

**Relazioni di attuazione annuali e finali per l'obiettivo Investimenti a favore della crescita e
dell'occupazione
PARTE A**

INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE

CCI	2014IT05SFOP011
Titolo	POR Valle d'Aosta FSE
Versione	9999.0
Data di approvazione della relazione da parte del comitato di sorveglianza	

Non convalidato

INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE.....1

2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 2, e articolo 111, paragrafo 3, lettera a), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....5

2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.5

3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...8

3.1. Panoramica dell'attuazione8

3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...11

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i.....11

1.1. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU13

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1 / 8i.....14

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 116

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii.....17

1.2. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU19

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1 / 8ii.....20

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 122

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii.....23

1.3. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU25

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1 / 8vii.....26

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 128

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i.....29

1.4. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU31

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 2 / 9i.....32

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 234

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv.....35

1.5. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU37

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 2 / 9iv.....38

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 240

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i.....41

1.6. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU43

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3 / 10i.....44

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3	46
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii	47
1.7. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU	49
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3 / 10ii	50
Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3	52
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iii	53
1.8. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU	55
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3 / 10iii	56
Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3	58
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii	59
1.9. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU	61
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 4 / 11ii	62
Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 4	64
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 5	65
Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 5	66
Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione	67
3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	69
Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma	69
Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FESR REACT-EU, il FSE, il FSE REACT-EU e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)	70
Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato	71
Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE e FSE REACT-EU)	72
4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI	73
6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	78
7. SINTESI PER IL CITTADINO	81
8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI	82
9. Opzionale per la relazione da presentare nel 2016, non applicabile ad altre relazioni schematiche: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE	83
10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (articolo 101, lettera h), e articolo 111, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	85
10.1. Grandi progetti	85
10.2. Piani d'azione comuni	88
11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	91
11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	91

11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....	101
11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)	102
11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	103
11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma	104
12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) e B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013	106
12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni	106
12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione	120
13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) (Può essere incluso nella relazione da presentare nel 2016 (cfr. il precedente punto 9). Richiesto nella relazione da presentare nel 2017) Opzione: relazione sullo stato dei lavori.....	122
14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettere a), b), c), d), g) e h), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....	123
14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo	123
14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi	124
14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali	125
14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi	125
<i>EUSALP</i>	127
14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso	129
14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate	129
15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (articolo 21, paragrafo 2, e articolo 22, paragrafo 7, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	131
16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (opzione relazione sullo stato di attuazione)	132
17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	136
Allegato I - Elenco di tutte le operazioni riportate dal periodo 2014-2020 al periodo 2021-2027	139
Allegato II - Elenco delle operazioni non funzionanti	139
Allegato III - Elenco delle operazioni interessate da indagini nazionali in corso o sospese in virtù di un procedimento giudiziario o di un ricorso amministrativo con effetto sospensivo	139
Documenti	140
Risultati di convalida più recenti	141

2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.

Il Programma Operativo FSE 2014-2020 della Valle d'Aosta è stato approvato con Decisione C (2014) 9921 del 12 dicembre 2014 e si è dimostrato uno strumento duttile e in grado di rispondere – grazie alle modifiche apportate nel corso degli anni, di cui si è dato conto nelle precedenti Relazioni di Attuazione Annuali (RAA) - alle mutate condizioni derivanti dai cambiamenti del contesto socioeconomico regionale, nazionale e internazionale in particolare negli ultimi anni di attuazione del Programma, prime tra questi l'emergenza sanitaria causata dalla pandemia da Covid-19 iniziata nel 2020 e, più di recente, l'invasione russa dell'Ucraina nel 2022. Ne rappresenta un esempio l'ultima revisione del PO – Decisione C (2021) 3190 – che ha permesso, attraverso una rimodulazione finanziaria tra Assi, di finanziare iniziative di contrasto all'emergenza da Covid-19 (Accordo Provenzano). Negli anni successivi, la sinergia tra l'AdG e le strutture a presidio dell'attuazione ha permesso di affinare la sua strategia al fine di rispondere, con efficacia e tempestività, agli effetti residui delle situazioni di “crisi” sui livelli occupazionali, raggiungendo gli obiettivi posti sul versante finanziario e fisico: il 2023 è stato caratterizzato dal completamento degli interventi avviati negli anni precedenti e dalla successiva fase di preparazione della chiusura finanziaria.

Nello specifico, a livello complessivo si evidenzia:

1. un **soddisfacente avanzamento fisico e finanziario**: alla chiusura del Programma (Tabelle 6 e 7 del §3.4) risultano ammesse a finanziamento **1.592 operazioni** rivolte a oltre **14.881 partecipanti, assunti impegni giuridicamente vincolanti** per oltre **50,4 Meuro** - sostenute **spese del beneficiario** per un importo superiore a **50,4 Meuro** e una spesa certificata a cura dell'AdC complessivamente pari a **50,4 Meuro**. Il target finanziario risulta pienamente raggiunto in considerazione dell'adozione del cofinanziamento al 100% della quota UE (iniziativa CARE) per gli Assi 1 e 2 nel p.c. 2021-2022, che ha permesso di accelerare l'attuazione della spesa e svincolare parte della quota nazionale. Il quadro di esecuzione fisica che traspare dai dati di monitoraggio oggetto della presente Relazione, allo stato delle cose, permette di attestare il pieno **raggiungimento di tutti i target finali collegati agli indicatori di output inseriti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione (PF) per ognuno degli Assi del PO**, come evidenziato nella Tab. 5 (§3.3) e nelle sezioni dedicate (§11.1 e 17) e che si richiama qui in sintesi:

- **Asse 1**, in cui stati coinvolti circa 2.200 destinatari disoccupati (CO01) e oltre 1.200 occupati (C005) in interventi di politica attiva del lavoro e percorsi di formazione professionale diretti ai giovani;
- **Asse 2**, in cui stati coinvolti circa 1.500 destinatari occupati (C005), circa 250 destinatari in condizione di disabilità (CO16) e 175 in altra condizione di svantaggio (CO17) nell'ambito di iniziative di inclusione attiva e dei principali interventi di contrasto alla diffusione degli effetti dell'emergenza sanitaria previsti dall'Accordo Provenzano (interventi di supporto al personale sanitario e amministrativo delle strutture sanitarie impegnate nel contrasto all'emergenza, formazione di operatori nel settore dell'assistenza socio-sanitaria, CIGD);
- **Asse 3**, in cui stati coinvolti oltre 2.200 destinatari inattivi (CO03) prevalentemente in

interventi formativi di qualifica e contrasto alla dispersione (IeFp) e di mobilità transnazionale diretti ai più giovani e di formazione permanente, nonché sostegno all'attività di ricerca;

- **Asse 4**, in cui stati coinvolti oltre 650 destinatari occupati (C005) in interventi di rafforzamento delle capacità amministrative del personale dedicato alla gestione del PO;

2. un **esaustivo quadro conoscitivo** relativo al complesso degli **indicatori** del PO (Tab. 2A, 2C, 4A, 4B), rispetto al quale:

a) risultano valorizzati tutti gli indicatori, ivi compresi quelli calcolati sulla base di dati derivanti da fonti esterne ai sistemi di monitoraggio regionali (es. indagini di *placement*);

b) per quanto concerne gli Indicatori Comuni:

- gli *Indicatori Comuni di Risultato*, in coerenza con quanto previsto dal PO, vengono valorizzati anche su base campionaria gli indicatori a più lungo termine (6 mesi). In particolare, sono stati oggetto di campionamento i progetti per la valorizzazione dell'indicatore CR07 per la PdI 10.iii sul miglioramento occupazionale e dell'indicatore CR06 con riferimento agli incentivi all'assunzione sulla PdI 8.i;
- per gli *Indicatori Comuni di Output*, si ricorda la scelta di non valorizzare più gli indicatori CO12, CO13, CO14, non essendo più inseriti nel set di cui all'All.1 del Reg. 1304/2013;

c) riguardo agli Indicatori di risultato specifici per il PO:

- “Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro” (R2S): valorizzato a partire da una specifica indagine nazionale;
- “Quota dei SpI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali” (R3S): valorizzato sulla base delle verifiche effettuate nell'ambito delle azioni di monitoraggio regionale dell'AdG;
- “Tasso di bambini tra i 0 e i 3 anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia” (R6S) relativo alla PdI 9.iv: valorizzato a partire da dati di monitoraggio.

3. il completamento dell'**attività di valutazione**, che ha evidenziato come, nel complesso, il PO abbia saputo mantenere una strategia coerente con l'evoluzione del contesto socioeconomico regionale – grazie anche alle modifiche introdotte con la riprogrammazione conseguente alla pandemia da Covid-19 - e colmare, nel tempo, i ritardi iniziali e raggiungere risultati soddisfacenti sul piano finanziario, fisico e procedurale (§§ 4 e 12.1);

4. il **significativo contributo del PO alla promozione delle pari opportunità tra uomini/donne e alla prevenzione di tutte le forme di discriminazione**, alla realizzazione di interventi che abbiano tenuto conto della sostenibilità ambientale e alla messa in atto di misure e interventi per garantire il ruolo del partenariato nelle varie fasi di attuazione e/o riprogrammazione del PO sia nell'accesso agli interventi, sia attraverso criteri di valutazione ex-ante che consentano la verifica della contestualizzazione dei principi orizzontali attraverso specifici indicatori rilevabili nell'ambito di azioni specifiche, come esplicitato nel §11.2;

5. l'esaustiva realizzazione della **Strategia di Comunicazione del PO** ai fini del conseguimento

dell'obiettivo di assicurare una quanto più possibile ampia divulgazione delle opportunità di finanziamento offerte dal sostegno congiunto dell'UE, dello Stato e della Regione e la promozione del dialogo tra i cittadini e le istituzioni;

6. la non attivazione di alcuno strumento finanziario.

La Relazione di attuazione finale e la relativa sintesi saranno pubblicate al seguente *link*:

<https://new.regione.vda.it/europa/fondi-e-programmi/fondo-sociale-europeo/come-funziona-il-programma/documentazione-ufficiale>.

Non convalidato

3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

3.1. Panoramica dell'attuazione

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
1	OCCUPAZIONE	<p>A valere sull'Asse 1 risultano finanziate 1.267 operazioni che hanno dato luogo a impegni pari a 19 Meuro e distribuiti sulle tre priorità di investimento, con una concentrazione maggiore sulle misure di lotta alla disoccupazione (8.i) e a sostegno dell'occupazione giovanile (8.ii), con 11 e 6,7 Meuro.</p> <p>Riguardo al PF, i target finali risultano pienamente raggiunti sia per gli indicatori di output – con circa 2.200 disoccupati e circa 1.220 occupati coinvolti - sia per quello finanziario, con circa 19,1 Meuro di spesa certificata.</p> <p>I provvedimenti emanati nell'ambito della lotta alla disoccupazione (PdI 8.i) hanno riguardato attività formative per l'inserimento lavorativo di giovani e adulti, progetti per l'occupazione di migranti e adulti, interventi formativi volti a fornire competenze specialistiche in specifici settori e per OSS, incentivi all'assunzione alle PMI anche in risposta all'emergenza Covid-19 e percorsi a sostegno dell'autoimpiego.</p> <p>A sostegno dell'occupazione giovanile (PdI 8.ii) sono stati realizzati interventi di rafforzamento delle competenze specialistiche per l'inserimento occupazionale, percorsi di qualificazione per persone in cerca di prima occupazione e giovani, percorsi integrati di formazione e orientamento per persone giovani e vulnerabili e di promozione dei servizi per il lavoro e dell'orientamento (Bootcamp for the Job).</p> <p>In relazione, infine, agli interventi di rafforzamento dei servizi per l'impiego (PdI 8.vii) è stato inserito personale aggiuntivo specialistico nei CpI con lo scopo di migliorarne la qualità e la capacità di risposta all'utenza nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni (D.lgs. 150/2015).</p>
2	INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'	<p>A valere sull'Asse 2 risultano finanziate 36 operazioni e allocate risorse per circa 11,9 Meuro oggetto di impegno e destinate al miglioramento dei servizi socio-assistenziali (PdI 9.iv) – alla quale è riconducibile circa il 65% degli impegni e dei pagamenti - e all'inclusione attiva (PdI 9.i), che vede per contro la maggiore concentrazione di operazioni finanziate.</p> <p>Riguardo al PF, i target finali risultano pienamente raggiunti sia per gli indicatori di output – con circa 1.500 occupati, 241 persone con disabilità e 175 con altro tipo di svantaggio - sia per quello finanziario, con circa 11,9 Meuro di spesa certificata.</p> <p>Il dispositivo che ha contribuito maggiormente alla PdI 9.iv ha riguardato gli interventi di contrasto alla diffusione del COVID-19 previsti dall'Accordo Provenzano, attraverso finanziamento dei trattamenti di cassa integrazione guadagni in deroga ai dipendenti delle imprese valdostane sospesi o il cui rapporto di lavoro è stato ridotto a causa dell'emergenza e il supporto al personale sanitario e amministrativo delle strutture sanitarie, oltre che interventi formativi per gli operatori del settore dell'assistenza socio-sanitaria.</p> <p>Sul versante dell'inclusione attiva e delle pari opportunità - PdI 9.i – si segnalano principalmente le azioni di</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		formazione rivolte a destinatari con disabilità, in situazione di svantaggio, disoccupati, occupati e per assistenti personali, i laboratori occupazionali, i progetti riguardanti l'inserimento lavorativo degli iscritti al collocamento mirato, corsi di orientamento al lavoro per persone con disabilità, oltre alla formazione di base per piccoli gruppi afferenti alla medesima categoria.
3	ISTRUZIONE FORMAZIONE	E <p>A valere sull'Asse 3 risultano finanziate 264 operazioni e impegnati circa 16,2 Meuro, distribuiti tra le tre PdI dedicate alla prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico (10.i) - in relazione alla quale si osserva la maggiore concentrazione di fondi - alla formazione permanente e all'incremento delle competenze (10.iii) e al miglioramento della formazione terziaria (10.ii).</p> <p>Riguardo al PF, i target finali risultano pienamente raggiunti sia per gli indicatori di output – con oltre 2.240 inattivi coinvolti- sia per quello finanziario, con oltre 16,2 Meuro di spesa certificata.</p> <p>Gli interventi di lotta all'abbandono scolastico sono stati disciplinati principalmente attraverso Avvisi riguardanti il finanziamento di percorsi formativi nell'ambito dell'IeFp triennali e di quarto anno, oltre che azioni di animazione territoriale, alternanza scuola lavoro per studenti con fragilità e promozione della mobilità all'estero per gli studenti degli istituti scolastici di secondo grado.</p> <p>Nell'ambito della formazione permanente (PdI 10.iii), i dispositivi principali hanno finanziato azioni formative nell'ambito della formazione continua anche nelle PMI, percorsi integrativi nel settore dell'assistenza socio-sanitaria per gli studenti degli istituti professionali e percorsi per l'acquisizione di competenze digitali e specialistiche e per l'occupabilità.</p> <p>Relativamente al miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione superiore (10.ii), i dispositivi emanati hanno finanziato principalmente l'erogazione di assegni di ricerca dall'Università della Valle d'Aosta per favorire lo sviluppo di capitale umano specializzato e la sua occupabilità.</p>
4	CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA	L'Asse 4 – nell'ambito del quale risultano finanziate 4 operazioni per complessive risorse impegnate pari a oltre 324.000 Euro – ha costituito uno dei principali strumenti di finanziamento per l'attuazione del Piano di Rafforzamento Amministrativo (PRA), che ha previsto l'esigenza di appropriati interventi formativi intesi, prioritariamente, all'aggiornamento e all'innalzamento delle competenze amministrative e specialistiche dei dipendenti dell'amministrazione regionale, di enti pubblici e delle società partecipate, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato. Le molteplici tematiche affrontate nei corsi sono inerenti alla gestione di tutte le fasi connesse all'attuazione dei progetti, alla loro gestione, valutazione e monitoraggio, quali, tra le altre, la predisposizione dei progetti, i sistemi di gestione e controllo, tecniche di valutazione e strumenti per il monitoraggio, adempimenti in materia di comunicazione, normativa in materia di trattamento dei dati personali, trasparenza e anticorruzione nelle varie fasi del procedimento, le politiche e

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		<p>le norme dell'UE e dell'Italia in materia di applicazione della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, oltre al potenziamento delle lingue francese e inglese. Il rafforzamento di tali competenze ha costituito un valore aggiunto per la gestione delle attività collegate all'utilizzo dei finanziamenti europei e statali nell'ambito della politica regionale di sviluppo 2014/2020.</p> <p>Riguardo al PF, i target finali risultano pienamente raggiunti sia per l'indicatore di output – con oltre 650 occupati coinvolti - sia per quello finanziario, con oltre 324.000 euro di spesa certificata.</p>
5	ASSISTENZA TECNICA	<p>A valere sull'Asse 5 al 31/12/2023 risultano finanziate 21 operazioni e impegnate risorse per circa 2,8 Meuro, distribuite tra le diverse iniziative di assistenza tecnica deputate ad accompagnare l'attuazione del PO.</p> <p>Gli importi più elevati risultano destinati all'acquisizione di servizi di assistenza tecnica, supporto a favore dell'AdG, alle SRRAI e agli altri soggetti coinvolti nella gestione del PO – inclusa quella di natura istituzionale assicurata da Tecnostruttura delle Regioni - e rafforzamento delle risorse tecniche dell'AdG e attività di gestione, assistenza, evoluzione e manutenzione del sistema informativo SISPREG2014, strumento fondamentale per la corretta implementazione e sorveglianza del Programma (rientranti nell'OS 5.1 e ai quali è dedicato circa il 98% delle risorse impegnate sull'Asse).</p> <p>La spesa certificata sull'Asse dedicato all'Assistenza tecnica risulta pari a oltre 2,7 Meuro.</p>

3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						2,00	2,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						2,00	1,00	1,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						192,00	63,00	129,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						176,00	74,00	102,00				2,00	4,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						914,00	470,00	444,00				14,00	46,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00 %	55,00%	55,00 %	48,00	45,00	3,00	0,06	0,13	0,01	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						163,00	87,00	76,00				10,00	10,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	60,00 %	60,00%	60,00 %	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						90,00	46,00	44,00				8,00	6,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	11,00	20,00	29,00	40,00	0,00	0,00	9,00	35,00	14,00	34,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2,00	14,00	18,00	16,00	8,00	9,00	21,00	14,00	23,00	44,00	0,00	1,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	46,00	50,00	328,00	274,00	18,00	16,00	45,00	48,00	19,00	10,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	1,00	23,00	2,00	10,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	55,00	51,00	18,00	13,00	1,00	1,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	10,00	4,00	24,00	28,00	0,00	0,00	3,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria regioni	di	2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

1.1. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023								
						Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
R1S	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)		Rapporto	55,00 %	55,00	55,00				Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne
												70,50 %	70,70%	70,40 %	71,30 %	81,00%	55,60 %			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022						2021					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo			Totale cumulativo		
R1S	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne				Total	Uomini	Donne
			70,50%	69,80%	71,20%	65,10%	73,40%	57,80%				71,30%	69,20%	73,50%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020						2019					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo			Totale cumulativo		
R1S	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne				Total	Uomini	Donne
			59,80%	58,30%	62,90%	46,10%	42,90%	53,10%				75,00%	75,80%	73,30%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018						2017					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo			Totale cumulativo		
R1S	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne				Total	Uomini	Donne
			100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo			Totale cumulativo		
R1S	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne				Total	Uomini	Donne
			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014					
			Totale cumulativo			Totale all'anno		
R1S	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Total	Uomini	Donne	Total	Uomini	Donne
			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1 / 8i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1.069,00	547,00	522,00	1.547,00	641,00	906,00	1,45	1,17	1,74	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				754,00	298,00	456,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				22,00	10,00	12,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				12,00	3,00	9,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	286,00	163,00	123,00	1.208,00	664,00	544,00	4,22	4,07	4,42	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				247,00	172,00	75,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				351,00	155,00	196,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				224,00	87,00	137,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				1.243,00	667,00	576,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				1.133,00	468,00	665,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				253,00	76,00	177,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	287,00	218,00	69,00	388,00	244,00	144,00	1,35	1,12	2,09	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				108,00	48,00	60,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				242,00	147,00	95,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				7,00	5,00	2,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				948,00	419,00	529,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	3,00	0,00	0,00	1,00			0,33			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				1.157,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					2.777,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	288,00	18,00	270,00	125,00	57,00	68,00	198,00	71,00	127,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	155,00	12,00	143,00	84,00	42,00	42,00	112,00	37,00	75,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	3,00	3,00	0,00	353,00	177,00	176,00	665,00	378,00	287,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	38,00	19,00	19,00	98,00	56,00	42,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	69,00	5,00	64,00	60,00	33,00	27,00	96,00	54,00	42,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	68,00	4,00	64,00	19,00	14,00	5,00	21,00	12,00	9,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	137,00	8,00	129,00	207,00	120,00	87,00	336,00	209,00	127,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	97,00	12,00	85,00	210,00	88,00	122,00	418,00	192,00	226,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	24,00	1,00	23,00	47,00	13,00	34,00	94,00	34,00	60,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	52,00	1,00	51,00	26,00	19,00	7,00	71,00	43,00	28,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	22,00	3,00	19,00	6,00	2,00	4,00	10,00	4,00	6,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	40,00	1,00	39,00	23,00	17,00	6,00	25,00	18,00	7,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	111,00	6,00	105,00	226,00	105,00	121,00	387,00	193,00	194,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			1,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			468,00			526,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		291,00			480,00			863,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	398,00	241,00	157,00	349,00	146,00	203,00	189,00	108,00	81,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	201,00	118,00	83,00	162,00	65,00	97,00	40,00	24,00	16,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	8,00	3,00	5,00	9,00	5,00	4,00	3,00	2,00	1,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	4,00	1,00	3,00	4,00	1,00	3,00	2,00	1,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	85,00	47,00	38,00	94,00	54,00	40,00	8,00	5,00	3,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	57,00	48,00	9,00	24,00	23,00	1,00	29,00	25,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	50,00	26,00	24,00	62,00	27,00	35,00	14,00	10,00	4,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	45,00	22,00	23,00	57,00	25,00	32,00	14,00	10,00	4,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	252,00	160,00	92,00	235,00	117,00	118,00	76,00	53,00	23,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	168,00	83,00	85,00	157,00	59,00	98,00	83,00	34,00	49,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	27,00	7,00	20,00	43,00	16,00	27,00	18,00	5,00	13,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	104,00	85,00	19,00	67,00	45,00	22,00	68,00	51,00	17,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	44,00	22,00	22,00	21,00	14,00	7,00	5,00	3,00	2,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	74,00	57,00	17,00	50,00	28,00	22,00	30,00	26,00	4,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	88,00	54,00	34,00	116,00	55,00	61,00	20,00	6,00	14,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	82,00			79,00			2,00		
Totale complessivo dei partecipanti			491,00			452,00			200,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	1,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						6,00	4,00	2,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						162,00	97,00	65,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	85,00 %	85,00 %	85,00 %	147,00	91,00	56,00	0,23	0,22	0,26	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						162,00	98,00	64,00				2,00	7,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						177,00	98,00	79,00				14,00	12,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	1,00	0,00	1,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	4,00	16,00	6,00	0,00	21,00	17,00	58,00	22,00	8,00	10,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	2,00	11,00	6,00	0,00	19,00	15,00	57,00	21,00	7,00	9,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	8,00	3,00	6,00	9,00	0,00	0,00	31,00	23,00	41,00	14,00	1,00	4,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2,00	4,00	9,00	17,00	21,00	6,00	32,00	24,00	10,00	8,00	3,00	7,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	8,00	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria regioni	di	2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		7,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

1.2. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo	Totale all'anno	Qualitativo	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022									2021								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020						2019							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018								2017							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016									2015								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1 / 8ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	561,00	329,00	232,00	623,00	377,00	246,00	1,11	1,15	1,06	11,00	3,00	8,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				186,00	104,00	82,00				2,00	1,00	1,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	264,00	156,00	108,00	209,00	156,00	53,00	0,79	1,00	0,49	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				81,00	51,00	30,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				14,00	8,00	6,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				743,00	492,00	251,00				5,00	1,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				407,00	295,00	112,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				368,00	200,00	168,00				10,00	3,00	7,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				38,00	15,00	23,00				1,00	0,00	1,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				65,00	50,00	15,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				9,00	6,00	3,00				1,00	0,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				65,00	58,00	7,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				3,00	3,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				183,00	113,00	70,00				6,00	1,00	5,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						846,00						11,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	31,00	13,00	18,00	14,00	6,00	8,00	43,00	39,00	4,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	16,00	10,00	6,00	7,00	2,00	5,00	12,00	11,00	1,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	19,00	9,00	10,00	13,00	6,00	7,00	44,00	40,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	8,00	4,00	4,00	20,00	18,00	2,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	26,00	12,00	14,00	6,00	2,00	4,00	24,00	22,00	2,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	5,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	3,00	3,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	8,00	7,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	14,00	6,00	8,00	6,00	2,00	4,00	14,00	13,00	1,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			31,00			14,00			45,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	203,00	117,00	86,00	149,00	84,00	65,00	96,00	65,00	31,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	56,00	32,00	24,00	52,00	23,00	29,00	13,00	9,00	4,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	15,00	12,00	3,00	9,00	8,00	1,00	29,00	25,00	4,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	6,00	5,00	1,00	5,00	4,00	1,00	7,00	6,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	184,00	110,00	74,00	146,00	87,00	59,00	113,00	85,00	28,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	107,00	78,00	29,00	58,00	35,00	23,00	46,00	34,00	12,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	99,00	43,00	56,00	87,00	47,00	40,00	70,00	50,00	20,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	4,00	2,00	2,00	5,00	2,00	3,00	5,00	2,00	3,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	25,00	17,00	8,00	20,00	15,00	5,00	10,00	10,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	3,00	3,00	0,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	9,00	7,00	2,00	10,00	9,00	1,00	9,00	8,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	44,00	24,00	20,00	39,00	25,00	14,00	20,00	13,00	7,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			218,00			158,00			126,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	71,00	49,00	22,00	5,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	26,00	15,00	11,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	133,00	96,00	37,00	21,00	13,00	8,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	61,00	34,00	27,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	9,00	4,00	5,00	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	193,00	139,00	54,00	26,00	15,00	11,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	152,00	114,00	38,00	16,00	12,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	36,00	18,00	18,00	10,00	3,00	7,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	13,00	5,00	8,00	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	28,00	27,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	40,00	29,00	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			213,00			30,00			0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						7,00	0,00	7,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						11,00	2,00	9,00				0,00	1,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	di	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	3,00	0,00	2,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	2,00	0,00	1,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	di	2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

1.3. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)		Rapporto	67,00 %	0,00	0,00				83,87 %	82,58%	85,29 %	0,00%	0,00%	0,00%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)		Rapporto	95,00 %	0,00	0,00				100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022						2021					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	83,87%	82,58%	85,29%	0,00%	0,00%	0,00%	83,87%	82,58%	85,29%	0,00%	0,00%	0,00%
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020						2019					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	83,87%	82,58%	85,29%	0,00%	0,00%	0,00%	83,87%	82,58%	85,29%	0,00%	0,00%	0,00%
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018							2017						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	83,87%	82,58%	85,29%	0,84%	0,83%	0,85%		83,87%	82,58%	85,29%	0,00%	0,00%	0,00%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%		100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016									2015								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	83,87%	82,58%	85,29%	83,87%	82,58%	85,29%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%					
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%		100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1 / 8vii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	25,00	10,00	15,00	18,00	8,00	10,00	0,72	0,80	0,67	6,00	2,00	4,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				5,00	2,00	3,00				4,00	1,00	3,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				52,00	18,00	34,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				26,00	9,00	17,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				2,00	1,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				16,00	7,00	9,00				2,00	0,00	2,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				52,00	18,00	34,00				4,00	2,00	2,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				2,00	2,00	0,00				1,00	1,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				18,00	7,00	11,00				2,00	2,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	4,00	0,00	0,00	14,00			3,50			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						70,00						6,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	3,00	3,00	0,00	5,00	1,00	4,00	1,00	0,00	1,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00	5,00	1,00	4,00	3,00	1,00	2,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00	3,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	7,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			3,00			6,00			3,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	28,00	10,00	18,00	11,00	4,00	7,00	10,00	3,00	7,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	12,00	4,00	8,00	7,00	3,00	4,00	4,00	0,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	8,00	3,00	5,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	22,00	8,00	14,00	8,00	2,00	6,00	8,00	2,00	6,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	6,00	2,00	4,00	3,00	0,00	3,00	2,00	1,00	1,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			1,00			5,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		31,00			11,00			10,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						20,00	11,00	9,00				1,00	1,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						13,00	8,00	5,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						33,00	21,00	12,00				2,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		Rapporto	90,00 %	90,00%	90,00 %	66,00	40,00	26,00				3,00	1,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	8,00	6,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	6,00	4,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	6,00	3,00	6,00	4,00	1,00	0,00	5,00	4,00	1,00	1,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	6,00	3,00	20,00	14,00	3,00	1,00	7,00	6,00	1,00	1,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

1.4. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo	Totale all'anno	Qualitativo	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022						2021					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020						2019					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018						2017					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						2013					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 2 / 9i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				334,00	199,00	135,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				230,00	133,00	97,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				132,00	104,00	28,00				2,00	0,00	2,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				86,00	70,00	16,00				2,00	0,00	2,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				88,00	13,00	75,00				86,00	11,00	75,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				87,00	56,00	31,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				94,00	51,00	43,00				17,00	2,00	15,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				79,00	49,00	30,00				2,00	0,00	2,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				320,00	215,00	105,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				136,00	76,00	60,00				10,00	2,00	8,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				89,00	18,00	71,00				78,00	9,00	69,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				10,00	7,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	196,00	121,00	75,00	229,00	140,00	89,00	1,17	1,16	1,19	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	130,00	98,00	32,00	163,00	122,00	41,00	1,25	1,24	1,28	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				4,00	4,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				155,00	90,00	65,00				26,00	3,00	23,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	1,00			1,00			1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						554,00						88,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	67,00	34,00	33,00	68,00	44,00	24,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	42,00	23,00	19,00	57,00	37,00	20,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	13,00	11,00	2,00	24,00	20,00	4,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	13,00	11,00	2,00	24,00	20,00	4,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	7,00	2,00	5,00	11,00	10,00	1,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	21,00	11,00	10,00	17,00	11,00	6,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	21,00	11,00	10,00	17,00	11,00	6,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	55,00	32,00	23,00	64,00	44,00	20,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	21,00	10,00	11,00	24,00	16,00	8,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	2,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	2,00	3,00	3,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	23,00	9,00	14,00	46,00	30,00	16,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	32,00	23,00	9,00	36,00	29,00	7,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	2,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	26,00	17,00	9,00	38,00	29,00	9,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			80,00			92,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	73,00	37,00	36,00	66,00	43,00	23,00	55,00	39,00	16,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	53,00	25,00	28,00	49,00	31,00	18,00	26,00	16,00	10,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	30,00	27,00	3,00	9,00	4,00	5,00	53,00	42,00	11,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	29,00	27,00	2,00	4,00	1,00	3,00	14,00	11,00	3,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	22,00	13,00	9,00	13,00	8,00	5,00	32,00	22,00	10,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	19,00	13,00	6,00	13,00	8,00	5,00	7,00	6,00	1,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	19,00	13,00	6,00	13,00	8,00	5,00	7,00	6,00	1,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	70,00	44,00	26,00	50,00	32,00	18,00	78,00	62,00	16,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	28,00	16,00	12,00	23,00	14,00	9,00	25,00	15,00	10,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00	2,00	1,00	1,00	3,00	2,00	1,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	1,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	44,00	24,00	20,00	49,00	31,00	18,00	67,00	46,00	21,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	37,00	24,00	13,00	16,00	11,00	5,00	35,00	32,00	3,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	39,00	24,00	15,00	8,00	4,00	4,00	18,00	13,00	5,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			103,00			75,00			108,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	5,00	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	5,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	7,00	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			8,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						94,00	15,00	79,00				3,00	16,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						46,00	6,00	40,00				2,00	14,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						68,00	10,00	58,00				2,00	14,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	0,00	1,00				0,00	1,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	7,00	42,00	5,00	21,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	4,00	26,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	6,00	28,00	2,00	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria regioni	di	2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

1.5. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023								
												Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)		Rapporto	30,40 %	0,00	0,00				30,52 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022									2021								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	30.52%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		30.52%	0.00%	0.00%	30.52%	0.00%	0.00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020									2019								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018									2017								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016							2015						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia	Più sviluppate	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 2 / 9iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				185,00	38,00	147,00				25,00	3,00	22,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				61,00	8,00	53,00				5,00	0,00	5,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				58,00	3,00	55,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				56,00	2,00	54,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	1.537,00	502,00	1.035,00	1.411,00	521,00	890,00	0,92	1,04	0,86	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				54,00	9,00	45,00				5,00	1,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				11,00	8,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				4,00	1,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				387,00	168,00	219,00				15,00	1,00	14,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				675,00	247,00	428,00				10,00	2,00	8,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				585,00	145,00	440,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				134,00	56,00	78,00				2,00	0,00	2,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				12,00	6,00	6,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				12,00	4,00	8,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				778,00	240,00	538,00				8,00	0,00	8,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					1.654,00						25,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	35,00	4,00	31,00	23,00	7,00	16,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	14,00	3,00	11,00	9,00	3,00	6,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	32,00	5,00	27,00	45,00	9,00	36,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	10,00	1,00	9,00	5,00	1,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	1,00	0,00	1,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	1,00	0,00	1,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	32,00	4,00	28,00	24,00	7,00	17,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	31,00	4,00	27,00	29,00	6,00	23,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	18,00	4,00	14,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	6,00	1,00	5,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	2,00	0,00	2,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	23,00	4,00	19,00	22,00	2,00	20,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			67,00			72,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	35,00	8,00	27,00	67,00	16,00	51,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	12,00	0,00	12,00	21,00	2,00	19,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	14,00	1,00	13,00	40,00	1,00	39,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	14,00	1,00	13,00	38,00	0,00	38,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	299,00	116,00	183,00	1.035,00	391,00	644,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	12,00	2,00	10,00	22,00	4,00	18,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	3,00	3,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	90,00	43,00	47,00	226,00	113,00	113,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	139,00	50,00	89,00	466,00	185,00	281,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	119,00	32,00	87,00	444,00	108,00	336,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	36,00	16,00	20,00	86,00	35,00	51,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	4,00	2,00	2,00	7,00	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	8,00	3,00	5,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	176,00	50,00	126,00	549,00	184,00	365,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			348,00			1.142,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			0,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CVHC	Personale sanitario che ha beneficiato del sostegno dell'FSE	Più sviluppate	Persone	630,00	189,00	441,00	360,00	124,00	236,00	0,57	0,66	0,54	0,00	0,00	0,00
CVST	I partecipanti hanno beneficiato del sostegno nel lavoro di breve durata	Più sviluppate	Persone	2.200,00	725,00	1.475,00	2.259,00	788,00	1.471,00	1,03	1,09	1,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CVHC	Personale sanitario che ha beneficiato del sostegno dell'FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360,00	124,00	236,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CVST	I partecipanti hanno beneficiato del sostegno nel lavoro di breve durata	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.259,00	788,00	1.471,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CVHC	Personale sanitario che ha beneficiato del sostegno dell'FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CVST	I partecipanti hanno beneficiato del sostegno nel lavoro di breve durata	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						227,00	93,00	134,00				18,00	22,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	90,00 %	90,00%	90,00 %	223,00	93,00	130,00	0,11	0,09	0,15	18,00	22,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	27,00	43,00	32,00	32,00	15,00	31,00	1,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	27,00	39,00	32,00	32,00	15,00	31,00	1,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria regioni	di	2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

1.6. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023								
												Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)		Rapporto	75,00 %	74,00	76,00				92,92 %	92,03%	95,29 %	0,00%	0,00%	0,00%			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022									2021								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	92,92%	92,03%	95,29%	100,00%	100,00%	100,00%		92,59%	91,59%	95,18%	100,00%	100,00%	100,00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020									2019								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	92 17%	91 18%	94 80%	0 00%	0 00%	0 00%		92 17%	91 18%	94 80%	90 24%	88 46%	93 33%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018						2017							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
RTS	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	92,50%	91,57%	95,16%	92,50%	91,57%	95,16%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016									2015								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014					
			Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3 / 10i

ID	Indicatore	Categoria regioni	di	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate					11,00	1,00	10,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate					4,00	0,00	4,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate		2.070,00	1.116,00	954,00	2.157,00	1.168,00	989,00	1,04	1,05	1,04	1,00	0,00	1,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate					21,00	11,00	10,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate					14,00	9,00	5,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate					2.169,00	1.169,00	1.000,00				1,00	0,00	1,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate					2.069,00	1.111,00	958,00				1,00	0,00	1,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate					98,00	58,00	40,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate					13,00	7,00	6,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate					19,00	9,00	10,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate					8,00	5,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate					47,00	28,00	19,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate					513,00	270,00	243,00				1,00	0,00	1,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate					0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate					0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate					0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate					0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti						2.182,00						1,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	7,00	1,00	6,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	17,00	13,00	4,00	91,00	49,00	42,00	40,00	29,00	11,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	8,00	1,00	7,00	3,00	3,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	19,00	13,00	6,00	98,00	50,00	48,00	40,00	29,00	11,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	17,00	13,00	4,00	84,00	48,00	36,00	37,00	26,00	11,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	14,00	2,00	12,00	3,00	3,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	10,00	7,00	3,00	49,00	24,00	25,00	23,00	17,00	6,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		19,00			98,00			40,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	148,00	83,00	65,00	425,00	211,00	214,00	841,00	520,00	321,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	148,00	83,00	65,00	425,00	211,00	214,00	841,00	520,00	321,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	131,00	71,00	60,00	425,00	211,00	214,00	841,00	520,00	321,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	16,00	12,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	4,00	2,00	2,00	6,00	3,00	3,00	7,00	4,00	3,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	3,00	2,00	1,00	4,00	3,00	1,00	12,00	12,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	44,00	23,00	21,00	55,00	30,00	25,00	62,00	44,00	18,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			148,00			425,00			841,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	594,00	263,00	331,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	14,00	9,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	597,00	263,00	334,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	533,00	222,00	311,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	63,00	41,00	22,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	12,00	7,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	26,00	10,00	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	269,00	125,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			610,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	1,00	0,00				1,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						10,00	6,00	4,00				0,00	3,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						13,00	7,00	6,00				1,00	2,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00 %	55,00%	55,00 %	8,00	4,00	4,00	1,45	1,82	1,21	0,00	1,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento							
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

1.7. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo	Totale all'anno			Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022							2021						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020						2019							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018						2017							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016							2015						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3 / 10ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	10,00	4,00	6,00	10,00	4,00	6,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				6,00	2,00	4,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	12,00	9,00	3,00	4,00	3,00	1,00	0,33	0,33	0,33	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				5,00	1,00	4,00				3,00	0,00	3,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				19,00	8,00	11,00				3,00	0,00	3,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				2,00	0,00	2,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					19,00						3,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		2,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	10,00	4,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	6,00	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	14,00	7,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		14,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	0,00	1,00				0,00	1,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	0,00	1,00				0,00	1,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						643,00	385,00	258,00				32,00	25,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	83,00 %	90,00 %	68,00 %	98,00	34,00	64,00	0,08	0,05	0,11	3,00	11,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						119,00	49,00	70,00				6,00	28,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						319,00	114,00	205,00				33,00	79,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1.393,00	804,00	589,00				140,00	115,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	67,00 %	67,00 %	67,00 %	1.393,00	804,00	589,00	0,46	0,39	0,61	140,00	115,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						45,00	25,00	20,00				11,00	16,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1,00	7,00	103,00	95,00	5,00	10,00	18,00	20,00	16,00	32,00	137,00	56,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1,00	7,00	11,00	4,00	0,00	0,00	9,00	19,00	10,00	23,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	16,00	20,00	17,00	22,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	34,00	43,00	1,00	36,00	15,00	14,00	28,00	29,00	3,00	4,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	89,00	102,00	153,00	38,00	26,00	30,00	102,00	168,00	294,00	136,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	89,00	102,00	153,00	38,00	26,00	30,00	102,00	168,00	294,00	136,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	12,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne

table4a	Indicatore	Categoria regioni	di	2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		73,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

1.8. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022						2021						Qualitativo
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020						2019						Qualitativo
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018						2017						Qualitativo
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015						Qualitativo
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Totale cumulativo			Totale all'anno			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						Qualitativo
			Totale cumulativo			Totale all'anno			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3 / 10iii

ID	Indicatore	Categoria regioni	di	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate		597,00	294,00	303,00	1.540,00	717,00	823,00	2,58	2,44	2,72	136,00	57,00	79,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate					766,00	373,00	393,00				37,00	12,00	25,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate		77,00	17,00	60,00	82,00	18,00	64,00	1,06	1,06	1,07	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate					16,00	5,00	11,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate		3.336,00	2.345,00	991,00	4.505,00	3.056,00	1.449,00	1,35	1,30	1,46	350,00	224,00	126,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate					349,00	215,00	134,00				15,00	9,00	6,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate					1.084,00	742,00	342,00				103,00	68,00	35,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate					327,00	182,00	145,00				44,00	25,00	19,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate					2.045,00	1.415,00	630,00				134,00	73,00	61,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate					2.556,00	1.571,00	985,00				167,00	101,00	66,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate					1.428,00	771,00	657,00				171,00	106,00	65,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate					296,00	127,00	169,00				27,00	12,00	15,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate					121,00	67,00	54,00				15,00	9,00	6,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate					171,00	84,00	87,00				17,00	3,00	14,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate					8,00	7,00	1,00				1,00	1,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate					1.699,00	1.047,00	652,00				232,00	128,00	104,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate					0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate					0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate					1,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate					1.882,00						170,00		
	Totale complessivo dei partecipanti						6.127,00						486,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	294,00	108,00	186,00	317,00	163,00	154,00	257,00	117,00	140,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	151,00	56,00	95,00	201,00	111,00	90,00	154,00	67,00	87,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	4,00	1,00	3,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	4,00	1,00	3,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	500,00	281,00	219,00	282,00	193,00	89,00	445,00	346,00	99,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	34,00	21,00	13,00	34,00	26,00	8,00	32,00	28,00	4,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	194,00	96,00	98,00	91,00	56,00	35,00	93,00	72,00	21,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	108,00	42,00	66,00	61,00	42,00	19,00	28,00	20,00	8,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	240,00	121,00	119,00	237,00	152,00	85,00	293,00	231,00	62,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	312,00	141,00	171,00	245,00	154,00	91,00	286,00	180,00	106,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	219,00	123,00	96,00	96,00	44,00	52,00	113,00	48,00	65,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	65,00	12,00	53,00	54,00	19,00	35,00	36,00	15,00	21,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	31,00	16,00	15,00	17,00	11,00	6,00	23,00	11,00	12,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	43,00	15,00	28,00	43,00	22,00	21,00	17,00	9,00	8,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	0,00	2,00	2,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	313,00	167,00	146,00	296,00	177,00	119,00	268,00	188,00	80,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	146,00			174,00			133,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		798,00			600,00			702,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	275,00	151,00	124,00	210,00	94,00	116,00	51,00	27,00	24,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	119,00	65,00	54,00	90,00	56,00	34,00	14,00	6,00	8,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	66,00	12,00	54,00	3,00	0,00	3,00	8,00	5,00	3,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	7,00	4,00	3,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	526,00	356,00	170,00	1.169,00	758,00	411,00	1.083,00	772,00	311,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	94,00	36,00	58,00	67,00	41,00	26,00	69,00	50,00	19,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	119,00	79,00	40,00	176,00	121,00	55,00	237,00	190,00	47,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	39,00	22,00	17,00	37,00	21,00	16,00	10,00	10,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	321,00	210,00	111,00	372,00	273,00	99,00	375,00	299,00	76,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	338,00	191,00	147,00	598,00	356,00	242,00	545,00	388,00	157,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	205,00	115,00	90,00	403,00	219,00	184,00	212,00	109,00	103,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	59,00	40,00	19,00	40,00	20,00	20,00	15,00	9,00	6,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	16,00	9,00	7,00	15,00	10,00	5,00	4,00	1,00	3,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	19,00	12,00	7,00	17,00	10,00	7,00	12,00	10,00	2,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	237,00	128,00	109,00	43,00	13,00	30,00	220,00	170,00	50,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	286,00			485,00			488,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		867,00			1.382,00			1.142,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	150,00	126,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	71,00	60,00	11,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	73,00	56,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	65,00	60,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	9,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	90,00	76,00	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		150,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE e il FSE REACT-EU (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere indicati ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022		2021		2020		2019		2018		2017	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

table4a	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Non convalidato

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

1.9. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2023						
												Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	Rapporto (Tasso)		Rapporto	90,00 %	90,00	90,00				92,87 %	89,76%	94,33 %	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022									2021					
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	92.87%	89.76%	94.33%	0.00%	0.00%	0.00%		92.87%	89.76%	94.33%	0.00%	0.00%	0.00%		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2020									2019								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	92.87%	89.76%	94.33%	0.00%	0.00%	0.00%		92.87%	89.76%	94.33%	92.12%	91.30%	92.59%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2018									2017								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	93.11%	89.16%	94.85%	89.47%	85.07%	92.54%		96.95%	94.34%	98.20%	97.20%	93.02%	100.00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016									2015								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo				
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne					
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	96.49%	100.00%	95.74%	96.49%	100.00%	95.74%		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 4 / 11ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	652,00	222,00	430,00	652,00	222,00	430,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				5,00	2,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				92,00	31,00	61,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				14,00	6,00	8,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				228,00	78,00	150,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				410,00	138,00	272,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				4,00	2,00	2,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				7,00	4,00	3,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				221,00	73,00	148,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				4,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					652,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	168,00	61,00	107,00	306,00	100,00	206,00	121,00	51,00	70,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	3,00	0,00	3,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	20,00	9,00	11,00	43,00	13,00	30,00	20,00	8,00	12,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	3,00	0,00	3,00	6,00	1,00	5,00	5,00	5,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	44,00	15,00	29,00	121,00	42,00	79,00	43,00	18,00	25,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	121,00	46,00	75,00	179,00	57,00	122,00	73,00	28,00	45,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	4,00	2,00	2,00	1,00	1,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	60,00	23,00	37,00	100,00	33,00	67,00	45,00	14,00	31,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			2,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			168,00			306,00			121,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	57,00	10,00	47,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	9,00	1,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	20,00	3,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	37,00	7,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	16,00	3,00	13,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	2,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			57,00			0,00			0,00		

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 4

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Assi prioritari per l'assistenza tecnica

Asse prioritario	5 - ASSISTENZA TECNICA
------------------	------------------------

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 5

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2019			2018			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Tabella 4B: Indicatori di output specifici del programma per il FSE, il FSE REACT-EU, l'IOG e l'IOG REACT-EU - 5

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2023		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		numero	8,00			5,00	0,00	0,00	0,63			0,00	0,00	0,00
R21S	Numero di studi di valutazione		Numero	3,00			6,00	0,00	0,00	2,00			0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2022			2021			2020			2019			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
R21S	Numero di studi di valutazione		2,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
R21S	Numero di studi di valutazione		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2023 Cum totale	2023 Cum uomini	2023 Cum donne	2023 Totale annuo	2023 Totale annuo uomini	2023 Totale annuo donne
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	2.188,00	1.026,00	1.162,00	17,00	5,00	12,00
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	1.222,00	672,00	550,00	0,00	0,00	0,00
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	19.137.570,69					
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	1.499,00	534,00	965,00	86,00	11,00	75,00
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	241,00	146,00	95,00	0,00	0,00	0,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	175,00	126,00	49,00	0,00	0,00	0,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	11.961.547,97					
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	2.243,00	1.189,00	1.054,00	1,00	0,00	1,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	16.243.657,01					
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	652,00	222,00	430,00	0,00	0,00	0,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	324.263,26					

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2022 Cum totale	2021 Cum totale	2020 Cum totale	Osservazioni
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	2.171,00	1.849,00	1.705,00	Nel corso dell'attuazione del Programma è emersa l'esigenza dal territorio di avviare percorsi formativi più brevi di quelli inizialmente preventivati che, per loro natura, richiedono finanziamenti inferiori e, parallelamente, insistono su un numero maggiore di destinatari. Ad esempio, è questo il caso dei percorsi formativi brevi, di orientamento e di accompagnamento al lavoro delle persone disoccupate. Inoltre, ha registrato particolare successo il percorso In Valore che prevedeva l'organizzazione di una decina di moduli brevi rivolti alle donne disoccupate tra i 25 e i 67 anni per potenziarne l'occupabilità coniugando l'acquisizione di competenze di base e trasversali con l'acquisizione di competenze volte alla pre-professionalizzazione.
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	1.222,00	1.219,00	866,00	Al notevole superamento del target relativo al numero di lavoratori ha influito l'erogazione di contributi alle PMI a sostegno dell'occupazione nel periodo dell'emergenza sanitaria da Covid-19, al fine di scongiurare una prolungata disoccupazione e una drastica contrazione delle assunzioni stagionali, già gravemente compromesse dalle misure di contrasto all'emergenza (es. distanziamento sociale e chiusure delle aziende), in particolar modo nel settore turistico caratterizzato da elevate assunzioni di personale con contratto a tempo determinato anche breve.
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	14.546.134,32	11.622.223,72	9.430.153,65	L'adozione del cofinanziamento al 100% della quota UE (iniziativa CARE) per il periodo contabile 2021-2022 sull'Asse 1 ha consentito di accelerare l'attuazione della spesa e svincolare parte della quota nazionale. Si rappresenta che la spesa certificata in quota UE risulta pari al 108,78% della dotazione del PO.
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	1.413,00	1.413,00	1.381,00	
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	241,00	241,00	217,00	Il rapporto di conseguimento risulta elevato in ragione soprattutto della richiesta di diversi interventi di formazione orientativa di base per piccoli gruppi rivolti a persone con disabilità e della realizzazione di laboratori occupazionali di carattere sperimentale che hanno visto una sostenuta partecipazione da parte di destinatari con disabilità. Inoltre, si evidenzia che, in ragione del numero di destinatari con queste caratteristiche presenti in una regione di piccole dimensioni, l'ampio superamento del target viene determinato da poche unità aggiuntive.
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	175,00	175,00	141,00	Nel corso dell'attuazione è emersa la necessità dal territorio di avviare numerose azioni formative brevi che coinvolgono un numero maggiore di destinatari. Tra questi, sono stati coinvolti anche i detenuti presenti in Regione che risiedono presso una Casa Circondariale, caratterizzata, per sua natura, da un elevato turnover di persone. Inoltre, si evidenzia che, con riferimento alle altre condizioni di svantaggio, in ragione del numero di destinatari con queste caratteristiche presenti in una regione di piccole dimensioni, l'ampio superamento del target viene determinato da poche unità aggiuntive.
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	4.818.383,42	2.197.536,51	1.940.271,72	L'adozione del cofinanziamento al 100% della quota UE (iniziativa CARE) per il periodo contabile 2021-2022 sull'Asse 2 ha consentito di accelerare l'attuazione della spesa e svincolare parte della quota nazionale. Si rappresenta che la spesa certificata in quota UE risulta pari al 110,23% della dotazione del PO.
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	2.242,00	2.221,00	2.129,00	
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	10.423.052,12	9.236.166,12	6.257.485,51	
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	652,00	652,00	652,00	
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	315.519,76	315.519,76	149.393,27	

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2019 Cum totale	2018 Cum totale	2017 Cum totale	2016 Cum totale	2015 Cum totale	2014 Cum totale
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	1.463,00	859,00	361,00	76,00	5,00	0,00
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	201,00	116,00	22,00	13,00	4,00	0,00
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	7.307.415,22	3.928.260,88	1.790.798,70	0,00	0,00	0,00
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	1.336,00	1.037,00	2,00	2,00	0,00	0,00
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	171,00	123,00	67,00	0,00	0,00	0,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	103,00	66,00	42,00	7,00	0,00	0,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	1.331.307,71	967.392,83	49.420,42	0,00	0,00	0,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	2.089,00	1.875,00	1.447,00	598,00	0,00	0,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	4.761.260,28	3.227.351,75	362.913,10	0,00	0,00	0,00
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	652,00	484,00	178,00	57,00	0,00	0,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	146.193,27	146.193,27	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità misura	Fondo	Categoria regione	Target intermedio per il 2018 totale	Target intermedio per il 2018 uomini	Target intermedio per il 2018 donne	Target finale (2023) totale	Target finale (2023) uomini	Target finale (2023) donne
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	492	226	266	1.655,00	886,00	769,00
1	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	36	19	17	286,00	163,00	123,00
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	4.174.449,67	0	0	21.140.000,00	0,00	0,00
2	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate				1.537,00	502,00	1.035,00
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	90	63	27	196,00	121,00	75,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	53	32	21	130,00	98,00	32,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	1.113.186,58	0	0	13.400.000,00	0,00	0,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	497	224	273	2.159,00	1.142,00	1.017,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	4.313.597,99	0	0	15.642.436,00	0,00	0,00
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	60	36	24	652,00	222,00	430,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	160.020,57	0	0	335.500,00	0,00	0,00

3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma

(di cui alla tabella 1 dell'allegato II del regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione (modello per la trasmissione dei dati finanziari))

Asse prioritario	Fondo	Categoria di regioni	Base di calcolo	Fondi totali	Tasso di cofinanziamento	Costo totale ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Quota della dotazione complessiva coperta dalle operazioni selezionate	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Quota della dotazione complessiva coperta dalla spesa ammissibile dichiarata dai beneficiari	Numero di operazioni selezionate	Spese ammissibili totali sostenute e pagate dai beneficiari entro il 31/12/2023 e certificate alla Commissione
1	FSE	Più sviluppate	Pubblico	21.140.000,00	50,00%	19.091.572,70	90,31%	19.091.572,70	19.091.572,70	90,31%	1.267	19.137.570,69
2	FSE	Più sviluppate	Pubblico	13.400.000,00	50,00%	11.963.436,97	89,28%	11.963.436,97	11.963.436,97	89,28%	36	11.961.547,97
3	FSE	Più sviluppate	Pubblico	15.642.436,00	50,00%	16.276.855,18	104,06%	16.276.855,18	16.276.855,18	104,06%	264	16.243.657,01
4	FSE	Più sviluppate	Pubblico	335.500,00	50,00%	324.263,26	96,65%	324.263,26	324.263,26	96,65%	4	324.263,26
5	FSE	Più sviluppate	Pubblico	2.104.914,00	50,00%	2.812.956,31	133,64%	2.812.956,31	2.812.956,31	133,64%	21	
Totale	FSE	Più sviluppate		52.622.850,00	50,00%	50.469.084,42	95,91%	50.469.084,42	50.469.084,42	95,91%	1.592	47.667.038,93
Totale generale				52.622.850,00	50,00%	50.469.084,42	95,91%	50.469.084,42	50.469.084,42	95,91%	1.592	47.667.038,93

Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FESR REACT-EU, il FSE, il FSE REACT-EU e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	21	ITC20	577.775,01	577.775,01	577.775,01	3
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		08	24	ITC20	10.492.124,04	10.492.124,04	10.492.124,04	1.212
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	21	ITC20	200.742,55	200.742,55	200.742,55	1
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	24	ITC20	6.564.430,52	6.564.430,52	6.564.430,52	37
1	FSE	Più sviluppate	108	01	07	07		08	18	ITC20	737.016,80	737.016,80	737.016,80	10
1	FSE	Più sviluppate	108	01	07	07		08	24	ITC20	519.483,78	519.483,78	519.483,78	4
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		08	21	ITC20	2.790.338,17	2.790.338,17	2.790.338,17	2
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		07	24	ITC20	76.520,00	76.520,00	76.520,00	1
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		08	24	ITC20	2.885.843,90	2.885.843,90	2.885.843,90	27
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		08	20	ITC20	1.141.230,64	1.141.230,64	1.141.230,64	1
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		08	21	ITC20	851.769,09	851.769,09	851.769,09	4
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		08	24	ITC20	4.217.735,17	4.217.735,17	4.217.735,17	1
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	19	ITC20	345.161,19	345.161,19	345.161,19	16
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	24	ITC20	8.744.384,13	8.744.384,13	8.744.384,13	18
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07		04	19	ITC20	119.180,74	119.180,74	119.180,74	1
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07		04	24	ITC20	604.858,43	604.858,43	604.858,43	12
3	FSE	Più sviluppate	117	01	07	07		08	21	ITC20	165.381,06	165.381,06	165.381,06	1
3	FSE	Più sviluppate	117	01	07	07		08	24	ITC20	6.297.889,63	6.297.889,63	6.297.889,63	216
4	FSE	Più sviluppate	120	01	07	07		08	24	ITC20	324.263,26	324.263,26	324.263,26	4
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	13	ITC20	226.075,65	226.075,65	226.075,65	3
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	18	ITC20	453.954,60	453.954,60	453.954,60	2
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	24	ITC20	2.094.688,20	2.094.688,20	2.094.688,20	15
5	FSE	Più sviluppate	122	01	07	07		08	24	ITC20	38.237,86	38.237,86	38.237,86	1

Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato

1	2	3	4	5	6
Utilizzo del finanziamento incrociato	Asse prioritario	Importo del sostegno UE di cui è previsto l'utilizzo a fini di finanziamento incrociato sulla base di operazioni selezionate (in EUR)	Quota dei finanziamenti UE totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)	Spese ammissibili utilizzate nell'ambito del finanziamento incrociato e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	1	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	2	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	3	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	4	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	5	0,00		0,00	

Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE e FSE REACT-EU)

L'importo della spesa prevista al di fuori dell'Unione nell'ambito degli obiettivi tematici 8 e 10 sulla base di operazioni selezionate (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (1/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)	Spese ammissibili sostenute al di fuori dell'Unione dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (3/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)
0,00		0,00	

4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Sintesi delle risultanze di tutte le valutazioni del programma che si sono rese disponibili durante l'esercizio finanziario precedente, con l'indicazione del nome e del periodo di riferimento delle relazioni di valutazione utilizzate.

Nel corso del 2023 le attività di valutazione si sono concentrate sull'analisi delle evidenze emerse nell'ambito della **sintesi delle valutazioni** predisposta alla fine del 2022 e sul **Secondo Rapporto tematico sulla Strategia di comunicazione del Programma FSE 2014-2020**.

La **sintesi delle valutazioni** ha evidenziato che la strategia del Programma si è rivelata coerente con l'evoluzione del contesto socioeconomico regionale, anche alla luce delle modifiche introdotte con la riprogrammazione per rispondere alle nuove sfide e ai nuovi bisogni determinati dalla pandemia di Covid-19. Nonostante i ritardi iniziali legati a criticità gestionali e procedurali, il PO ha pienamente raggiunto i risultati attesi sul piano delle **realizzazioni**, con target di **indicatori di output al 2023** selezionati per il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione raggiunti o superati per tutti gli Assi prioritari. In termini di indicatori fisici si evidenziano, con poche eccezioni, elevati rapporti di conseguimento per quasi tutti gli indicatori del Programma. In termini finanziari, la sintesi registra un buon avanzamento generale, seppur meno soddisfacente sull'**Asse 2**. Quanto agli **indicatori di risultato**, si osserva una situazione diversificata: ottimi risultati sull'**Asse 1**, più modesti per alcuni indicatori comuni (CR03, CR06, CR07) per ragioni legate ai criteri di calcolo e selezione. La sintesi sottolinea l'efficacia delle **misure per l'occupabilità** di giovani, donne e soggetti vulnerabili, come i percorsi per migranti, gli Avvisi pubblici multiasse e le azioni contro la dispersione scolastica. Alcuni interventi, pur coinvolgendo pochi beneficiari, hanno avuto **ricadute sistemiche** positive (es. laboratori per persone con disabilità). Riguardo agli **strumenti di gestione e controllo**, la sintesi rileva la possibilità di implementare ulteriori azioni migliorative del sistema di monitoraggio, nonché possibili azioni di semplificazione del Si.Ge.Co. La sintesi delle valutazioni evidenzia, inoltre, che l'esperienza della programmazione 2014-2020 offre spunti per il periodo 2021-2027. In particolare, evidenzia l'utilità di **privilegiare progetti di maggiori dimensioni**, garantire **un'offerta diversificata**, nonché evitare frammentazioni e coinvolgere maggiormente il **sistema produttivo** nella progettazione. Risulterebbe, inoltre, efficace incoraggiare l'adozione di strumenti più flessibili, promuovere l'**apprendimento permanente** e rafforzare il legame tra politiche attive e passive del lavoro. Alcune **misure efficaci** (incentivi, voucher prima infanzia, laboratori occupazionali, esperienze FSE-FESR) potrebbero essere confermate e sviluppate. Infine, l'esperienza positiva dei **percorsi personalizzati per persone vulnerabili** suggerisce la necessità di renderli strutturali, promuovendo una **presa in carico multidimensionale** e il rafforzamento delle **reti pubblico-private** regionali, essenziale per affrontare le crescenti disuguaglianze post-pandemiche e post-crisi energetica.

Il **Secondo Rapporto tematico sulla Strategia di comunicazione del PO FSE 2014-2020** si concentra, invece, sul processo di attuazione della Strategia di Comunicazione nel periodo 2019-2022, dedicando particolare attenzione, *in primis*, alla concreta realizzazione delle attività obbligatorie previste dall'Allegato XII del Regolamento UE n. 1303/2013. La valutazione ha evidenziato che risultano realizzati tutti gli eventi annuali e pubblicato sul canale tematico Europa - FSE 2014-2020, nella specifica sezione "Open Coesione", l'elenco aggiornato delle operazioni in formato accessibile CSV. L'analisi dei differenti strumenti utilizzati e dei prodotti delle attività di comunicazione è stata realizzata attraverso il materiale documentale fornito dalla struttura regionale e specifica attenzione è stata dedicata all'analisi del sito *web* FSE, completamente rinnovato rispetto alla versione analizzata nel primo rapporto di comunicazione. Il progetto di **revisione del sito** ha permesso di superare tutte le criticità evidenziate nel primo rapporto di valutazione della Strategia di Comunicazione, assicurando una buona accessibilità alle

opportunità offerte dal Programma e facilità di navigazione tra le diverse sezioni, nonché dando piena visibilità alle opportunità in corso e passate e ai risultati ottenuti dai progetti attraverso le “storie di progetto”. La valutazione ha posto, inoltre, particolare attenzione al **sistema degli indicatori**, esaminando i risultati raggiunti anche in termini quantitativi, al fine di verificare il raggiungimento dei target prefissati. Si evidenzia, a riguardo, un **perfezionamento dell’attività di monitoraggio dei dati**, evidentemente sostenuta anche dall’implementazione del nuovo sito, e un buon risultato di raggiungimento dei target prefissati.

La strategia di comunicazione del FSE, nel complesso, ha migliorato e innovato nel tempo la propria azione, prediligendo sempre più strumenti digitali e integrati.

Il Rapporto restituisce, inoltre, gli esiti di un’**indagine**, condotta presso un campione di cittadini valdostani per approfondire: (i) il livello di conoscenza nella popolazione della Politica di Coesione dell’Unione Europea con particolare riferimento al FSE e al FESR, (ii) i relativi canali di informazione e conoscenza dei Fondi Europei e (iii) la conoscenza specifica dei finanziamenti e delle iniziative del Fondo sociale europeo. L’indagine ha messo in luce che, nonostante si riscontri **una complessiva diffusa conoscenza** si rileva, da un lato, un grado di **approfondimento modesto di tale conoscenza**. Dall’altro lato, si riscontra una **maggiore difficoltà a raggiungere alcuni gruppi target**, per i quali l’indagine evidenzia un minore grado di consapevolezza: le donne, i giovani e i meno istruiti, per i quali si registra l’esistenza di un più spiccato deficit conoscitivo.

Con riferimento al Fondo sociale europeo, il questionario ha rilevato quali sono i **principali canali di informazione** grazie ai quali gli intervistati ne hanno acquisito conoscenza. Coerentemente con la strategia di comunicazione adottata, i canali maggiormente utilizzati sono stati i mass-media - televisione, la stampa locale e il sito web della Regione Valle d’Aosta. Tra i social network è Instagram lo strumento più utilizzato quale canale di conoscenza del FSE, indicato dal 12,4% dei rispondenti; meno citati invece gli altri social-network, quali YouTube, Facebook, Linkedin e Twitter. Indagando, nello specifico, **la conoscenza circa i finanziamenti FSE ottenuti dalla Regione Valle d’Aosta per realizzare interventi a favore della cittadinanza**, il 74,5% degli intervistati ha dichiarato di esserne a conoscenza, soprattutto per quanto concerne gli interventi realizzati nel campo dell’inclusione sociale e in materia di istruzione e formazione. Tra questi ultimi, solo il 15,7% ha usufruito di attività finanziate dal Fondo. Nel complesso, la totalità degli intervistati ha valutato il FSE come uno strumento importante per migliorare la formazione delle persone, favorirne l’occupazione e sostenere l’inclusione sociale e lavorativa delle fasce svantaggiate: di questi, il 47% lo reputa uno strumento molto importante.

Infine, la comunicazione verso i cittadini in riferimento alle opportunità offerte dai fondi della politica di coesione è stata percepita come un aspetto cruciale: quasi tutti gli intervistati (98,4%) hanno ritenuto importante che la Regione comunichi ai cittadini l’esistenza del FSE e del FESR e le specifiche iniziative finanziate da essi sul territorio.

Quanto emerso dall’indagine ha evidenziato, quindi, la necessità di **focalizzare ulteriormente la comunicazione verso il grande pubblico**, al fine di raggiungere con strumenti più mirati i segmenti di utenza che hanno mostrato minore grado di consapevolezza (donne, giovani e persone meno istruite) e di **rafforzare e rendere più efficace l’utilizzo dei social network** per una più ampia diffusione delle informazioni e dei risultati dei progetti finanziati che affianchi alla comunicazione più tecnica e istituzionale ‘lanci’ di carattere divulgativo.

La valutazione della Strategia di comunicazione, nel suo insieme, ha messo in luce un'azione comunicativa che, nella seconda parte della programmazione, è stata volta a migliorare significativamente gli aspetti più problematici e a innovare gli strumenti di comunicazione al fine di assicurare una più ampia diffusione del Programma FSE, degli obiettivi, delle opportunità di finanziamento ma anche dei risultati raggiunti, con una sempre maggiore focalizzazione su una comunicazione digitale integrata (sito, *social network*, video).

La valutazione della Strategia di comunicazione ha, inoltre, posto in evidenza alcuni **elementi di attenzione in vista della nuova programmazione 2021-2027**, quali:

- l'opportunità di strutturare un **sistema di indicatori** che tenga conto degli aspetti più problematici e di innovatività, privilegiando, ad esempio quelli misurabili a partire da strumenti di comunicazione integrata, più efficaci per raggiungere il grande pubblico e i beneficiari potenziali ed effettivi e che, per quanto attiene alla comunicazione digitale, prevedono spesso anche costi di realizzazione più contenuti;
- l'opportunità di dare **maggiore evidenza della sempre più stretta sinergia tra i Fondi nell'ambito della Strategia di Comunicazione Unitaria**, evidenziando e valorizzando anche in termini di risultati raggiunti il ruolo sempre più significativo del *Europe Direct Vallée d'Aoste*, già individuato quale “strumento e partner della Politica regionale di sviluppo, incaricato di assicurare sinergia tra le diverse Azioni e di favorire il contatto diretto con il grande pubblico (pag. 19 della Strategia di Comunicazione unitaria 2014/2020);
- la necessità di **coinvolgere maggiormente il mondo della scuola**, elemento che riveste una particolare importanza per il potenziale comunicativo dell'istituzione scolastica quale luogo di trasmissione delle informazioni ai giovani, che in futuro potranno beneficiare anche di altre tipologie di interventi, e per le stesse famiglie che potrebbero potenzialmente essere destinatari finali delle opportunità offerte dal Programma FSE.

Nome	Fondo	Dal mese	Dall'anno	Al mese	All'anno	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati
Secondo Rapporto tematico sulla Strategia di comunicazione del PO FSE 2014-2020	FSE	1	2023	4	2023	Misto	08 09 10	Valutazione dell'adeguatezza ed efficacia della Strategia di comunicazione del PO FSE 2014-2020 e del suo contributo in termini di visibilità della politica di coesione, dei programmi operativi, delle opportunità di finanziamento, dei risultati delle operazioni finanziate e sul piano della sensibilizzazione del grande pubblico rispetto al ruolo svolto dai fondi e dall'Unione Europea nei loro confronti.	<p>Le attività di comunicazione e di informazione messe in campo dall'AdG nel periodo 2019-2022 risultano pienamente rispondenti rispetto a quanto previsto dal Reg.(UE) n. 1303/2013 e dall'Allegato XII e la maggior parte dei target annui, definiti in sede di redazione della Strategia di Comunicazione, è stata raggiunta.</p> <p>La valutazione evidenzia anche, rispetto alla fase iniziale della programmazione, un importante miglioramento dell'azione comunicativa con il superamento degli aspetti più problematici (attraverso il nuovo sito <i>web</i>) e una significativa innovazione degli strumenti di comunicazione (in particolare la diffusa realizzazione di video negli ultimi due anni).</p> <p>L'indagine realizzata su un campione di persone rappresentativo della popolazione adulta residente in Valle d'Aosta ha evidenziato una diffusa conoscenza della politica di coesione, seppure poco approfondita: il 51,9% della popolazione valdostana ha sentito parlare della Politica di Coesione mentre il 70,3% dichiara di conoscere il FSE (per metà in maniera più puntuale e per l'altra metà ne ha solo sentito parlare). Circa 3 persone su 4 dichiarano di conoscere iniziative a favore dei cittadini realizzate grazie ai</p>

									<p>finanziamenti FSE.</p> <p>Si ritiene ci sia, comunque, ampio margine di rafforzamento e di approfondimento della conoscenza dei Fondi Europei e del FSE, soprattutto per alcuni segmenti di utenza (donne, giovani e meno istruiti) per i quali l'analisi evidenzia l'esistenza di un più spiccato deficit conoscitivo.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Non convalidato

6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

(a) Aspetti che incidono sui risultati del programma e misure adottate

La **fase iniziale** di attuazione del Programma ha evidenziato, quale principale **criticità**, un **ritardo nell'avvio degli interventi**, determinato dalla necessità di chiudere le attività della Programmazione 2007–2013 e di aggiudicare la gara di Assistenza Tecnica per il supporto nelle fasi di chiusura e predisposizione documentale. Tale ritardo si è ulteriormente aggravato a causa della **sovrapposizione con le iniziative inerenti al Piano Giovani e alla Garanzia Giovani**, che hanno imposto rilevanti impegni aggiuntivi all'Autorità di Gestione. A queste criticità procedurali si sono affiancate **difficoltà legate all'implementazione del sistema informatico SISPREG2014**, il cui completamento ha subito continui ritardi, nonché a una *governance* caratterizzata da una forte instabilità. Altrettanto critica è risultata la gestione del personale dell'AdG, che ha scontato, in questa fase, un elevato grado di *turn over*. Le difficoltà descritte si sono tradotte nel mancato conseguimento dell'obiettivo di spesa certificata previsto dalla regola dell'N+3 per il 2018 che, come conseguenza ha determinato, per effetto del disimpegno automatico, una diminuzione nella dotazione finanziaria, comportando una rideterminazione del valore della dotazione finanziaria complessiva del PO.

Al fine di fare fronte alle criticità esposte, l'AdG ha messo in campo **azioni correttive** di natura tecnica – **potenziamento** del sistema di **relazioni con le strutture regionali, rafforzamento delle risorse umane** tramite formazione e affiancamento, attivazione di un'unica **Assistenza Tecnica** – e programmatica, orientando le risorse residue verso interventi concentrati e **semplificando le procedure di rendicontazione e di controllo** mediante l'adozione di Opzioni di Semplificazione dei Costi (OSC). L'azione di rafforzamento è passata anche attraverso il **PRA**, nell'ambito del quale è stato previsto l'incremento della dotazione organica dell'AdG e il miglioramento della collaborazione con le Strutture responsabili per l'attuazione degli interventi (SRRAI), mediante un consolidamento delle relazioni e un supporto costante nella predisposizione e gestione dei bandi, a beneficio di SRRAI e beneficiari. In ambito di controllo e gestione, è stata effettuata una **revisione del SI.GE.CO.**, con l'inserimento di nuove procedure per la valutazione dei rischi, e l'aggiornamento delle check-list dei controlli in loco. Parallelamente, il sistema informativo **SISPREG2014 è stato perfezionato** in modo significativo per gestire l'intero ciclo di vita dei progetti.

Nella **fase di attuazione a regime del PO**, gli elementi che hanno maggiormente inciso sul contesto attuativo sono stati, a partire dal 2020, l'insorgere della pandemia da Covid-19 e il protrarsi dei suoi effetti, che hanno reso necessario un significativo intervento, da parte dell'AdG, a livello programmatico e gestionale che ha permesso di finanziare le iniziative di contrasto all'emergenza sanitaria previste nell'ambito dell'Accordo Provenzano, nel cui ambito i Fondi SIE hanno rappresentato strumenti significativi al fine di contenere l'emergenza sanitaria e favorire la ripartenza sotto il profilo socio-economico. A questo fine, l'AdG ha effettuato un'ulteriore riprogrammazione del PO finalizzata all'attuazione, nello specifico, di interventi volti a fornire supporto al personale sanitario e amministrativo delle strutture sanitarie, al sostegno al reddito per i lavoratori dipendenti mediante finanziamento di ammortizzatori sociali, alla realizzazione di attività di formazione per l'acquisizione della qualifica di Operatore Socio Sanitario (OSS), nonché a fornire contributi alle PMI a sostegno dell'occupazione.

Con specifico riferimento agli interventi finanziati dal PO, l'emergenza da COVID-19 ha causato **impatti rilevanti**, comportando il significativo **rallentamento** di molte iniziative formative e compromettendo la regolare realizzazione di alcune progettualità. L'AdG, in coerenza con quanto definito sin dall'inizio dell'emergenza, ha contribuito a contenere gli effetti della pandemia anche attraverso l'adozione di una serie di **misure di semplificazione**, in coerenza con le disposizioni normative nazionali e in linea con le indicazioni fornite da ANPAL, derogatorie rispetto alle disposizioni regionali in vigore.

In questa fase, alle difficoltà dell'emergenza COVID-19, si sono aggiunte le persistenti criticità relative alla **carenza di risorse umane** nell'organico dell'AdG, ulteriormente ridotte a causa di un costante *turn-over* e la conseguente perdita di elevate competenze professionali in materia di attuazione e gestione del PO, con un inevitabile indebolimento della governance dell'AdG e un rallentamento delle attività, sia connesse alla conclusione della programmazione 2014-2020, sia relative all'avvio delle attività programmatiche e di pianificazione della programmazione 2021-2027. Un ulteriore elemento critico è stato rappresentato dalla **presenza di personale assunto a tempo determinato**, che ha reso difficile garantire la necessaria continuità delle competenze specifiche richieste dalla natura delle attività. A fronte di tali criticità, il Dipartimento *Politiche strutturali e affari europei* – nell'ambito del quale è incardinata l'AdG – ha attivato **ulteriori iniziative correttive** e di impulso per favorire il rafforzamento amministrativo delle strutture coinvolte nella gestione del PO.

Gli interventi correttivi apportati al fine di garantire un'efficace risposta alle criticità che hanno accompagnato l'attuazione del Programma hanno consentito al PO di raggiungere la maggior parte dei suoi obiettivi, tanto sul versante finanziario, quanto su quello delle realizzazioni fisiche.

Risulta importante segnalare che, complessivamente, la transizione dalla programmazione 2007–2013 a quella 2014–2020 ha segnato un cambio di paradigma sotto molteplici aspetti. In particolare, risulta rilevante il lavoro svolto dall'AdG in questa transizione nella definizione e gestione degli indicatori, passando da un approccio flessibile a un sistema strutturato basato sulla raccolta sistematica dei dati. Questo ha comportato un importante adeguamento organizzativo e tecnologico, tra cui il potenziamento del sistema informativo SISREG2014 e l'introduzione di ulteriori strumenti di monitoraggio e controllo, volti a migliorare la tracciabilità delle operazioni e l'efficacia dell'azione amministrativa.

Nonostante alcune criticità iniziali legate all'adattamento alle nuove modalità operative, il sistema si è progressivamente consolidato, contribuendo alla costruzione di un impianto valutativo sempre più affidabile e coerente con gli obiettivi del Programma.

In ambito finanziario, i risultati ottenuti sono particolarmente positivi, come già evidenziato in premessa e a conferma della solidità delle scelte adottate in corso di attuazione e del quadro complessivo di buona tenuta rilevato nelle fasi precedenti.

(b) Valutazione se i progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi siano sufficienti per garantirne la realizzazione con l'indicazione di eventuali azioni correttive attuate o pianificate, se del caso.

--

Non convalidato

7. SINTESI PER IL CITTADINO

Una sintesi pubblica dei contenuti delle relazioni di attuazione annuali e finali è pubblicata e caricata come file separato in forma di allegato della relazione di attuazione annuale e finale.

Si può caricare/trovare la sintesi per il cittadino nell'applicazione SFC2014 sotto Generale > Documenti

Non convalidato

8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

Non convalidato

9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE

Tabella 14: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante generali applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

Tabella 15: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante tematiche applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

Non convalidato

**10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI
 (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

10.1. Grandi progetti

Tabella 12: Grandi progetti

Progetto	CCI	Stato del grande progetto	Investimenti totali	Costi ammissibili totali	Data notifica/presentazione prevista	Data di accordo/dell'approvazione Commissione	Data del tacito della	Inizio dell'attuazione trimestre)	previsto (anno,	Data completamento prevista	di	Asse prioritario / priorità d'investimento	Stato attuale di attuazione - progresso finanziario (% delle spese certificate alla Commissione rispetto ai costi ammissibili totali)	Stato attuale di attuazione - progressi materiali della fase principale di attuazione del progetto	Output principali	Data della firma del primo contratto d'opera	Osservazioni
----------	-----	---------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------------------	----	--	---	--	-------------------	--	--------------

Problemi significativi incontrati nella realizzazione dei grandi progetti e misure adottate per risolverli

--

Non convalidato

Eventuali modifiche previste dell'elenco dei grandi progetti del programma operativo

--

Non convalidato

10.2. Piani d'azione comuni

Stato di avanzamento dell'attuazione di fasi diverse dei piani d'azione comuni

--

Non convalidato

Tabella 13: Piani d'azione comuni (PAC)

Titolo del PAC	CCI	Fase di attuazione del PAC	Costi ammissibili totali	Sostegno pubblico totale	Contributo del PO al PAC	Asse prioritario	Tipo di PAC	Presentazione alla Commissione (prevista)	Inizio dell'attuazione [previsto]	Completamento [previsto]	Output e risultati principali	Spese ammissibili totali certificate alla Commissione	Osservazioni
----------------	-----	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--------------

Non convalidato

Problemi significativi incontrati e misure adottate per risolverli

--

Non convalidato

PARTE B
RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E RELAZIONE DI
ATTUAZIONE FINALE

(articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafi 3 e 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013

11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
------------------	-----------------

Il 38% delle risorse complessivamente impegnate a valere sul PO è stato destinato all'Asse 1, dedicato alla promozione dell'accesso all'occupazione per disoccupati e persone marginalizzate, l'integrazione dei giovani nel mercato del lavoro e la modernizzazione delle istituzioni preposte, migliorando la mobilità professionale e la cooperazione tra gli attori del sistema.

Il 57,9% delle risorse disponibili per l'Asse è stata dedicata alla **PdI 8i** (accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, ...). Al momento della chiusura del PO:

- sull'OS 8.4, sono stati realizzati 9 progetti per l'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, che hanno assunto per lo più la forma di moduli formativi di breve durata;
- sull'OS 8.5, sono stati erogati oltre 1.100 incentivi per aiuti all'occupazione attraverso Avvisi regionali (18AB e 20AE) mirati a incentivare le PMI a investire sul territorio incrementando il numero di lavoratori a tempo indeterminato, sia attraverso la trasformazione in contratti a tempo indeterminato, sia con l'assunzione di lavoratori svantaggiati. Si tratta di un intervento di successo, che ha contribuito a contrastare, con la seconda edizione, gli effetti economici e sociali dell'emergenza da Covid-19. Nell'ambito del medesimo OS, sono stati avviati circa 40 progetti formativi e di orientamento e accompagnamento al lavoro, comprendenti sia corsi di formazione per il conseguimento di una qualifica sia moduli di breve durata per l'acquisizione di competenze, patentini e abilitazione all'esercizio di attività;
- sull'OS 8.2, è stato realizzato un progetto per l'occupabilità delle donne.

In considerazione della finalità occupazionale della PdI, i principali risultati attesi si sostanziano nella creazione di condizioni favorevoli per ridurre svantaggi, discriminazioni, sfruttamento e precarietà, migliorando l'inserimento e la stabilità lavorativa di donne, migranti e disoccupati, e garantendo una partecipazione inclusiva e consolidata al mercato del lavoro. Nel complesso, gli interventi avviati hanno dimostrato una buona efficacia nel raggiungere i destinatari previsti: i disoccupati raggiunti, inclusi quelli di lunga durata, sono 1.547, il 144,7% del *target* finale dell'indicatore CO01 (disoccupati) ed è stata raggiunta anche un'elevata quota di migranti, con un maggior coinvolgimento di donne rispetto a quanto previsto (135,1% del *target* finale dell'indicatore CO15). Il superamento del *target*, per l'indicatore CO01, è attribuibile all'erogazione di un numero elevato di moduli formativi di breve durata, rivolti a gruppi ristretti di partecipanti, ottimizzando l'efficacia dell'intervento e garantendo una più ampia partecipazione. Con riferimento al CO15 (migranti), il superamento del *target* è stato determinato dalla partecipazione, non preventivata, di 47 donne migranti al percorso di riattivazione professionale femminile, finanziato nell'ambito dell'Avviso 21 AC e principalmente orientato alla promozione della parità di genere e non alla presa in carico di persone migranti.

I lavoratori raggiunti, compresi i lavoratori autonomi, sono 1.208, il 422,3% del target finale del relativo indicatore CO05, in ragione soprattutto del significativo numero di incentivi all'assunzione erogati prevalentemente in risposta all'emergenza da Covid-19, al fine di scongiurare una prolungata disoccupazione e una drastica contrazione delle assunzioni stagionali. Il numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro risulta, per contro, significativamente inferiore rispetto al *target* (33,3%), in quanto nonostante in fase programmatoria si fosse previsto l'avvio di 3 progettualità riferite ognuna a specifici settori, per ragioni di maggiore efficacia delle risorse si è ritenuto opportuno avviare un unico progetto articolato al suo interno in percorsi formativi afferenti a diversi ambiti e tra di loro capitalizzabili. L'alto numero di partecipanti ai percorsi dimostra la bontà della scelta intrapresa.

Per quanto riguarda gli indicatori di risultato, preme evidenziare che la maggior parte dei rapporti di conseguimento calcolati automaticamente nelle tab. 2A e 2C non sono corretti in quanto gli indicatori sono stati individuati quali target rispetto ad ogni singolo OS, mentre i rapporti in SFC2014 vengono calcolati prendendo a riferimento le intere Pdl.

Il rapporto di conseguimento reale per l'indicatore CR06 (OS 8.4), risulta pari al 89%, dato che viene calcolato sul totale dei partecipanti agli interventi dell'OS 8.4 (migranti) che hanno risposto all'indagine e che sono disoccupati in ingresso.

Per l'indicatore CR07 (OS 8.2 - donne), si ribadisce quanto già evidenziato nelle RAA precedenti, ossia che non è stato possibile valorizzarlo in ragione del fatto che il fabbisogno del contesto di riferimento è mutato rispetto a quanto programmato in fase di avvio del PO e, pertanto, è stato necessario avviare alcuni percorsi per le donne mirati all'acquisizione di competenze digitali, linguistiche e corsi di pre-professionalizzazione a cui hanno partecipato esclusivamente donne disoccupate.

L'indicatore R1S a valere sull'OS 8.5, ha superato il valore obiettivo del 55%, attestandosi al 70,5%.

Alla **Pdl 8ii**, volta a favorire l'integrazione nel mercato del lavoro dei giovani, è stato destinato il 35,4% delle risorse dell'Asse. A valere su questa Pdl, sono stati realizzati 38 progetti, prevalentemente percorsi di formazione post obbligo di istruzione - di durata biennale per l'acquisizione di un attestato di qualifica di III o di IV livello EQF - e corsi di breve durata finalizzati all'acquisizione di competenze, patentini, abilitazione all'esercizio delle attività e, in misura minore, percorsi di orientamento e *stage* in alternanza.

La focalizzazione della Pdl sul rafforzamento e sulla valorizzazione delle competenze e delle capacità dei giovani valdostani, nonché sull'orientamento e l'accompagnamento all'inserimento lavorativo, porta con sé come risultati attesi associati il contrasto alla tendenza negativa di crescita della disoccupazione giovanile e la creazione di maggiori opportunità lavorative, perseguiti attraverso interventi che hanno dimostrato nel complesso, anche per questa Pdl, una buona efficacia nel raggiungere i destinatari *target* previsti, ovvero giovani disoccupati o inattivi o inoccupati o inattivi di età compresa tra i 16 e i 29 anni: ciò traspare dai principali indicatori di *output* associati alla Pdl - disoccupati, inclusi quelli di lunga durata (CO01) e inattivi (CO03) - che danno conto, rispettivamente, di un pieno raggiungimento del *target* (111%) e di un parziale conseguimento (80% circa), con uno scostamento riconducibile a mutamenti di condizione dei destinatari avvenuti in corso di realizzazione degli interventi e il cui effetto è stato

amplificato in ragione dei numeri contenuti, in termini assoluti, dei destinatari coinvolti.

Sul versante degli indicatori di risultato, l'indicatore CR03, relativo ai partecipanti *under 25* che ottengono una qualifica risulta inferiore rispetto al valore target (85%), attestandosi al 68%, anche in ragione del fatto che il dato relativo alle qualifiche viene rapportato al totale dei partecipanti *under 25* al momento dell'iscrizione che partecipano a percorsi con qualifica finale. Il dato risulta particolarmente positivo in relazione alle partecipanti donne, con un valore pari all'84%.

Il 6,6% delle risorse impegnate a valere sull'Asse è infine stato destinato alla **PdI 8vii**, dedicata alla modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro nell'ambito dell'OS 8.7, volto a migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro e contrastare il lavoro sommerso. Sono stati realizzati 14 progetti volti al rafforzamento e allo sviluppo della rete dei servizi per l'impiego, da un lato, attraverso l'impegno di personale aggiuntivo specialistico nei CpI e, dall'altro, mediante il finanziamento dei servizi per l'orientamento e accompagnamento al lavoro dei giovani tra i 18 ed i 30 anni promosso della rete Eurodyssée.

In considerazione dei risultati attesi associati alla PdI - il potenziamento delle attività di incrocio tra domanda e offerta di lavoro e l'ampliamento e la specializzazione dei servizi offerti, con particolare riferimento agli interventi rivolti ai giovani e dai soggetti in situazione di maggiore svantaggio sul mercato del lavoro – e ai principali indicatori di output collegati ai destinatari disoccupati coinvolti (CO01 - 72%) e al numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale (CO22), si può osservare come gli interventi abbiano operato in modo efficace nel raggiungere i *target*, facendo registrare scostamenti riconducibili, rispettivamente, alla partecipazione al Programma Eurodyssée più elevata di soggetti inattivi rispetto alle previsioni iniziali e alle scelte tecniche – differenti rispetto alle previsioni fatte in sede di definizione del *target* - operate rispetto al conteggio dei progetti associati alle assunzioni effettuate nei CpI (1 assunzione = 1 progetto), che ha condotto a un significativo superamento del *target*. In particolare, l'elevato numero di soggetti inattivi è riconducibile alla partecipazione di soggetti di nazionalità non italiana e che, pertanto, non sono stati considerati iscritti al CpI. Inoltre, considerata l'esiguità dei valori attesi, anche scostamenti numericamente contenuti possono avere un impatto significativo, comportando variazioni percentuali rilevanti rispetto ai target prefissati.

Sul versante degli indicatori di risultato, il tasso di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro (RS2) è più che soddisfacente, con un valore piuttosto elevato (83,9%, rispetto al dato medio italiano pari al 78,7%), ma soprattutto è di molto superiore al valore atteso per il 2023, pari al 67, e l'erogazione di tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali consentono di ritenere raggiunto l'indicatore RS3.

Le azioni messe in campo complessivamente a valere sull'Asse hanno consentito di raggiungere un elevato numero di destinatari, consentendo - come mostra la Tab.5 e come esplicitato nel §17 – un pieno conseguimento degli obiettivi finali del PF sia per gli indicatori di *output*, sia per quello di finanziario.

L'Asse 2 del PO, cui è stato dedicato il 23,7% delle risorse complessivamente impegnate, ha perseguito l'obiettivo di promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni forma di discriminazione, impegnando il 65,5% delle risorse sulla Pdl 9iv e il 34,4% sulla Pdl 9i.

Con la **PDI 9.i** si è perseguito, in particolare, l'OS 9.2 che ha finanziato la realizzazione di 29 progetti diretti all'incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili, comprese azioni di formazione orientativa rivolte a destinatari con disabilità e in situazione di svantaggio e a disoccupati e occupati per assistenti personali e i laboratori occupazionali finanziati e progetti riguardanti l'inserimento lavorativo degli iscritti al collocamento mirato, corsi di orientamento al lavoro per persone con disabilità, oltre alla formazione di base per piccoli gruppi afferenti alla medesima categoria. Nell'ambito dei progetti realizzati sull'OS 9.2, sono risultati particolarmente significativi **gli interventi di formazione rivolta agli operatori del settore che operano a contatto con uomini maltrattanti**. Tali interventi hanno portato alla realizzazione di un servizio formativo mirato, nonché alla definizione e progettazione operativa di un modello di presa in carico per uomini autori di violenza, specificamente pensato per il contesto della Valle d'Aosta. Il modello elaborato è stato inoltre diffuso tra gli stakeholder di riferimento, al fine di promuoverne l'adozione e l'integrazione nei percorsi territoriali. Il rafforzamento dei servizi rivolti alle persone fragili emerge come un effetto indiretto, ma strategico, di tali iniziative, che si collocano in una logica di complementarità rispetto agli interventi previsti dalla programmazione 2021–27, contribuendo ad aprire nuove possibilità di collaborazione con gli operatori del sostegno e a valorizzarne il ruolo all'interno del sistema integrato di *welfare*. Tra gli interventi più rilevanti realizzati a valere sulla Pdl, si segnalano, inoltre, le azioni rivolte all'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità. In particolare, la realizzazione di **laboratori occupazionali integrati** ha avuto l'obiettivo di promuovere la piena inclusione sociale attraverso un'esperienza propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro. Tali laboratori rappresentano spazi strutturati in cui valorizzare le capacità individuali, favorendo la partecipazione attiva e il senso di appartenenza. Accanto a queste esperienze, sono stati attivati **corsi di avvicinamento al lavoro** rivolti in particolare a persone con disabilità intellettiva. Questi percorsi formativi mirano a sviluppare competenze di base, trasversali e tecnico-professionali, costituendo un ponte tra la conclusione del percorso scolastico e l'ingresso nel mondo del lavoro. L'obiettivo è quello di facilitare l'orientamento, la consapevolezza delle proprie attitudini e la preparazione a contesti lavorativi reali. Completano il quadro gli interventi di presa in carico multiprofessionale, finalizzati alla definizione di progetti personalizzati di inclusione lavorativa. In questo ambito, è stata promossa l'adozione e la diffusione del modello ICF (*International Classification of Functioning, Disability and Health*), quale strumento di lettura dei bisogni e delle potenzialità delle persone con disabilità, capace di orientare in modo più mirato le politiche attive del lavoro su scala territoriale.

A fronte del risultato atteso di contrastare le condizioni di ostacolo all'integrazione socio-lavorativa dei soggetti maggiormente vulnerabili, la Pdl ha conseguito pienamente i propri obiettivi rispetto alla capacità di raggiungere i soggetti *target* – misurata dai livelli di conseguimento dei principali indicatori di output associati, relativi ai destinatari con disabilità (CO16), svantaggiati in senso ampio (CO17) e relativi progetti (CO22) – superando le previsioni, in ragione di precise scelte attuative – come nel caso del numero maggiore di destinatari svantaggiati che hanno partecipato a percorsi molto brevi (125%), anche svolti all'interno delle strutture carcerarie – o di ricaduta degli interventi programmati, come nel caso delle azioni di formazione orientativa per piccoli gruppi e laboratori occupazionali che hanno coinvolto numeri maggiori del previsto di destinatari con disabilità (116%).

Rispetto agli indicatori di risultato rilevanti per la Pdl, a fronte del risultato atteso di contrastare le

condizioni di ostacolo all'integrazione socio-lavorativa dei soggetti maggiormente vulnerabili, l'indicatore prescelto – CR05 – volto a individuare i partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento, rileva un valore pari a circa 23%. Tuttavia, si rileva che tale percentuale deriva dal fatto che in SFC l'indicatore CR05 non può avere un valore superiore alla somma degli indicatori CR01, CR02, CR03 e CR04. In realtà, applicando strettamente la definizione del Regolamento 1304/2013 per l'indicatore CR05, si dovrebbero considerare per il calcolo dei partecipanti che lo valorizzano anche tutti i partecipanti svantaggiati, indipendentemente dallo stato occupazionale in ingresso. Con questa interpretazione, il raggiungimento del target è pari al 80%.

Si segnala una significativa difficoltà nella rilevazione dei dati tramite indagine ad hoc, dovuta alle prevedibili criticità legate alla conduzione di interviste con soggetti svantaggiati, quali detenuti o persone con disabilità. Per ovviare a tali limitazioni, è stata effettuata un'indagine basata su banche dati amministrative, ad esempio attraverso la verifica, presso i CPI, dello stato occupazionale dei partecipanti al termine dell'intervento, nonché mediante l'analisi di eventuali successive prese in carico da parte dei servizi di politica sociale. Inoltre, in considerazione delle riconosciute difficoltà di attivazione delle persone caratterizzate dalle maggiori vulnerabilità, il fatto che tali persone concludano i percorsi rappresenta un notevole successo in termini di risultati.

Gli interventi a valere sulla **PdI 9.iv** hanno contribuito a perseguire, in particolare, l'OS 9.3, finalizzato alla qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio - educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e al potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali. Nell'ambito di questo OS sono stati finanziati 7 progetti, comprensivi di interventi di contrasto alla diffusione del COVID-19 attraverso il finanziamento dei trattamenti di cassa integrazione guadagni in deroga (CIGD) ai dipendenti delle imprese valdostane sospesi o il cui rapporto di lavoro è stato ridotto a causa dell'emergenza e il supporto al personale sanitario e amministrativo delle strutture sanitarie impegnate nel contrasto all'emergenza. Tra gli interventi realizzati a valere sulla PdI, risultano particolarmente rilevanti gli interventi formativi per gli operatori del settore dell'assistenza socio-sanitaria sia presso servizi pubblici che presso servizi privati. Gli interventi formativi si sono rivelati essenziali per rispondere alla crescente domanda di personale qualificato nei servizi sociosanitari, aggravata dalle criticità emerse durante l'emergenza sanitaria e hanno inoltre rappresentato uno strumento strategico per garantire la continuità assistenziale, il mantenimento degli *standard* di qualità e la capacità del sistema di adattarsi a bisogni complessi e in continua evoluzione. Infine, occorre evidenziare un ulteriore progetto denominato "Voucher prima infanzia", finalizzato alla conciliazione tra il lavoro e le attività di cura familiare, con l'obiettivo di promuovere e facilitare l'accesso dei nuclei familiari alla rete di Servizi per la prima infanzia della regione. L'intervento ha previsto l'erogazione di un voucher che ha ridotto la retta a carico delle famiglie con figli iscritti e frequentanti i Servizi per la prima infanzia, che ha ricevuto un continuo flusso di richieste e si è caratterizzato per una buona capacità di intercettare le esigenze di sostegno alla conciliazione dei tempi di vita e di supporto economico dei nuclei familiari. Contemporaneamente, consentire la spesa del voucher indifferentemente nei servizi pubblici o privati, ha rappresentato una risposta alle crescenti difficoltà di alcuni Comuni a gestire nidi pubblici a causa delle poche risorse disponibili, seguendo una logica di messa a voucher dei servizi che lascia libertà di scelta all'utenza e, nel contempo, consente un alleggerimento della parte burocratica, che si concentra sulla verifica del corretto utilizzo del voucher da parte del destinatario.

La PdI ha conseguito i propri obiettivi rispetto sia alla capacità di raggiungere i soggetti *target* per quanto riguarda i lavoratori (91,8%) e il numero di partecipanti che hanno beneficiato del sostegno dei regimi di

disoccupazione temporanea (102,68%), con l'unica eccezione del numero di addetti del personale sanitario che hanno beneficiato del sostegno FSE, il cui indicatore risulta inferiore al valore target (57,14%) poiché, a differenza di quanto programmato, l'AdG ha deciso di soffermarsi esclusivamente sulle assunzioni a tempo indeterminato che non ponevano criticità dal punto di vista attuativo.

Anche sul fronte della capacità di raggiungere i risultati previsti si sono raggiunti buoni risultati: in particolare, l'indicatore specifico relativo al tasso di bambini tra 0 e 3 anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza all'infanzia (R6S) si attesta al 30,5%, raggiungendo pienamente il valore obiettivo fissato per la fine della programmazione (30,4%).

Le azioni messe in campo complessivamente a valere sull'Asse 2 hanno consentito di raggiungere un elevato numero di destinatari – con particolare riferimento alle persone con disabilità, meno altre tipologie di destinatari quali i detenuti, più difficili da coinvolgere a causa di un significativo *turnover* all'interno delle strutture di detenzione – consentendo, come mostra la successiva Tab.5 e come esplicitato nel §17, un pieno conseguimento degli obiettivi finali del PF sia per gli indicatori di *output*, sia per quello di finanziario.

Asse prioritario

3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L'Asse 3 ha concentrato la maggior parte delle risorse impegnate (il 60% dell'Asse) sulla **priorità di investimento 10.i** volta alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e alla promozione dell'uguaglianza di accesso a un'istruzione di buona qualità, perseguendo prioritariamente l'OS 10.1 per la diminuzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in misura più contenuta, l'OS 10.2 finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi. I progetti messi in campo per ridurre e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica e formativa si sono concentrati sull'alternanza scuola/lavoro e sull'attivazione di percorsi di IeFP svolta presso gli enti formativi accreditati, per un totale di 24 progetti, compresi interventi triennali e di quarto anno nel settore del benessere. A questi si aggiungono ulteriori 5 progetti di alternanza scuola lavoro realizzati a valere sull'OS 10.2, nonché 6 progetti volti a promuovere la mobilità all'estero per gli studenti degli istituti scolastici.

A fronte dei risultati attesi associati alla PdI - ridurre gli abbandoni scolastici precoci e a migliorare le performance complessive del sistema scolastico valdostano, al fine di garantire pari opportunità di successo per tutti gli studenti e favorire una maggiore valorizzazione delle competenze acquisite nel mercato del lavoro – gli interventi attivati hanno dimostrato un grado ottimale di efficacia in relazione al raggiungimento dei target previsti e del conseguimento dei risultati attesi. Sul primo versante, sono stati coinvolti 2.157 giovani inattivi, superando ampiamente il *target* finale previsto per il relativo indicatore di *output* (CO03, 104,2%). Sul versante degli indicatori di risultato, 223 partecipanti hanno ottenuto una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento (OS 10.1, CR03), con un rapporto di conseguimento reale pari al 79%; si evidenzia che in SFC per il calcolo di tale rapporto vengono presi in considerazione i partecipanti inattivi dell'intero obiettivo, anche se non hanno partecipato a interventi che prevedevano una qualifica finale, discostando di molto il risultato. Per quanto riguarda l'indicatore R7S, relativo all'OS 10.2, il 92,9% dei partecipanti ha acquisito le competenze chiave alla fine della partecipazione all'intervento, superando di gran lunga il valore obiettivo del 75% (R7S per l'OS 10.2).

Il 34,1% delle risorse impegnate dell'Asse è stato dedicato alla **Priorità 10.iii** relativa alla formazione permanente, per il raggiungimento degli OS 10.3 e 10.4 mirati, rispettivamente, a innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta (10.3) e ad accrescere le competenze della forza lavoro e agevolarne la mobilità e l'inserimento/reinserimento lavorativo (10.4).

In questo ambito, sono stati realizzati numerosi progetti per sostenere la formazione permanente a livello regionale, intervenendo attraverso percorsi di formazione continua (Azione 10.4.2 - Aggiornamento competenze forza lavoro) con l'avvio di 179 progetti di formazione continua, con una prevalenza di progetti di formazione mono-aziendale. In particolare, sono state realizzate azioni di formazione continua attraverso gli Avvisi 16AB e 21AA, finalizzate a promuovere e agevolare la realizzazione di interventi formativi all'interno delle imprese, con un'attenzione specifica alle piccole e medie imprese (PMI). Tali azioni hanno rappresentato un passaggio fondamentale e preparatorio per la costruzione del nuovo sistema di voucher destinato alle imprese per il periodo di programmazione 2021–2027, favorendo una transizione più fluida verso le nuove modalità di accesso e gestione dei percorsi formativi finanziati.

Sulla medesima PdI sono stati avviati, al fine di sostenere la crescita del livello di istruzione della popolazione adulta (OS 10.3), anche 35 progetti per il recupero dell'istruzione di base per gli adulti (Azione 10.3.1). In tale contesto, l'Avviso 21AC ha sostenuto l'attivazione di corsi di breve durata finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistiche, della Patente Europea del Computer (ECDL) e delle competenze chiave per l'alfabetizzazione digitale di base, definite dal quadro normativo europeo. Ulteriori interventi sono stati realizzati attraverso gli Avvisi 17AB e 19AH, che hanno finanziato corsi volti all'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, nonché moduli formativi di breve durata destinati all'acquisizione di specifiche competenze professionali, patentini e abilitazioni all'esercizio di attività. Infine, mediante l'Avviso 21AH, sono stati attivati corsi di breve durata per lo sviluppo delle competenze linguistiche e, a valere sull'Avviso 21AG, è stata finanziata la realizzazione di un corso di qualificazione per Assistente di Studio Odontoiatrico.

Sulla medesima PdI, è stato inoltre realizzato un intervento di sistema per implementare il sistema regionale degli standard professionali e di riconoscimento e certificazione delle competenze (Azione 10.3.8), quest'ultimo di particolare rilievo in termini di effetti potenziali sulla qualità dell'offerta formativa regionale.

A fronte dei risultati attesi associati alla PDI, gli interventi attivati si sono dimostrati efficaci rispetto al conseguimento dei *target* previsti e del conseguimento dei risultati attesi. Sul primo versante, l'analisi dei principali indicatori di *output* associati alla PDI non evidenzia criticità di sorta, con un numero di lavoratori (CO05) e di disoccupati (CO01) coinvolti che ha ampiamente superato i valori target finali in risposta ad un'esigenza congiunturale del territorio, che ha portato all'attivazione, accanto ai percorsi di formazione continua, di ulteriori iniziative principalmente rivolte ai disoccupati (CO01) e caratterizzate da moduli formativi di breve durata che hanno coinvolto una platea particolarmente estesa.

Sul versante degli indicatori di risultato, l'indicatore relativo ai partecipanti che hanno ottenuto una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento (OS 10.3, CR03) ha un rapporto di conseguimento reale pari a 40%; si evidenzia che in SFC per il calcolo di tale rapporto vengono presi in considerazione i partecipanti disoccupati dell'intera priorità, anche se non hanno partecipato a interventi che prevedevano una qualifica finale, discostando di molto il risultato. Il rapporto risulta comunque contenuto in quanto per le tipologie di intervento finanziate, che hanno previsto prevalentemente corsi di

lingua e di alfabetizzazione digitale, si è spesso registrato un accesso all'esame contenuto da parte degli effettivi iscritti, probabilmente a causa, da un lato, della possibilità di effettuare gli esami in un secondo momento in maniera autonoma e, dall'altro, poiché è stata ritenuta sufficiente da parte di alcuni partecipanti l'acquisizione delle competenze senza la relativa attestazione ufficiale.

In relazione all'indicatore CR07, la quota di partecipanti occupati che gode di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento (OS 10.4, CR07) risulta pari al 38%. Trattandosi di un indicatore di lunga durata, l'AdG si è avvalsa della facoltà di raccogliere il dato a campione; gli esiti dell'indagine rapportati all'universo hanno determinato un rapporto di conseguimento reale pari al 57%, mentre SFC non prende in considerazione il campionamento per il calcolo automatico. Tale risultato non particolarmente performante deriva dal fatto che l'indagine ha preso in considerazione miglioramenti oggettivi della condizione occupazionale (es. modifica del contratto o delle mansioni, promozioni, aumento dello stipendio o del fatturato) e non la percezione degli intervistati dell'effettivo miglioramento delle competenze.

Infine, attraverso la **PdI 10ii**, finalizzata a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, è stato perseguito l'OS 10.5 relativo all'innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente. La finalità di miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione superiore perseguita ha trovato espressione nella direttrice strategica della crescita di competenze dei giovani laureati. In particolare, è stata implementata l'Azione 10.5.12 - Rafforzamento istruzione universitaria/post-laurea attraverso il Bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca - Sviluppo risorse umane, attraverso la quale la Regione ha promosso la creazione e lo sviluppo di Unità di ricerca operanti sul territorio regionale al fine di valorizzare e rafforzare l'intera filiera della ricerca e le reti di cooperazione tra il sistema della ricerca e le imprese, per contribuire alla competitività e alla crescita economica del territorio regionale.

A fronte degli obiettivi associati alla PdI, gli interventi attivati si sono dimostrati relativamente efficaci rispetto al conseguimento dei *target* previsti e dei risultati attesi. Sul primo versante, l'analisi dei principali indicatori di *output* associati alla PdI – Disoccupati, inclusi quelli di lunga durata CO01 e Persone inattive CO03 - evidenzia in particolare come il numero di persone inattive coinvolte nella priorità di investimento risulti significativamente inferiore rispetto al *target* finale previsto, poiché le attività si sono concentrate principalmente sui borsisti appartenenti alla categoria dei disoccupati anziché a quella degli inattivi. Inoltre, si evidenzia come l'esiguità dei numeri assoluti dei partecipanti agli interventi che hanno alimentato l'indicatore abbia amplificato, come in altri casi, l'impatto sul livello di raggiungimento del *target* di variazioni anche minime nei dati, nonostante il successo complessivo dell'intervento.

Rispetto all'indicatore di risultato associato all PdI – CR06, relativo ai partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine – si evidenzia come il livello di conseguimento sia pari circa il 90% del *target*.

Le azioni messe in campo complessivamente a valere sull'Asse 3 hanno consentito di raggiungere un elevato numero di destinatari – come mostra la successiva Tab.5 e come esplicitato nel §17 – consentendo un pieno conseguimento degli obiettivi finali del PF sia l'indicatore di *output*, sia per quello di carattere finanziario.

L'Asse 4 del Programma, attraverso la Priorità di investimento 11.ii (Obiettivo specifico 11.3), ha sostenuto – grazie a impegni pari a oltre 320.000 Euro - i processi di adattamento, ammodernamento e rafforzamento della amministrazione regionale nelle sue diverse articolazioni, con particolare riferimento a quelle deputate alla gestione del Programma, perseguendo, in particolare, l'obiettivo di rafforzare le capacità gestionali e di controllo del personale, partendo dal presupposto che efficienza, qualità ed efficacia dei servizi offerti debbano necessariamente trovare fondamento nelle competenze del personale chiamato a realizzare questi stessi servizi.

Tale strategia ha trovato attuazione nell'Azione 11.3.3, che ha previsto interventi di qualificazione ed *empowerment* delle istituzioni, degli operatori e degli *stakeholders*, in linea con le indicazioni della Commissione Europea nel *Position Paper* sull'Italia, sostenute anche nel PNR e che identificavano proprio l'incremento dell'efficienza della pubblica amministrazione fra le condizioni di contesto indispensabili per rilanciare lo sviluppo economico e sociale del Paese.

A fine programmazione, sono stati realizzati 4 progetti che hanno contribuito a:

1. formare il personale dell'amministrazione regionale (principalmente il personale dell'Autorità di gestione FSE e del Centro per il diritto al lavoro dei disabili e degli svantaggiati della Regione) **sull'applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili**, sul **nuovo codice degli appalti** e sulle **linee guida ANAC**, attraverso l'attivazione di due corsi formativi. Il corso "Applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità" ha trattato i seguenti argomenti: il diritto e le politiche dell'Unione Europea in materia di disabilità, con un confronto con la normativa nazionale; i contenuti e i principi della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (UNCRPD); l'applicazione concreta della Convenzione, con un focus particolare su temi quali la formazione, il lavoro e, più in generale, le aree di intervento riconducibili alle iniziative dei fondi strutturali, in particolare del FSE. Il corso "Il nuovo codice degli appalti e le linee guida ANAC" ha invece fornito una panoramica generale sul nuovo codice degli appalti, con particolare attenzione alla sua applicazione nelle procedure connesse alla gestione dei Fondi strutturali, in particolare del Fondo Sociale Europeo (FSE). Sono state inoltre presentate e analizzate le nuove linee guida emanate da ANAC, evidenziandone la complementarietà rispetto alla normativa vigente.
2. **adeguare e potenziare le competenze dei dipendenti di enti pubblici e delle società partecipate, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato.** Le tematiche delle formazioni hanno riguardato: principali novità della programmazione 2014-2020, normativa comunitaria di riferimento e nazionale derivata, tecniche e strumenti per la predisposizione dei progetti, sistemi di gestione e controllo, tecniche di valutazione e strumenti per il monitoraggio, aggiornamento in materia di appalti per servizi e forniture, procedure di acquisto e pagamento nella PA, adempimenti in materia di comunicazione, normativa in materia di trattamento dei dati personali, trasparenza e anticorruzione, pari opportunità e benessere organizzativo, politiche e norme dell'Unione Europea e dell'Italia in materia di applicazione della convenzione delle nazioni unite sui diritti delle persone disabili, potenziamento lingua francese e inglese.
3. **adeguare e potenziare le conoscenze linguistiche** (corsi di formazione tecnico pratici di lingua inglese) dei dipendenti dell'Amministrazione regionale, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei

progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato.

Le azioni formative avviate a partire dal 2018 hanno rappresentato un intervento più significativo sia in termini di numerosità dei destinatari da raggiungere, sia sotto il profilo finanziario.

A fronte degli obiettivi associati alla Pdl – ovvero l'aggiornamento e l'innalzamento delle competenze in materia gestionale del personale della Regione e delle amministrazioni locali - gli interventi attivati si sono dimostrati efficaci rispetto al conseguimento dei *target* previsti e del conseguimento dei risultati attesi. Sul primo versante, l'analisi del principale indicatore di *output* associato alla Pdl e relativo ai destinatari occupati coinvolti nelle azioni di rafforzamento (CO05) evidenzia il pieno conseguimento del *target* (100%). Per quanto attiene all'indicatore di risultato associato e relativo alla quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste (R8S), anche qui si può analogamente affermare che gli interventi finanziati abbiano contribuito significativamente al raggiungimento dei risultati attesi: rispetto al totale dei partecipanti in ingresso, il 92,9% ha acquisito le competenze alla conclusione dell'intervento, superando il valore obiettivo fissato (90%).

Asse prioritario

5 - ASSISTENZA TECNICA

L'Asse Assistenza Tecnica è stato finalizzato, con un ammontare di risorse impegnate pari a oltre 2,8 Meuro, al perseguimento degli obiettivi specifici 5.1 "Rafforzare il sistema di programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio, controllo e sorveglianza degli interventi previsti dal Programma Operativo" e 5.3 "Migliorare il sistema di valutazione delle operazioni previste dal PO".

Al momento della chiusura del Programma, sono stati realizzati 21 progetti. Oltre ai due interventi di assistenza tecnica per la chiusura Programma FSE 2007-2013 (Azione 5.1.5), sono stati avviati 17 interventi sull'azione 5.1.1 - AT per programmazione gestione monitoraggio e controllo, relativi all'affidamento dei servizi di supporto specialistico e assistenza tecnica all'Autorità di Gestione per l'attuazione del Programma Operativo 2014- 2020, ad incarichi professionali di collaborazione tecnica per singole attività, all'affidamento dell'assistenza tecnica istituzionale alle regioni e province autonome PO FSE 2014-2020 gestito da Tecnostruttura delle Regioni per il FSE, all'organizzazione dei Comitati di Sorveglianza e all'implementazione del nuovo sistema informativo SISPREG2014 a supporto della Politica regionale di sviluppo 2014/20, del Quadro strategico regionale e dei relativi Programmi, oltre a spese di trasferta del personale regionale.

L'affidamento del servizio di valutazione dei Programmi "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20" (FSE) e della relativa strategia di comunicazione e l'obiettivo specifico ha, infine, dato concreta attuazione all'obiettivo specifico 5.3 volto al miglioramento della valutazione delle operazioni previste dal Programma FSE.

I principali indicatori di output associati all'Asse evidenziano il raggiungimento dei *target* finali, come attestato dai relativi risultati: il numero di eventi di informazione pubblica (R20S), che si attesta al 62,5% rispetto al valore *target*, è attribuibile al fatto che la maggior parte degli eventi è stata realizzata nell'ambito della Strategia unitaria di comunicazione, che integra i diversi programmi della politica di coesione operanti in Valle d'Aosta. In alcuni casi, il contributo del Programma non è stato necessario, in

quanto erano disponibili altre risorse (tra cui altri programmi, fondi regionali o il supporto di Europe Direct).

Per quanto riguarda invece l'indicatore R21S relativo al numero di studi di valutazione, si registra un superamento del target in considerazione della necessità, emersa nel corso dell'attuazione, di effettuare maggiori approfondimenti su tematiche di particolare interesse, come la governance e il sistema degli indicatori. Si evidenzia che data l'esiguità del numero attribuito al target, le esigenze di maggiori studi hanno avuto un notevole impatto sul livello di raggiungimento del target stesso.

Si rappresenta che nei Programmi di dimensioni finanziarie più contenute, come quello della Regione Valle d'Aosta, l'importo dedicato all'asse Assistenza tecnica risulta spesso non sufficientemente adeguato a rispondere a tutte le esigenze di supporto, rafforzamento e miglioramento del sistema che emergono nel corso dell'attuazione.

11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)

In tutti gli ambiti di intervento del PO, è stato assicurato il rispetto dei principi di pari opportunità e non discriminazione, nonché la promozione della parità tra uomini e donne. Questi principi sono stati garantiti nell'accesso agli interventi attraverso i criteri di selezione delle operazioni elaborati dall'Autorità di Gestione e approvati dal Comitato di Sorveglianza, che includono alcuni principi trasversali, fra cui la promozione della parità tra uomini e donne, la non discriminazione e i principi dello sviluppo sostenibile, coerentemente con gli artt. 7 e 8 del Reg. UE n. 1303/2013.

In fase di selezione, valutazione e approvazione delle operazioni, l'AdG ha assicurato, infine, la piena conformità anche rispetto all'accessibilità alle persone con disabilità.

Nell'ambito dell'attuazione degli interventi dell'Asse 2, sono stati sviluppati progetti finalizzati all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate attraverso attività di orientamento, accompagnamento e *stage*, con l'intento di favorire il passaggio al mondo del lavoro. Tra le buone pratiche, si segnalano iniziative che hanno coinvolto giovani con disabilità, con esperienze di tirocinio sfociate in assunzioni documentate anche attraverso materiali divulgativi, come video informativi.

Inoltre, i laboratori occupazionali per persone con disabilità hanno rappresentato un importante strumento di inclusione. Questi interventi, rivolti a soggetti già in carico ai servizi sociali e con limitate possibilità di sbocco lavorativo, hanno perseguito obiettivi di carattere formativo e assistenziale, garantendo al contempo la valorizzazione delle capacità individuali dei destinatari.

Infine, una particolare attenzione è stata riservata alla formazione del personale dell'Amministrazione regionale, con percorsi specifici dedicati alle politiche di contrasto alla discriminazione e alla promozione della parità di genere. Questi percorsi hanno incluso anche l'approfondimento delle norme nazionali ed

europee, nonché l'applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, al fine di garantire una piena consapevolezza dei principi di parità e non discriminazione nel lavoro quotidiano degli operatori pubblici.

Tra le misure specifiche, particolare rilevanza è da ricondurre all'intervento 21AC, che ha previsto moduli formativi brevi volti a favorire l'ingresso nel mercato del lavoro delle donne disoccupate e inattive, con un'attenzione specifica allo sviluppo di competenze di base. Parallelamente, è stata attivata l'erogazione di *voucher* destinati a famiglie con bambini frequentanti asili nido pubblici, nidi aziendali o servizi di tata familiare, finalizzati a supportare la conciliazione tra vita familiare e lavorativa, nell'ambito dell'Avviso 18XX.

Un'ulteriore azione di rilievo è stata la formazione per operatori impegnati nella presa in carico di maltrattanti, finanziata a valere sul Progetto 22XX e realizzata nel 2022. Tale intervento, che ha incluso anche la redazione di un modello operativo, ha costituito una base importante per le iniziative successivamente programmate a valere sul PR FSE+ 2021/2027, con l'obiettivo di rafforzare le politiche di promozione della parità di genere e contrasto alla violenza.

11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)

L'AdG ha assicurato, in coerenza con gli artt. 7 e 8 del Reg. UE n. 1303/2013, il rispetto del principio di sviluppo sostenibile.

In fase di predisposizione del PO, si è tenuto conto della necessità prevista dal QSR 2014/20 di una focalizzazione del PO "...Sulla specificità alpina", strettamente legata ai principi dello sviluppo sostenibile.

Nonostante non siano previsti tra i principi guida di ciascuna priorità d'investimento del PO interventi dedicati a tale obiettivo, il PO si è rivelato un utile strumento per veicolare informazioni e educare i cittadini sulle tematiche dell'ecologia e della sostenibilità ambientale, dotandoli delle competenze essenziali necessarie per conseguire uno sviluppo sostenibile.

In coerenza con tale approccio, è stata dedicata una specifica attenzione alla *green economy* e alla *blue economy* a livello programmatico, sostenendo l'inserimento occupazionale in settori che offrono maggiori prospettive di crescita nei settori affini e, nel contempo, garantendo una formazione adeguata nella stessa direzione. Tale attenzione si è concretizzata in interventi attivati prevalentemente sull'OS 10.5 (**Asse 3**)- volto all'innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente - mediante progetti di ricerca attivati nell'ambito dell'Avviso 15AB "Bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca - Sviluppo risorse umane", che ha finanziato i progetti "Sviluppo di componenti ed architetture di sistemi di trazione elettrici ed ibridi per la riduzione dei consumi, le emissioni e l'aumento delle prestazioni dei veicoli" e "N.A.S.A. – Nuova Architettura Sensibile Alpina". Il bando prevedeva, infatti, che i Progetti di ricerca riguardassero una o più aree tematiche individuate dalla *Smart specialisation strategy* della Valle d'Aosta (fra cui Energia, Edilizia sostenibile e bioedilizia, Produzioni green ed Ambiente e ecosistemi) e l'applicazione di criteri di

preferenza relativi al contributo del progetto allo sviluppo sostenibile, tramite ricerca o sviluppo delle tecnologie ambientali, oltre che alle pari opportunità e non discriminazione. Sul medesimo Avviso è stato inoltre finanziato il progetto: HEARTH VDA - HEalth and AgRifood Tech VdA, che si è dedicato al tema delle produzioni “green” (valorizzazione delle conoscenze scientifiche di base e innovazione in ambito agroalimentare e nutraceutico), al fine di ottenere un aumento della qualità nella produttività agricola e a rafforzare la competitività delle micro-piccole medie imprese valdostane, garantendo al contempo un uso sostenibile delle risorse e una riduzione dell'impatto ambientale.

Sull’**Asse 1** si evidenzia, invece, nell’ambito dell’Azione 8.1.1 relativa alle politiche attive per i settori in crescita, il progetto “Sistemi di Gestione Ambientale” (Avviso 15AA), riferito a strumenti di verifica utilizzabili da organizzazioni pubbliche e private per analizzare e migliorare le *performance* ambientali delle proprie attività e dei propri servizi.

L’AdG ha assicurato, inoltre, il rispetto del principio nella selezione, valutazione e approvazione delle operazioni – nell’ambito dei principi orizzontali e/o di elementi di valutazione premianti - garantendo la piena conformità, oltre che ai principi relativi al partenariato, alla *governance* a più livelli, alle norme relative agli appalti pubblici e sugli aiuti di Stato e all’accessibilità alle persone con disabilità, anche alle norme ambientali.

11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	Importo del sostegno da usare per obiettivi in materia di cambiamento climatico (in EUR)	Proporzione del sostegno totale dell'Unione al programma operativo (%)
Totale	0,00	0,00%

Si ripropone quanto rappresentato al paragrafo precedente, ossia che, in particolare, è stata dedicata una specifica attenzione alla *green economy* e alla *blue economy* a livello programmatico, sostenendo l’inserimento occupazionale in settori che offrono maggiori prospettive di crescita nei settori affini e, nel contempo, garantendo una formazione adeguata nella stessa direzione. Tale attenzione si è concretizzata in interventi attivati prevalentemente sull’OS 10.5 (**Asse 3**)- volto all’innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell’istruzione universitaria e/o equivalente - mediante progetti di ricerca attivati nell’ambito dell’Avviso 15AB “Bando per la creazione e lo sviluppo delle Unità di ricerca - Sviluppo risorse umane”, che ha finanziato i progetti “Sviluppo di componenti ed architetture di sistemi di trazione elettrici ed ibridi per la riduzione dei consumi, le emissioni e l’aumento delle prestazioni dei veicoli” e “N.A.S.A. – Nuova Architettura Sensibile Alpina”. Il bando prevedeva, infatti, che i Progetti di ricerca riguardassero una o più aree tematiche individuate dalla *Smart specialisation strategy* della Valle d’Aosta (fra cui Energia, Edilizia sostenibile e bioedilizia, Produzioni green ed Ambiente e ecosistemi) e l’applicazione di criteri di preferenza relativi al contributo del progetto allo sviluppo sostenibile, tramite ricerca o sviluppo delle tecnologie ambientali, oltre che alle pari opportunità e non discriminazione. Sul medesimo Avviso è stato inoltre finanziato il progetto: HEARTH VDA - HEalth and AgRifood Tech VdA, che si è dedicato al tema delle produzioni “green” (valorizzazione delle conoscenze scientifiche di base e innovazione in ambito agroalimentare e nutraceutico), al fine di ottenere un aumento della qualità nella produttività agricola e a rafforzare la competitività delle micro-piccole medie imprese valdostane, garantendo al contempo un uso sostenibile

delle risorse e una riduzione dell'impatto ambientale.

Sull'**Asse 1** si evidenzia, invece, nell'ambito dell'Azione 8.1.1 relativa alle politiche attive per i settori in crescita, il progetto "Sistemi di Gestione Ambientale" (Avviso 15AA), riferito a strumenti di verifica utilizzabili da organizzazioni pubbliche e private per analizzare e migliorare le *performance* ambientali delle proprie attività e dei propri servizi.

In particolare, i partecipanti sono stati formati all'implementazione dei sistemi di gestione e al concetto di "politica ambientale" nelle aziende e negli enti, al fine di intervenire per migliorare la gestione dei dati conoscitivi e dei flussi di materia, energia, consumi energetici e ambientali; la formazione ha visto anche alcune testimonianze in aula condotte dai referenti dei sistemi di gestione della qualità e ambientale di alcune aziende partner del progetto come la CVA SpA., AIRGREEN SRL, VITA SpA, nonché la visita al Centro Regionale di trattamento dei rifiuti ed annessa discarica di Brissogne gestiti dalla VALECO SpA.

11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma

Il CDS del PO, istituito nel 2015 e dotato di un Regolamento interno approvato, in ultimo, il 24 maggio 2021, ha valutato l'attuazione del Programma e i progressi compiuti nel conseguimento dei suoi obiettivi, nello specifico:

- esaminando ogni aspetto che incide sui risultati del PO, i progressi realizzati nell'attuazione del PdV e il seguito dato ai risultati delle valutazioni, l'attuazione della strategia di comunicazione, le azioni intese a promuovere la parità tra uomini e donne, le pari opportunità, la non discriminazione, compresa l'accessibilità per persone con disabilità, le azioni intese a promuovere lo sviluppo sostenibile, le condizionalità ex ante non soddisfatte alla data di presentazione del PO, nonché lo stato di avanzamento delle azioni volte a soddisfare le condizionalità ex ante applicabili;

- esaminando e approvando la metodologia e i criteri di selezione delle operazioni, le relazioni di attuazione annuali e finale, il PdV del PO, la strategia di comunicazione del PORE le proposte di modifica del PO.

Le attività preparatorie della Politica regionale di sviluppo 2014/20 hanno visto il forte coinvolgimento del partenariato regionale, così da promuovere la collaborazione tra le ADG dei PO e i soggetti interessati dagli stessi. Concretamente, la partecipazione del partenariato – di cui fanno parte i rappresentanti degli enti locali, delle parti economiche, sociali e ambientali valdostane – si è tradotta nel contributo alla definizione delle linee strategiche regionali; nell'individuazione delle PDI; nella formulazione di proposte di azione; nel monitoraggio dell'avanzamento dei PO.

Il confronto con il partenariato è regolato da un apposito Protocollo d'intesa, sottoscritto a giugno 2015 e valido per l'intero periodo di programmazione 2014/20. La Regione, in ottemperanza all'articolo 5 del Reg. (UE) 1303/2013 ha rispettato e sostanzialmente, anche in fase di attuazione, il principio di partenariato e *governance* a più livelli con lo scopo di facilitare la realizzazione della coesione sociale, economica e territoriale, attraverso il coinvolgimento attivo e costante del partenariato economico e sociale.

Nell'ambito della Politica regionale di sviluppo 2014/20, si evidenzia in particolare l'istituzione del Forum partenariale, quale sede concertativa diretta a contribuire, mediante un'interlocuzione trasversale a vari temi, alla qualità dell'attuazione dell'insieme dei Programmi afferenti alla PRS, favorendo, in particolare, la collaborazione e l'integrazione tra gli attori del territorio valdostano. In linea con quanto previsto dal Codice europeo di condotta sul partenariato, il Forum ha esercitato le proprie funzioni attraverso la formulazione di proposte per l'identificazione delle priorità di intervento e l'attuazione delle azioni, oltretutto la discussione di documenti, relativi alle realizzazioni ed ai risultati della PRS. Inoltre, si citano i Progetti strategici, che - basati su una forte integrazione tra diverse tipologie di interventi, di soggetti coinvolti e di fonti di finanziamento - si sono sviluppati attorno a un'idea guida - hanno assunto, anche in ambito FSE, particolare rilevanza a supporto della risoluzione di problematiche complesse della realtà regionale.

Si segnalano infine, quali azioni di *empowerment* rivolte ai soggetti della rete partenariale del Programma, gli interventi formativi realizzati a valere sull'Asse 4 e che hanno coinvolto anche gli enti di formazione regionali.

Non convalidato

12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013

12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni

Il PUV del PO FSE 2014-2020 è ricompreso nel complessivo PUV della Politica regionale di sviluppo, in cui sono individuate specifiche aree tematiche e i relativi obiettivi valutativi. Per quanto riguarda il PO FSE le attività valutative condotte dal Valutatore indipendente sono state realizzate a partire dall'anno 2019, anno in cui è stato affidato il servizio.

Il valutatore ha prodotto i seguenti rapporti.

- **Primo e Secondo Rapporto di valutazione intermedio.** Si tratta di una valutazione operativa e strategica del PO volta a valutare la validità e la tenuta della strategia, l'effettiva capacità di impegno e di utilizzo delle risorse finanziarie e di realizzazione fisica, ad analizzare i risultati ottenuti anche in termini di contributo del PO al conseguimento degli obiettivi trasversali e al raggiungimento dei target di Europa 2020 e la capacità di adottare sistemi di monitoraggio, gestione e controllo e modalità di governance efficaci.

- **Primo e Secondo Rapporto tematico sulla Strategia di comunicazione.** Il primo consiste in una valutazione, delle due previste dal Piano, della Strategia di comunicazione, che riporta anche i risultati dell'indagine qualitativa svolta presso i beneficiari effettivi del Programma. Il Secondo, ha incluso anche i risultati dell'indagine CATI svolta presso il grande pubblico per valutare il contributo della Strategia di comunicazione del POR FSE all'incremento della conoscenza e consapevolezza rispetto al ruolo e alle realizzazioni della politica di coesione e dei fondi comunitari e ai risultati del PO FSE e delle operazioni da esso finanziate.

- **Rapporto di valutazione del sistema di indicatori.** Riassume gli esiti della valutazione del grado di significatività, rilevanza e misurabilità del sistema di indicatori di output e di risultato, funzionale all'individuazione di eventuali ambiti di miglioramento per la programmazione 2021-2027.

- **Rapporto di valutazione dei sistemi di monitoraggio, gestione e governance.** La valutazione si concentra sullo stato di efficienza del sistema di governance del PO, analizzando punti di forza e di miglioramento delle procedure, dei processi e dei meccanismi di realizzazione, nonché dei meccanismi di governo e coordinamento del Programma stesso e delle modalità dei sistemi di gestione e controllo.

LEZIONI APPRESE: possibili azioni migliorative da adottare per la programmazione 2021-27

1. Dimensione finanziaria degli interventi: nel corso della 2014-20 sono stati finanziati molti progetti di

dimensione finanziaria limitata, con la conseguenza di determinare, in molti casi, costi di gestione amministrativa, sulla base delle procedure del FSE, superiori al valore finanziario degli interventi stessi. Sarebbe, dunque, utile per la programmazione 2021-27 **privilegiare progetti di maggiori dimensioni e che risultino effettivamente attrattivi per il territorio** (con un elevato impatto potenziale), poiché una eccessiva frammentazione degli interventi comporta un costo amministrativo sproporzionato rispetto al valore effettivo degli interventi stessi e spesso coinvolge soggetti di dimensioni modeste, che non sempre dispongono di risorse umane preparate nella gestione (e rendicontazione) di progetti FSE.

2. Garantire ai destinatari finali una offerta diversificata, affiancando ai più tradizionali percorsi di formazione proposti nella 2014-2020 anche di **strumenti centrati sulla libertà di scelta del cittadino** (voucher e strumenti di natura dotale). Assicurare, inoltre, un **maggiore coinvolgimento del sistema produttivo** nella progettazione dei percorsi finalizzati all'occupabilità (in linea con il Piano politiche del lavoro 2021-2023).

3. Ridurre il mismatch fra domanda e offerta di lavoro continuando a **investire sulle competenze** (con particolare attenzione ai soggetti con un basso livello di qualificazione che incontrano maggiori difficoltà nell'inserimento nel mercato del lavoro), in una logica di apprendimento permanente in continuità con quanto fatto finora, e rafforzare il legame fra politiche attive e passive del lavoro, eventualmente anche legando le misure a sostegno della domanda (incentivi alle imprese).

4. Nel corso della 2014-20, alcune misure si sono rivelate **particolarmente attrattive per l'utenza**, (es. incentivi alle imprese per assunzioni e stabilizzazioni dei lavoratori; voucher per la fruizione di servizi per la prima infanzia); altre hanno **mostrato di funzionare bene e di sperimentare formule nuove per il territorio**, (es. laboratori occupazionali per persone con disabilità; esperienze integrate FSE-FESR per rafforzare le connessioni fra mondo della ricerca e sistema imprenditoriale). A queste misure sembra, dunque, utile **assicurare una continuità nella 2021-27**, ragionando anche in una logica evolutiva, in funzione dei nuovi bisogni che sono nati (o si sono rafforzati) a seguito della pandemia di Covid- 19. In particolare, per quanto concerne il tema della **fruizione dei servizi di cura**, che nel corso della 2014-20 ha visto il finanziamento di *voucher* per i servizi alla prima infanzia, potrebbe essere esteso, nella stessa logica di supporto alla conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie, anche per rispondere ad altre tipologie di bisogno (ad es., rispetto al target delle persone anziane e/o non autosufficienti a carico). Il tema del sostegno alla conciliazione potrebbe anche essere affrontato mediante nuove misure, anche a carattere sperimentale, finalizzate a favorire organizzazioni aziendali sempre più attente al tema della conciliazione nella direzione di un rafforzamento del sistema di *welfare* regionale anche incidendo direttamente sul tessuto imprenditoriale regionale, in stretto raccordo con le parti sociali.

5. Per quanto concerne gli interventi a **sostegno delle persone più vulnerabili**, sarebbe utile dare continuità alla sperimentazione dei **laboratori occupazionali** rivolti a persone con disabilità che ha messo in luce la buona riuscita di **percorsi personalizzati** e ritagliati sui bisogni specifici del destinatario. Altrettanto importante è assicurare una presa in carico multidimensionale a questi target vulnerabili, che implica però anche un lavoro di **rafforzamento delle reti fra il pubblico e il privato (sociale)** sul territorio regionale. Sono inoltre risultati particolarmente significativi gli interventi di formazione rivolti agli operatori del settore che operano a contatto con uomini maltrattanti. Il modello di presa in carico elaborato nell'ambito dell'iniziativa è stato diffuso tra gli stakeholder di riferimento, al fine di promuoverne l'adozione e l'integrazione nei percorsi territoriali. Il rafforzamento dei servizi rivolti alle persone fragili emerge come un effetto indiretto, ma strategico, di tali iniziative. Esso si colloca in una logica di complementarietà rispetto agli interventi previsti dalla programmazione 2021-2027,

contribuendo ad aprire nuove possibilità di collaborazione con gli operatori del sostegno e a valorizzarne il ruolo all'interno del sistema integrato di *welfare*.

Non convalidato

Stato	Nome	Fondo	Anno di finalizzazione della valutazione	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati (in caso di esecuzione)	Follow-up (in caso di esecuzione)
Eseguito	Valutazione del sistema di indicatori del PO FSE 2014-2020 della Regione Valle d'Aosta	FSE	2021	Processo	08 09 10 11	<p>La valutazione è finalizzata a:</p> <p>i) esprimere un giudizio sulla significatività e rilevanza di tutti gli indicatori previsti dal PO FSE rispetto ad Assi e Priorità di investimento;</p> <p>ii) identificare eventuali problemi di misurabilità/alimentazione degli indicatori e possibili soluzioni;</p> <p>iii) formulare, se necessario, suggerimenti per migliorare l'impianto del sistema di indicatori in vista della nuova programmazione.</p>	<p>La valutazione ha evidenziato i seguenti risultati.</p> <p>Gli indicatori comuni di output selezionati dal PO FSE 2014-2020 della Regione Valle d'Aosta per cui è stato quindi fissato un valore target al 2023 risultano pertinenti con la strategia del PO e non presentano problematiche di alimentazione del dato a partire dal sistema di monitoraggio. Laddove si rilevano difficoltà di raggiungimento del valore target degli indicatori (cfr. indicatori CO01 e CO03 sulle priorità 8viii e 10ii) ciò è da attribuire alle tipologie prevalenti di azioni finora realizzate e di destinatari raggiunti.</p> <p>Elevato anche il grado di significatività e rilevanza degli indicatori comuni di risultato adottati dal Programma, eventualmente integrabili per la priorità 8ii per misurare i risultati delle azioni di contrasto al fenomeno NEET in termini di</p>	L'attività valutativa è stata funzionale alla costruzione del documento metodologico relativo agli indicatori per la Programmazione 2021/2027 nonché alla riflessione sulla rilevanza strategica degli indicatori nell'ambito dell'attuazione del PO.

						<p>attivazione per la ricerca di lavoro, continuazione degli studi e inserimento lavorativo.</p> <p>Rispetto alla misurabilità degli indicatori comuni di risultato selezionati, CR03 è calcolato automaticamente dal sistema, mentre CR05, CR06 e CR07 sono rilevati attraverso indagini di <i>placement</i>. I modesti rapporti di conseguimento dei valori target al 2023 sono imputabili alla tipologia di interventi formativi realizzati, allo stato di avanzamento degli interventi o alla selezione degli indicatori rispetto a un singolo obiettivo specifico piuttosto che sull'intera priorità (come avviene invece per il calcolo in SFC).</p>	
Eseguito	Primo Rapporto sulla strategia di comunicazione	FSE	2019	Misto	08 09 10 11	<p>Analisi della adeguatezza ed efficacia della strategia di comunicazione attraverso analisi desk e un'indagine di campo presso un campione di enti di formazione (beneficiari).</p> <p>La valutazione - realizzata anche un'indagine con un campione di enti formatori, beneficiari effettivi del PO - ha permesso di esprimere alcuni suggerimenti su come migliorare l'efficacia della strategia di comunicazione, attraverso:</p> <p>1. la pianificazione annuale delle attività,</p>	<p>In linea con le indicazioni emerse dall'attività valutativa, l'AdG ha dato seguito al progetto di revisione del portale <i>web</i>, con un aggiornamento non solo del layout, ma anche della struttura complessiva finalizzata a renderla più moderna e più chiara.</p>

							<p>(Piani Annuali);</p> <p>2. la sistematizzazione delle informazioni sulle attività e il puntuale monitoraggio periodico delle attività svolte;</p> <p>3. il rafforzamento dell'attività di comunicazione dei risultati e delle buone pratiche, anche attraverso un maggiore utilizzo degli strumenti di comunicazione nuovi e accattivanti già individuati dalla Strategia di Comunicazione (video, <i>storytelling</i> ecc.) e il miglioramento – dal punto di vista strutturale e della veste grafica - del sito <i>web</i>, che rappresenta la principale fonte di reperimento delle informazioni, documenti, materiali per la comunicazione, in particolare per i beneficiari;</p> <p>la messa a sistema di modalità di supporto ai beneficiari</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							attraverso contatti diretti (posta certificata, contatti diretti con i referenti regionali, ecc.).	
Eseguito	Accompagnamento valutativo del Piano Straordinario 2016/2020: Verso una scuola di eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti	FSE	2018	Misto	08 10	La valutazione del Piano è stata effettuata sulla base dell'analisi condotta sullo stato di attuazione a due anni dall'approvazione del piano stesso. L'accompagnamento valutativo ha permesso di capitalizzare alcuni insegnamenti e formulare alcune prime raccomandazioni.	<p>Il quadro d'insieme dei fattori positivi e delle difficoltà ha consentito di suggerire alcune prime raccomandazioni d'intervento per il superamento delle criticità riscontrate. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'attivazione entro l'anno del Comitato di pilotaggio del Piano e della Cabina di regia dell'Accordo Regione – MIUR per assicurare una maggiore interrelazione e complementarietà di intenti e l'eventuale revisione della composizione del Comitato per tener conto dei cambiamenti di responsabilità intervenuti a seguito della riorganizzazione degli uffici; - il rafforzamento della struttura della Sovrintendenza dedicata al Piano con la previsione di una figura unica di responsabilità, la dotazione di personale dedicato a tempo pieno e l'attivazione di una 	Gli esiti sono state una delle fonti utilizzate per la valutazione dei correttivi da intraprendere.

							<p>segreteria tecnica;</p> <p>- la previsione di una azione non episodica di monitoraggio in itinere degli interventi attuati che concorrono all'attuazione del Piano;</p> <p>- l'attivazione di una task force di personale regionale e di assistenza tecnica di supporto alle Scuole nelle fasi di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere sui Fondi strutturali;</p> <p>- un sostegno alle scuole affinché lavorino in rete in modo da condividere esperienze e buone prassi e minimizzare i costi di gestione e rendicontazione dei progetti finanziati;</p> <p>- il rafforzamento del dialogo tra AdG del FSE e le Scuole nelle fasi di predisposizione delle procedure di chiamata a progetti.</p>	
Eseguito	Secondo Rapporto intermedio di valutazione	FSE	2022	Misto	08 09 10	Valutazione operativa e strategica del Programma volta a valutare la	L'avanzamento finanziario del Programma al 31.12.2021	L'AdG ha proseguito con la programmazione

					11	<p>validità e la tenuta della strategia del PO FSE, l'effettiva capacità di impegno e di utilizzo delle risorse finanziarie e di realizzazione fisica del PO, ad analizzare i risultati ottenuti anche in termini di contributo al conseguimento degli obiettivi trasversali e al raggiungimento dei target di Europa 2020 e la capacità di adottare sistemi di monitoraggio, gestione e controllo e modalità di governance efficaci.</p>	<p>non evidenzia situazioni critiche, con una capacità di impegno del 97,1% rispetto alle risorse in dotazione e pagamenti erogati pari al 72,8% della dotazione finanziaria e al 75% del totale degli impegni, con un avanzamento più contenuto per l'Asse II poiché su questo Asse sono stati attivati nel corso del 2021 i principali interventi di contrasto alla diffusione degli effetti della pandemia di Covid-19 e alla stessa data l'operazione per il riconoscimento delle spese sostenute per la CIGD è ancora in corso di approvazione.</p> <p>I <i>target</i> finali previsti per gli indicatori di <i>output</i> selezionati per il quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione, così come rimodulati a seguito della riprogrammazione Covid approvata ad aprile 2021, a fine anno sono stati raggiunti (e superati) o sono vicini all'obiettivo per tutti gli Assi prioritari.</p> <p>Il Programma, nelle sue linee strategiche, risulta ancora adeguato ai bisogni del</p>	<p>degli interventi nel solco delle linee strategiche già individuate, con una particolare attenzione alla presenza e all'utilizzo di strumenti di intercettazione delle dinamiche di sviluppo del contesto socioeconomico regionale e di ascolto/risposta ai bisogni emergenti.</p>
--	--	--	--	--	----	---	--	--

							contesto regionale, in parte acuiti e/o modificati a seguito della pandemia, a cui ha saputo offrire risposte attraverso la riprogrammazione di aprile 2021. Le azioni attivate fino al 31.12.2021 sembrano inoltre confermare la presenza di un rilevante contributo potenziale del Programma ad una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.	
Eseguito	La valutazione dei sistemi di monitoraggio, gestione e governance del PO FSE 2014- 2020 della Regione Valle d'Aosta	FSE	2021	Processo	08 09 10 11	<p>La prima direttrice di analisi, oggetto del report intermedio consegnato nel 2020, si focalizza sulla valutazione di dispositivi e meccanismi di implementazione per rispondere alle seguenti domande di valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none">1. l'attuale sistema di offerta risponde adeguatamente ai fabbisogni?2. Presenta criticità?3. Quali soluzioni potrebbero essere adottate per risolvere tali criticità (quali altri dispositivi potrebbero essere utilmente introdotti anche nel sistema regionale della Valle d'Aosta?)	<p>L'analisi del sistema di offerta disponibile a livello regionale, sia dal punto di vista della formazione che del lavoro, ha evidenziato la presenza di un numero abbastanza ridotto di organismi accreditati e una modesta attrattività del sistema di offerta regionale verso l'esterno, che determina una caratterizzazione spiccatamente locale degli operatori.</p> <p>La valutazione dei meccanismi di implementazione attraverso l'analisi di bandi e avvisi emanati nel corso della programmazione 2014-2020 ha evidenziato, inoltre, una elevata concentrazione degli interventi su attività di natura</p>	<p>In linea con le indicazioni emerse dall'attività valutativa e al fine di ampliare la platea degli attuatori, è stato implementato lo strumento del <i>voucher</i>, che ha consentito di raggiungere un elevato numero di soggetti. Un'ulteriore azione finalizzata al medesimo obiettivo è stata l'adozione di diverse modalità di selezione dei soggetti attuatori, tra cui un ampliamento nell'utilizzo di procedure di gara.</p>

							<p>formativa tradizionale, che individuano conseguentemente come soggetti erogatori degli interventi organismi accreditati alla formazione. Solo un avviso per la presentazione di operazioni di politica attiva del lavoro introduce anche gli enti accreditati al lavoro fra i possibili beneficiari.</p> <p>La forte concentrazione dei progetti e, ancor più, dei costi ammessi su un numero comunque ristretto di enti potrebbe rappresentare un fattore di rischio rispetto alla stessa qualità dell'offerta, che potrebbe essere parzialmente superato ricorrendo a forme di finanziamento tramite voucher (finora utilizzati dall'Amministrazione regionale soltanto nella forma dei buoni servizio per servizi per la prima infanzia) o sistemi di natura dotale, che lascino al singolo la libertà di scegliere la formazione/il percorso/il servizio migliore.</p>	
Eseguito	Primo Rapporto di valutazione intermedio del PO FSE 2014/20	FSE	2019	Misto	08 09 10 11	Aggiornamento delle analisi del livello di conseguimento degli obiettivi di ciascuna priorità del PO al 31/12/2018; analisi	L'analisi svolta ha permesso di esprimere alcuni suggerimenti per migliorare la	Gli elementi emersi dall'attività valutativa sono stati cruciali nell'avvio della

						<p>procedurale; analisi del contributo del PO FSE ad una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva.</p>	<p>gestione del programma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. un primo elemento di riflessione è relativo alla necessità di superare l'eccessiva frammentazione degli interventi, privilegiando progetti di maggiori dimensioni e che risultino effettivamente attrattivi per il territorio; 2. un secondo elemento riguarda l'opportunità di dare continuità agli interventi che hanno meglio funzionato e/o che sono risultati maggiormente attrattivi per l'utenza; 3. una terza raccomandazione riguarda, invece, l'opportunità di dare continuità al processo avviato di revisione del sistema di regole; 4. dal punto di vista della <i>governance</i> del sistema, sembra infine opportuno assicurare in maniera continuativa nel tempo meccanismi stabili di 	<p>Programmazione 2021/2027.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	----------------------------------

							collaborazione e confronto fra l'AdG FSE e le SRRAI.	
Eseguito	Rapporto di Valutazione 2018 della PRS 2014/2020 - Valutazione dello stato di attuazione del Programma "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione" (FSE)	FSE	2019	Misto	08 09 10 11	Valutazione dell'avanzamento finanziario e fisico del Programma, della capacità di utilizzo delle risorse e dell'efficienza realizzativa nonché del contributo degli interventi avviati al perseguimento dei risultati attesi del PO.	La valutazione ha evidenziato, a seguito delle difficoltà riscontrate nel conseguimento dei target intermedi finanziari e fisici previsti dal Quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e dell'obiettivo di spesa certificata dell'N+3, la necessità di un impegno straordinario da parte dell'AdG e delle SRRAI finalizzato ad assicurare nei prossimi anni una forte accelerazione nelle procedure di rendicontazione della spesa da parte dei beneficiari e quindi di controllo e certificazione della stessa. Ha inoltre evidenziato, qualora necessario, l'ipotesi di prevedere la rendicontazione a valere sul PO di interventi realizzati negli ultimi tre anni attraverso il ricorso a risorse regionali, purché coerenti con la strategia e gli obiettivi del Programma e attuati secondo modalità procedurali in linea con quelle del FSE. Gli ostacoli gestionali, procedurali e organizzativi che hanno portato al mancato conseguimento del target	Gli esiti della valutazione hanno portato a una discussione interna sui risultati emersi e alla valutazione dei correttivi da intraprendere per superare le criticità riscontrate.

							<p>finanziario di spesa fissato dai regolamenti europei dei Fondi strutturali non hanno però comportato una inefficacia riguardo la realizzazione e i risultati attesi, come evidenziato dai livelli di avanzamento a fine 2018 degli indicatori fisici rispetto al raggiungimento dei target 2023.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Non convalidato

12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione

La **Strategia di Comunicazione del Programma** si è posta come finalità generale l'ampia divulgazione delle opportunità di finanziamento offerte dal sostegno congiunto dell'Unione, dello Stato e della Regione, fornendo informazioni puntuali nell'ottica della trasparenza e dell'accessibilità dell'informazione e promuovendo un dialogo tra i cittadini e le istituzioni. I destinatari delle azioni di comunicazione sono stati i beneficiari potenziali, quelli effettivi e il Grande Pubblico, con particolare attenzione alle fasce specifiche destinatarie finali delle azioni cofinanziate.

Il **Secondo Rapporto tematico sulla Strategia di comunicazione del PO FSE 2014-2020** ha evidenziato che, coerentemente con i dettami regolamentari, risultano realizzati tutti gli eventi annuali e pubblicato sul canale tematico Europa - FSE 2014-2020, nella specifica sezione "Open Coesione", l'elenco aggiornato delle operazioni. Il sito *web* del FSE è stato completamente rinnovato nel corso dell'attuazione del PO, garantendo un'accessibilità migliorata alle opportunità offerte e una navigazione più intuitiva tra le diverse sezioni e fornendo piena visibilità alle opportunità attuali e passate e ai risultati ottenuti dai progetti, presentati attraverso le "storie di progetto". Il rapporto tematico ha approfondito, in particolare, il sistema degli indicatori, valutando i risultati conseguiti anche sotto il profilo quantitativo per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. In questo contesto, si riscontra un miglioramento nell'attività di monitoraggio dei dati, facilitato dall'introduzione del nuovo sito, e un esito positivo in termini di raggiungimento dei *target* individuati. La strategia di comunicazione sembra aver adeguatamente informato i beneficiari circa l'esistenza di opportunità di investimento e di crescita legate all'utilizzo del PO FSE 2014-2020, anche grazie a **specifiche azioni di supporto** attivate dall'AdG: utilizzando la posta certificata per avvisare dell'uscita di nuovi avvisi/bandi, assicurando la possibilità di un contatto e un confronto diretti con i referenti regionali, anche mediante l'organizzazione di riunioni presso le strutture regionali. Il supporto ai beneficiari si è rivelato importante per garantire l'effettiva opportunità di accesso ai fondi e nella prospettiva di sostenere l'attività di comunicazione e disseminazione da parte dei beneficiari nei confronti degli utenti finali, assicurando così il rispetto degli obblighi previsti dalla normativa europea in tema di comunicazione.

Al fine di approfondire il livello di conoscenza nella popolazione della Politica di Coesione dell'Unione Europea con particolare riferimento al FSE e al FESR, i relativi canali di informazione e la conoscenza specifica dei finanziamenti e delle iniziative del FSE, è stata realizzata **un'indagine**, condotta presso un campione di 536 cittadini valdostani rappresentativo della popolazione adulta (15-85 anni) residente in Valle d'Aosta al 1° gennaio 2022 con metodologia mista CAWI-CATI. L'indagine ha messo in luce i seguenti elementi:

- gli sforzi prodotti negli anni di attuazione del PO per raggiungere il grande pubblico hanno portato a **una diffusa conoscenza della politica di coesione e del suo ruolo a sostegno dello sviluppo regionale**: il 51,9% della popolazione valdostana ha sentito parlare della politica di coesione ed è consapevole del fatto che lo sviluppo regionale è sostenuto da fondi dell'Unione Europea specificamente dedicati e il 69,4% è a conoscenza dei progetti cofinanziati dall'Unione Europea per migliorare il territorio regionale. La percentuale di persone che hanno affermato di conoscere il FSE si attesta al 70,3%, mentre per il FESR è del 63,6%. Sebbene la conoscenza di questi fondi sia ampiamente diffusa, emergono, tuttavia, due aspetti critici: da un lato, il livello di approfondimento risulta limitato; dall'altro, si riscontra una maggiore difficoltà nel raggiungere alcuni gruppi target, in particolare donne, giovani e persone con un basso livello di istruzione, per i quali l'analisi evidenzia un deficit conoscitivo più marcato;
- i principali **canali di informazione** sul FSE sono stati i mass-media, in primis la televisione

(54,9%), la stampa locale (36,9%) e il sito web della Regione Valle d'Aosta, indicato dal (52,4%). Tra i social *network*, menzionati complessivamente dal 31,5% degli intervistati, Instagram è risultato il più utilizzato per acquisire informazioni sul FSE. Inoltre, il 15,8% ha dichiarato di aver ottenuto informazioni tramite canali informali, come il passaparola tra colleghi, amici, familiari o conoscenti.

- Rispetto alla **conoscenza sui finanziamenti FSE** ottenuti dalla Regione Valle d'Aosta per interventi a favore della cittadinanza, il 74,5% degli intervistati ha affermato di esserne al corrente, con particolare riferimento agli ambiti dell'inclusione sociale e dell'istruzione e formazione. Tuttavia, tra questi ultimi, solo il 15,7% ha effettivamente beneficiato di attività finanziate dal Fondo. Nel complesso, tutti gli intervistati hanno riconosciuto l'importanza del FSE nel migliorare la formazione, favorire l'occupazione e promuovere l'inclusione sociale e lavorativa delle categorie più svantaggiate. Tra questi, il 47% lo considera uno strumento particolarmente rilevante.

La valutazione della Strategia di comunicazione, nel suo insieme, ha messo in luce **un'azione comunicativa** che, soprattutto nella seconda parte della programmazione, è stata **volta a migliorare significativamente gli aspetti più problematici e ad innovare gli strumenti di comunicazione al fine di assicurare una più ampia diffusione del PO FSE**, degli obiettivi, delle opportunità di finanziamento ma anche dei risultati raggiunti, con una sempre maggiore focalizzazione su una comunicazione digitale integrata. Un ulteriore elemento rilevante è **un più visibile coinvolgimento della scuola**. Tale elemento riveste una particolare importanza per il **potenziale comunicativo dell'istituzione scolastica** quale luogo di trasmissione delle informazioni ai giovani, che in futuro potranno beneficiare anche di altre tipologie di interventi, e per le stesse famiglie che potrebbero potenzialmente essere destinatari finali delle opportunità offerte dal PO.

**13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)
(PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL
2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI**

Non convalidato

14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo

Il PO ha contribuito all'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale nell'ambito della Strategia nazionale per le aree interne che, in Valle d'Aosta, interessa, dal 2015, due aree, ovvero:

1. area pilota 'Bassa Valle', composta da 23 Comuni, ripartiti tra le Unités des Communes valdôtaines Mont-Rose, Walser ed Evançon;
2. area 'Grand-Paradis' composta da 6 Comuni costituenti l'area progetto (che presentano difficoltà dal punto di vista dell'accessibilità e dei collegamenti con i centri di servizio della vallata centrale, in primo luogo Aosta) e da 7 Comuni costituenti l'area strategica (Comuni lungo l'asse centrale della Valle, più facilmente accessibili)').

In linea con quanto previsto dalla SNAI, i Programmi a cofinanziamento europeo e statale, compreso il FSE, sono intervenuti a sostegno dei progetti di sviluppo locale, mentre le risorse di origine statale sono state riservate a interventi riguardanti i servizi essenziali (istruzione, salute e mobilità).

Con riferimento all'area pilota, nel 2018, è stato stipulato – tra lo Stato, la Regione e l'Unité des Communes valdôtaines Mont-Rose, capofila dell'area – l'Accordo di programma quadro attuativo della strategia dell'area 'Bassa Valle' per un investimento stimato di oltre 15 milioni di euro, successivamente incrementati a 16,5 M€ al 31 dicembre 2022. La Strategia di tale area si è basata sull'idea della 'Bassa Valle in rete', identificando, quale snodo per l'inversione della tendenza evolutiva, la rivitalizzazione della fascia di media montagna, attraverso la valorizzazione turistica dell'ampio patrimonio paesaggistico, ambientale e culturale che il territorio custodisce. Ad essa, il Programma ha contribuito intervenendo nell'ambito di due delle otto Azioni portanti: con riferimento all'Azione 'Realizzazione di un polo scolastico di eccellenza', il PO ha finanziato – per un importo complessivo stimato, per l'area, di oltre 730.000 euro – l'intervento 'La scuola come impresa formativa e come agente del contesto sociale e produttivo', declinato in interventi attinenti all'alternanza scuola-lavoro, all'imprenditorialità giovanile e alla promozione della mobilità all'estero degli studenti.; rispetto all'Azione 'Insediamento e nascita di nuove imprese', il PO ha sostenuto lo sviluppo delle competenze trasversali, con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.

Con riferimento all'Area 'Grand-Paradis', la Giunta regionale, con deliberazione n. 1796 del 30 dicembre 2019, ha approvato la Strategia dell'Area interna 'Grand-Paradis' e il relativo Accordo di Programma quadro con le Amministrazioni interessate, il cui processo si è concluso nei primi mesi del 2020, definendo una dotazione iniziale di 7,6 M€, successivamente incrementata a 7,9 M€. La Strategia, intitolata "Uomo e natura alleati per lo sviluppo dell'Area Grand-Paradis", è stata finalizzata a fronteggiare le sue criticità (il calo della popolazione, gli elevati costi del vivere e fare impresa in montagna, la carenza di

posti di lavoro, la scarsa dotazione di servizi essenziali e le difficoltà negli spostamenti) investendo sulle proprie eccellenze attraverso 7 Azioni portanti.

14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi

Il Piano di rafforzamento amministrativo (PRA) della politica regionale di sviluppo 2014/20 ha mirato a rafforzare il sistema regionale complessivamente coinvolto nelle diverse fasi di attuazione dei Programmi della Politica regionale di sviluppo 2014/20, con particolare riferimento alle Autorità coinvolte (AdG, AdC, AdA) e alle Strutture regionali responsabili dell'attuazione degli interventi (SRRAI). Il Piano ha previsto tre tipologie di intervento (interventi di semplificazione legislativa e procedurale, sul personale e sulle funzioni trasversali e gli strumenti comuni); in relazione al FSE, si segnalano, tra gli interventi più significativi: la predisposizione di modelli *standard* di bandi/avvisi correlati alle tipologie progettuali più ricorrenti; l'estensione delle opzioni di semplificazione dei costi; la prosecuzione e il rafforzamento del percorso di formazione specialistica del personale; l'individuazione di misure per l'adeguamento qualitativo e quantitativo del personale coinvolto nell'attuazione del Programma; la definizione – in accordo tra AdG e SRRAI – di Piani annuali di attivazione di Progetti/Azioni; l'assegnazione di obiettivi dirigenziali annuali finalizzati all'efficientamento dell'avanzamento del PO; il supporto alle SRRAI e ai beneficiari, in sede di predisposizione e gestione degli avvisi, presentazione delle proposte progettuali, gestione, monitoraggio, rendicontazione e certificazione delle spese; il recupero, a sistema, dei dati relativi alle progettualità pregresse, cioè approvate prima della messa in esercizio; il completamento e l'evoluzione del sistema informativo SISPREG2014 in relazione a funzionalità ulteriori.

Grazie alla centralità riconosciuta al Piano, quale strumento utile ad assicurare un deciso avanzamento procedurale e di spesa del Programma, sono state introdotte nel tempo misure specifiche finalizzate al rafforzamento della dotazione di personale dell'AdG e delle SRRAI, al miglioramento dell'utilizzo del sistema SISPREG2014 da parte dei vari soggetti coinvolti nell'attuazione dei PO e alla revisione del SIGECO e delle direttive operative.

Nel corso del periodo di attuazione, il PRA e i relativi rapporti di monitoraggio sono stati oggetto di condivisione con i beneficiari in apposita sezione del portale tematico 'Europa' del sito istituzionale della Regione. Le SRRAI, inoltre, sono state coinvolte in specifici incontri di approfondimento, alla presenza del Responsabile tecnico PRA (individuato, in continuità con la prima fase, nel Segretario generale della Regione), diretti ad identificare criticità e fabbisogni dei soggetti coinvolti nell'attuazione del PO.

Le iniziative sopra descritte sono state affiancate, nel periodo conclusivo di attuazione del Programma (2023), da alcune iniziative realizzate grazie alle risorse provenienti dal PON Governance – per complessivi 477.000 mila Euro a disposizione delle due AdG FESR e FSE – che hanno permesso di realizzare delle attività formative di rafforzamento dirette al personale e di affidare un servizio di valutazione della riorganizzazione e la reingegnerizzazione dei processi (revisione del funzionigramma; reingegnerizzazione di alcuni processi, possibilità dell'accorpamento dei comitati di sorveglianza del FESR e FSE+ e i percorsi formativi per il rafforzamento delle competenze da sviluppare).

14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali

In merito alle azioni interregionali e transnazionali realizzate nell'ambito del PO, l'Autorità di gestione ha approvato, ad aprile 2017, la prosecuzione delle attività e l'esternalizzazione del servizio di gestione del citato **Eurodyssée**, il Programma dell'Assemblea delle Regioni d'Europa (ARE) che promuove la **mobilità internazionale dei giovani**, offrendo loro la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale e professionale attraverso un'esperienza lavorativa all'estero, con l'obiettivo di permettere ai giovani, provenienti da ogni settore e da ogni tipologia di formazione, di beneficiare di esperienze in altre regioni europee e per facilitare il loro adattamento al mercato del lavoro internazionale. L'Amministrazione regionale fa parte delle regioni che nel 1985 ha fondato il programma Eurodyssée; le regioni aderenti al programma si impegnano ad accogliere nel medio lungo periodo un numero uguale ai propri giovani accolti nelle altre regioni (reciprocità), fornendo tutto il sostegno necessario ai tirocinanti per una positiva esperienza. Nel 2017 sono stati 10 i ragazzi che hanno potuto svolgere un'esperienza all'estero. Nel 2018 i numeri sono rimasti all'incirca gli stessi. Si è reso necessario quindi procedere con una rinnovata attività di tipo promozionale per dare un impulso maggiore al progetto. Grazie all'attività promozionale sono state individuate un numero maggiore di aziende che hanno dato la disponibilità ad accogliere i ragazzi in tirocinio e parallelamente sono aumentate le candidature dei giovani, portando a un coinvolgimento di 43 giovani tra il 2019 e il 2022.

In stretta sinergia con la Sovrintendenza agli studi, all'inizio del 2019 è stato approvato un Avviso denominato “**Studenti in movimento - stage aziendali all'estero**”, volto a finanziare periodi di formazione, *on the job*, all'estero, in un paese dell'Unione europea, presso imprese o altri contesti di lavoro. Tali attività hanno coinvolto gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado (dai 16 anni di età). Sempre nel 2019 è stato approvato un ulteriore avviso volto a promuovere periodi di formazione *on the job* all'estero denominato “**Studenti in movimento – stage aziendali all'estero**”, che ha finanziato stage aziendali in un paese dell'UE e nel Regno Unito. A valere su tale Avviso è stato finanziato un progetto con importo impegnato pari a 26.517,00 euro.

Da ultimo, nel 2022, è stato approvato un **avviso pubblico per la realizzazione di stage aziendali all'estero rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado regionali e paritarie** per promuovere periodi di formazione, *on the job*, in un paese dell'Unione europea, Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda del Nord, presso imprese o altri contesti di lavoro. Tali esperienze, della durata minima di 20 giorni, sono rivolte agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado della Valle d'Aosta, regionali e paritarie, che abbiano compiuto i 16 anni di età. A valere su tale Avviso è stato finanziato un progetto con importo impegnato pari a 21.272,96 euro.

14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi

Come previsto dal regolamento (UE) n. 1303/2013, articolo 27, paragrafo 3, sul "contenuto dei programmi", articolo 96, paragrafo 3, lettera e) su "contenuto, adozione e modifica dei programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", articolo 111, paragrafo 3 e paragrafo 4, lettera d), sulle "relazioni di attuazione per l'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", e all'allegato 1, sezione 7.3 sul "contributo

dei programmi generali alle strategie macroregionali e per i bacini marittimi", il presente programma contribuisce alle strategie macroregionali e/o per i bacini marittimi:

I progetti finanziati dal PO hanno contribuito alla **Strategia EUSALP** (*EU Strategy for the Alpine region*), una delle quattro Strategie macro-regionali approvate dal Consiglio europeo e adottate dalla Commissione europea e volta a rafforzare la cooperazione nell'area alpina tra i paesi membri ed extra europei per fornire una risposta condivisa alle sfide e ai problemi comuni, stimolando un modello di sviluppo innovativo e sostenibile, in grado di conciliare la promozione della crescita e dell'occupazione, e la conservazione dei beni naturali e culturali. Per l'implementazione degli obiettivi EUSALP sono stati costituiti nove *Action Group* (in breve, AG). La Valle d'Aosta, insieme all'Associazione Svizzera per le Regioni Montane, ha guidato le attività dell'AG 5, dedicato alla connettività e all'accessibilità. Inoltre, la Valle d'Aosta ha preso parte in qualità di membro di diritto ai lavori dell'AG 8, finalizzato a migliorare la risposta dei territori ai rischi naturali, e dell'AG 9, focalizzato sul tema dell'energia, e ha ricoperto il ruolo di osservatore all'interno dell'AG 4, dedicato alla mobilità.

L'accorpamento, in un unico Dipartimento, dell'AdG a partire dal 2018 ha, inoltre, garantito un migliore coordinamento delle attività tra quest'ultima e i funzionari coinvolti nei progetti europei.

- ☐ Strategia dell'UE per la regione del Mar Baltico (EUSBSR)
- ☐ Strategia dell'UE per la Regione Danubiana (EUSDR)
- ☐ Strategia dell'UE per la regione adriatica e ionica (EUSAIR)
- ☒ Strategia dell'UE per la regione alpina (EUSALP)
- ☐ Strategia per i bacini marittimi dell'Atlantico (ATLSBS)

Il/i settore/i strategico/i e l'azione/le azioni, e/o l'argomento/gli argomenti orizzontale/i (governance) per il/i quale/i il programma è pertinente:

	Settore strategico tematico	Azione / Questione orizzontale
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.1 - Ecosistema per la ricerca e l'innovazione.
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.2 - Potenziale economico dei settori strategici
<input checked="" type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.3 - Ambiente economico e sociale degli operatori economici nei settori strategici (compreso mercato del lavoro, istruzione e formazione)
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.2.1 - Governance
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.1.1 - Intermodalità e interoperabilità nel trasporto passeggeri e merci
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.1.2 - Collegamento digitale tra persone (agenda digitale) e accessibilità a servizi pubblici
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.2.1 - Governance
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.1 - Risorse naturali (comprese le risorse idriche e culturali)
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.2 - Connettività ecologica
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.3 - Gestione del rischio e del cambiamento climatico (compresa la prevenzione dei maggiori rischi naturali)
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.4 - Efficienza energetica ed energia rinnovabile
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.2.1 - Governance

Azioni o meccanismi usati per collegare meglio il programma all'EUSALP

A. I coordinatori macroregionali (principalmente coordinatori nazionali, coordinatori o membri del settore strategico) stanno partecipando al comitato di sorveglianza del programma?

Sì ☐ N. ☒

B. Nei criteri di selezione sono stati attribuiti punti supplementari a misure specifiche a sostegno dell'EUSALP?

Sì ☐ N. ☒

C. Il programma ha investito fondi dell'UE nell'EUSALP?

Sì ☐ N. ☒

Il programma prevede di investire nell'EUSALP in futuro? Approfondire la risposta (1 frase specifica)

Il PR FSE+ 2021-2027 non prevede un investimento diretto in EUSALP, ma tiene conto della strategia promuovendo un utilizzo sistematico dei fondi strutturali per l'implementazione della strategia stessa.

D. Risultati ottenuti in relazione all'EUSALP (n.d. per il 2016)

--

E. Il programma contribuisce ai target e indicatori specifici delle azioni EUSALP, come stabilito nel piano d'azione EUSALP? (Specificare il target e l'indicatore)

Disadvantaged participants who have a job, even autonomous, after six months after the end of their participation in the intervention, Disadvantaged participants who have a job, even autonomous, within twelve months after the end of their participation in the intervention.

14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso

In data 9 dicembre 2016 è stata indetta una gara per l'affidamento di un servizio denominato “**Laboratori occupazionali rivolti a persone con disabilità**”. Si tratta di un progetto avviato nel 2017 la cui finalità prioritaria è la piena inclusione sociale della persona con disabilità, alla quale si intende offrire un’opportunità occupazionale stabile, inserita in una filiera produttiva, sebbene in contesto protetto. A ciò si aggiunge l’obiettivo, per gli utenti valutati idonei, di rappresentare un’esperienza propedeutica a un inserimento nel mondo del lavoro ordinario. La tipologia delle prestazioni si concretizza in prodotti o servizi legati alle specificità del territorio sia sotto il profilo economico che storico, culturale e ambientale, realizzati in connessione alla realtà delle imprese regionali e con le esigenze produttive che queste esprimono.

Nel campo dell'innovazione sociale, è inoltre stato finanziato nel 2022 un Avviso rivolto alle università con sede operativa nella Regione autonoma Valle d’Aosta per la presentazione di progetti finalizzati all'erogazione di assegni di ricerca. Nell'ambito di questo avviso, è stato approvato e finanziato un progetto di ricerca intitolato “**Innovazione e ricerca per una scuola inclusiva, sostenibile, digitale, capacitante ed emancipante**”. Le attività di ricerca sono state finalizzate alla creazione di un sistema permanente di rilevazione dei dati da parte delle scuole e alla restituzione delle informazioni, supportando l'autovalutazione delle Istituzioni scolastiche per l'elaborazione di piani di internazionalizzazione e orientamento.

Nell’ambito dei progetti realizzati sull’OS 9.2, sono risultati particolarmente significativi **gli interventi di formazione rivolti agli operatori del settore che operano a contatto con uomini maltrattanti**. Tali interventi hanno portato alla realizzazione di un servizio formativo mirato, nonché alla definizione e progettazione operativa di un modello di presa in carico — individuale e/o di gruppo — per uomini autori di violenza, specificamente pensato per il contesto della Valle d'Aosta. Il modello elaborato è stato diffuso tra gli stakeholder di riferimento, al fine di promuoverne l’adozione e l’integrazione nei percorsi territoriali. Il rafforzamento dei servizi rivolti alle persone fragili emerge come un effetto indiretto, ma strategico, di tali iniziative, che si collocano in una logica di complementarità rispetto agli interventi previsti dalla programmazione 2021–2027, contribuendo ad aprire nuove possibilità di collaborazione con gli operatori del sostegno e a valorizzarne il ruolo all’interno del sistema integrato di welfare.

14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate

Per quanto riguarda l’attivazione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi di destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, il Programma - fatti salvi i vincoli di concentrazione tematica (giovani e inclusione) e di territorialità - non ha previsto iniziative dedicate ma ha operato all’interno di una strategia regionale di carattere più ampio per contrastare il rischio di esclusione e di povertà che ha previsto la mobilitazione di più strumenti, di cui il FSE ha rappresentato una parte integrante e complementare.

In un contesto socioeconomico regionale caratterizzato dalla permanenza di una fascia di popolazione più esposta ai rischi di esclusione e povertà ampia – e particolarmente colpita dalle conseguenze dell'emergenza sanitaria da Covid-19, come attestato dall'indicatore riferito alle persone a rischio di povertà ed esclusione sociale in Valle d'Aosta che ha registrato un andamento altalenante nel corso del periodo di attuazione del Programma per giungere al 2023 a un valore pari al 13,8% nel 2023 a fronte di un dato medio nazionale pari al 22,8% - la strategia del PO FSE ha fondato la sua azione sul principio dell'attivazione dei destinatari degli interventi, con un'attenzione particolare sulle persone uscite dal mondo del lavoro (disoccupati ed in particolare quelli di lunga durata) o con difficoltà di accesso al lavoro (giovani, disabili, donne), più esposte al rischio di povertà, e apportando un contributo trasversale nell'ambito degli interventi attivati a valere sull'OT 8 e sull'OT 9. In particolare la maggior parte delle risorse previste dall'OT 9 sono state impiegate per finanziare progetti volti al sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone maggiormente vulnerabili e finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità e di altri soggetti vulnerabili (migranti, detenuti, persone inquadabili nei fenomeni delle nuove povertà, ecc.) mediante percorsi di avvicinamento al lavoro, di orientamento lavorativo e reinserimento sociale e interventi di formazione mirata per l'accesso al lavoro.

Si sottolinea, inoltre, come l'attenzione rivolta nel corso della programmazione – e in continuità con le precedenti - alle persone con disabilità e svantaggio sociale, costruendo un modello di presa in carico integrato con i servizi territoriali, di cui il forte investimento, anche finanziario, nell'azione relativa ai laboratori occupazionali, descritta nel precedente §14.5, rappresenta una dimostrazione significativa.

PARTE C RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEL 2019 E RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE (articolo 50, paragrafo 5, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

Non convalidato

16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)

Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

Le raccomandazioni all'Italia da parte del Consiglio Europeo sul Programma Nazionale di Riforma (PNR), formulate ogni anno a partire dal 2011 ai fini del raggiungimento degli obiettivi nazionali di crescita, produttività, occupazione e sostenibilità delineati dalla Strategia Europa 2020 - hanno posto l'accento sull'urgenza di attuare riforme delle politiche attive del lavoro, così da garantire la parità di accesso ai servizi di supporto alla ricerca di un impiego e di promuovere l'accesso delle donne al mercato del lavoro, anche tramite l'estensione della copertura delle strutture di assistenza familiare. Le medesime raccomandazioni, allo scopo di promuovere le competenze digitali, l'innovazione e le infrastrutture, hanno sollecitato l'assegnazione di investimenti mirati ad aumentare la partecipazione all'istruzione terziaria professionalizzante.

Gli obiettivi nazionali, declinazione di quelli generali e altrettanto sfidanti e relativi all'occupazione, all'istruzione, all'integrazione sociale e alla riduzione della povertà, alla ricerca e sviluppo e al clima ed energia - i primi tre dei quali risultano direttamente collegabili alle azioni del Fondo sociale europeo - hanno mirato, per quanto riguarda in particolare la dimensione socio-economica, su un versante, all'aumento del tasso di occupazione nella fascia di età 20-64 e della quota di popolazione 30-34 anni in possesso di un diploma di istruzione terziaria e, dall'altro, alla riduzione del tasso di abbandono scolastico e del tasso di rischio di povertà ed esclusione sociale. A partire dal 2020, poi, gli effetti profondi della pandemia da Covid-19 sull'economia mondiale hanno introdotto in questo quadro nuovi elementi di scenario e di prospettiva, facendo convergere le riflessioni condotte negli anni successivi sulla necessità, anche per l'Italia, di adottare strategie comuni e strumenti per rafforzare la resilienza dei sistemi sanitari nazionali, attenuare le conseguenze socioeconomiche mediante misure di sostegno per le imprese e le famiglie e garantire condizioni sanitarie e di sicurezza adeguate sul luogo di lavoro al fine di riprendere l'attività economica.

Come già sottolineato nella parte introduttiva del presente documento, il PO ha, nel corso degli anni, saputo cogliere tali raccomandazioni adattando la propria strategia al fine di rispondere alle sfide poste dall'evoluzione del contesto socio-economico regionale, nazionale, europeo e mondiale concorrendo al raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 afferenti all'ambito di intervento del FSE tramite specifici assi di intervento finalizzati a: aumentare l'occupazione di giovani e adulti, attraverso iniziative dirette alle diverse categorie di individui e con il potenziamento dei servizi per l'impiego (Asse 1); favorire la coesione sociale attraverso l'integrazione socio-lavorativa dei soggetti a rischio di esclusione e potenziamento dei servizi socio-sanitari, facendo leva attraverso la promozione dell'innovazione sociale e del ruolo del terzo settore (Asse 2); qualificare il capitale umano attraverso il rafforzamento o l'acquisizione di competenze rilevanti per l'occupazione, anche promuovendo la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali (Asse 3).

Di seguito, vengono elencati - nell'ambito di ciascun Asse - gli interventi ritenuti maggiormente significativi ai fini del perseguimento degli obiettivi di crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

Le azioni messe in campo a valere sull'Asse 1 del Programma hanno contribuito, nel loro insieme, a **sostenere i livelli di occupazione** regionale attraverso interventi mirati, da un lato, a favorire l'accesso all'occupazione delle persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro (PdI 8.i), inclusi i più giovani (PdI 8.ii), e, dall'altro, a rafforzare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro (PdI 8.vii). Esempi significativi dell'impegno per incrementare le occasioni di accesso al mercato del lavoro delle persone in cerca di lavoro e inattive (PdI 8.i) sono rappresentati dalle azioni formative messe in campo a valere sull'OS 8.4, per sostenere l'inserimento lavorativo dei migranti rafforzandone le competenze in ambiti coerenti con i fabbisogni del mercato del lavoro valdostano e sull'OS 8.2 a supporto dell'occupazione femminile, nonché dagli interventi a sostegno dell'occupabilità di soggetti con maggiori difficoltà di inserimento nel mercato del lavoro finalizzati a incentivare le PMI valdostane ad investire sul territorio incrementando il numero di lavoratori a tempo indeterminato, sia attraverso la trasformazione di contratti a tempo determinato in contratti a tempo indeterminato, sia con l'assunzione a tempo indeterminato di lavoratori definiti "svantaggiati", anche per contrastare gli effetti economici e sociali dell'emergenza sanitaria da Covid-19 attraverso incentivi alle piccole e medie imprese a sostegno dell'occupazione (OS 8.5). Sul versante dell'occupazione giovanile (PdI 8.ii), si segnalano le azioni avviate sull'obiettivo specifico 8.1 a sostegno dell'occupabilità dei giovani - in ragione delle maggiori difficoltà di inserimento di questo target group nel mercato del lavoro - e concretizzatesi in percorsi biennali di formazione professionale post obbligo di istruzione e in percorsi brevi e/o di orientamento e *stage* in alternanza volti a facilitare la transizione dal mondo scolastico al mercato del lavoro (OS 8.1). Sul versante, infine, del rafforzamento delle istituzioni del mercato del lavoro (PdI 8.vii), si evidenziano i progetti volti al rafforzamento e allo sviluppo della rete dei servizi per l'impiego - attraverso l'impegno di personale aggiuntivo specialistico nei CpI e le iniziative di riqualificazione degli addetti ai centri - e i servizi per l'orientamento e accompagnamento al lavoro dei giovani tra i 18 ed i 30 anni promosso della rete Eurodyssée (OS 8.7).

Osservando la quota di persone occupate in età 20-64 anni sulla popolazione nella corrispondente classe di età (primo *target* di riferimento FSE di Europa 2020) nell'anno di chiusura del PO (il 2023), è possibile osservare come la Valle d'Aosta - nonostante le pesanti conseguenze della crisi pandemica - con il 77,3% si collochi sopra la media nazionale, pari nel medesimo anno al 66,3%, al di sopra rispetto all'obiettivo europeo (75%). A contribuire a questo risultato è soprattutto il tasso di occupazione maschile, giunto nel 2023 al 81,3%.

Le misure precedentemente richiamate hanno verosimilmente contribuito alla dinamica positiva dell'indicatore.

Sul versante della **lotta alla dispersione scolastica**, si segnala l'attivazione del Piano straordinario 2016-2020 "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti" che ha previsto, sul PO FSE 2014-2020, il finanziamento di percorsi di alternanza scuola/lavoro, di percorsi di leFP presso gli enti formativi accreditati e di sensibilizzazione dei giovani sulle tematiche dell'imprenditorialità (PdI 10.ii, OS 10.1).

Rispetto all'obiettivo europeo di contenere, entro il 2020, l'abbandono scolastico al di sotto del 10% - ed entro il 9% in vista del 2030 - in Valle d'Aosta il tasso di dispersione (percentuale dei 18-22enni con al più la licenza media e non più in formazione) è progressivamente diminuito negli anni, anche per effetto del calo demografico, attestandosi nel 2023 al 10,4%: un dato positivo e in linea con l'andamento del dato nazionale che, tuttavia, non elimina i motivi di preoccupazione con riferimento al permanere di tassi di abbandono e di dispersione al di sopra dei livelli medi europei e di *gap* significativi - sociali, di

cittadinanza, di genere e territoriali - e da monitorare con attenzione. In ragione della rilevanza dell'investimento operato su questa specifica policy, è ragionevole assumere che il Programma abbia fornito un contributo apprezzabile al miglioramento dell'indicatore relativo alla dispersione quale testimoniato dalle cifre prima richiamate e che, in termini comparati, si collocano su livelli migliori rispetto a quanto osservabile in altre aree del Paese.

Il sostegno del PO a una crescita intelligente si è concretizzato anche mediante azioni mirate **all'innalzamento della qualità, dell'efficacia - e delle relative occasioni di accesso - dell'istruzione superiore** e di livello equivalente nell'ambito della dedicata PdI 10.ii (OS 10.5), che ha visto l'attivazione di azioni mirate alla crescita di competenze dei giovani laureati grazie all'Azione 10.5.12 - Rafforzamento istruzione universitaria/post-laurea, che ha perseguito l'obiettivo di indirizzare la ricerca scientifica verso l'individuazione di applicazioni industriali a sostegno della crescita e della competitività del sistema regionale, contribuendo nel contempo al rafforzamento della cooperazione tra università, centri di ricerca e imprese attraverso il finanziamento di Unità di ricerca, ovvero laboratori operanti sul territorio regionale e di borse di studio rivolte a ricercatori che, operando al fianco di ricercatori esperti all'interno delle Unità di ricerca, si formassero “on the job” a stretto contatto con il *team* di R&S delle imprese.

Con riferimento al livello di istruzione superiore, nel 2023 la quota di popolazione con un titolo di studio universitario sui residenti nella fascia di età 30-34 anni risulta in Valle d'Aosta pari al 30,8%, valore superiore al dato nazionale (29,3%) ma ancora assai distante dall'obiettivo stabilito dal Consiglio Europeo al 2030 (45%), in parte riconducibile alle caratteristiche dell'offerta di percorsi d'istruzione, in Italia ancora quasi esclusivamente centrata su percorsi di tipo accademico a differenza della forte e diffusa offerta di percorsi a carattere professionalizzante, erogati sia da università che da istituzioni non universitarie, presente in altri Paesi.

L'obiettivo della crescita inclusiva è stato, infine, perseguito attraverso l'**Asse 2**, a valere sul quale si segnalano gli interventi volti al sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone più fragili e a maggior rischio di esclusione nell'ambito della PdI 9.i (OS 9.2) – e, in particolare, i progetti finalizzati all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità e di altri soggetti vulnerabili (migranti, detenuti, persone inquadabili nei fenomeni delle nuove povertà, ecc.) mediante percorsi di avvicinamento al lavoro, di orientamento lavorativo e reinserimento sociale e interventi di formazione mirata per l'accesso al lavoro – nonché le azioni di mirate all'aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio - educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e al potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali (PdI 9.iv, OS 9.3), nel cui ambito sono stati ricondotti anche gli interventi di contrasto alla diffusione del COVID-19 previsti dall'Accordo Provenzano e relativi al finanziamento dei trattamenti di CIGD ai dipendenti delle imprese valdostane sospesi e il supporto al personale sanitario e amministrativo delle strutture sanitarie impegnate nel contrasto all'emergenza.

Per quanto riguarda il fenomeno della povertà e dell'esclusione sociale in Italia, è possibile osservare come nel 2023 **l'indicatore relativo al rischio di povertà o di esclusione sociale** – indicatore composito che considera il rischio di povertà reddituale, la grave deprivazione materiale e sociale e la bassa intensità di lavoro – evidenzia un valore pari al 22,8% della popolazione, che porta a sintesi una situazione profondamente differenziata a livello territoriale, nel cui ambito il Nord risulta pari al 12,4% e la Valle d'Aosta pari al 13,8%, in crescita rispetto agli anni precedenti e certamente collegato, in ultimo, agli effetti della crisi pandemica, che hanno caratterizzato gli ultimi tre anni di attuazione del PO e che hanno influenzato in modo significativo le scelte di

allocazione strategica delle risorse e di programmazione anche nella direzione per il recupero di una tendenza positiva all'indicatore caratterizzante la strategia europea per la lotta alla povertà. In considerazione delle medesime valutazioni espresse per il tasso di occupazione, così come della natura fortemente sperimentale delle misure attivabili a tale scopo, il contributo del Programma è comunque da ritenersi di natura marginale.

Non convalidato

17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

Riguardo al Quadro di riferimento per l'efficacia dell'attuazione del Programma (PF), si ribadisce il pieno raggiungimento dei *target* finali collegati al complesso degli indicatori di *output* e finanziari ivi ricompresi.

Con particolare riferimento ai target finanziari, si ricorda che per gli Assi 1 e 2, per il periodo contabile 2021-2022, è stato adottato il cofinanziamento al 100% della quota UE (iniziativa CARE), che ha permesso di accelerare l'attuazione della spesa e svincolare parte della quota nazionale.

Rimandando a quanto già descritto nel § 11.1, segue una sintesi delle principali realizzazioni.

Asse 1.

- Rispetto all'indicatore relativo alle **persone disoccupate, comprese quelle di lunga durata, (CO01)** il target finale risulta ampiamente perseguito, evidenziando un rapporto di conseguimento del 132%. Nel corso dell'attuazione del Programma è emersa infatti l'esigenza dal territorio di avviare percorsi formativi più brevi di quelli inizialmente preventivati che, per loro natura, richiedono finanziamenti inferiori e, parallelamente, insistono su un numero maggiore di destinatari. Ad esempio, è questo il caso dei percorsi formativi brevi, di orientamento e di accompagnamento al lavoro delle persone disoccupate. Inoltre, ha registrato particolare successo il percorso In Valore che prevedeva l'organizzazione di una decina di moduli brevi rivolti alle donne disoccupate per potenziarne l'occupabilità coniugando l'acquisizione di competenze di base e trasversali con l'acquisizione di competenze volte alla pre-professionalizzazione.

- Riguardo all'indicatore relativo alle **persone occupate, compresi i lavoratori autonomi (CO05)**, si evidenzia un significativo superamento del target finale (427%) sul quale ha influito l'erogazione di contributi alle PMI a sostegno dell'occupazione nel periodo dell'emergenza sanitaria da Covid-19, al fine di scongiurare una prolungata disoccupazione e una drastica contrazione delle assunzioni stagionali, già gravemente compromesse dalle misure di contrasto all'emergenza (es. distanziamento sociale e chiusure delle aziende), in particolar modo nel settore turistico caratterizzato da elevate assunzioni di personale con contratto a tempo determinato anche breve.

- Rispetto all'**indicatore finanziario**, infine, il *target* finale risulta ampiamente perseguito, con una spesa certificata sull'Asse pari a circa 19,14 milioni di

euro e un rapporto di conseguimento del 90%. Con riferimento alla quota UE, invece, considerata l'adozione del tasso di cofinanziamento al 100% per il periodo contabile 2021-2022, a fronte di una dotazione di 10,5 milioni di euro, sono stati certificati circa 11,5 milioni di euro.

Asse 2.

Riguardo agli indicatori di *output* – **persone occupate (CO05), persone disabili (CO16) e in altra situazione di svantaggio (CO17)** – e **finanziario** – spesa certificata – ivi previsti, si rileva come:

- Riguardo all'indicatore relativo alle **persone occupate, compresi i lavoratori autonomi (CO05)**, il *target* risulta pressoché conseguito (97%).
- Riguardo all'indicatore relativo ai **partecipanti con disabilità (CO16)**, il target è stato ampiamente raggiunto (122,96%), in ragione soprattutto della richiesta di diversi interventi di formazione orientativa di base per piccoli gruppi rivolti a persone con disabilità e della realizzazione di laboratori occupazionali di carattere sperimentale che hanno visto una sostenuta partecipazione da parte di destinatari con disabilità. Inoltre, si evidenzia che, in ragione del numero di destinatari con queste caratteristiche presenti in una regione di piccole dimensioni, l'ampio superamento del target viene determinato da poche unità aggiuntive.
- Riguardo all'indicatore **Altre persone svantaggiate (CO17)**, il target risulta ampiamente superato (134,62%), poiché nel corso dell'attuazione è emersa la necessità dal territorio di avviare numerose azioni formative brevi che coinvolgono un numero maggiore di destinatari. Tra questi, sono stati coinvolti anche i detenuti presenti in Regione che risiedono presso una Casa Circondariale, caratterizzata, per sua natura, da un elevato turnover di persone. Inoltre, si evidenzia che, con riferimento alle altre condizioni di svantaggio, in ragione del numero di destinatari con queste caratteristiche presenti in una regione di piccole dimensioni, l'ampio superamento del target viene determinato da poche unità aggiuntive.
- Rispetto all'**indicatore finanziario**, infine, il *target* finale risulta ampiamente perseguito, con una spesa certificata sull'Asse pari a 11,9 milioni di euro e un rapporto di conseguimento dell'89%. Con riferimento alla quota UE, invece, considerata l'adozione del tasso di cofinanziamento al 100% per il periodo contabile 2021-2022, a fronte di una dotazione di 6,7 milioni di euro, sono stati certificati circa 7,3 milioni di euro.

Asse 3.

- Riguardo all'indicatore relativo alle **persone inattive (CO03)**, il *target* è stato pienamente perseguito (104%) grazie, in particolare, al significativo numero di studenti coinvolti negli interventi di contrasto alla dispersione - progetti di alternanza scuola/lavoro e di percorsi di IeFP – attivati nell'ambito della Pdl 10.i.

- Rispetto all'**indicatore finanziario**, infine, il *target* finale risulta ampiamente perseguito, con una spesa certificata sull'Asse pari a circa 16,2 milioni di euro e un rapporto di conseguimento di circa il 104%. In quota UE, a fronte di una dotazione di 7,8 milioni di euro, sono stati certificati 8,1 milioni di euro.

Asse 4.

- Riguardo all'indicatore relativo alle **persone occupate (CO05)**, il *target* è stato pienamente perseguito (100%) attraverso la realizzazione di interventi formativi intesi mirati all'aggiornamento e all'innalzamento delle competenze amministrative e specialistiche dei dipendenti dell'amministrazione regionale, di enti pubblici e delle società partecipate, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato;

- Rispetto all'indicatore **finanziario**, infine, il *target* finale risulti quasi pienamente perseguito, con una spesa certificata sull'Asse pari a circa 324 mila euro e un rapporto di conseguimento del 97%. In quota UE, a fronte di una dotazione di 167.750 euro è stata certificata spesa per 162.131,63 euro. Tale gap è stato colmato con l'applicazione della flessibilità prevista dal Regolamento.

ALLEGATO I - ELENCO DI TUTTE LE OPERAZIONI RIPORTATE DAL PERIODO 2014-2020 AL PERIODO 2021-2027

Priorità	Fondo	Categoria di regioni	Riferimento dell'operazione	Titolo dell'operazione	Data [e numero] di accordo tacito/approvazione tacita da parte della commissione (in caso di grande progetto)	Operazione scaglionata a norma dell'articolo 118	Operazione scaglionata a norma dell'articolo 118 bis	Costo totale dell'operazione (in EUR) - Totale (per entrambe le fasi, definitivo o stimato)	Costo totale dell'operazione (in EUR) - Totale (per la seconda fase (definitivo o stimato))	Totale della spesa certificata per la prima fase (in EUR)	Contributo pubblico per la prima fase (in EUR)	Data prevista/fine di completamento della seconda fase (anno, trimestre)	Programma 2021-2027 nell'ambito del quale l'operazione sarà/è stata completata
----------	-------	----------------------	-----------------------------	------------------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--

ALLEGATO II - ELENCO DELLE OPERAZIONI NON FUNZIONANTI

Priorità	Fondo	Categoria di regioni	Riferimento dell'operazione	Titolo dell'operazione	Nome del beneficiario/destinatario	Costo totale dell'operazione (in EUR)	Totale spesa certificata (in EUR)	Contributo pubblico (in EUR)
----------	-------	----------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

ALLEGATO III - ELENCO DELLE OPERAZIONI INTERESSATE DA INDAGINI NAZIONALI IN CORSO O SOSPENSE IN VIRTÙ DI UN PROCEDIMENTO GIUDIZIARIO O DI UN RICORSO AMMINISTRATIVO CON EFFETTO SOSPENSIVO

Priorità	Fondo	Categoria di regioni	Riferimento dell'operazione	Titolo dell'operazione	Nome del beneficiario/destinatario	Totale spesa certificata interessata (in EUR)	Contributo pubblico interessato (in EUR)	Operazione interessata da indagini nazionali in corso	Operazione sospesa in virtù di un procedimento giudiziario o di un ricorso amministrativo con effetto sospensivo
----------	-------	----------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------------------	---	--	---	--

DOCUMENTI

Titolo del documento	Tipo di documento	Data documento	Riferimento locale	Riferimento della Commissione	File	Data di invio	Inviato da
----------------------	-------------------	----------------	--------------------	-------------------------------	------	---------------	------------

Non convalidato

RISULTATI DI CONVALIDA PIÙ RECENTI

Gravità	Codice	Messaggio
Info		Impossibile convalidare la versione della relazione di attuazione. Correggere gli errori.
Errore	2.12	Se la versione di lavoro è 0, la data di approvazione della relazione a cura del comitato di sorveglianza non può essere vuota
Errore	2.176	Una sintesi per i cittadini (IR.CIT) dovrebbe essere caricata nella versione di lavoro 0.

Non convalidato