

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.44406.25AM.0
Struttura Responsabile: FSE-STR. FSE e gest. prog. cof. istruz. (CMI)
Referente: BENCIVINNI ILEANA ALFONSINA
Autorità di gestione: FSE-STR. Programmazione FSE e gest. prog. cof. istruzione
Referente Autorità di gestione: TIMPANO SARA
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)			
Struttura Responsabile Attuazione Intervento (SRRAI)	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione (CMI)			
Autorità di Gestione	RAVA - Programmazione Fondo Sociale Europeo e gestione progetti cofinanziati in materia di istruzione			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)			
Assistenza tecnica per controlli	BDO ITALIA (in RTI)			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
Priorità	4. OCCUPAZIONE GIOVANILE
Obiettivo specifico	ESO4.6 f) Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità
Denominazione Azione:	Percorsi di arricchimento curricolare 2025/2029
Sintesi Azione:	Percorsi formativi curricolari rivolti a studenti iscritti, negli anni scolastici dal 2025/2026 al 2028/2029, agli indirizzi "Servizi socio-sanitari" e "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" dei percorsi di Istruzione professionale offerti dalle istituzioni scolastiche del territorio regionale, finalizzati all'arricchimento del curriculum scolastico.
Costo complessivo previsto:	800.000,00
Dotazione finanziaria pubblica:	

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2025	22.000,00	23.100,00	9.900,00	0,00	55.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55.000,00
2026	56.000,00	58.800,00	25.200,00	0,00	140.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	140.000,00
2027	82.000,00	86.100,00	36.900,00	0,00	205.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	205.000,00
2028	100.000,00	105.000,00	45.000,00	0,00	250.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00
2029	60.000,00	63.000,00	27.000,00	0,00	150.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00
Totale	320.000,00	336.000,00	144.000,00	0,00	800.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

Al fine di valorizzare il curriculum scolastico del percorso quinquennale di Istruzione professionale ad indirizzo "Servizi socio-sanitari" e "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale", la Regione ha promosso, a partire dall'adozione della deliberazione della Giunta regionale n. 744/2018, l'attivazione di alcuni percorsi formativi che, in parallelo e in integrazione con il curriculum scolastico, permettessero agli studenti di acquisire la qualifica professionale di operatore socio-sanitario: al fine di favorire una stretta integrazione fra il sistema educativo e le politiche del lavoro e della formazione, gli apprendimenti maturati nell'ambito del curriculum scolastico hanno formato oggetto di un processo di riconoscimento di crediti formativi per il percorso di formazione professionale per OSS da cui è scaturita l'articolazione dei percorsi integrativi finanziati in precedenti Avvisi a valere sul Fondo sociale europeo. Sulla base dell'esperienza maturata nelle passate edizioni dei percorsi integrativi OSS e nella consapevolezza che la figura dell'OSS, seppur fortemente richiesta da parte del tessuto produttivo, non sia l'unico sbocco professionale diretto dei giovani diplomati, l'Amministrazione regionale, d'intesa con le Istituzioni scolastiche coinvolte, ha proceduto ad elaborare un nuovo assetto di valorizzazione del percorso scolastico che porterà progressivamente all'abbandono degli attuali percorsi integrativi in favore di percorsi di arricchimento curricolare centrati su diverse figure professionali (quali OSS, ASO, tata familiare e animatore sociale), secondo un modello di stretta integrazione tra sistema educativo e politiche della formazione e del lavoro. L'azione oggetto del presente Avviso è quindi una prima proposta di introduzione, a partire dall'anno scolastico 2025/2026, di questi percorsi all'interno delle tre Istituzioni scolastiche che attualmente propongono questi indirizzi (il Centro Regionale per l'Istruzione degli Adulti (CRIA), Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex" e l'Istituzione scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale di Vèrres).

Questa azione si propone, quindi, di provare ad affrontare la sfida del sistema scolastico nel rafforzare il raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni, che è uno degli obiettivi della riforma degli Istituti professionali. In particolare per quanto riguarda l'indirizzo di studio «Servizi per la sanità e l'assistenza sociale», questo collegamento è debole, in quanto non consente agli studenti una immediata e chiara spendibilità del titolo conseguito. Questa non chiara e forte identità si riverbera anche sulla motivazione degli studenti e sulla attrattività complessiva dell'offerta. Si è, inoltre, evidenziata una criticità relativa alle esperienze di stage svolte dagli studenti: gli stage sono svolti per lo più in modalità osservativa e non in modalità formativa, rendendo così più difficoltoso il riconoscimento dei crediti formativi per l'acquisizione di qualifiche professionali.

Obiettivo dell'Azione:

L'intervento sperimentale, che ha forti connotazioni innovative per il nostro territorio, mira quindi al potenziamento e alla valorizzazione del curriculum di istruzione professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale degli Istituti professionali regionali, andando a meglio strutturare e rafforzare l'offerta formativa sia per gli studenti che per l'organizzazione delle scuole stesse. Sono, quindi, due gli obiettivi prioritari.

Il primo obiettivo è quello di migliorare la transizione tra istruzione e lavoro degli studenti a cui saranno offerte attività di orientamento al mondo delle professioni sociali, socio-sanitarie e sanitarie e un pacchetto di attività didattiche integrative finalizzate al conseguimento di qualificazioni professionali spendibili nel mondo del lavoro o utili alla prosecuzione degli studi anche in ambito sanitario.

Nel primo biennio queste attività sono finalizzate a:

- Favorire la conoscenza delle diverse professionalità che popolano i servizi sociali, socio-sanitari, educativi e sanitari
- Accompagnare il processo di orientamento
- Sostenere la motivazione allo studio e migliorare la consapevolezza del proprio percorso

Nel triennio queste attività sono finalizzate a:

- consentire, attraverso l'integrazione tra il percorso di istruzione e la formazione professionale, di favorire, al termine del percorso di studi, l'acquisizione di una qualificazione regionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro
- sostenere, per le persone che intendono proseguire gli studi superiori nell'ambito delle professioni sociali o sanitarie, di acquisire conoscenze mirate, utili al superamento dei test di ammissione ai percorsi di istruzione superiore

Il secondo obiettivo è quello, invece, di supportare le diverse istituzioni scolastiche, che offrono questi indirizzi, nella definizione di una programmazione curricolare comune relativamente alle materie di indirizzo.

Descrizione dell'Azione:

L'azione ha per oggetto attività didattiche integrative realizzate, in stretta integrazione con le Istituzioni scolastiche, da un organismo di formazione accreditato, a favore degli allievi e aventi per oggetto l'approfondimento di specifici ambiti di conoscenza attinenti al mondo delle professioni sociali e sanitarie, in stretta integrazione con il curriculum scolastico:

- caratteristiche e contenuti delle professioni sociali, sanitarie, socio-sanitarie
- caratteristiche e funzionamento dei servizi sociali, socio-sanitari e sanitari
- conoscenze e tecniche professionali caratterizzanti del settore socio-sanitario e di alcune professioni.

Le attività integrative sono realizzate prevalentemente in orario scolastico e prevedono la partecipazione di esperti esterni e professionisti, che si affiancano ai docenti.

Le attività possono essere svolte in aula, in laboratori messi a disposizione dall'ente di formazione o dai servizi del territorio.

Sono previste, inoltre attività di supporto nell'organizzazione degli stage. Anche al fine di consentire la piena valorizzazione degli stage, quale credito formativo, ai fini della riduzione della durata dei percorsi formativi per il rilascio delle qualifiche interessate, sono previste apposite risorse per finanziare le visite mediche obbligatorie per permettere l'effettuazione di stage formativi e non solo di stage osservativi.

A completamento del progetto si prevedono attività di formazione/accompagnamento dei docenti.

Complementarità e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:

In coerenza con il Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030 (QSRsVs 2030) approvato dal Consiglio regionale l'11 gennaio 2023 (delibera n. 2120/XVI), ed in particolare con gli Obiettivi Prioritari "VdA + Intelligente" e "VdA + Sociale", il presente intervento si propone quale concreta azione tesa a promuovere una formazione di qualità che possa facilitare l'inserimento lavorativo dei giovani attraverso l'acquisizione di competenze direttamente spendibili nel mercato del lavoro, in un settore strategico quale quelle dei servizi socio-sanitari, anche al fine di sostenerlo attraverso risorse umane formate e preparate a promuovere la salute delle persone.

PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:

NO

Principi orizzontali

Contributo dell'Azione agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo
Istruzione di qualità	Prevalente
Lavoro dignitoso e crescita economica	Secondario

Promozione della sostenibilità ambientale:

Non obbligatorio

Verranno assegnati al massimo 2 punti di priorità ai progetti che si faranno carico delle tematiche inerenti la promozione della sostenibilità ambientale.

Rispetto del principio del DNSH:

Assolto a livello di Programma

Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):

Sì

Verranno assegnati al massimo 2,5 punti di priorità ai progetti che si faranno carico delle tematiche inerenti la parità di genere sia in termini di organizzazione didattica che di contenuti.

Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:

Sì

Verranno assegnati al massimo 2,5 punti di priorità ai progetti che indicheranno modalità e strategie finalizzate a promuovere le pari opportunità e la non discriminazione, sia in termini di organizzazione didattica che di contenuti.

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:

1

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Possono accedere al percorso di arricchimento curricolare gli studenti che risultino iscritti, a partire dall'anno scolastico 2025/2026, alle classi dei percorsi ad indirizzo "Servizi socio-sanitari" o "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" presenti nell'offerta formativa degli Istituti professionali della Regione.

Può accedere al percorso di formazione dei docenti il personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche interessate dal Progetto, indicati dalle Istituzioni scolastiche stesse.

Destinatari selezionati:	01 - Occupati, compresi soci lavoratori 17 - Studenti
I destinatari sono tutti obbligatori:	SI
Soggetti ammessi alla presentazione progetti:	ATI/ATS costituenti ATI/ATS già costituite Organismi di formazione accreditati Organismi di formazione in fase di accreditamento
Condizioni di ammissibilità:	2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso
Accreditamento:	Orientamento e formazione professionale

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):	Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato
Localizzazione geografica (TC16):	Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo pubblico del singolo progetto: 800.000,00

Note

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione (elementi verificabili già in sede di valutazione dell'offerta):

Il progetto prevede la realizzazione di 5 percorsi formativi per ogni Istituzione scolastica (IS) interessata a partire dall'a.s. 2025/26 fino all'a.s.2028/29, dalla durata variabile. L'ente dovrà realizzare, in stretto raccordo con le tre IS:

1) PACCHETTI DIDATTICI (PAC)

Integrati nel curriculum scolastico, articolati in PAC comuni relativi a contenuti generali/trasversali e PAC specifici dedicati a materie attinenti alle figure professionali di OSS, ASO, Tata familiare e Animatore sociale o alla preparazione per la prosecuzione degli studi nella formazione terziaria. La gestione dell'intero percorso deve garantire che ciascun allievo, oltre ai PAC Comuni previsti a seconda della classe frequentata, opti per uno dei percorsi formativi specifici. I percorsi sono ripartiti:

- Per le classi 2e, dall'a.s. 2025/26: un pacchetto di attività formative comuni, della durata di 26h per anno scolastico, 10 delle quali dedicate alla conoscenza/orientamento alle professioni socio-sanitarie e socio-educative e 16 a conoscenze e/o tecniche riferite a tali professioni (PAC COMUNE 1). Un massimo di 180 allievi previsti, suddivisi in 8 gruppi-classe per le tre IS, per un minimo di 8 allievi cadauno;
- Per le classi 3e, dall'a.s. 2025/26: n. 5 pacchetti di formazione specifica, della durata di 10h cadauno per anno scolastico (PAC SPECIFICO 1). Per tale pacchetto sono previsti 15 gruppi classe, di cui 5 per ciascuna istituzione scolastica, elevabili ad un massimo di 17 gruppi classe, sulla base del numero di partecipanti. Per ciascun sottogruppo sono previsti massimo 15 e minimo 4 allievi;
- Per le classi 4e, dall'a.s. 2026/27: un pacchetto di attività formative comuni, della durata di 13 ore (PAC COMUNE 2) e n. 5 pacchetti di formazione specifica, della durata di 10h (PAC SPECIFICO 2). Per il PAC COMUNE 2 sono previsti massimo 180 allievi, suddivisi in 8 gruppi-classe per le tre IS, per un minimo di 8 allievi cadauno. Per il PAC SPECIFICO 2 sono previsti 15 gruppi classe, di cui 5 per ciascuna Istituzione scolastica, elevabili ad un massimo di 17 gruppi classe, sulla base del numero effettivo di partecipanti. Per ciascun sottogruppo di PAC SPECIFICO sono previsti massimo 15 e minimo 4 allievi;
- Per le classi 5e, dall'a.s. 2027/28 e per ciascun anno scolastico: un pacchetto di attività formative comuni, della durata di 35h (PAC COMUNE 3). Sono previsti massimo 180 allievi, suddivisi in 8 gruppi-classe per le tre IS, per un minimo di 8 allievi cadauno.

Il dettaglio delle ore per ogni PAC è indicato all'art. 1 dell'Avviso. Ogni gruppo classe (Comuni e Specifici) è remunerato sulle ore svolte attraverso le UCS come previsto all'art. 9 dell'Avviso (voci di spesa B.2.23 Docenza esperta, B.2.24 Docenza, B.2.26 ora/allievo).

2) FORMAZIONE DEI DOCENTI

La durata del corso va da 20 a 30 ore, da realizzare in tre anni scolastici a partire dal 2025/26, rivolto ad un minimo di 8 docenti e un massimo di 12, provenienti e indicati dalle IS. Il corso è remunerato sulle ore svolte attraverso le UCS come previsto all'art. 9 dell'Avviso (voci di spesa B.2.23 Docenza esperta, B.2.24 Docenza, B.2.26 ora/allievo).

3) SUPPORTO ORGANIZZATIVO AGLI STAGE CURRICOLARI

Attività di supporto alla organizzazione delle attività di stage (massimo 2.240h). L'Ente provvede al pagamento delle spese relative alle visite mediche obbligatorie previste per i partecipanti agli stage. La remunerazione avviene sulle voci di spesa B.2.17 Azioni di accompagnamento e B.2.19 Altre spese – visite mediche.

4) SPESE DI VIAGGIO E TRASPORTO

Deve essere assicurato il rimborso delle spese di viaggio sostenute dai corsisti per il raggiungimento della sede formativa per le attività svolte al di fuori dell'Istituzione scolastica di provenienza oltre i 12 km. Tali spese sono riconosciute a costo reale e da valorizzare nella voce B.2.11 Indennità di frequenza e altre attività di sostegno all'utenza, fino a massimo 25.000,00 €

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

Nel caso in cui non sia possibile attivare tutti i gruppi classe previsti sia in considerazione del numero totale degli alunni iscritti sia in considerazione dei PAC specifici, il beneficiario può richiedere autorizzazione alla SRRAI per avviare l'attività con un numero di gruppi classe inferiore, anche componendo gruppi classe con allievi provenienti da diverse Istituzioni scolastiche.

Al fine di promuovere l'instaurazione di un corretto rapporto di collaborazione tra l'organismo di formazione responsabile del percorso formativo integrativo e le Istituzioni scolastiche di provenienza degli allievi, nell'interesse precipuo di assicurare il regolare svolgimento delle attività e di facilitare quindi il successo formativo dei partecipanti, il beneficiario è tenuto, entro l'avvio dell'attività formativa connessa al progetto, a sottoscrivere con le istituzioni scolastiche apposita convenzione di collaborazione, come indicato all'art.8 dell'avviso. La convenzione definitiva e sottoscritta dalle parti interessate deve essere trasmessa via PEC alla SRRAI.

Il beneficiario deve in ogni caso prevedere e concordare con le Istituzioni scolastiche di provenienza la realizzazione di almeno due incontri annuali di monitoraggio dell'andamento dei percorsi, a cui prenderanno parte anche i referenti istituzionali dell'iniziativa rappresentati dalla Sovrintendenza agli studi, dal Dipartimento Politiche sociali e dal Dipartimento Politiche del lavoro e della formazione. Il beneficiario è tenuto a conservare agli atti il verbale degli incontri svolti.

Ogni anno scolastico, le IS comunicano all'Ente l'elenco dei partecipanti entro l'avvio delle attività formative finanziate dal presente avviso, previste per l'anno scolastico di riferimento; inoltre, entro il 30 aprile di ciascun anno scolastico, l'IS fornisce il dettaglio della suddivisione dei partecipanti per percorso specifico.

Al termine del percorso scolastico, oppure su richiesta dell'interessato o dell'Istituzione scolastica di provenienza, dovrà essere rilasciato al soggetto richiedente un attestato che certifichi il percorso svolto ai fini del riconoscimento dei crediti formativi, che saranno stabiliti con apposito atto dell'Amministrazione regionale.

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento:

Attestato finale (TC20): 02 - Attestato di frequenza

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza e altre attività di sostegno all'utenza	VOCE SPESA - COSTI REALI							
B.2	B.2.17 - Azioni di accompagnamento	UCS - COSTI UNITARI	37,00	37,00					
B.2	B.2.19 - Altre spese	VOCE SPESA - COSTI REALI							
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra NO

Allegati al formulario

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Allegato 1 - Dichiarazione sostitutiva di certificazione antimafia	1	SI

Modello	Ordine	Obbligatorio
Allegato 2 - Dichiarazione relativa alla legge n.68/99	2	NO
Allegato 3 - Modulo dati per richiesta DURC	3	NO