

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.44406.24AJ.0
Struttura Responsabile: FSE-STR. Politiche educative
Referente: PESA ELENA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Politiche educative			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali			
Struttura Responsabile Attuazione Intervento (SRRAI)	RAVA - Politiche educative			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali

Priorità 4. PRIORITA' OCCUPAZIONALE GIOVANILE

Obiettivo specifico ESO4.6 f) Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Denominazione Azione: ASSEGNI DI RICERCA 2024 - Erogazione di assegni di ricerca a giovani laureati con un'età massima di 35 anni non compiuti, da parte di università aventi sede operativa nel territorio della regione Valle d'Aosta.

Sintesi Azione: Concessione di contributi per l'erogazione di assegni di ricerca, con la finalità di qualificare in senso innovativo il settore regionale della ricerca prioritariamente nell'ambito specifico dell'Istruzione.

Costo complessivo previsto: 1.194.495,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2024	143.339,40	150.506,37	64.502,73	0,00	358.348,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	358.348,50
2025	191.119,20	200.675,16	86.003,64	0,00	477.798,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	477.798,00
2026	143.339,40	150.506,37	64.502,73	0,00	358.348,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	358.348,50
Totale	477.798,00	501.687,90	215.009,10	0,00	1.194.495,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.194.495,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

Il contesto territoriale è caratterizzato da forti difficoltà, per i giovani, di accedere a percorsi formativi di specializzazione scientifica, ostacolando la creazione e la diffusione di attività legate alla ricerca e allo sviluppo. Di seguito è riportata una specifica del contesto, relativamente alle singole tematiche inerenti alle tematiche in tema di istruzione.

Bi-plurilinguismo

Con riferimento alla particolarità linguistica della Regione autonoma Valle d'Aosta, in accordo con lo Statuto

speciale, Legge costituzionale 26 febbraio 1948, n. 4, e a partire dagli Adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e gli adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni nazionali (piani di studio) delle scuole del secondo ciclo di istruzione, DGR n. 1103 del 19 agosto 2016, si intende effettuare una ricognizione, con il supporto della ricerca scientifica, delle attività che le scuole realizzano nell'area del bi-plurilinguismo, degli approcci plurali e dell'éveil aux langues. La ricerca restituirà un contesto aggiornato e arricchito dagli studi scientifici, in grado di fornire elementi utili a individuare possibili piste formative e a porre in evidenza sperimentazioni e prassi funzionali.

Inclusione

Dando seguito al precedente assegno di ricerca, dal titolo "Promozione dell'inclusione socio-educativa di adolescenti e giovani adulti valdostani con fragilità psico-emotive e/o in situazioni di svantaggio", si intende continuare ad indagare gli aspetti di fragilità psico-emotiva per quanto concerne i quadri a sintomatologia sia internalizzante sia esternalizzante, cercando di indagare le fragilità pregresse ed i possibili fattori di rischio, attraverso un'analisi del precedente percorso scolastico. In particolare, si ravvisa la necessità di supporto alle scuole proprio su quei casi che, poiché non facilmente classificabili, sfuggono all'attenzione clinica e, spesso, si configurano come soggetti a rischio dispersione scolastica. Attraverso la ricerca, sarà possibile predisporre momenti formativi, e/o di ricerca/azione, e monitoraggio delle azioni messe in atto dalle scuole, con l'intento di promuovere la conoscenza aggiornata del fenomeno, la formulazione di azioni specifiche, con personale scolastico professionalmente preparato, e la trasferibilità degli interventi scolastici efficaci.

Dispersione scolastica e orientamento

In prosecuzione con un precedente assegno di ricerca, dal titolo "Scuole per il successo formativo", si intende utilizzarne gli esiti al fine di proporre attività specificamente indirizzate a favorire, presso i docenti, una riflessione che permetta un cambio di prospettiva professionale sul tema della valutazione e, più in generale, della didattica ai fini di un orientamento scolastico generativo di una progettualità consapevole e di un ampliamento delle opportunità di sviluppo e crescita. Si prevedono azioni di formazione e di ricerca-intervento nell'ambito dell'orientamento scolastico, della valutazione e delle pratiche di tutorato e mentoring, in ciò dando valore e significato alle progettualità che le scuole finanziano con i fondi PNRR.

Le recenti disposizioni ministeriali, infatti, nel quadro delle riforme del PNRR, riconoscono il valore educativo dell'orientamento, in particolare se capace di costituirsi come un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita.

STEM e riduzione del gender gap

L'area su cui si intende promuovere una ricerca, validata dai contributi scientifici di tre diversi assegni, pone al centro dell'azione le discipline STEM come ambito per lo sviluppo delle abilità trasversali, del supporto alla cultura scientifica e per favorire la riduzione della disparità di genere.

Se, da un lato, la cultura scientifica è di fondamentale importanza per lo sviluppo di una società e per la comprensione del mondo che ci circonda, se ne riscontra, tuttavia, una carenza diffusa. L'apporto del progetto permetterà di individuare le modalità con cui le rappresentazioni degli studenti possano essere comprese e sollecitate nei processi d'insegnamento-apprendimento, e come esse possano incidere sullo sviluppo delle abilità di comunicazione in generale, con interventi di tipo educativo didattico in ambito scolastico.

Dall'altro lato, si riscontra come il gender gap stia sempre più diventando una vera emergenza per le politiche educative e la ricerca pedagogico-didattica. L'analisi del fenomeno, con particolare riferimento al divario di genere nelle discipline scientifiche, potrà dunque consentire una valutazione, supportata da riferimenti scientifici aggiornati, in merito alle azioni necessarie a favorire un processo di consapevolezza, in ambito scolastico, tanto nella componente studente quanto in quella docente.

Sistema integrato 0-6

Dando seguito al precedente assegno di ricerca, dal titolo "Verso un sistema integrato 0-6 in Valle d'Aosta. Prospettive, criticità, scenari d'innovazione", si intende continuare a promuovere momenti di formazione e accompagnamento, capaci di sostenere specifiche forme di raccordo curricolare e pedagogico tra sistemi pre-scolastici differenti che, anche grazie al supporto della ricerca scientifica, favoriranno l'integrazione tra la riflessione teorica e le pratiche educativo-didattiche di qualità e permetteranno di proseguire il cammino, già avviato, verso il Sistema integrato 0-6. Il supporto di un nuovo assegno di ricerca permetterà, inoltre, di valorizzare i materiali elaborati dall'assegnista, durante l'anno scolastico 2022/2023 (in particolare, gli indicatori di qualità progettuale e lo strumento di auto-valutazione annuale dei modelli di progettazione) al fine di favorirne l'utilizzo e l'adozione sul territorio regionale, sia nell'ambito delle scuole dell'infanzia sia dei servizi alla prima infanzia.

Obiettivo dell'Azione:

Il finanziamento di assegni di ricerca consente di rispondere in maniera sinergica a due obiettivi principali: da un lato, si prefigge di favorire lo sviluppo del capitale umano e la sua occupabilità attraverso il finanziamento di assegni di ricerca, volti alla promozione di percorsi di ricerca che assicurino la crescita professionale dei giovani; dall'altro, le risultanze degli assegni di ricerca potranno essere utilizzate per approfondire possibili strategie operative nei vari ambiti di ricerca, anche a supporto delle linee di indirizzo della Sovrintendenza agli Studi, al fine di mettere in risalto le buone prassi in atto e sostenere il miglioramento, e delle azioni volte a valorizzare i territori montani, a affrontare le gravi problematiche di genere e ad analizzare gli impatti e le ricadute a livello regionale ed europeo delle grandi trasformazioni socio-economiche contemporanee e moderne. Infine, intende favorire l'attrazione nel territorio regionale di giovani laureati che possono contribuire allo sviluppo economico della regione.

Descrizione dell'Azione:

Il presente Avviso finanzia l'erogazione di assegni di ricerca a giovani laureati con un'età massima di 35 anni non compiuti, da parte di università aventi sede operativa nel territorio della regione Valle d'Aosta.

Anche in continuità con quanto finanziato nel periodo di Programmazione 2014/20, l'iniziativa intende qualificare in senso innovativo il settore regionale della ricerca prioritariamente nell'ambito specifico dell'Istruzione per le seguenti tematiche:

- Bi-plurilinguismo;
- Inclusione;
- Dispersione scolastica e orientamento;
- STEM e riduzione del gender gap;
- Sistema integrato 0-6.

Sarà inoltre ammissibile il finanziamento di assegni di ricerca rientranti nei seguenti ambiti:

- Sostenibilità, turismo, economia, cultura e digitalizzazione nei territori montani;
- Disuguaglianze di genere e violenza di coppia;
- Le trasformazioni socio-economiche del XX e XXI secolo.

La durata di ciascun assegno deve essere di 24 mesi.

Complementarità e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

L'intervento sulla presente scheda azione è finanziato in coerenza con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSRSS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale, l'intervento potrà, inoltre, contribuire agli obiettivi prioritari una Valle d'Aosta più verde e una Valle d'Aosta più connessa/intelligente.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

NO

Principi orizzontali

Contributo dell'Azione agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Istruzione di qualità	Prevalente
Parità di genere	Secondario
Ridurre le disuguaglianze	Secondario

Promozione della sostenibilità ambientale:

Non obbligatorio

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

Sì

L'azione intende contribuire al rispetto del principio della parità di genere. In sede di valutazione verranno assegnati al massimo 5 punti alle proposte progettuali che terranno conto degli impatti indiretti e specifici derivanti dalle singole attività progettuali.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

Sì

L'azione intende contribuire alla prevenzione e rispetto di qualsiasi discriminazione. In sede di valutazione verranno assegnati al massimo 5 punti alle proposte progettuali che terranno conto degli impatti indiretti e specifici derivanti dalle singole attività progettuali.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Verranno premiate, con un massimo di 10 punti, le proposte progettuali che analizzino tematiche afferenti i territori montani, le disuguaglianze di genere e le grandi trasformazioni socio-economiche del XX e XXI secolo.

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:	1
Tipologia destinatari:	
Tipologia generale:	Cittadini
Caratteristiche destinatari:	I destinatari dell'intervento sono giovani laureati, con un'età massima di 35 anni non compiuti, domiciliati nel territorio della Regione autonoma Valle d'Aosta, che siano in possesso di laurea o laurea specialistica/magistrale (di cui al D.M. n. 509/1999 e al D.M. n. 270/2014) ovvero titolo equipollente conseguito all'estero.
Destinatari selezionati:	11 - Giovani
I destinatari sono tutti obbligatori:	SI
Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	Università
Condizioni di ammissibilità:	2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso
Accreditamento:	

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto: 1.194.495,00

Note

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):

AMBITI DI RICERCA:

L'azione consiste nell'erogazione di assegni di ricerca per giovani laureati, i quali dovranno svolgere attività di ricerca in specifici ambiti dell'istruzione e dell'educazione sulla base di fabbisogni espressi dalla Sovrintendenza agli Studi nelle seguenti aree di interesse: Bi-plurilinguismo, Inclusione, Dispersione scolastica e orientamento, Stem e riduzione del gender gap, Sistema integrato 0-6. I suddetti ambiti sono prioritari. Sarà inoltre ammissibile il finanziamento di assegni di ricerca rientranti nei seguenti ambiti:

- Sostenibilità, turismo, economia, cultura e digitalizzazione nei territori montani
- Disuguaglianze di genere e violenza di coppia
- le trasformazioni socio-economiche del XX e XXI secolo come indicato all'art. n. 2 all'Avviso.

MODALITÀ DI FINANZIAMENTO DEGLI INTERVENTI E SPESE AMMISSIBILI:

Per ogni assegno di ricerca, si applica il costo mensile pari a euro € 2.488,53, come dettagliato all'art. 7 dell'Avviso. Tale importo ricomprende l'erogazione dell'assegno di ricerca e del contributo INPS, a carico dell'università, e una quota forfettaria nella misura del 25% calcolata su questo importo, per la copertura dei costi residui ammissibili, legati all'attuazione del progetto.

L'importo di € 2.488,53, per l'erogazione dell'assegnazione e dei costi ammissibili residui, dovrà essere imputato, mensilmente e per ogni soggetto titolare dell'assegno di ricerca, all'interno della voce di spesa "B.2.15 - Erogazione di borse di studio, assegni di ricerca, borse per dottorati".

DURATA E PROROGA: Ai sensi di quanto previsto dall'art. 17 dell'Avviso, la durata massima del progetto è fissata al 30/11/2029. Ai sensi dell'articolo 64, comma 3 delle Direttive, la data di conclusione coincide con la data di consegna al Responsabile scientifico della relazione finale sull'attività di ricerca svolta.

Qualora le attività previste dal progetto approvato siano state sospese, ai fini dell'ammissibilità delle spese al finanziamento del PR FSE+, la durata degli assegni di ricerca non può comunque andare oltre il termine sopra indicato con la possibilità, per gli assegnisti, di consegnare al beneficiario la relazione finale di cui all'art. 12 entro e non oltre il 20 dicembre 2029.

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

AVVIO DELLE ATTIVITA' Come disciplinato dall'articolo 12 dell'Avviso, l'avvio delle attività progettuali coincide con la pubblicazione del bando di selezione da parte del beneficiario.

Tale bando deve rimanere aperto per almeno 30 giorni naturali consecutivi.

La selezione dei candidati agli assegni di ricerca dovrà essere svolta mediante una procedura ad evidenza pubblica che garantisca la pubblicità, la trasparenza, l'imparzialità e il rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione. I criteri e le modalità per la selezione degli assegnisti, esplicitati nel Programma inserimento assegnisti allegato alla proposta progettuale, devono tenere in considerazione il profilo formativo del candidato in relazione al programma delle attività che dovrà svolgere.

Prima dell'avvio delle attività, il beneficiario individua per ogni assegno di ricerca un Responsabile scientifico, la cui competenza di ricerca nell'ambito dell'area scientifica afferente all'assegno è documentata dal Curriculum Vitae, da allegare nel sistema informativo SISPREG2014 tra la documentazione del progetto. La stessa persona può svolgere il ruolo di Responsabile scientifico di più assegni. È assegnata al Responsabile scientifico la validazione delle relazioni di ciascun assegnista attraverso la valutazione positiva delle attività di ricerca che sono state realizzate.

Il beneficiario, prima dell'avvio delle attività di ricerca, dovrà far compilare a tutti gli assegnisti di ricerca la DOMANDA DI PARTECIPAZIONE. Sarà cura del soggetto beneficiario inserire, all'interno del sistema informativo SISPREG2014, i dati delle domande di partecipazione raccolte prima dell'avvio delle attività di ricerca.

L'avvio delle attività degli assegnisti deve essere coerente con il Documento riepilogo assegnisti e comprovato dai documenti che disciplinano i rapporti tra gli assegnisti e il beneficiario.

INTERRUZIONI/SOSTITUZIONI: l'articolo 13 - Modalità gestionali - disciplina le casistiche ai quali il beneficiario dovrà attenersi.

MONITORAGGIO

Durante l'attività è richiesto lo svolgimento di riunioni annuali di confronto tra i Responsabili scientifici e i referenti del Dipartimento Sovrintendenza agli Studi, al fine di monitorare la coerenza dell'attività svolta dagli assegnisti con quanto previsto dal Programma inserimento assegnisti oltre che il regolare svolgimento del progetto medesimo.

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento:

Attestato finale (TC20): 14 - Nessun titolo o attestato

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.15 - Erogazione di borse di studio, assegni di ricerca, borse per dottorati	UCS - COSTI UNITARI							

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra: NO

Dati fisici

TC39 Indicatori di Output Comuni nazionali/Comunitari

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Numero totale di partecipanti (EECO01)	EECO01	Persone	UE	
Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo (EECO02)	EECO02	Persone	UE	
Disoccupati di lungo periodo (EECO03)	EECO03	Persone	UE	
Inattivi (EECO04)	EECO04	Persone	UE	
Lavoratori, compresi i lavoratori autonomi (EECO05)	EECO05	Persone	UE	

Minori di età inferiore a 18 anni (EECO06)	EECO06	Persone	UE	
Giovani di età compresa tra 18 e 29 anni (EECO07)	EECO07	Persone	UE	
Partecipanti di età pari o superiore a 55 anni (EECO08)	EECO08	Persone	UE	
Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria inferiore o più basso (EECO09)	EECO09	Persone	UE	
Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post secondaria (EECO10)	EECO10	Persone	UE	
Partecipanti titolari di un diploma di istruzione terziaria (EECO11)	EECO11	Persone	UE	
Partecipanti con disabilità (EECO12)	EECO12	Persone	UE	
Cittadini di Paesi Terzi (EECO13)	EECO13	Persone	UE	
Partecipanti di origine straniera (EECO14)	EECO14	Persone	UE	
Minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) (EECO15)	EECO15	Persone	UE	
Senzatetto o persone colpite da esclusione abitativa (EECO16)	EECO16	Persone	UE	
Partecipanti provenienti da zone rurali (EECO17)	EECO17	Persone	UE	
Numero di pubbliche amministrazioni o di servizi pubblici sostenuti (EECO18)	EECO18	Numero	UE	
Numero di micro, piccole e medie imprese sostenute (EECO19)	EECO19	Numero	UE	

TC40 Indicatori di Output definiti dal Programma

Descrizione indicatore	Codice	Unità misura	Fonte dati	Valore atteso
Minori e giovani (EECO06+EECO07)	EECO06+EECO07	Persone	UE	5,00

Allegati al formulario

Modello	Ordine	Obbligatorio
Riepilogo assegnisti	1	SI

Allegati alla richiesta di finanziamento