

Programma: Programma regionale Fondo sociale europeo plus 2021/27 (FSE+)
Codice: FSE.41401.26AC.2
Struttura Responsabile: FSE-STR. Politiche del lavoro e della formazione
Referente: REY MARISA
Autorità di gestione: Autorità di gestione FSE+
Referente Autorità di gestione: ZEFILIPPO ALFREDO
Stato: Validata

Soggetti

Ruolo	Soggetto	Note	Data inizio	Data fine
Programmatore (soggetto cui compete la decisione di finanziare il progetto)	RAVA - Dipartimento politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Controllore di primo livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)			
Struttura Responsabile Attuazione Intervento (SRAI)	RAVA - Politiche del lavoro e della formazione (DISOCCUPATI)			
Autorità di Gestione	RAVA - Autorità di gestione FSE+			
Responsabile del Controllo di 1° livello	RAVA - Controllo progetti europei e statali (FSE+)			
Assistenza tecnica per controlli	BDO ITALIA (in RTI)			

Elementi di programmazione

Obiettivo di policy	Obiettivo di policy 4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
Priorità	1. OCCUPAZIONE
Obiettivo specifico	ESO4.1 a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale
Denominazione Azione:	Competenze di base, trasversali e di cittadinanza
Sintesi Azione:	Azione volta a rafforzare l'occupabilità dei destinatari attraverso percorsi formativi per l'acquisizione di competenze di base, trasversali e di cittadinanza, con priorità a lingue (inglese e francese: a scelta tra A2, B1, B2) e competenze digitali su diversi livelli, in coerenza con l'art. 4, comma 4, lett. e) delle Direttive regionali e con i fabbisogni del territorio.
Costo complessivo previsto:	675.000,00

Dotazione finanziaria pubblica:

Anno	Costi ammessi a Programma					Altre fonti di finanziamento					Totale dotazione annuale
	UE	Stato	Regione	Altro pubblico	Totale costo ammesso	Risorse aggiuntive statali	Risorse aggiuntive regionali	Altre risorse regionali	Altre risorse pubbliche	Totale Altre fonti	
2026	74.400,00	78.120,00	33.480,00	0,00	186.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	186.000,00
2027	87.600,00	91.980,00	39.420,00	0,00	219.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	219.000,00
2028	54.000,00	56.700,00	24.300,00	0,00	135.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	135.000,00
2029	54.000,00	56.700,00	24.300,00	0,00	135.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	135.000,00
Totale	270.000,00	283.500,00	121.500,00	0,00	675.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	675.000,00

Descrizione programmazione

Identificazione e caratteristiche del contesto territoriale settoriale e principali problematiche che vengono affrontate attraverso l'azione

Il mercato del lavoro regionale presenta domande di competenze mirate e immediatamente spendibili e le persone con qualificazione medio-bassa o competenze non aggiornate incontrano difficoltà di inserimento o reinserimento. L'azione interviene sul disallineamento tra competenze possedute e fabbisogni, rafforzando competenze linguistiche e digitali utili per l'accesso all'occupazione e la tenuta occupazionale.

Obiettivo dell'Azione:	Migliorare l'occupabilità dei destinatari, in via preferenziale persone disoccupate prese in carico da parte dei CPI regionali, attraverso il rafforzamento di competenze linguistiche e digitali spendibili nel mercato del lavoro, favorendo l'incontro tra domanda e offerta e riducendo il rischio di esclusione e disoccupazione di lunga durata.
Descrizione dell'Azione:	L'azione finanzia progetti che prevedono la realizzazione di corsi brevi per almeno 12 partecipanti, articolati in moduli da 40-60 ore, che includano lingue (inglese e francese a scelta tra A2, B1, B2) e competenze digitali, con possibilità di aggiungere ulteriori corsi a scelta del proponente, fino a un massimo complessivo di 1.000 ore per progetto.

Complementarità e sinergie

Quadro strategico regionale di sviluppo sostenibile 2030:	Gli interventi finanziati dalla presente scheda azione sono coerenti con quanto previsto nella Strategia di sviluppo sostenibile della Valle d'Aosta 2030 integrata con il QSSVS, con particolare riferimento all'obiettivo prioritario una Valle d'Aosta più sociale.
PNRR e altri Programmi e progetti a cofinanziamento europeo e statale:	NO

Principi orizzontali

Contributo dell'Azione agli obiettivi dello sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ONU):	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</th> <th>Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lavoro dignitoso e crescita economica</td> <td>Prevalente</td> </tr> </tbody> </table>	Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo	Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tipo				
Lavoro dignitoso e crescita economica	Prevalente				
Promozione della sostenibilità ambientale:	<p>Sì</p> <p>Al fine promuovere la sensibilizzazione dei partecipanti alle tematiche ambientali, in linea con i principi della transizione ecologica oggetto di forti investimenti in Italia, Europa e nel mondo, i progetti devono esplicitare le attività messe in campo per il rispetto del principio di "Promozione della sostenibilità ambientale". Nell'ambito della selezione delle operazioni, sono assegnati fino a 2 punti in relazione alla descrizione delle attività didattiche e delle soluzioni organizzativo-gestionali previste in materia ambientale.</p>				
Rispetto del principio del DNSH:	Assolto a livello di Programma				
Garanzia della parità fra uomini e donne e promozione dell'integrazione di genere e dell'integrazione della prospettiva di genere (gender mainstreaming):	<p>Sì</p> <p>Al fine di promuovere la consapevolezza dei partecipanti sulle tematiche connesse alle pari opportunità di genere, i progetti devono prevedere attività direttamente attinenti al tema: nell'ambito della selezione delle operazioni, è prevista l'attribuzione di un punteggio massimo pari a 2 punti tesa a valorizzare modalità innovative di realizzazione di attività rivolte agli allievi e specificatamente attinenti al tema.</p>				
Misure di prevenzione di qualsiasi discriminazione (genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età, orientamento sessuale) con particolare attenzione all'accessibilità delle persone con disabilità:	<p>Sì</p> <p>Al fine di favorire nei partecipanti l'assunzione di atteggiamenti non discriminatori, i progetti devono prevedere attività direttamente attinenti al tema: nell'ambito della selezione delle operazioni, è prevista l'attribuzione di un punteggio massimo di 2 punti tesa a valorizzare la presenza e la significatività di attività didattiche rivolte agli allievi e specificatamente attinenti al tema.</p>				

Criteri di premialità aggiuntiva

Criteri premiali volti a valorizzare quei progetti in grado di contribuire al conseguimento dei principi orizzontali e dei principi di programmazione regionale	<p>Fino a 20 punti aggiuntivi ai progetti che prevedono e descrivono in modo puntuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personalizzazione e messa a livello (test di ingresso e gruppi per livello; recupero messa a livello aggiuntivi, preparazione mirata all'esame di certificazione finale anche aggiuntiva rispetto al monteore) max 5 punti; - certificazione/validazione degli esiti(es. certificazioni linguistiche; attestazione delle competenze digitali su framework di riferimento) max 5 punti; - misure di accessibilità e inclusione (adattamenti per DSA/disabilità; tutoraggio; materiali accessibili) max 5 punti; - altri servizi aggiuntivi a sostegno della frequenza degli allievi, max 5 punti.
---	--

Requisiti programmazione

Numero massimo di progetti ammessi a finanziamento:	3
---	---

Tipologia destinatari:

Tipologia generale:

Cittadini

Caratteristiche destinatari:

Cittadini di età compresa tra i 18 anni e i 67 anni non compiuti

Destinatari selezionati:

NON PERTINENTE

Soggetti ammessi alla
presentazione progetti:

ATI/ATS costituende
ATI/ATS già costituite
Organismi di formazione accreditati
Organismi di formazione in fase di accreditamento

Condizioni di ammissibilità:

2 - Sono considerati ammissibili a presentare progetti i soggetti indicati nell'Avviso

Accreditamento:

Formazione continua e permanente

Dati per IGRUE

Tipo aiuto (TC06):

Z - Intervento che non costituisce aiuto di stato

Localizzazione geografica (TC16):

Tutti i comuni valdostani

Elementi progettazione

Valore massimo del contributo
pubblico del singolo progetto:

225.000,00

Note

Verranno approvati n. 1 progetto su ciascuna delle finestre I, IV e VI.

Progettazione FSE

Vincoli di progettazione/attuazione
(elementi verificabili già in sede di
valutazione dell'offerta):

È ammessa la presentazione di progetti che prevedano:

- corsi di lingua inglese e francese (a scelta tra livelli A2, B1, B2). I corsi devono essere progettati per rivolgersi a minimo 12 allievi e devono avere durata compresa tra 40 e 60 ore, per minimo 200 e massimo 800 ore complessive per ciascun progetto.
- corsi sulle competenze digitali declinati sui diversi livelli di competenza. I corsi devono essere progettati per rivolgersi a minimo 12 allievi e devono avere durata compresa tra 40 e 60 ore, per minimo 80 e massimo 200 ore complessive per ciascun progetto.
- possono essere proposti ulteriori corsi a scelta del proponente, riferite a competenze di base, trasversali e di cittadinanza (durata compresa tra 40 e 60 ore, minimo 12 allievi).

Totale minimo ore per progetto: 280 ore
Totale massimo ore per progetto: 1000 ore.

Per le ore di docenza in aula è prevista la remunerazione tramite UCS di cui alle voci B.2.23 o B.2.24 oltre all'UCS ora/allievo (voce B.2.26).

È ammessa l'erogazione di attività formativa a distanza esclusivamente in modalità sincrona (FAD) che non può superare la percentuale del 30% del monte ore totale.

È possibile prevedere il rimborso a costo reale delle spese sostenute per la certificazione finale linguistica o digitale esclusivamente nei casi previsti dall'articolo 6, comma 2, paragrafo f), punto f.4, lettera a) dell'Avviso; nei casi previsti dal suddetto comma, il piano finanziario di ciascun corso deve prevedere la propria eventuale quota di spesa (alla voce B.2.19 altre spese), per un importo massimo di 25.000 euro totali per l'intero progetto.

Deve essere prevista indennità di frequenza per i partecipanti (voce B.2.11).

Oltre agli elementi indicati nei vincoli di progettazione/attuazione in sede di svolgimento dell'operazione dovranno essere rispettati i seguenti vincoli (elementi verificabili solo in fase di gestione):

La durata massima dei progetti è pari a: 12 mesi per progetti di durata uguale o inferiore a 400 ore, 18 mesi per progetti di durata tra 400 e 800 ore, 24 mesi per progetti tra 800 e 1000 ore. Tale termine, ai sensi dell'articolo 40 delle Direttive, decorre dalla data di trasmissione alla SRRAI dell'atto di adesione e non comprende le tempistiche per il deposito della rendicontazione finale, potendo in ogni caso essere prorogato ai sensi del comma 4 del medesimo articolo.

L'avvio del corso può avvenire con un numero di allievi ridotto rispetto a quanto previsto nel progetto approvato, previa autorizzazione della SRRAI, a seguito di richiesta via PEC debitamente motivata. Il numero di allievi all'avvio del singolo quadro corso non potrà in nessun caso essere inferiore a 8.

L'erogazione di attività in FAD deve rispettare quanto previsto all'art. 11 delle Direttive e prevedere il ricorso a tecnologie dell'informazione e della comunicazione che permettano la tracciatura delle presenze degli allievi e del loro tempo di fruizione delle attività formative. L'obbligo di tracciare le attività svolte mediante adeguata reportistica, nelle diverse forme a seconda della piattaforma FAD e dell'applicativo gestionale adottato dal soggetto esecutore, è un elemento imprescindibile per il riconoscimento delle spese.

Si precisa, inoltre, che:

a. non si considera FAD il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente;

b. l'eventuale attivazione di FAD con riferimento ad attività teoriche diverse dall'aula (attività laboratoriali, visite didattiche, esercitazioni, ...) e non prevista a progetto deve essere concordata ed espressamente autorizzata dalla Struttura competente.

Esercizio dei crediti formativi: NO

Standard professionale di riferimento:

Attestato finale (TC20): 13 - Altra qualifica
02 - Attestato di frequenza

Voci di spesa ammissibili

Natura	Descrizione Voce di spesa	Modalità rendicontativa	Totale per attività			Totale per progetto			Forfetiz. costi indiretti
			Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	Costo unitario	Costo unitario	Importo totale	
B.2	B.2.11 - Indennità di frequenza e altre attività di sostegno all'utenza	UCS - COSTI UNITARI	3,50	3,50					
B.2	B.2.19 - Altre spese	VOCE SPESA - COSTI REALI			25.000,00				
B.2	B.2.23 - Docenza esperta	UCS - COSTI UNITARI	153,60	153,60					
B.2	B.2.24 - Docenza	UCS - COSTI UNITARI	122,90	122,90					
B.2	B.2.26 - ora/allievo	UCS - COSTI UNITARI	0,84	0,84					

Forfetizzazione costi: NO

Cofinanziamento extra NO

Allegati al formulario

Modello	Ordine	Obbligatorio
Avviso occupabilità 2026-2028 - riepilogo_articolazione_modulare	1	SI

Allegati alla richiesta di finanziamento

Modello	Ordine	Obbligatorio
Dichiarazione antimafia_DPLF	1	NO
Dichiarazione legge 68/1999_DPLF	2	NO

Modello	Ordine	Obbligatorio
Dichiarazione dati DURC_DPLF	3	NO