata nell'Asse 3, in particolare a valere sull'Obiettivo Specifico 10.5 volto all'innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente, mediante i progetti di ricerca attivati nell'ambito del "Bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca - Sviluppo risorse umane" (progetti "Sviluppo di componenti ed architetture di sistemi di trazione elettrici ed ibridi per la riduzione dei consumi, le emissioni e l'aumento delle prestazioni dei veicoli" e "N.A.S.A. – Nuova Architettura Sensibile Alpina"). Il bando prevedeva, infatti, che il Programma di ricerca ed i conseguenti Progetti di ricerca riguardassero una o più aree tematiche individuate dalla *Smart specialisation strategy* della Valle d'Aosta (fra cui Energia, Edilizia sostenibile e bio edilizia, Produzioni green ed Ambiente e ecosistemi) e l'applicazione di criteri di preferenza relativi al contributo del progetto allo sviluppo sostenibile, tramite ricerca o sviluppo delle tecnologie ambientali, oltre che alle pari opportunità e non discriminazione.

Per l'Asse 1 si evidenzia, invece, nell'ambito dell'Azione 8.1.1 relativa alle politiche attive per i settori in crescita, il progetto "Sistemi di Gestione Ambientale (SGA)", riferito a questo strumento di verifica utilizzabile da organizzazioni pubbliche e private per analizzare e migliorare le performance ambientali delle proprie attività e dei propri servizi.

#### 11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	Importo del sostegno da usare per obiettivi in materia di cambiamento climatico (in EUR)	Proporzione del sostegno totale dell'Unione al programma operativo (%)
<b>Totale</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>

Si riporta quanto già evidenziato nel paragrafo precedente

L'attenzione del POR FSE alla green economy, presente a livello programmatico sia nel sostenere l'inserimento occupazionale in settori che offrono maggiori prospettive di crescita fra cui figurano proprio la *green economy* e la *blue economy*, sia nel garantire una formazione adeguata nella stessa direzione, si è ad oggi concretizzata nell'Asse 3, in particolare a valere sull'Obiettivo Specifico 10.5 volto all'innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente, mediante i progetti di ricerca attivati nell'ambito del "Bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca - Sviluppo risorse umane" (progetti "Sviluppo di componenti ed architetture di sistemi di trazione elettrici ed ibridi per la riduzione dei consumi, le emissioni e l'aumento delle prestazioni dei veicoli" e "N.A.S.A. – Nuova Architettura Sensibile Alpina").

Per l'Asse 1 si evidenzia, invece, nell'ambito dell'Azione 8.1.1 relativa alle politiche attive per i settori in crescita, il progetto "Sistemi di Gestione Ambientale (SGA)", riferito a questo strumento di verifica utilizzabile da organizzazioni pubbliche e private per analizzare e migliorare le performance ambientali delle proprie attività e dei propri servizi.

#### 11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma

Nell'ambito del Programma, il partenariato – nelle sue varie componenti istituzionale, economica, sociale

e ambientale – svolge un ruolo rilevante, declinato in una duplice dimensione.

Infatti, in aggiunta al consueto appuntamento annuale del **Comitato di sorveglianza**, il modello di *governance* della Politica regionale di sviluppo prevede l'attivazione, da un lato, di una sede di confronto partenariale allargata, riferita all'insieme dei Programmi riguardanti la Valle d'Aosta, dall'altro, di sedi di confronto partenariale specifiche, riferite a determinati progetti considerati di valenza strategica.

Dal primo punto di vista, rileva l'istituzione, sin dall'avvio della programmazione, del **Forum partenariale**, quale sede concertativa diretta a contribuire, mediante un'interlocuzione trasversale a vari temi, alla qualità dell'attuazione dell'insieme dei Programmi afferenti alla Politica regionale di sviluppo 2014/20, favorendo, in particolare, la collaborazione e l'integrazione tra gli attori del territorio valdostano.

In linea con quanto previsto dal Codice europeo di condotta sul partenariato, il Forum esercita le proprie funzioni attraverso la formulazione di proposte per l'identificazione delle priorità di intervento e l'attuazione delle azioni, oltreché la discussione di documenti, relativi alle realizzazioni ed ai risultati della Politica regionale di sviluppo 2014/20. In quest'ottica, in data 12 ottobre 2018, il **Gruppo di pilotaggio della valutazione** (di cui fanno parte, in rappresentanza del Forum, un referente del partenariato istituzionale, uno di quello economico, l'Autorità ambientale e la Consigliera di parità) è stato chiamato a validare il disegno del Rapporto di valutazione 2018, il documento – poi elaborato dal Nuval – concernente l'avanzamento della Politica regionale di sviluppo a metà periodo e contenente indicazioni sulla qualità della programmazione, sull'apprendimento organizzativo e sul conseguimento dei principali risultati attesi.

Dal secondo punto di vista, con riferimento ai c.d. '**Progetti strategici**', si segnala, in ambito FSE, il Piano straordinario 2016/20: "*Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti*", il cui sistema di *governance* – originariamente incentrato su Sovrintendenza agli studi, segreteria tecnica, Comitato di pilotaggio (a sua volta composto da Sovrintendente; due responsabili del Piano presso la Sovrintendenza; AdG POR FSE VdA e PON Scuola; responsabile regionale FAMI; altri responsabili di programmi cofinanziati quali CTE; rappresentanti di istituzioni scolastiche; rappresentante Università della VdA; rappresentante degli Enti di formazione; rappresentante della *Chambre valdôtaine des entreprises e des activités libérales*) e Osservatorio per la dispersione scolastica – è stato, a fine 2018, oggetto di specifico approfondimento, ai fini di una sua effettiva implementazione. In particolare, anche alla luce della riorganizzazione della struttura organizzativa dell'Amministrazione regionale, è stata prevista l'inclusione, nel Comitato di pilotaggio, del Dipartimento Politiche del lavoro e della formazione, responsabile dell'attuazione del sistema IeFP, in precedenza facente capo all'AdG del POR FSE.

## 12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013

### 12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni

#### Elementi di valutazione complessiva effetti del Programma

Nel valutare gli effetti complessivi del PO occorre certamente tenere conto dell'impatto di alcuni elementi di contesto. In primo luogo, è opportuno sottolineare che anche la Valle d'Aosta, riflettendo quanto successo in Italia, ha subito gli effetti del fatto per cui le crisi sono state in realtà due successive (*double dip*), interrotte da un breve periodo di arresto della caduta. Se la prima parte della crisi ha avuto in Valle d'Aosta un impatto più contenuto rispetto ad altri territori, la seconda parte ha visto una dinamica maggiormente sfavorevole per la regione e soprattutto la congiuntura negativa si è protratta per più tempo, arrivando fino al 2016. La crisi economica in Valle d'Aosta è pertanto risultata più persistente e maggiormente intensa, il che ha determinato condizioni sfavorevoli sul mercato del lavoro regionale, effetti che non possono non essere tenuti in conto nel valutare i risultati del programma.

In secondo luogo, anche le difficoltà organizzative e gestionali del PO, di cui si è detto ampiamente in altre parti della relazione, hanno avuto effetti limitanti l'efficacia del programma. Lo stesso stock dei progetti conclusi, la cui numerosità è ancora limitata, non consente di arrivare a conclusioni empiriche robuste e per alcuni indicatori non sono disponibili informazioni, in quanto le attività che afferiscono agli stessi non erano terminate al momento dell'analisi.

Ciò premesso, venendo al merito dei risultati osserviamo in primo luogo che nel complesso del programma circa la metà dei destinatari entro i mesi immediatamente successivi alla conclusione dell'attività ha trovato un'occupazione (48,9%). Relativamente alla priorità 8.i) *L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive* il valore si attesta al 52,5%, ovvero un tasso di inserimento lavorativo ancora inferiore al target atteso per il 2023 (55%), ma sufficientemente prossimo al risultato previsto per fine periodo. Segnaliamo che, disaggregando il dato in base al genere, emerge che la componente femminile avrebbe già superato il target atteso (57,1%), mentre quella maschile è in leggero ritardo (48,5%). D'altro canto, i dati del mercato del lavoro possono giustificare, quanto meno parzialmente questa situazione, in quanto testimoniano di una crisi che ha toccato principalmente il settore secondario, in particolare le costruzioni, dove operano maggiormente gli uomini, mentre i servizi, ovvero il settore dove si concentra poco meno del 90% dell'occupazione femminile, mostrano un trend relativamente positivo.

Pur con le cautele dovute alla bassa numerosità dei casi, un risultato poco soddisfacente si osserva per contro rispetto alla priorità 10.iii) *Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente*. In questo caso, la quota di partecipanti che gode di una migliore condizione sul mercato del lavoro è pari al 47,1%, ancora una volta la componente femminile (50%) mostra un risultato migliore di quella maschile (42,9%), ma tuttavia entrambe sono ancora ben al di sotto del target previsto per la fine del periodo di programmazione (67% totale e per entrambi i generi).

Un risultato meno soddisfacente si rileva per la quota di partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento, in quanto il risultato complessivo attuale sfiora il 73%, ma appare piuttosto disomogeneo in relazione alle diverse priorità. Nello specifico, nel caso della priorità 10iii -

*Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente* il risultato a fine 2018 (81,3%) è sostanzialmente in linea con il valore atteso al 2023 (83%); invece, per il momento il dato consolidato (48%) appare molto lontano dal target nel caso della priorità 8ii - *L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani*, mentre una certa distanza tra risultato e valore atteso, ma decisamente inferiore, si osserva anche per la priorità 11ii, dove il tasso di conseguimento delle competenze acquisite è pari al 72,1% contro un obiettivo del 90%.

A parziale compensazione, va invece sottolineato il risultato positivo relativo al tasso di acquisizione delle competenze chiave alla fine dell'intervento che, con riferimento alla priorità 10i - *Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione*, si attesta al 99% rispetto ad un valore atteso al 2023 del 76%.

Sul secondo versante, nel corso del 2018 l'Autorità di Gestione ha attivato la procedura di gara per il servizio di valutazione del POR FSE, che è stato aggiudicato nel corso del 2019 al valutatore IRS Istituto per la Ricerca Sociale.

L'oggetto dell'appalto è il servizio relativo alle attività valutative da realizzare durante il periodo di programmazione, in coerenza con quanto stabilito nel Piano unitario di valutazione della PRS 2014/2020 tenendo conto dello slittamento delle tempistiche di avvio delle attività del valutatore indipendente.

In particolare, il valutatore indipendente produrrà i seguenti output:

- un disegno delle attività valutative;
- un Piano annuale di valutazione, con l'esplicitazione delle modalità e dei temi valutativi allo scopo di inquadrare ed indirizzare l'impianto generale del disegno valutativo;
- ogni anno, a partire dal 2019, un Documento di sintesi sull'attuazione della valutazione del PO funzionale alla presentazione delle RAA;
- un primo Rapporto di valutazione intermedio del POR FSE 2014-2020 entro il 30 giugno 2019;
- un secondo Rapporto di valutazione intermedio contenente un aggiornamento del primo rapporto intermedio entro il 15 dicembre 2021;
- una Relazione di sintesi ai sensi dell'articolo 114, paragrafo 2 del Reg. (UE) n. 1303/2013 entro il 31 ottobre 2022;
- due rapporti tematici relativi alla Strategia di comunicazione del POR FSE 2014-2020 nelle annualità 2019 e 2023;
- due ulteriori rapporti tematici, il primo dei quali riguarderà la valutazione dei sistemi di monitoraggio, gestione e governance del Programma.

Le prime attività di valutazione avviate riguardano dunque la redazione di un Documento di sintesi sull'attuazione della valutazione del PO funzionale alla presentazione delle RAA, che si è concentrato sul livello di avanzamento dei singoli Assi del Programma. Sono in corso le attività per la definizione di un disegno della valutazione volto a descrivere l'impianto metodologico e le modalità operative con cui sarà svolta la valutazione del POR FSE nel corso dell'intero servizio e la definizione di un primo piano di valutazione annuale che specifichi nel dettaglio le attività in corso nel 2019. In corso di realizzazione anche l'attività per la redazione del primo Rapporto di valutazione intermedio del POR FSE 2014-2020, che analizzerà in una logica sia operativa che strategica l'avanzamento del Programma, mettendo in

evidenza le principali criticità emerse da una fase di approfondimento qualitativo attraverso interviste all'Autorità di Gestione e ai referenti delle principali SRRAI .

Stato	Nome	Fondo	Anno di finalizzazione della valutazione	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati (in caso di esecuzione)	Follow-up (in caso di esecuzione)
Pianificato	Primo Rapporto di valutazione intermedio del POR FSE 2014-2020	FSE	2019	Misto	08 09 10 11	La valutazione si focalizza sull'analisi dell'efficacia ed efficienza delle modalità organizzative e delle procedure operative adottate, con l'obiettivo valutare la validità e la tenuta della strategia del Programma (in un'ottica strategica), l'effettiva capacità di impegno e di utilizzo delle risorse finanziarie e di realizzazione fisica del PO (in una prospettiva operativa) e la capacità di adottare sistemi di monitoraggio, gestione e controllo e modalità di governance efficaci.		
Eseguito	Rapporto di Valutazione 2018 della PRS 2014/202 - Valutazione dello stato di attuazione del Programma "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione" (FSE)	FSE	2019	Misto	08 09 10 11	Valutazione dell'avanzamento finanziario e fisico del Programma, della capacità di utilizzo delle risorse e dell'efficienza realizzativa nonché del contributo degli interventi avviati al perseguimento dei risultati attesi del PO.	La valutazione ha evidenziato, a seguito delle difficoltà riscontrate nel conseguimento dei target intermedi finanziari e fisici previsti dal Quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e dell'obiettivo di spesa certificata dell'N+3, la necessità di un impegno straordinario da parte dell'AdG e delle SRRAI del Programma, finalizzato ad assicurare nei prossimi anni una forte accelerazione nelle procedure di rendicontazione della spesa da parte dei beneficiari e quindi di controllo e certificazione della	Gli esiti della valutazione, disponibili ad aprile 2019 hanno portato ad una discussione interna sui risultati emersi. E' attualmente in corso la valutazione dei correttivi da intraprendere per superare le criticità riscontrate.

							<p>stessa. Ha inoltre evidenziato, qualora necessario, l'ipotesi di prevedere la rendicontazione a valere sul PO di interventi realizzati negli ultimi tre anni attraverso il ricorso a risorse regionali, purché coerenti con la strategia e gli obiettivi del Programma e attuati secondo modalità procedurali in linea con quelle del FSE. Gli ostacoli gestionali, procedurali e organizzativi che hanno portato al mancato conseguimento del target finanziario di spesa fissato dai regolamenti europei dei Fondi strutturali non hanno però comportato una inefficacia riguardo la realizzazione e i risultati attesi, come evidenziato dai livelli di avanzamento a fine 2018 degli indicatori fisici rispetto al raggiungimento dei target previsti dal Programma per il 2023.</p>	
Eseguito	Accompagnamento valutativo del Piano straordinario 2016/200: Verso una scuola di eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti	FSE	2018	Misto	08 10	<p>La valutazione del Piano è stata effettuata sulla base dell'analisi condotta sullo stato di attuazione a due anni dall'approvazione del piano stesso. L'accompagnamento valutativo ha permesso di capitalizzare alcuni insegnamenti e formulare alcune prime raccomandazioni.</p>	<p>Il quadro d'insieme dei fattori positivi e delle difficoltà ha consentito di suggerire alcune prime <b>raccomandazioni</b> d'intervento per il superamento delle criticità riscontrate. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l'attivazione entro l'anno del Comitato di pilotaggio</b></li> </ul>	<p>Acquisizione degli esiti della valutazione e discussione dei relativi risultati a fine 2018. E' attualmente in corso la valutazione dei correttivi da intraprendere.</p>

							<p><b>del Piano e della Cabina di regia dell'Accordo Regione – MIUR</b> per assicurare una maggiore interrelazione e complementarietà di intenti e l'eventuale revisione della composizione del Comitato per tener conto dei cambiamenti di responsabilità intervenuti a seguito della riorganizzazione degli uffici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>il rafforzamento della struttura della Sovrintendenza dedicata al Piano</b> con la previsione di una figura unica di responsabilità, la dotazione di personale dedicato a tempo pieno e l'attivazione di una segreteria tecnica</li> <li>• la previsione di una azione non episodica di <b>monitoraggio in itinere</b> degli interventi attuati che concorrono all'attuazione del Piano</li> <li>• <b>l'attivazione di una task force di personale regionale e di assistenza tecnica</b> di supporto alle Scuole nelle fasi di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere sui Fondi strutturali;</li> <li>• <b>un sostegno alle scuole</b></li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>affinché <b>lavorino in rete</b> in modo da condividere esperienze e buone prassi e minimizzare i costi di gestione e rendicontazione dei progetti finanziati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il <b>rafforzamento del dialogo tra AdG del FSE e le Scuole</b> nelle fasi di predisposizione delle procedure di chiamata a progetti.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione

La Strategia di Comunicazione del Programma Operativo 2014-2020 della Regione Autonoma Valle d'Aosta si pone come finalità generale l'ampia divulgazione delle opportunità di finanziamento offerte dal sostegno congiunto dell'Unione, dello Stato e della Regione, fornendo informazioni puntuali nell'ottica della trasparenza e dell'accessibilità dell'informazione e promuovendo un dialogo tra i cittadini e le istituzioni. I destinatari delle azioni di comunicazione sono i beneficiari potenziali, quelli effettivi e il Grande Pubblico, con particolare attenzione alle fasce specifiche che costituiscono i destinatari finali delle azioni cofinanziate.

In particolare, nell'ambito delle attività previste dal Piano Attività 2017/18, l'Autorità di Gestione ha messo a punto una serie di azioni volte alla diffusione delle opportunità previste dal PO tra i beneficiari, il Grande Pubblico, il partenariato istituzionale e i mass media, attraverso gli eventi, il web, i social media, i giornali, gli spot radio.

A seguire, verranno elencate le azioni di informazione e pubblicità attuate nell'anno 2018, così come previste dal Piano di Attività:

- L'evento annuale "Semaine de l'Emploi", ormai alla settima edizione, è stato articolato su due manifestazioni semestrali per favorire l'incontro della domanda e dell'offerta di lavoro. Durante la "Semaine" vengono infatti organizzati colloqui tra le aziende e i disoccupati che ricoprono il profilo richiesto, selezionati dai Centri per l'impiego della Regione. La prima manifestazione ha avuto luogo dal 9 al 13 aprile 2018 e ha visto la partecipazione di circa n. 400 disoccupati e di circa n. 60 imprese. Durante la settimana sono stati organizzati laboratori per accrescere le conoscenze relativamente all'accesso ai servizi per la ricerca del lavoro. La seconda "Semaine de l'Emploi" del 2018 è stata organizzata dal 8 al 12 ottobre e vi hanno partecipato nel complessivo più di n. 500 persone. Tale edizione è stata caratterizzata da una serie di workshop/conferenze su temi legati al mondo del lavoro e sulle possibilità offerte da Eures e Euridyssée per quanto riguarda i tirocini e i lavori all'estero. Tali eventi sono stati pubblicizzati mediante l'affissione di manifesti nelle settimane precedenti e con articoli sui giornali cartacei e online; inoltre, per l'evento autunnale, sono stati mandati in onda n. 8 spot radio al giorno nella settimana precedente alla manifestazione su radio locali.
- Come previsto dalla Strategia, sono stati pubblicati n.7 comunicati stampa regionali per la promozione degli avvisi cofinanziati che i giornali locali hanno ripreso e ripubblicato. Nello specifico, sono stati scritti n.24 articoli su giornali cartacei, n.26 articoli su giornali online e n.6 articoli ANSA.
- Il sito web istituzionale del Programma, all'interno del sito della Valle d'Aosta, ha visto un costante aggiornamento e la creazione di nuove pagine per la pubblicazione degli avvisi pubblicati nel corso dell'anno, oltre che l'inserimento di qualsiasi materiale informativo che sia stato creato a partire dall'inizio della programmazione.
- L'AdG del Programma ha avviato, in collaborazione con il Dipartimento Politiche strutturali e Affari europei, il progetto di revisione del canale tematico "Europa" del sito della Regione Valle d'Aosta, al fine di adottare uno stile di comunicazione più fruibile e accattivante. Un'azienda esperta nel settore della comunicazione istituzionale ha provveduto a definire un nuovo concept grafico e una nuova struttura di info design. L'attività continua per l'anno 2019 con la fase di sviluppo dei contenuti e di revisione dei testi: il nuovo sito sarà online a partire dai primi giorni del mese di luglio 2019. Tale progetto è stato presentato alla rete di referenti per la comunicazione facenti capo alle SRRAI (Strutture regionali responsabili per l'attuazione dei programmi), al fine

di avviare una più proficua collaborazione per la creazione di contenuti (es. storie di progetto, materiale multimediale...) da pubblicare sul nuovo sito.

- Sono stati pubblicati n. 4 articoli per la newsletter bimensile VdAEuropeInfo del Dipartimento Politiche strutturali e Affari europei.
- Per la promozione delle attività cofinanziate sui social network sono state utilizzate le pagine Facebook e Twitter “Dipartimento Lavoro” (fino al settembre 2018 l’AdG del Programma faceva capo al Dipartimento politiche del Lavoro e della Formazione) pubblicando circa n.180 *posts* su Facebook e circa n.170 *tweets*. Per il futuro, è in corso la progettazione di una pagina Facebook specifica sui Fondi strutturali europei in Valle d’Aosta, che vedrà al suo interno la suddivisione in diversi gruppi tematici, al fine di raggiungere il maggior numero di destinatari possibile.
- Nel corso del 2018 sono stati organizzati seminari specifici sul tema del sistema informativo SISPREG2014: n.2 incontri con le SRRAI e n.3 incontri con i beneficiari.
- Per quanto riguarda i materiali cartacei informativi, a partire dall’avvio della programmazione sono stati distribuiti circa 1000 dépliant della Politica regionale di sviluppo nei luoghi di maggiore affluenza di cittadini: biblioteche, uffici regionali e comunali, ospedale regionale e sede Ausl, Università della Valle d’Aosta e sede di Verrès del Politecnico di Torino, Centri per l’impiego, Cittadella dei giovani di Aosta, per citare i principali.
- Si segnala, inoltre, l’esposizione perenne della bandiera europea presso la sede dell’AdG.

Per quanto concerne la valutazione dei risultati delle attività informative, si segnala che in occasione delle “Semaine de l’Emploi” degli anni 2017-2018 è stato somministrato un questionario ai disoccupati che hanno effettuato i colloqui organizzati: in totale sono stati raccolti n. 312 questionari su quattro eventi semestrali (n. 54 questionari nell’aprile 2017, n. 69 nell’ottobre 2017, n. 58 nell’aprile 2018 e n. 131 nell’ottobre 2018). Tali questionari, compilati liberamente e senza guida, contenevano alcune domande inerenti il Fondo sociale europeo e, più in generale, i Fondi strutturali. Di seguito si riportano alcuni risultati complessivi dell’indagine:

- il 90% dei partecipanti all’indagine hanno risposto alla domanda “Ha già sentito parlare dei fondi strutturali europei?”. Il 41% ha risposto “sì”, il 26% “talvolta” e il 33% “no”. Nel complesso, quindi, il 67% dei rispondenti dichiara di aver sentito parlare almeno talvolta dei fondi strutturali europei;
- il 92% dei partecipanti all’indagine hanno risposto alla domanda “Ha già sentito parlare del Fondo sociale europeo?”. Il 57% ha risposto “sì”, il 21% “talvolta” e il 21% “no”. Nel complesso, quindi, il 79% dei rispondenti dichiara di aver sentito parlare almeno talvolta del Fondo sociale europeo;
- alla domanda a risposta multipla “Ricorda un progetto tra questi cofinanziato del Fse?”, il 56% dichiara di ricordare i corsi di orientamento al lavoro, il 51% ricorda i corsi di formazione sull’uso dei computer, il 50% ricorda i corsi di formazione per OSS e il 48% ricorda i tirocini.

**13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013) (PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI**

**14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

**14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo**

Il Programma contribuisce all'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale nell'ambito della Strategia nazionale per le aree interne che, in Valle d'Aosta, interessa due aree (area pilota 'Bassa Valle' e area 'Grand-Paradis'). In linea con quanto previsto dalla SNAI, i Programmi a cofinanziamento europeo e statale, compreso il FSE, intervengono a sostegno dei progetti di sviluppo locale, mentre le risorse di origine statale sono riservate al finanziamento degli interventi riguardanti i servizi essenziali (istruzione, salute e mobilità).

In data **16 febbraio 2018**, è stato **stipulato** – tra lo Stato, la Regione e l'*Unité des Communes valdôtaines* Mont-Rose, capofila dell'area – **l'Accordo di programma quadro, attuativo della strategia dell'area 'Bassa Valle'**, che consta, complessivamente, di 27 Progetti, per un investimento stimato di oltre 15 milioni di euro. La Strategia di tale area si basa sull'idea della '*Bassa Valle in rete*' ed identifica, quale snodo per l'inversione della tendenza evolutiva, la rivitalizzazione della fascia di media montagna, attraverso la valorizzazione turistica dell'ampio patrimonio paesaggistico, ambientale e culturale che il territorio custodisce. Ad essa, il Programma contribuisce intervenendo nell'ambito di due delle otto Azioni portanti. Nello specifico, con riferimento all'Azione portante '*Realizzazione di un polo scolastico di eccellenza*', il Programma finanzia – per un importo complessivo stimato, per l'area, di oltre 730.000 euro – l'intervento '*La scuola come impresa formativa e come agente del contesto sociale e produttivo*', a sua volta declinato in interventi attinenti, tra l'altro, all'alternanza scuola-lavoro, all'imprenditorialità giovanile e alla promozione della mobilità all'estero degli studenti. Con riferimento all'Azione portante '*Insediamiento e nascita di nuove imprese*', il Programma interviene (con un finanziamento di 70.000 euro) a sostegno di azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali, con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.

Sempre nel corso del 2018, l'area '**Grand-Paradis**' ha visto approvata, da parte del Comitato tecnico aree interne, la Strategia d'area e i relativi Progetti, e ha avviato la predisposizione della documentazione propedeutica alla stipula del relativo Accordo di programma quadro. Per tale area, si prevede l'apporto del Programma (per un importo complessivo di 100.000 euro) a sostegno di interventi di formazione per la crescita del potenziale umano dell'area (formazione continua interaziendale del personale delle piccole e medie imprese ivi insediate e formazione di giovani e adulti), oltreché, anche per tale area, interventi di animazione territoriale per la diffusione della cultura di impresa.

**14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi**

**Il Piano di rafforzamento amministrativo (PRA) II fase**, relativo al biennio 2018/19, approvato con

delibera della Giunta regionale n. 908/2018, si propone, anche sulla base delle risultanze del triennio 2015/17, di proseguire nell'azione di rafforzamento del sistema regionale complessivamente coinvolto nelle diverse fasi di attuazione dei Programmi della Politica regionale di sviluppo 2014/20, con particolare riferimento alle Autorità coinvolte (AdG, AdC, AdA) e alle Strutture regionali responsabili dell'attuazione degli interventi (SRRAI).

Il Piano elaborato a livello nazionale, prevede tre tipologie di intervento (interventi di semplificazione legislativa e procedurale, sul personale e sulle funzioni trasversali e gli strumenti comuni), declinati nelle tre categorie standard: nazionali, regionali e locali.

In relazione al FSE, si segnalano, tra gli interventi più significativi: la predisposizione di modelli standard di bandi/avvisi correlati alle tipologie progettuali più ricorrenti; l'estensione delle opzioni di semplificazione dei costi; la prosecuzione e il rafforzamento del percorso di formazione specialistica del personale; l'individuazione di misure per l'adeguamento qualitativo e quantitativo del personale coinvolto nell'attuazione del Programma; la definizione – in accordo tra AdG e SRRAI – di Piani annuali di attivazione di Progetti/Azioni; l'assegnazione di obiettivi dirigenziali annuali finalizzati all'efficientamento dell'avanzamento del PO; il supporto alle SRRAI e ai beneficiari, in sede di predisposizione e gestione degli avvisi, presentazione delle proposte progettuali, gestione, monitoraggio, rendicontazione e certificazione delle spese; il recupero, a sistema, dei dati relativi alle progettualità pregresse, cioè approvate prima della messa in esercizio; il completamento e l'evoluzione del sistema informativo SISPREG2014 in relazione a funzionalità ulteriori.

In generale, le attività attinenti al Programma FSE risultano, a fine 2018, in gran parte avviate, pur registrando alcuni ritardi. Tali rallentamenti sono il riflesso delle criticità emerse, nell'ambito del PO, a fine anno e dei conseguenti approfondimenti che si sono resi necessari, anche al fine di adempiere al meglio a quanto raccomandato nell'*Action plan*, redatto dall'AdA a dicembre 2018, e che sono confluiti nell'aggiornamento del PRA, approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 147/2019. Grazie alla rinnovata centralità riconosciuta al Piano, quale strumento utile ad assicurare un deciso avanzamento procedurale e di spesa del Programma, sono state introdotte, relativamente al FSE, misure specifiche e urgenti – in parte già attuate – quali il rafforzamento della dotazione di personale dell'AdG e delle SRRAI, il miglioramento dell'utilizzo del sistema SISPREG2014, da parte dei vari soggetti coinvolti nell'attuazione dei PO, oltre alla revisione del SIGECO e delle direttive operative.

Quanto alle modalità di informazione e comunicazione, si segnala che il PRA e i relativi rapporti di monitoraggio sono stati oggetto di condivisione con i beneficiari in apposita sezione del portale tematico 'Europa' del sito istituzionale della Regione. Le SRRAI, inoltre, sono state coinvolte in specifici incontri di approfondimento, alla presenza del Responsabile tecnico PRA (individuato, in continuità con la prima fase, nel Segretario generale della Regione), diretti ad identificare criticità e fabbisogni dei soggetti coinvolti nell'attuazione del PO.

### **14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali**

In merito alle azioni interregionali e transnazionali, l'Autorità di gestione ha approvato, ad aprile 2017, la prosecuzione delle attività e la esternalizzazione del servizio di gestione del programma Eurodyssée per il

quadriennio 2017/2021.

Il programma Eurodyssée è un programma dell'Assemblea delle regioni d'Europa (ARE), che si distingue dai programmi comunitari per la indipendenza e continuità.

L'obiettivo generale del programma Eurodyssée è quello di permettere ai giovani, provenienti da ogni settore e da ogni tipologia di formazione, di beneficiare di esperienze in altre regioni europee e per facilitare il loro adattamento al mercato del lavoro internazionale. Eurodyssée è quindi un programma di scambio in collaborazione con le autorità regionali, i giovani e le imprese.

L'Amministrazione regionale fa parte delle regioni che nel 1985 ha fondato il programma Eurodyssée. Il Programma favorisce la mobilità dei giovani in cerca di occupazione, attraverso esperienze di tirocinio lavorativo in contesti aziendali, organizzativi o di associazioni private o pubbliche nelle regioni aderenti.

Le regioni aderenti al programma si impegnano ad accogliere nel medio lungo periodo un numero uguale ai propri giovani accolti nelle altre regioni (reciprocità), fornendo tutto il sostegno necessario ai tirocinanti per una positiva esperienza sia nel contesto lavorativo che nel contesto sociale.

Nel 2017 sono stati 10 i ragazzi che hanno potuto svolgere un'esperienza all'estero. Nel 2018 i numeri sono rimasti all'incirca gli stessi. Si è reso necessario quindi procedere con una rinnovata attività di tipo promozionale per dare un impulso maggiore al progetto. Grazie all'attività promozionale sono state individuate un numero maggiore di aziende che hanno dato la disponibilità ad accogliere i ragazzi in tirocinio e parallelamente sono aumentate le candidature dei giovani.

In stretta sinergia con la Sovrintendenza agli studi, all'inizio del 2019 è stato approvato un avviso denominato "Studenti in movimento - stage linguistici all'estero". Si tratta del finanziamento di periodi di formazione, *on the job*, all'estero, in un paese dell'Unione europea, presso imprese, altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.) scuole o centri di formazione professionale che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (*work based learning*). Tali esperienze sono rivolte agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado che abbiano compiuto i 16 anni di età, agli studenti universitari iscritti all'Università della Valled'Aosta, al Politecnico di Torino - sede di Verrès e all'Istituto Superiore di Studi Musicali della Valle d'Aosta, nei limiti della normativa italiana, in settori coerenti con il percorso accademico e scolastico in corso di frequenza. Nello specifico, il percorso consiste in stage individuali durante l'anno scolastico o accademico 2018/2019, ricomprendente il periodo estivo 2019, sino al 30/09/2019. Tale intervento si inserisce nella Strategia dell'area interna "Bassa Valle". Sono stati approvati 4 progetti per un importo complessivo di 89.809,89.

#### **14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi**

Come previsto dal regolamento (UE) n. 1303/2013, articolo 27, paragrafo 3, sul "contenuto dei programmi", articolo 96, paragrafo 3, lettera e) su "contenuto, adozione e modifica dei programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", articolo 111, paragrafo 3 e paragrafo 4, lettera d), sulle "relazioni di attuazione per l'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", e all'allegato 1, sezione 7.3 sul "contributo dei programmi generali alle

strategie macroregionali e per i bacini marittimi", il presente programma contribuisce alle strategie macroregionali e/o per i bacini marittimi:

Come previsto dal regolamento (UE) n. 1303/2013, articolo 27, paragrafo 3, sul "contenuto dei programmi", articolo 96, paragrafo 3, lettera e) su "contenuto, adozione e modifica dei programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", articolo 111, paragrafo 3 e paragrafo 4, lettera d), sulle "relazioni di attuazione per l'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", e all'allegato 1, sezione 7.3 sul "contributo dei programmi generali alle strategie macroregionali e per i bacini marittimi", il presente programma contribuisce alle strategie macroregionali e/o per i bacini marittimi:

- Strategia dell'UE per la regione del Mar Baltico (EUSBSR)
- Strategia dell'UE per la Regione Danubiana (EUSDR)
- Strategia dell'UE per la regione adriatica e ionica (EUSAIR)
- Strategia dell'UE per la regione alpina (EUSALP)
- Strategia per i bacini marittimi dell'Atlantico (ATLSBS)

**Il/i settore/i strategico/i e l'azione/le azioni, e/o l'argomento/gli argomenti orizzontale/i (governance) per il/i quale/i il programma è pertinente:**

	<b>Settore strategico tematico</b>	<b>Azione / Questione orizzontale</b>
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.1 - Ecosistema per la ricerca e l'innovazione.
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.2 - Potenziale economico dei settori strategici
<input checked="" type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.3 - Ambiente economico e sociale degli operatori economici nei settori strategici (compreso mercato del lavoro, istruzione e formazione)
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.2.1 - Governance
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.1.1 - Intermodalità e interoperabilità nel trasporto passeggeri e merci
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.1.2 - Collegamento digitale tra persone (agenda digitale) e accessibilità a servizi pubblici
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.2.1 - Governance
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.1 - Risorse naturali (comprese le risorse idriche e culturali)
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.2 - Connettività ecologica
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.3 - Gestione del rischio e del cambiamento climatico (compresa la prevenzione dei maggiori rischi naturali)
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.4 - Efficienza energetica ed energia rinnovabile
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.2.1 - Governance

**Azioni o meccanismi usati per collegare meglio il programma all'EUSALP**

**A. I coordinatori macroregionali (principalmente coordinatori nazionali, coordinatori o membri del settore strategico) stanno partecipando al comitato di sorveglianza del programma?**

Sì  N.

**B. Nei criteri di selezione sono stati attribuiti punti supplementari a misure specifiche a sostegno dell'EUSALP?**

Sì  N.

**C. Il programma ha investito fondi dell'UE nell'EUSALP?**

Sì  N.

Il programma prevede di investire nell'EUSALP in futuro? Approfondire la risposta (1 frase specifica)

**D. Risultati ottenuti in relazione all'EUSALP (n.d. per il 2016)**

**E. Il programma contribuisce ai target e indicatori specifici delle azioni EUSALP, come stabilito nel piano d'azione EUSALP? (Specificare il target e l'indicatore)**

Disadvantaged participants who have a job, even autonomous, after six months after the end of their participation in the intervention, Disadvantaged participants who have a job, even autonomous, within twelve months after the end of their participation in the intervention.

#### 14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso

In data 9 dicembre 2016 è stata indetta una gara per l'affidamento di un servizio denominato “Laboratori occupazionali rivolti a persone con disabilità”.

Si tratta di un progetto avviato nel 2017 la cui finalità prioritaria è la piena inclusione sociale della persona con disabilità, alla quale si intende offrire un’opportunità occupazionale stabile, inserita in una filiera produttiva, sebbene in contesto protetto. A ciò si aggiunge l’obiettivo, per gli utenti valutati idonei, di rappresentare un’esperienza propedeutica a un inserimento nel mondo del lavoro ordinario. La tipologia delle prestazioni si concretizza in prodotti o servizi legati alle specificità del territorio sia sotto il profilo economico che storico, culturale e ambientale, realizzati in connessione alla realtà delle imprese regionali e con le esigenze produttive che queste esprimono. È auspicabile la promozione di entità produttive appositamente costituite con modalità e forme analoghe ma non identiche, che pongano in relazione integrata le attività con il mercato.

Per quanto riguarda l’OT10, nel 2018 è stato pubblicato l’Avviso per la creazione e lo sviluppo, nel territorio regionale, di un centro di ricerca dedicato alla medicina personalizzata, preventiva e predittiva, denominato “Human technopole Valle d’Aosta” (HTVDA).

Tale centro di ricerca, di dimensioni adeguate al territorio valdostano, intende qualificare in senso innovativo il settore della ricerca e della sanità, dando attuazione agli ambiti di specializzazione e al modello di trasferimento tecnologico previsti dalla Strategia regionale di ricerca e innovazione per la specializzazione intelligente della Valle d’Aosta per il periodo 2014/2020. Obiettivo principale dell’intervento è la promozione della salute mediante la creazione di un centro di ricerca dedicato alla medicina personalizzata, preventiva e predittiva, con particolare riferimento ad alcune malattie neurodegenerative ed oncologiche. La ricerca si baserà anche sull’elaborazione di profili genomici di campioni della popolazione al fine di costituire una banca dati bioinformatica regionale.

L’Avviso ha definito due linee di intervento. La Prima prevede la concessione di contributi, cofinanziati dal FESR, per la realizzazione, da parte dello HTVDA, di Progetti di ricerca. La Seconda prevede la concessione di Borse di ricerca, cofinanziate dal FSE, per lo sviluppo delle risorse umane coinvolte nello HTVDA che, attraverso l’attività di formazione alla ricerca, si specializzano ad alto livello avviandosi a percorsi professionali nel settore della ricerca.

L’azione si propone di limitare il fenomeno di “fuga dei talenti” e la perdita di valore intellettuale utile per lo sviluppo della Regione, promuovendo ed incrementando lo sviluppo delle risorse umane coinvolte nello HTVDA, e permettendo a ricercatori, laureati e dottori di ricerca, disoccupati o inoccupati, di specializzarsi ad alto livello, attraverso l’attività di formazione alla ricerca, avviandosi a percorsi professionali nel settore della ricerca nell’ambito della medicina di precisione, con particolare riferimento alle malattie oncologiche e neurodegenerative, espressione di iniziative condivise tra centri di ricerca e imprese. Si propone, quindi, di far fronte alle difficoltà per il sistema produttivo di reperimento di profili professionali qualificati e alla scarsa dotazione sul territorio di professionalità tecnico-scientifiche, volte ad incrementare la competitività e l’innovazione del territorio.

**14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate**

La strategia messa in campo dalla regione Valle d'Aosta per contrastare il rischio di esclusione e di povertà si articola nella mobilitazione di più strumenti di cui il FSE diventa parte integrante e complementare.

Come già evidenziato in precedenza, sebbene in termini comparativi si evidenzia una situazione regionale significativamente migliore rispetto al dato medio nazionale, caratterizzata anche da un minor grado di disegualianza, la fascia di popolazione più esposta ai rischi di esclusione e povertà resta tuttavia ancora ampia e, soprattutto, l'area delle criticità è tuttora più vasta di quella pre-crisi. L'indicatore riferito alle persone a rischio di povertà ed esclusione sociale in Valle d'Aosta è passato, infatti, dall'11,7% del 2007 al 19,9% del 2017, a fronte di un dato medio nazionale che nel 2017 si attesta al 28,9% e ad una media europea per lo stesso anno pari al 22,4%.

La strategia del POR FSE fonda la sua azione sul principio dell'attivazione dei destinatari degli interventi, individuando nel lavoro la modalità preminente su cui agire.

Le persone uscite dal mondo del lavoro (disoccupati ed in particolare quelli di lunga durata) o con difficoltà di accesso al lavoro (giovani, disabili, donne) risultano relativamente più esposte al rischio di povertà. Il PO apporta un contributo trasversale individuabile soprattutto nelle azioni descritte a valere sull'OT 8 e sull'OT 9.

In particolare la maggior parte delle risorse previste dall'OT 9 vengono impiegate per finanziare progetti volti al sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili e finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità e di altri soggetti vulnerabili (migranti, detenuti, persone inquadrabili nei fenomeni delle nuove povertà, ecc.) mediante percorsi di avvicinamento al lavoro, di orientamento lavorativo e reinserimento sociale e interventi di formazione mirata per l'accesso al lavoro.

Occorre sottolineare inoltre che fin dalle passate programmazioni dei Fondi europei, la Valle d'Aosta ha rivolto una specifica attenzione alle persone con disabilità e svantaggio sociale, costruendo un modello di presa in carico integrato con i servizi territoriali. Si segnala, inoltre, il forte investimento, anche finanziario, nell'azione laboratori occupazionali descritta precedentemente al punto 14.5.

I soggetti in condizione di povertà e/o disoccupati residenti in Valle d'Aosta sono, inoltre, target del contesto normativo regionale che, attraverso la Legge Regionale n. 18 "**Misure di inclusione attiva e di sostegno al reddito**" del novembre 2015, prevede un intervento economico che si sostanzia nell'erogazione di un beneficio individuale monetario temporaneo per un ammontare fino a 4.400 euro lordi a favore di soggetti disoccupati con un reddito basso.

Tale misura, non essendo sottoposta ai vincoli dettati dalla normativa europea e, soprattutto, non prevedendo nessun rimborso né economico né in ore di lavoro per la pubblica utilità, risulta particolarmente attraente per i potenziali fruitori e di più facile utilizzo.

Al fine di garantire una maggiore efficacia ed efficienza degli interventi, l'Amministrazione regionale, di concerto con l'Autorità di gestione, ha optato per un utilizzo delle risorse coerente con tale contesto normativo, agendo in sinergia e non in sovrapposizione con i finanziamenti regionali che hanno finalità simili e che si rivolgono al medesimo target di destinatari.

**PARTE C RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEL 2019 E RELAZIONE DI  
ATTUAZIONE FINALE (articolo 50, paragrafo 5, del regolamento (UE) n. 1303/2013)  
15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI  
PROGRAMMA (ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO  
(UE) N. 1303/2013)**

## 16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)

Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

La strategia Europa 2020 promuove una crescita intelligente (sostenendo la conoscenza, l'innovazione, l'istruzione e la società digitale), sostenibile (rendendo la produzione più efficiente sotto il profilo delle risorse e rilanciando contemporaneamente la competitività) ed inclusiva (incentivando la partecipazione al mercato del lavoro, l'acquisizione di competenze e la lotta alla povertà). Nell'ambito di questa strategia l'Unione Europea ha proposto e quantificato cinque obiettivi principali da raggiungere entro il 2020 che riguardano l'occupazione, l'istruzione, l'integrazione sociale e la riduzione della povertà, la ricerca e sviluppo e il clima ed energia, i primi tre dei quali risultano direttamente collegabili alle azioni del Fondo sociale europeo:

- il 75% delle persone in età attiva (20-64 anni) deve avere un lavoro;
- il tasso di abbandono scolastico deve essere inferiore al 10% e almeno il 40% dei giovani deve essere laureato;
- 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio di povertà, ovvero è necessario ridurre del 25% il numero di persone al di sotto della "linea di povertà" nazionale;
- il 3% del PIL dell'UE deve essere investito in ricerca e sviluppo;
- i traguardi "20/20/20" in materia di clima/energia, ovvero una riduzione almeno del 20% di emissioni di gas ad effetto serra (del 30% se le condizioni lo permettono), un aumento del 20% dell'efficienza energetica e una quota di energia del 20% proveniente da fonti rinnovabili.

Questi obiettivi sono stati successivamente declinati a livello di singolo Stato membro, prevedendo per l'Italia, con riferimento alla dimensione socio-economica, il raggiungimento dei seguenti target al 2020: 1) un tasso di occupazione pari al 67-69%; 2) un tasso di abbandono scolastico al 15-16% e una quota di popolazione 30-34 anni in possesso di un diploma di istruzione terziaria al 26-27%; 3) la riduzione di 2.200.000 unità del numero di persone a rischio povertà (ovvero un tasso di rischio di povertà ed esclusione sociale sotto la soglia del 21,4%). Infine, la percentuale del PIL destinato alla R&S fissata come obiettivo a livello nazionale è pari all'1,53%.

L'analisi del posizionamento della Valle d'Aosta rispetto a questi obiettivi evidenzia, con riferimento ai target di stretta pertinenza del POR FSE, che la Regione presenta una situazione sempre in linea, quando non migliore, rispetto agli obiettivi nazionali, ma in nessun caso raggiunge ancora il target fissato da Europa 2020. Nel dettaglio:

- la Regione Autonoma Valle d'Aosta supera gli obiettivi definiti per l'Italia in materia di occupazione, con un tasso di occupazione nella fascia 20-64 anni pari nel 2018 al 72,9%, in crescita dal 2013 ad oggi e nettamente superiore al dato medio nazionale, fermo al 63%;
- la quota di giovani che abbandonano prematuramente i percorsi di istruzione e formazione professionale nel 2018 in Valle d'Aosta è pari al 15,2% (in aumento rispetto al dato 2017, pari al 13,9%, nonostante un *trend* di più lungo periodo di progressiva diminuzione del fenomeno), in linea con l'obiettivo fissato a livello nazionale ma ancora distante dal target europeo. Analogamente, il tasso di istruzione terziaria nella fascia d'età 30-34 anni nel 2018 ha raggiunto l'obiettivo nazionale, attestandosi al 27,4%, in forte crescita rispetto all'inizio della programmazione, ma resta lontano dall'obiettivo europeo del 40%;
- l'indicatore riferito alle persone a rischio di povertà ed esclusione sociale in Valle d'Aosta registra nel 2017 un valore del 19,9%, a fronte di un dato medio nazionale che per lo stesso anno si attesta

al 28,9%, anche se si tratta comunque di un valore nettamente più elevato rispetto al dato regionale pre-crisi (nel 2007 era l'11,7%).

Le azioni messe in campo a valere sull'Asse 1 del POR FSE 2014-2020 hanno tutte contribuito a sostenere i livelli di occupazione regionale, concentrando l'attenzione anche sui soggetti più deboli, come nel caso delle azioni messe in campo a valere sull'obiettivo specifico 8.4 per sostenere l'inserimento lavorativo dei migranti rafforzandone le competenze in ambiti coerenti con i fabbisogni del mercato del lavoro valdostano e in quello delle numerose azioni avviate sull'obiettivo specifico 8.1 a sostegno dell'occupabilità dei giovani, in ragione delle maggiori difficoltà di inserimento di questo target group nel mercato del lavoro negli ultimi anni, criticità peraltro condivisa a livello nazionale. Se opportunamente valorizzati i giovani potrebbero, invece, apportare un significativo contributo allo sviluppo e alla competitività del sistema regionale. Si tratta, peraltro, dell'Asse su cui al 31 dicembre 2018 si rileva la quota di impegni più alta del Programma, pari a 13.263.457,64 euro, coerentemente con il maggior peso attribuitovi in fase di programmazione, e alla stessa data si registra una buona efficacia nel raggiungimento dei destinatari previsti, superando il target intermedio fissato al 2018 per l'indicatore fisico del *performance framework* relativo al numero di disoccupati, inclusi quelli di lunga durata.

Particolare attenzione è stata dedicata dal Programma anche al contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, che negli ultimi decenni ha rappresentato un fenomeno rilevante per la Regione Autonoma Valle d'Aosta, rispetto al quale si è intervenuti mediante l'attivazione di un Piano straordinario 2016-2020 "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti", approvato con DGR 1224/2016, che prevedeva azioni di prevenzione, azioni dirette di contrasto e azioni di recupero e compensazione a valere sulle diverse fonti finanziarie disponibili. In questa cornice, sul PO FSE 2014-2020 sono state investite risorse in particolare sull'alternanza scuola/lavoro e sull'attivazione di percorsi di IeFP svolta presso gli enti formativi accreditati, ma anche su percorsi volti a sensibilizzare i giovani alle tematiche dell'imprenditorialità, per un totale di 24 progetti avviati al 31 dicembre 2018 e con un coinvolgimento negli interventi della priorità 10.i di 1.867 giovani inattivi, superando già il target previsto per il 2023 dal Programma.

Il sostegno del POR FSE ad una crescita intelligente si è concretizzato anche mediante l'attivazione della priorità di investimento 10.ii volta a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, su cui al 31 dicembre 2018 è stata attivata l'Azione 10.5.12 - Rafforzamento istruzione universitaria/post-laurea, mediante un bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca che perseguiva direttamente l'obiettivo dell'innalzamento delle competenze di livello superiore e, in maniera indiretta, uno dei target di EU2020 non direttamente pertinenti il FSE, quello connesso agli investimenti in ricerca e sviluppo.

Attraverso questa iniziativa la Regione ha, infatti, perseguito l'obiettivo di indirizzare la ricerca scientifica verso l'individuazione di applicazioni industriali a sostegno della crescita e della competitività del sistema regionale, contribuendo nel contempo al rafforzamento della cooperazione tra università, centri di ricerca e imprese attraverso il finanziamento con risorse FESR di Unità di ricerca, ovvero laboratori operanti sul territorio regionale, e con risorse FSE di borse di studio rivolte a ricercatori che, operando al fianco di ricercatori esperti all'interno delle Unità di ricerca, si formassero "*on the job*" a stretto contatto con il team di R&S delle imprese.

In continuità con questa esperienza, nel 2018 è stato anche pubblicato un ulteriore avviso per la creazione e lo sviluppo dello Human Technopole Valle d'Aosta (HTVDA), per la concessione di contributi per l'erogazione di Borse di ricerca per lo sviluppo delle risorse umane coinvolte nello HTVDA, con impegni previsti di 1,6 milioni di euro.

In entrambi i casi si tratta di azioni che, oltre a rafforzare le competenze dei giovani ricercatori, sembrano supportare una logica di investimenti in R&S che sul territorio regionale sembra richiedere ancora consistenti interventi: la spesa totale in R&S sul totale del PIL della Valle d'Aosta per l'anno 2016 si attesta, infatti, allo 0,59% (a fronte di un dato medio nazionale pari all'1,38%), ancora lontana quindi non soltanto dal target europeo del 3%, ma anche dall'obiettivo nazionale dell'1,53%.

L'obiettivo della crescita inclusiva è stato, infine, supportato attraverso l'Asse 2 del Programma, che ha concentrato il maggior numero di progetti avviati al 31 dicembre 2018 sull'obiettivo specifico 9.2 volto al sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone più fragili e a maggior rischio di esclusione, con 14 progetti finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità e di altri soggetti vulnerabili (migranti, detenuti, persone inquadrabili nei fenomeni delle nuove povertà, ecc.) mediante percorsi di avvicinamento al lavoro, di orientamento lavorativo e reinserimento sociale e interventi di formazione mirata per l'accesso al lavoro.

Attraverso le iniziative messe in campo si è, quindi, fornito un fattivo supporto alle fasce di popolazione più svantaggiate e per questo a rischio di esclusione sociale e lavorativa, concentrando per ora le iniziative in particolare sulle persone con disabilità, per le quali si è superato il valore target fissato per il *performance framework* per l'Asse sia per il 2018 che per il 2023, mentre si è rilevato un minore coinvolgimento, al 31 dicembre 2018, di altre persone svantaggiate, che l'Asse dovrà continuare a sostenere in misura maggiore nei prossimi anni di programmazione, tenendo anche conto delle difficoltà riscontrate finora nel raggiungimento di specifici target group, come avvenuto nel caso dei detenuti.

**17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

Con riferimento al quadro della performance si è provveduto, soprattutto nel corso dei primi mesi del 2019, al recupero delle progettualità pregresse a sistema (informativo) in modo tale da poter procedere alla ricostruzione delle domande di pagamento trasmesse alla CE e di innestare, nel maggio del 2019, l'ulteriore domanda di pagamento finalizzata al conseguimento dei target finanziari. Quest'ultima domanda di pagamento è stata preceduta da un'ulteriore azione di sensibilizzazione nei confronti dei beneficiari e delle SRRAI, volta ad acquisire ulteriori rendiconti con spese al 31 dicembre 2018, utili per il raggiungimento dei target finanziari.

Sotto questo aspetto la situazione vede il superamento della soglia dell'85% per gli Assi 1, 2, 3 ed il superamento della soglia del 65% per l'Asse 4, che porta il Programma al di fuori di una situazione di grave carenza.

Tale situazione ha trovato conferma a seguito della riprogrammazione presentata a giugno 2019, in conseguenza al mancato allineamento di una delle tabelle finanziarie aggiornate con la riprogrammazione del 2018.

Per quanto riguarda i target fisici, si è provveduto, ad inviare ad IGRUE i dati consolidati, a seguito della messa a punto di una specifica funzionalità sul sistema SISPREG2014 finalizzata ad estrarre i dati utili alla misurazione del conseguimento dei target.

Dalle estrazioni effettuate dal sistema IGRUE emerge un quadro complessivo che dimostra sicuramente il raggiungimento di tutti i valori soglia, sebbene non perfettamente allineati. Nel complesso è possibile affermare che, a seguito dell'attività sinora svolta, i valori complessivi degli indicatori fisici risultano allineati alla situazione attuale, sebbene occorra procedere con un ulteriore lavoro di affinamento riguardante alcuni singoli progetti. Fa eccezione il progetto "Voucher Nidi", per il quale i valori a sistema non sono totalmente conteggiati in quanto si stanno ultimando le procedure di caricamento dei dati.

Relativamente all'analisi degli indicatori di risultato, si è scelto di individuare questa sezione della RAA per effettuare un approfondimento in merito all'annualità 2018.

Nel corso del 2018 sono proseguite le attività volte all'implementazione degli indicatori di risultato. Va ricordato che è utilizzato un modello per la rilevazione dei dati, che ha comportato, tra le altre azioni, la definizione di questionari da sottoporre ai destinatari delle iniziative. Gli strumenti sono finalizzati a rilevare le informazioni utili per implementare gli indicatori previsti dal PO al termine dell'iniziativa e quelli relativi agli esiti ad almeno sei mesi dopo la conclusione delle attività. Si tratta di questionari on line e pertanto vengono somministrati con la metodologia CATI (Computer Assisted Telephone Interview) *outbound* (ovvero sono gli incaricati della rilevazione che chiamano l'intervistato). Nel corso dell'anno è stato inoltre definito il questionario per la valutazione dei risultati relativi alla formazione continua ed individuato il campione dei destinatari a cui sottoporlo. Ricordiamo, infatti, che l'Autorità di gestione ha stabilito che oggetto della verifica degli esiti delle attività entro i 6 mesi era l'intero universo dei destinatari delle attività.

Premesso che la limitata numerosità dei destinatari interessati richiede una certa cautela nell'interpretazione dei risultati, limitatamente ai dati del 2018 - si può notare che, relativamente alla priorità 8.i) *L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive*, circa la metà dei destinatari (45,5%) entro i mesi immediatamente successivi alla conclusione dell'attività ha trovato un'occupazione, risultato che si differenzia in base al genere in quanto gli uomini (42,9%) mostrano un dato relativamente peggiore delle donne (50%). I partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento sono circa il 36%, ma in questo caso si osserva un risultato migliore per la componente maschile.

Risultati non molto dissimili si osservano con riferimento alla priorità relativa all'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (37,5%), ma in questo caso le donne (100%) evidenziano un livello di inserimento occupazionale maggiore degli uomini (33,3%).

Infine, va rimarcato che i risultati migliori afferiscono alla priorità 10.iii) *Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente*. In questo caso, il tasso di inserimento occupazionale è pari al 47,1%, ancora una volta migliore per la componente femminile (50%) rispetto a quella maschile (42,9%).

## DOCUMENTI

<b>Titolo del documento</b>	<b>Tipo di documento</b>	<b>Data documento</b>	<b>Riferimento locale</b>	<b>Riferimento della Commissione</b>	<b>File</b>	<b>Data di invio</b>	<b>Inviato da</b>
Sintesi pubblica per il cittadino	Sintesi per i cittadini	21-nov-2019		Ares(2019)7321379	Sintesi pubblica per il cittadino	27-nov-2019	namianna

**RISULTATI DI CONVALIDA PIÙ RECENTI**

<b>Gravità</b>	<b>Codice</b>	<b>Messaggio</b>
Info		La versione della relazione di attuazione è stata convalidata.
Attenzione	2.7.11	A seguito del regolamento "omnibus", gli indicatori comuni CO12, CO13 e CO14 sono obsoleti e non occorre quindi riportarli: Tabella 4A, asse prioritario: 2, priorità d'investimento: 9iv, categoria di regioni: Più sviluppate, indicatore di output: CO14
Attenzione	2.43	Nella sezione 'Strategie macroregionali e concernenti i bacini marittimi' se la risposta alla domanda C è No, il campo 'Il programma prevede di investire...' non deve essere vuoto per la strategia EUSALP