

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)  
Codice: FSE.44401.25AL.0  
Struttura Responsabile: FSE-STR. FSE e gest. prog. cof. istruz. (CMI)  
Referente: BENCIVINNI ILEANA ALFONSINA  
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione  
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA  
Stato: Validata

## Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)			
Struttura Responsabile Attuazione Intervento (SRRAI)	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			
Assistenza tecnica per controlli	BDO ITALIA (in RTI)			

## Elementi di programmazione

<b>Obiettivo di policy</b>	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
<b>Priorità</b>	4. OCCUPAZIONE GIOVANILE
<b>Obiettivo specifico</b>	ESO4.1 a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale
<b>Denominazione Azione:</b>	Studenti in movimento - Realizzazione di Stage aziendali all'estero per l'a. s. 2024/2025 (seconda edizione)
<b>Sintesi Azione:</b>	<p>Periodi di formazione, on the job:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presso gli Stati dell'Unione europea, così come al di fuori di essa in Paesi facenti parte dello Spazio economico europeo, nel Regno Unito o in Svizzera, ai sensi di quanto previsto all'art. 63, comma 4, del Regolamento (UE) n. 1060/2021, a condizione che le attività siano in linea con gli specifici settori di indirizzo dell'Istituzione scolastica;</li> <li>- presso le imprese, gli Enti pubblici o privati, gli Studi professionali, i Centri di ricerca e di formazione, le Fondazioni e le Associazioni, anche senza dipendenti, operanti in qualsiasi settore di attività, in settori specifici dell'indirizzo dell'Istituzione scolastica che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning).</li> </ul> <p>Tali esperienze sono rivolte ai giovani iscritti durante l'anno scolastico 2024/2025 alle scuole secondarie di secondo grado della Valle d'Aosta, regionali e paritarie, e che abbiano compiuto i 16 anni di età al momento dell'avvio dello stage, esclusi i giovani che concluderanno il loro percorso di studi entro l'estate del 2025. Nello specifico, l'iniziativa finanzia stage aziendali individuali all'estero, da svolgersi nel periodo estivo, nello specifico indicativamente da luglio a settembre 2025 in base alla programmazione approvata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di ogni Istituzione scolastica e in settori coerenti con il percorso scolastico in corso di frequenza.</p>
<b>Costo complessivo previsto:</b>	356.327,00

## Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale	
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti		
2025	142.530,80	149.657,34	64.138,86	0,00	356.327,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	356.327,00
<b>Totale</b>	<b>142.530,80</b>	<b>149.657,34</b>	<b>64.138,86</b>	<b>0,00</b>	<b>356.327,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>356.327,00</b>

## Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

Il fenomeno dell'abbandono scolastico in Italia, oggetto negli ultimi anni di importanti azioni sistemiche di contrasto, pur registrando un calo nel quinquennio 2015-2020, rimane un fenomeno diffuso, il cui tasso del 13,8% al 2020 è ancora al di sopra della soglia prefissata dall'Agenda Europa 2030, inferiore al 9%.

Nel contesto valdostano dall'ultimo rapporto "Memento statistico della scuola valdostana 2024", elaborato dalla Struttura Regionale per la Valutazione del sistema scolastico della Valle d'Aosta (SREV) e pubblicato nell'agosto 2024 risulta che nel 2023, la percentuale dei giovani valdostani che abbandonano prematuramente gli studi è pari al 10,4%. Resta marcata la differenza tra il dato maschile e quello femminile: 15,1% contro 5,4%. Le strategie messe in atto dal Ministero dell'Istruzione, sul piano nazionale e regionale, concernono: la maggior attenzione alla composizione e alla gestione delle classi; l'implementazione di laboratori didattici e di innovative tecnologie digitali; il rafforzamento del patto scuola/famiglia; l'investimento sull'edilizia scolastica di qualità; l'introduzione del tempo pieno e di attività extra-scolastiche; implementazione delle azioni di orientamento per gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo e di secondo grado; l'arricchimento dell'offerta formativa, con particolare attenzione a favore dell'alleanza scuola-territorio e, in particolar modo per gli Istituti professionali, scuola e mondo del lavoro.

Obiettivo dell'Azione:

Obiettivo principale della Sovrintendenza agli studi è quello di intervenire nella lotta al fenomeno dell'abbandono scolastico mediante una strategia di arricchimento dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado. Le esperienze di lavoro o di apprendimento all'estero, presso gli Stati dell'Unione europea, così come al di fuori di essa in Paesi facenti parte dello Spazio economico europeo, in Regno Unito o in Svizzera, ai sensi di quanto previsto all'art. 63, comma 4, del Regolamento (UE) n. 1060/2021, a condizione che le attività siano in linea con gli specifici settori di indirizzo dell'Istituzione scolastica, hanno da un lato finalità orientative, formative e di conoscenza del mondo del lavoro e dall'altro hanno l'obiettivo di rafforzare l'acquisizione di competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. L'esperienza di lavoro e di apprendimento può favorire lo sviluppo positivo di molteplici conoscenze, contribuendo ad ampliare la formazione degli studenti attraverso: 1. diversificazione dei percorsi formativi; 2. promozione di iniziative di esperienze lavorative; 3. apprendimento in contesti nuovi e diversi che risultano più stimolanti; 4. valorizzazione dei risultati di apprendimento; 5. acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Con tale progetto si intende: • favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; • realizzare un organico collegamento tra le Istituzioni scolastiche e universitarie, il mondo del lavoro e la società civile promuovendo la riduzione delle disuguaglianze, la parità di genere, il lavoro dignitoso e la crescita economica. Pertanto il processo formativo si realizza non più soltanto in classe ma anche in contesti socio-economici diversi extrascolastici, secondo un progetto articolato e personalizzato.

Descrizione dell'Azione:

Gli stage aziendali all'estero, presso gli Stati dell'Unione europea, così come al di fuori di essa in Paesi facenti parte dello Spazio economico europeo, in Regno Unito o in Svizzera, ai sensi di quanto previsto all'art. 63, comma 4, del Regolamento (UE) n. 1060/2021, a condizione che le attività siano in linea con gli specifici settori di indirizzo dell'Istituzione scolastica prevedono attività nelle imprese, in altri contesti di lavoro (organismi pubblici, ONG, ecc.) le scuole o i centri di formazione professionale che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning).

Gli stage dovranno essere avviati nell'anno scolastico 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025. L'attuazione degli stage avviene sulla base di apposite convenzioni (o altro documento equivalente) redatte in lingua italiana o in lingua francese o in lingua inglese o in formato bilingue (una delle lingue utilizzate deve essere italiano o francese o inglese), debitamente sottoscritte.

## Complementarità e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

Gli interventi finanziati dalla presente scheda azione sono coerenti con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSSvS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.

SI L'iniziativa di cui trattasi è coerente con quanto previsto dalle azioni che si prefiggono di ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica e nello specifico nel PNRR - INVESTIMENTO 1.4 –DISPERSIONE SCOLASTICA.

Tale intervento straordinario è finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea con lo strumento "NextGenerationEU" ai sensi di quanto previsto alla Nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586: "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022 e della Nota n. 109799 del 30 dicembre 2022 – Istruzioni operative Dispersione Scolastica

### Componenti PNRR

M4C1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Istruzione e ricerca

## Principi orizzontali

Contributo dell'Azione agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Istruzione di qualità	Prevalente
Parità di genere	Secondario
Lavoro dignitoso e crescita economica	Secondario
Ridurre le disuguaglianze	Secondario

Promozione della sostenibilità ambientale:

SI

I progetti devono contribuire al rispetto della politica dell'Unione in materia ambientale. Su questo principio, i progetti verranno valutati con punteggio che va da 0 a 2 punti, in particolare saranno valorizzate iniziative che presentano rilevanti specificità in materia di sostenibilità ambientale o utilizzo di mezzi di trasporto sostenibile, a minor impatto ambientale (cosiddetti viaggi ecologici).

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

SI

I progetti devono contribuire al rispetto del principio della parità di genere. In sede di valutazione verranno assegnati fino ad un massimo di 5 punti alle proposte progettuali che, in particolare, valorizzeranno le iniziative con soluzioni innovative/attenzioni particolari volte a valorizzare e a promuovere le pari opportunità tra uomini e donne

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

SI

I progetti devono contribuire al rispetto del principio di non discriminazione. In sede di valutazione verranno assegnati fino ad un massimo di 5 punti alle proposte progettuali che terranno conto in particolare della valorizzazione delle attività volte all'inclusione delle persone a rischio marginalità sociale e con disabilità.

## Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Verranno valorizzate, attribuendo un punteggio premiale pari a 10 punti, per le proposte in grado di incidere con maggiore efficacia nei confronti del target previsto (giovani studenti tra i 16 ed i 34 anni di età compiuti).

## Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Destinatari finali sono i giovani tra i 16 ed i 34 anni di età compiuti all'atto dell'avvio dello stage, iscritti all'anno scolastico 2024/2025, esclusi i giovani che concluderanno il loro percorso di studi entro l'estate del 2025, presso Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado regionali (liceali, tecniche e professionali), ovvero gli Enti e Fondazioni che comprendono Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado paritarie aventi sede nel territorio della Regione. L'iscrizione all'a.s. 2024/25 deve essere posseduta in sede di presentazione della domanda di partecipazione e in fase di avvio dell'esperienza. In caso di avvio a settembre 2025, al precedente requisito si deve aggiungere quello relativo all'a. s. 2025/26 presso la stessa Istituzione. Il requisito dell'età deve essere posseduto unicamente al momento dell'avvio dell'esperienza di stage.

Destinatari selezionati:

11 - Giovani

I destinatari sono tutti obbligatori: SI

Soggetti ammessi alla presentazione progetti:

ATI/ATS costituende

ATI/ATS già costituite

Istituzioni Scolastiche

Condizioni di ammissibilità:

2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso

Accreditamento:

## Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):

Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato

Localizzazione geografica (TC16):

Tutti i comuni valdostani

## Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto:

100.000,00

Note

La proposta progettuale del soggetto beneficiario non può essere inferiore a 15.000,00 euro e superiore a 100.000,00 euro. Le risorse stanziare per il finanziamento dei progetti approvati a valere sul presente Avviso sono assegnate ai progetti risultati idonei e finanziabili, sino ad esaurimento delle stesse. Al fine di garantire massima opportunità di accesso all'iniziativa, l'Amministrazione regionale si riserva, con proprio atto, di rifinanziare il presente Avviso qualora le risorse stanziare non fossero sufficienti a coprire l'intera durata dello stesso, scorrendo la graduatoria conclusiva di valutazione del presente avviso e di attivare specifici finanziamenti regionali al fine di promuovere situazioni di disabilità e esigenze speciali per coprire quindi costi non preventivabili.

## Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):

### ATTIVITA' DEL PROGETTO

Il progetto deve promuovere nello specifico periodi di formazione, on the job, all'estero, presso gli Stati dell'Unione europea, così come al di fuori di essa in Paesi facenti parte dello Spazio economico europeo, nel Regno Unito o in Svizzera, ai sensi di quanto previsto all'art. 63, comma 4, del Regolamento (UE) n. 1060/2021, a condizione che le attività siano in linea con gli specifici settori di indirizzo dell'Istituzione scolastica; presso imprese, altri contesti di lavoro (organismi pubblici, ONG, ecc.) le scuole o i centri di formazione professionale che prevedono modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning).

### CONTENUTI DEL PROGETTO

Il progetto deve indicare:

- finalità, obiettivi generali, specifici e collegamento con l'attività didattica
- articolazione dell'intervento progettuale e modalità di realizzazione
- n. allievi e n. accompagnatori coinvolti, n. di giorni di residenza all'estero
- il quadro finanziario.

A tal fine, alla scheda azione, andrà allegato il "Prospetto di calcolo UCS" - (Allegato n.1).

DURATA: L'esperienza di stage dovrà avere una durata minima di 20 giorni e massima di 29 giorni, ivi compresi i giorni di viaggio e di riposo dall'attività di stage.

TERMINI: Le attività oggetto di finanziamento devono concludersi entro il 30 settembre 2025.

COSTI: I costi previsti nel presente articolo sono riconosciuti mediante l'applicazione di alcune Unità di costo standard utilizzate per analoghe iniziative (ambito VET - progetto di mobilità KA1) nell'ambito del Programma Erasmus+ 2021/2027 di cui al Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio del 20 maggio 2021 che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013. Le UCS sono declinate nella Guida al Programma attualmente vigente  
Versione 2 (2025): 20.01.2025.  
Nello specifico sono le seguenti:  
a. UCS Viaggio (B.2.34): spese di viaggio di A/R e viene calcolato sulla base di costi unitari per fasce di distanza e modalità di viaggio.  
b. UCS Supporto studenti e accompagnatori (B.2.35): costi di soggiorno degli studenti partecipanti e degli accompagnatori, sulla base di scale di costi unitari per Stato e durata della mobilità. Si specifica inoltre che gli accompagnatori possono essere remunerati sino ad un massimo di sette giorni complessivi per ogni gruppo accompagnato (anche composto da un solo studente), la cui attività deve essere comprovata mediante l'utilizzo della "timesheet accompagnatore" – allegato 7. Nel caso di accompagnatori per partecipanti con disabilità, possono essere svolti sino al numero di giorni svolti dal partecipante accompagnato.  
L'accompagnatore per il partecipante con disabilità risulta aggiuntivo rispetto all'eventuale accompagnatore di gruppo.  
c. UCS supporto organizzativo e linguistico (B.2.36): costi direttamente collegati all'attuazione delle attività di mobilità (escluse le spese di viaggio e soggiorno per i partecipanti). Include tutti i costi connessi all'implementazione delle attività di mobilità, tra cui: preparazione pedagogica, interculturale e di altro tipo; monitoraggio e supporto ai partecipanti durante la mobilità; servizi, strumenti e attrezzature necessari per l'attuazione del progetto; riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e condivisione dei risultati; sostegno linguistico (costi del materiale e della formazione per l'apprendimento della lingua destinati ai partecipanti che devono migliorare la conoscenza della lingua che useranno per studiare o ricevere una formazione durante la loro attività).

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Le attività relative al progetto possono iniziare solo successivamente all'avvenuta firma e trasmissione dell'atto di adesione a mezzo SISPREG. Risultano possibili variazioni al piano finanziario tra le diverse voci di spesa, in conseguenza di variazioni di attività, secondo la disciplina contenuta nell'avviso all'art. 15, che specifica le previsioni di cui all'art. 41 delle Direttive regionali (Variazioni di progetto, titolare del progetto, attività, piano finanziario).  
Le variazioni progettuali relative alla destinazione, alla durata, alla modifica della modalità di viaggio da "non ecologico" (VNE) a viaggio "ecologico" (VE) devono essere comunicate tempestivamente alla SRRAI, a mezzo PEC, per consentire un adeguato monitoraggio dell'attuazione del progetto. La variazione della modalità di viaggio da "ecologico" a viaggio "non ecologico" deve essere sempre debitamente motivata e autorizzata da parte della SRRAI prima dell'effettuazione del viaggio. Ogni modifica nel numero degli stage da effettuare rispetto al numero di stage previsti nella proposta progettuale deve essere comunicata e motivata, a mezzo PEC, alla SRRAI. La comunicazione di modifica deve avvenire prima della partenza dell'eventuale stage aggiuntivo, mentre nel caso in cui siano effettuati un numero di stage inferiore al numero previsto dal progetto approvato o dall'ultima variazione progettuale comunicata alla SRRAI, la comunicazione motivata deve essere tempestiva e comunque antecedente alla fine prevista delle attività progettuali.  
Poiché il finanziamento approvato costituisce limite massimo di spesa, le variazioni progettuali non possono comunque comportare un aumento del contributo pubblico totale previsto dal piano finanziario del progetto approvato. Nel caso in cui il beneficiario non comunichi le variazioni relative al n. di stage nelle modalità previste dall'Avviso, l'aumento del numero di stage non debitamente comunicato è soggetto alla sanzione prevista all'art. 60, comma 4, fattispecie 12 delle Direttive regionali. In caso di interruzione del periodo di stage, su volontà del giovane o dell'ente ospitante o per motivi documentati e circostanziati comunicati dal beneficiario, a mezzo mail alla SRRAI, l'UCS della voce di spesa B.2.35 "Supporto studenti e accompagnatori" verrà riconosciuta in proporzione al numero di giornate di stage svolte. Per la voce B.2.34 UCS "Viaggio", la variazione da VE a VNE senza autorizzazione da parte della SRRAI, ai sensi dell'articolo 15 dell'Avviso, comporta il non riconoscimento della UCS viaggio collegata allo stage oggetto di specifica modifica.

Esercizio dei crediti formativi:

NO

Standard professionale di riferimento:

Nessuno

Attestato finale (TC20):

14 - Nessun titolo o attestato

## Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.34 - Viaggio	UCS - COSTI UNITARI							
B.2	B.2.35 - Supporto studenti	UCS - COSTI UNITARI							
B.2	B.2.36 - Supporto organizzativo e linguistico	UCS - COSTI UNITARI							

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra NO

## Allegati al formulario

Modello	Ordine	Obbligatorio
Stage aziendali - prospetto di calcolo con accompagnatori	1	SI

## Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Allegato 2 - Dichiarazione relativa alla legge n.68/99	2	NO
Allegato 3 - Modulo dati per richiesta DURC	3	NO