



Unione europea



Regione Autonoma
Valle d'Aosta
Region Autonome
Vallée d'Aoste



PROGRAMMA INVESTIMENTI
PER LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE
2014/2020

WWW.REGIONE.VDA.IT/LAVORO

[costruisci]

[bâtis]

RELAZIONE ANNUALE DI ATTUAZIONE

AL 31/12/2016

**Approvata Comitato di sorveglianza
del 22 Giugno 2017**

costruisci il tuo futuro
bâtis ton avenir

**PROGRAMMA
INVESTIMENTI
PER LA CRESCITA
E L'OCCUPAZIONE
2014/20**

Un lavoro qualificato
per tutti

**PROGRAMME
INVESTISSEMENT
POUR LA CROISSANCE
ET L'EMPLOI
2014/20**

Un travail qualifié
pour tous

INDICE

PARTE A -

1. INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE.....	4
2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO.....	5
3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO.....	7
3.1 Panoramica dell'attuazione.....	7
3.2 Indicatori comuni e specifici per programma.....	10
3.3. Target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione.....	85
3.4. Dati finanziari.....	87
4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI.....	92
5. INFORMAZIONI SULL'ATTUAZIONE DELL'INIZIATIVA A FAVORE DELL'OCCUPAZIONE GIOVANILE non pertinente	
6. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE.....	95
7. SINTESI PUBBLICA.....	98
8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI.....	99
9. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE ALLE CONDIZIONALITÀ EX ANTE.....	100
10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI.....	122

PARTE B RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E NELLA RAA FINALE

11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	
11.1 Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma.....	128
11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni.....	139
11.3. Sviluppo sostenibile.....	140
11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici.....	141
11.5 Ruolo dei partner nell'attuazione del programma.....	142
12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) e B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013	
12.1 Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni.....	144
12.2 Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione.....	145
13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE.....	148
14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO.....	149

14.1 Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo.....	149
14.2 Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare i Fondi.....	150
14.3 Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali.....	151
14.4 Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi	152
14.5 Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso.....	155
14.6 Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi di destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate.....	156

Relazioni di attuazione annuali e finali per l'obiettivo Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione

PARTE A

INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE

CCI	2014IT05SFOP011
Titolo	POR Valle d'Aosta FSE
Versione	2016.0
Data di approvazione della relazione da parte del comitato di sorveglianza	22-giu-2017

2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.

Per il periodo 2014/2020 la Regione ha elaborato la propria strategia di programmazione delle risorse FSE disponibili, pari a 55.572.550 milioni di euro di risorse europee, nazionali e regionali. Si tratta di una dotazione complessiva che, sebbene minore a quella della passata programmazione, rappresenta comunque un importante contributo alla Politica regionale di sviluppo.

Le attività di questo Programma, formalmente approvato con decisione della Commissione europea del 12 dicembre 2014, si sono concentrate, nella prima parte del 2015, sulla predisposizione del modello organizzativo e del sistema procedurale e di controllo, secondo quanto disposto in materia dai regolamenti dell'Unione europea per i Fondi strutturali e d'investimento europeo (SIE). Le prime procedure ad evidenza pubblica per la presentazione di proposte progettuali, in linea con le finalità e i contenuti del Programma, sono state di fatto avviate a fine 2015.

Nel corso del 2016 si è lavorato principalmente per garantire le prime approvazioni delle Schede progetto e delle Schede azione necessarie per dare attuazione a quanto previsto nel Programma e nell'implementazione della sezione di programmazione del sistema informativo.

Sotto il profilo dell'avanzamento finanziario del Programma, al 31.12.2016 risultavano avviate azioni per un **costo ammesso** di 5.904.994,91 euro, che corrisponde all'10,6% del costo programmato. A fronte degli impegni assunti sono stati erogati **pagamenti ammessi** per 763.659,99 euro (l'1,4% del costo programmato). Un avvio che sotto il profilo finanziario registra un qualche ritardo rispetto a quelle che potevano essere le aspettative di attuazione in coerenza con i target di spesa in itinere di programmazione previsti dai regolamenti dell'UE per i Fondi (SIE).

Di rilievo, infine, gli interventi per *l'Assistenza tecnica* che hanno mobilitato impegni ammessi per 1.004.706 euro e pagamenti ammessi pari al 32% di quanto impegnato.

In questa fase di avvio si rileva una specifica attenzione in termini di **concentrazione degli impegni sul risultato atteso *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica*** (il 67% del totale delle risorse impegnate, al netto dell'Assistenza tecnica). Da menzionare ancora una specifica attenzione a favore sia dell'occupazione dei giovani (risultato atteso: *Aumentare l'occupazione dei giovani*) sulla quale si registra un impegno di circa 812.000 euro, che corrisponde al 21% al netto dei dati d'impegno dell'Assistenza tecnica, e sia dell'*Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente* sul quale sono stati impegnati 637.128 euro (il 17% del totale impegnato, al netto dell'Assistenza tecnica).

Per quanto il completamento del sistema procedurale, l'autorità di Gestione ha provveduto nel mese di settembre 2016, ad approvare "La descrizione delle funzioni e delle procedure dell'Autorità di gestione e dell'Autorità di certificazione" e "Il manuale delle procedure e dei controlli per la gestione degli interventi finanziati dal Programma". Con l'approvazione di questi atti, tramite Deliberazione della Giunta Regionale,

vengono messi a disposizione tutti i documenti necessari per la presentazione/gestione/rendicontazione delle iniziative con la descrizione del loro utilizzo.

Per quanto riguarda il rispetto degli obblighi concernente lo scambio elettronico di informazioni tra i beneficiari di ciascun Programma e le Autorità di gestione, la Regione ha optato per l'adozione di un sistema unico informativo per tutti i Programmi a cofinanziamento Europeo. Tale lavoro è risultato particolarmente complesso in relazione alla eterogeneità dei sistemi da gestire e non si è ancora arrivati alla sua implementazione definitiva. In questa fase di completamento, al fine di garantire lo scambio elettronico di informazioni, viene ancora utilizzato il sistema informatico, utilizzato nella programmazione 2017/13, denominato Sisor. Al termine dei lavori di realizzazione del nuovo sistema, la società informatica incaricata provvederà al trasferimento dei dati inerenti la programmazione 2014/20. Il sistema informativo si trova ora in fase di primo utilizzo per quanto riguarda la presentazione degli Inviti e dei relativi progetti. Per quanto riguarda la gestione, la rendicontazione ed il monitoraggio siamo in fase di completamento e per tale ragione non si è ancora provveduto alla designazione ufficiale dell'Autorità di gestione.

L'Autorità di gestione ha mantenuto un costante supporto tecnico ai beneficiari, fornendo indicazioni di dettaglio utili a rendere le proposte accoglibili e coerenti con i criteri di selezione approvati dal Comitato di Sorveglianza. Ciò ha consentito all'Autorità di gestione di procedere senza incontrare particolari criticità nella fase di progettazione e d'istruttoria e a consentire così una agevole approvazione dei progetti.

Rispetto alla valorizzazione degli indicatori è opportuno segnalare che sono terminati i primi progetti ed è stato quindi possibile procedere alle prime rilevazioni degli indicatori di risultato. Si tratta ovviamente di un numero limitato di dati che ci ha permesso di elaborare una prima metodologia di raccolta delle informazioni.

Rispetto alla valorizzazione degli indicatori di output in considerazione della eterogeneità dei progetti e della loro durata si è optato per la valorizzazione degli indicatori di output per tutti i progetti avviati.

Nel corso del 2016 l'AdG ha affidato un incarico per l'elaborazione di Unità di costo standard nel rispetto di quanto previsto dall'art. 67 del reg. (UE) n. 1303/2013. Le UCS elaborate dal soggetto aggiudicatario - e approvate dall'AdG con provvedimenti amministrativi - sono relative ai seguenti interventi:

- formazione continua;
- percorsi formativi nell'ambito dell'obbligo scolastico e formativo;
- formazione permanente;
- formazione post diploma.

L'AdG, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 67, comma 5, lett. b) del reg. (UE) n. 1303/2013 ha applicato, per alcune operazioni finalizzate all'erogazione di borse di studio per attività di ricerca, le UCS previste dal Programma Horizon 2020 - Marie Skłodowska-Curie Action. Inoltre, per alcuni interventi di formazione, sono state utilizzate le UCS del programma Garanzia Giovani.

Sempre nel corso del 2016 l'AdG ha altresì presentato, alle Amministrazioni centrali, formale domanda di adesione all'atto delegato finalizzato all'approvazione delle UCS applicate dal Programma operativo nazionale Iniziativa Occupazione Giovani (PON IOG) e per le UCS relative ai dottorati di ricerca. Queste ultime UCS sono state approvate, anche per il PO FSE 2014/20 della Valle d'Aosta, con reg. (UE) n. 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. Con riferimento, invece, alle UCS del PON IOG la conclusione dell'iter di approvazione è previsto per il corrente anno 2017.

3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

3.1. Panoramica dell'attuazione

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
1	OCCUPAZIONE	<p>Nel 2016 si sono avviate le iniziative finanziate a valere sulla priorità 8.ii (l'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani...).</p> <p>Si è trattato di 8 interventi di cui quattro di durata massima di 200 ore, finalizzati all'acquisizione di competenze specialistiche nel campo della sostenibilità ambientale, dell'installazione di sistemi domotici, o ancora di social media manager. I restanti quattro sono stati, invece, finalizzati all'acquisizione di una qualifica professionale secondo gli standard nazionali. Della durata compresa tra un minimo di 300 ore e un massimo di 800, questi corsi hanno riguardato le seguenti aree professionali: assistente di studio odontoiatrico, promotore enogastronomico del territorio; tecnico delle manutenzioni meccaniche, tecnico della gestione della contabilità e della formulazione del bilancio.</p> <p>I percorsi di consulente per la sostenibilità edifici e dell'installazione di sistemi domotici, nel corso del 2016, sono stati oggetto di rinuncia da parte dell'ente di formazione a causa delle difficoltà nell'individuazione dei destinatari.</p> <p>Il percorso Social Media Manager, per la formazione di professionisti in grado di affiancare un'azienda nello sviluppo di una strategia di comunicazione attraverso le connessioni tra siti aziendali e le attività di web e social marketing, è terminato nell'ottobre del 2016.</p> <p>Il corso Sistemi di gestione ambientale è terminato a giugno 2016 ed ha formato 12 professionisti dotati di una preparazione indispensabile per svolgere un'attività di supporto e affiancamento tecnico-progettuale per imprese interessate alla realizzazione di interventi di miglioramento della qualità e della gestione ambientale o all'ottenimento delle certificazioni ISO 9001 e ISO 14</p>
2	INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'	<p>A valere sull'obiettivo specifico 9.2 finalizzato all'occupabilità delle persone maggiormente vulnerabili, è stato approvato un progetto (azione 9.2.2) rivolto alle persone disabili e/o beneficiarie del Collocamento mirato. Si tratta di un percorso di formazione professionale destinato ad allievi disabili denominato: "Anch'io: lavorare nel turismo per giovani disabili". La proposta progettuale è finalizzata sia a favorire l'acquisizione di competenze trasversali e tecnico/professionali prendendo a riferimento la figura professionale del "collaboratore polivalente di strutture ricettive e ristorative", sia a rafforzare processi di inclusione socio-lavorativa delle fasce più deboli.</p> <p>L'iniziativa è stata avviata solo nel novembre 2016 ed è rivolta a 7 destinatari. Sono emerse delle difficoltà nell'individuazione dell'utenza a causa delle peculiarità dei possibili fruitori di questa iniziativa formativa che</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		sono giovani disabili iscritti al collocamento mirato. L'iniziativa vuole rispondere ad una reale necessità formativa ed a un eventuale inserimento lavorativo. La persona con disabilità ha una dimensione poliedrica che connota l'esistenza multiproblematica che rende ancora più difficile la collocazione professionale e di conseguenza impone delle modalità di individuazione particolarmente complesse.
3	ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p>Nell'ambito della priorità 10.i (riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce...), l'Adg ha finanziato interventi volti a promuovere la qualificazione dei giovani che hanno assolto l'obbligo d'istruzione, ma che non hanno acquisito né qualifica né altro titolo di studio superiore.</p> <p>Si tratta nel complesso di 6 interventi formativi di durata biennale che consentono, a conclusione, di ottenere una qualifica professionale di III livello EQF. I percorsi avviati sono stati i seguenti: impiantista elettrico; acconciatore di base; impiantista termoidraulico; estetista di base; carrozzeria e meccanica auto; settori edile e termoidraulico. I percorsi approvati sono tutti regolarmente in fase di attuazione.</p> <p>Sono stati inoltre avviate ulteriori due iniziative, ancora in fase di finanziamento, di reiterazione dei percorsi biennali per l'annualità 2016/17 che insistono sulle qualifiche di operatore termoidraulico e operatore addetto alla riparazione di veicoli a motore e carrozziere di base.</p> <p>Per quanto riguarda l'O.S. 10.5 (innalzamento dei livelli di competenze...) sono stati finanziati dei progetti a supporto dell'innovazione e della ricerca. Questi interventi, riguardano le sette Unità di ricerca attivate a valere sul Programma FESR, e si sostanziano nell'assegnazione di borse di studio per giovani ricercatori da impegnare nei progetti di innovazione e ricerca che queste Unità stanno realizzando. Nel periodo considerato erano state assegnate 12 borse di ricerca.</p> <p>Per il sostegno alla adattabilità dei lavoratori è stato avviato un Progetto per l'acquisizione del certificato di abilitazione all'utilizzo dei prodotti fitosanitari. I percorsi formativi si svilupperanno nel triennio 2016/2018.</p>
4	CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA	<p>L'Autorità di gestione ha individuato come obiettivo specifico il miglioramento delle prestazioni delle pubbliche amministrazioni. Nel 2016 si sono attuati due percorsi formativi destinati al personale regionale per rafforzarne le competenze nella gestione, attuazione e controllo degli interventi finanziati a valere sui Fondi SIE. I primi corsi attuati hanno riguardato i seguenti temi: applicazione della convenzione delle nazioni unite sui diritti delle persone disabili; nuovo codice degli appalti e linee Guida Anac e hanno previsto un impegno estremamente contenuto e una buona partecipazione dei destinatari. Il corso sulle politiche e le norme dell'Unione europea e dell'Italia in materia di applicazione della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili ha inoltre soddisfatto una condizionalità ex ante generale.</p> <p>Un'altra attività ha riguardato l'indizione di una gara d'appalto per l'affidamento di un servizio di percorsi di</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		<p>formazione per gli anni 2017/2019. I percorsi formativi contribuiranno ad adeguare e potenziare le competenze dei dipendenti di enti pubblici, delle società partecipate e a tutti i potenziali beneficiari coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati dal FSE. Ad aprile si è conclusa la fase di valutazione e stanno terminando le operazioni per l'assegnazione dell'aggiudicatario.</p> <p>Per quanto riguarda la realizzazione del nuovo sistema informativo Sispreg 2014, si segnala che nel corso del 2016, l'Amministrazione regionale ha finanziato, in parte con risorse proprie ed in parte a valere sul progetto stesso, una prima formazione rivolta ai possibili utilizzatori del nuovo sistema informativo.</p>
5	ASSISTENZA TECNICA	<p>Nell'ambito dell'asse Assistenza tecnica al 31/12/2016 sono stati finanziati ulteriori progetti sempre finalizzati a migliorare l'efficacia e l'efficienza della programmazione. mediante azioni e strumenti di supporto all'Amministrazione regionale e alle strutture coinvolte, propedeutiche all'avvio e all'attuazione del programma nelle sue varie fasi. Si tratta quindi di attività afferenti prevalentemente all'obiettivo specifico "Rafforzare il sistema di programmazione, attuazione ,gestione, monitoraggio , controllo e sorveglianza degli interventi previsti dal POR".</p> <p>I principali progetti avviati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Affido di un incarico professionale di collaborazione tecnica per la definizione di alcune tabelle standardi di costi unitari da applicare nell'attuazione degli interventi a valere sul FSE. •Organizzazione e realizzazione del comitato di sorveglianza 2016. •Adesione al progetto di Assistenza tecnica istituzionale alle regioni gestito dall'Associazione interregionale "tecnostuttura delle regioni per il FSE. •Evento annuale del FSE Semaine de l'emploi et de la formation. •Affido di un servizio di consulenza specialistica in materia di applicazione dei sistemi di gestione e controllo per i programmi cofinanziati dall'Unione Europea. •Evoluzione del sistema Sispreg 2014 a supporto della politica regione di sviluppo 2014/20. • Assunzione di personale a tempo determinato.

3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00%	55,00%	55,00%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	della loro partecipazione all'intervento														
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	60,00%	0,00%	60,00%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
RIS	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Rapporto	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00%	55,00	55,00				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
RIS	Partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 12 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1.200,00	480,00	720,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	75,00	30,00	45,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	3,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	composta da un singolo adulto con figli a carico							
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	1,00	0,00				1,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						1,00	1,00	0,00				1,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	85,00%	85,00%	85,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						7,00	6,00	1,00				6,00	1,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	loro partecipazione all'intervento														
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento					
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1.500,00	825,00	675,00	39,00	24,00	15,00	0,03	0,03	0,02	39,00	24,00	15,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				10,00	8,00	2,00				10,00	8,00	2,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	200,00	80,00	120,00	9,00	3,00	6,00	0,05	0,04	0,05	9,00	3,00	6,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				30,00	14,00	16,00				30,00	14,00	16,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				54,00	28,00	26,00				54,00	28,00	26,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				61,00	34,00	27,00				61,00	34,00	27,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				17,00	7,00	10,00				17,00	7,00	10,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				3,00	1,00	2,00				3,00	1,00	2,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				5,00	2,00	3,00				5,00	2,00	3,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				4,00	3,00	1,00				4,00	3,00	1,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				26,00	13,00	13,00				26,00	13,00	13,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					78,00						78,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016			
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento														
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento					
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	Rapporto	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	67,00%	0,00	0,00				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	Rapporto	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Rapporto	95,00%	0,00	0,00				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R2S	Grado di soddisfazione degli utenti dei servizi per il lavoro	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
R3S	Percentuale dei SPI che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	60,00	24,00	36,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	6,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016			
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		Rapporto	90,00%	90,00%	90,00%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento														
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento					

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R4S	Percentuale di partecipanti che hanno superato la condizione di temporanea difficoltà economica entro 6 mesi dalla conclusione dell'intervento	Più sviluppate	Rapporto	CO17 le altre persone svantaggiate	Rapporto	60,00%	0,00	0,00				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
R5S	Tasso di imprese sociali volte a promuovere il rafforzamento dell'economia sociale	Più sviluppate	Rapporto	CO23 numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Rapporto	11,40%	0,00	0,00				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R4S	Percentuale di partecipanti che hanno superato la condizione di temporanea difficoltà economica entro 6 mesi dalla conclusione dell'intervento	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
R5S	Tasso di imprese sociali volte a promuovere il rafforzamento dell'economia sociale	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				6,00	2,00	4,00				6,00	2,00	4,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				2,00	2,00	0,00				2,00	2,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				3,00	2,00	1,00				3,00	2,00	1,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				3,00	1,00	2,00				3,00	1,00	2,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				5,00	3,00	2,00				5,00	3,00	2,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				3,00	3,00	0,00				3,00	3,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	65,00	31,00	34,00	8,00	4,00	4,00	0,12	0,13	0,12	8,00	4,00	4,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	896,00	538,00	358,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				3,00	1,00	2,00				3,00	1,00	2,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	20,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					8,00						8,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento														
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento					

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	Rapporto	CO14 i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Rapporto	30,40%	0,00	0,00				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R6S	Tasso di bambini tra i 0 e i tre anni destinatari delle misure relative ai servizi di assistenza l'infanzia	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	600,00	100,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	90,00%	90,00%	90,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	Rapporto	CO03 le persone inattive	Rapporto	75,00%	74,00	76,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R7S	Partecipanti che acquisiscono le competenze chiave alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				91,00	78,00	13,00				91,00	78,00	13,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				11,00	11,00	0,00				11,00	11,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	1.500,00	675,00	825,00	267,00	164,00	103,00	0,18	0,24	0,12	267,00	164,00	103,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	20,00	8,00	12,00	7,00	7,00	0,00	0,35	0,88	0,00	7,00	7,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				340,00	230,00	110,00				340,00	230,00	110,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				298,00	200,00	98,00				298,00	200,00	98,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				55,00	41,00	14,00				55,00	41,00	14,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				12,00	8,00	4,00				12,00	8,00	4,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				12,00	10,00	2,00				12,00	10,00	2,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				10,00	8,00	2,00				10,00	8,00	2,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				24,00	18,00	6,00				24,00	18,00	6,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				42,00	40,00	2,00				42,00	40,00	2,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				11,00	10,00	1,00				11,00	10,00	1,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				11,00	10,00	1,00				11,00	10,00	1,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				177,00	119,00	58,00				177,00	119,00	58,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					365,00						365,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	composta da un singolo adulto con figli a carico							
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	55,00%	55,00%	55,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	loro partecipazione all'intervento														
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento					
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	30,00	13,00	17,00	12,00	6,00	6,00	0,40	0,46	0,35	12,00	6,00	6,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				3,00	0,00	3,00				3,00	0,00	3,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	105,00	47,00	58,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	15,00	7,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				12,00	6,00	6,00				12,00	6,00	6,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				9,00	6,00	3,00				9,00	6,00	3,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					12,00						12,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	composta da un singolo adulto con figli a carico							
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	83,00%	90,00%	68,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	loro partecipazione all'intervento														
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	67,00%	67,00%	67,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento					
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	420,00	168,00	252,00	128,00	109,00	19,00	0,30	0,65	0,08	128,00	109,00	19,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	180,00	72,00	108,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	600,00	300,00	300,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				3,00	3,00	0,00				3,00	3,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				62,00	52,00	10,00				62,00	52,00	10,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				62,00	52,00	10,00				62,00	52,00	10,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				64,00	50,00	14,00				64,00	50,00	14,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				53,00	50,00	3,00				53,00	50,00	3,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				12,00	10,00	2,00				12,00	10,00	2,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				79,00	67,00	12,00				79,00	67,00	12,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					129,00						129,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento														
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento					
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2016						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	Numero	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Numero	90,00	90,00	90,00	0,63	0,11	0,52	57,00	10,00	47,00	57,00	10,00	47,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		
R8S	Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	300,00	180,00	120,00	57,00	10,00	47,00	0,19	0,06	0,39	57,00	10,00	47,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				10,00	1,00	9,00				10,00	1,00	9,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				10,00	1,00	9,00				10,00	1,00	9,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				20,00	3,00	17,00				20,00	3,00	17,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				37,00	7,00	30,00				37,00	7,00	30,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				5,00	0,00	5,00				5,00	0,00	5,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				16,00	3,00	13,00				16,00	3,00	13,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				1,00						1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					57,00						57,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00		

Asse prioritario	4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016			
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Assi prioritari per l'assistenza tecnica

Asse prioritario	5 - ASSISTENZA TECNICA
------------------	------------------------

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2016		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		numero	8,00			6,00	0,00	0,00	0,75			4,00		
R21S	Numero di studi di valutazione		Numero	3,00			0,00	0,00	0,00	0,00					

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
R20S	Numero di eventi di informazione pubblica		2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
R21S	Numero di studi di valutazione		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabella 3B: Numero delle imprese finanziate dal programma operativo al netto del sostegno multiplo assegnato alle stesse imprese

Indicatore	Numero delle imprese finanziate dal PO al netto del sostegno multiplo
------------	---

Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

Asse prioritario	Ind type	ID	Indicator	Unità di misura	Fund	Category of region	2016 Cum total	2016 Cum men	2016 Cum women	2016 Annual total	2016 Annual total men	2016 Annual total women
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate						
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	39,00	24,00	15,00	39,00	24,00	15,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate						
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate						
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	267,00	164,00	103,00	267,00	164,00	103,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate						
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	57,00	10,00	47,00	57,00	10,00	47,00

Asse prioritario	Ind type	ID	Indicator	Unità di misura	Fund	Category of region	2015 Cum total	2014 Cum total	Observations
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate			
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate			
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate			
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate			
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	

Asse prioritario	Ind type	ID	Indicator	Unità di misura	Fund	Category of region	Milestone for 2018 total	Milestone for 2018 men	Milestone for 2018 women	Final target (2023) total	Final target (2023) men	Final target (2023) women
1	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	6.000.000,00	0	0	22.226.550,00	0,00	0,00

Asse prioritario	Ind type	ID	Indicator	Unità di misura	Fund	Category of region	Milestone for 2018 total	Milestone for 2018 men	Milestone for 2018 women	Final target (2023) total	Final target (2023) men	Final target (2023) women
1	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	930	448	482	2.760,00	1.329,00	1.431,00
2	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	1600000	0	0	10.700.000,00	0,00	0,00
2	O	CO16	i partecipanti con disabilità	Number	FSE	Più sviluppate	13	6	7	65,00	31,00	34,00
2	O	CO17	le altre persone svantaggiate	Number	FSE	Più sviluppate	179	108	72	896,00	538,00	358,00
3	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	6200000	0	0	19.320.000,00	0,00	0,00
3	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	497	224	273	1.605,00	722,00	883,00
4	F	F1	Spesa certificata	Euro	FSE	Più sviluppate	230.000	0	0	1.104.000,00	0,00	0,00
4	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	60	36	24	300,00	180,00	120,00

3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma

(di cui alla tabella 1 dell'allegato II del regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione (modello per la trasmissione dei dati finanziari))

Asse prioritario	Fondo	Categoria di regioni	Base di calcolo	Fondi totali	Tasso di cofinanziamento	Costo totale ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Quota della dotazione complessiva coperta dalle operazioni selezionate	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Quota della dotazione complessiva coperta dalla spesa ammissibile dichiarata dai beneficiari	Numero di operazioni selezionate
1	FSE	Più sviluppate	Pubblico	22.226.550,00	50,00	811.838,40	3,65%	811.838,40	106.728,74	0,48%	8
2	FSE	Più sviluppate	Pubblico	10.700.000,00	50,00	109.997,90	1,03%	109.997,90	0,00	0,00%	1
3	FSE	Più sviluppate	Pubblico	19.320.000,00	50,00	3.971.877,24	20,56%	3.971.877,24	340.302,05	1,76%	23
4	FSE	Più sviluppate	Pubblico	1.104.000,00	50,00	6.575,00	0,60%	6.575,00	0,00	0,00%	2
5	FSE	Più sviluppate	Pubblico	2.222.000,00	50,00	1.004.706,37	45,22%	1.004.706,37	316.629,20	14,25%	14
Totale	FSE	Più sviluppate		55.572.550,00	50,00	5.904.994,91	10,63%	5.904.994,91	763.659,99	1,37%	48
Totale generale				55.572.550,00	50,00	5.904.994,91	10,63%	5.904.994,91	763.659,99	1,37%	48

Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07	08	08		ITC2	811.838,40	811.838,40	106.728,74	8
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07	09	08		ITC2	109.997,90	109.997,90		1
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07	10	08		ITC2	3.294.160,20	3.294.160,20	273.417,95	10
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07	10	04		ITC2	637.127,04	637.127,04	66.884,10	12
3	FSE	Più sviluppate	117	01	07	07	10	03		ITC2	40.590,00	40.590,00		1
4	FSE	Più sviluppate	120	01	07	07	11	08		ITC2	6.575,00	6.575,00		2
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07					ITC2	993.181,13	993.181,13	310.190,21	13
5	FSE	Più sviluppate	123	01	07					ITC2	11.525,24	11.525,24	6.438,99	1

Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato

1	2	3	4	5	6
Utilizzo del finanziamento incrociato	Asse prioritario	Importo del sostegno UE di cui è previsto l'utilizzo a fini di finanziamento incrociato sulla base di operazioni selezionate (in EUR)	Quota dei finanziamenti UE totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)	Spese ammissibili utilizzate nell'ambito del finanziamento incrociato e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	1	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	2	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	3	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	4	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	5	0,00		0,00	

Tabella 9: Costo delle operazioni attuate al di fuori dell'area del programma (FESR e Fondo di coesione nell'ambito dell'obiettivo Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione)

1	2	3	4	5
Asse prioritario	Importo del sostegno di cui è previsto l'utilizzo per operazioni attuate all'esterno dell'area del programma sulla base di operazioni selezionate (in EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)	Spese ammissibili sostenute per operazioni attuate al di fuori dell'area del programma e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (in EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)

Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE)

L'importo della spesa prevista al di fuori dell'Unione nell'ambito degli obiettivi tematici 8 e 10 sulla base di operazioni selezionate (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (1/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)	Spese ammissibili sostenute al di fuori dell'Unione dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (3/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)
0,00		0,00	

4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Sintesi delle risultanze di tutte le valutazioni del programma che si sono rese disponibili durante l'esercizio finanziario precedente, con l'indicazione del nome e del periodo di riferimento delle relazioni di valutazione utilizzate.

Nel corso del 2016 il Programma è stato oggetto di costante monitoraggio da parte dell'Autorità di gestione e di valutazione da parte degli esperti esterni del Nucleo di Valutazione degli investimenti strutturali (NUVAL) che, nell'ambito del Rapporto di monitoraggio 2016, hanno espresso le prime valutazioni sull'avanzamento del Programma di seguito riportate:

Avanzamento finanziario e fisico

*"Sotto il profilo dell'avanzamento finanziario del Programma, al 31.12.2016 risultavano avviate azioni per un **costo ammesso** di 5.904.994,91 euro, che corrisponde all'10,6% del costo programmato. Questi costi sono stati **tutti impegnati**. A fronte degli impegni ammessi assunti sono stati erogati **pagamenti ammessi** per 763.659,99 euro (l'1,4% del costo programmato). Un avvio che sotto il profilo finanziario appare registrare un qualche ritardo rispetto a quelle che potevano essere le aspettative di attuazione in coerenza con i target di spesa in itinere di programmazione previsti dai regolamenti dell'UE per i Fondi (SIE). Il riferimento è in primo luogo all'obiettivo di spesa certificata, di 2.668.000 euro, previsto dalla regola dell'N+3, da conseguire entro il 31/12/2017.*

Si tratta di un ritardo su cui hanno influito alcuni fattori che non erano prevedibili al momento di avvio del Programma come :

- l'entrata in vigore del nuovo codice degli appalti che ha richiesto una complessa fase di apprendimento e introdotto novità organizzative e procedurali, che ancora non sono del tutto a regime. Difficoltà che ha impattato, ad esempio, sull'avvio, entro il 2016, di iniziative del Dipartimento sanità, salute e politiche sociali come quella della creazione di Laboratori occupazionali per i disabili per la quale è previsto un impegno finanziario di 1.200.000 euro;*
- la complessità del sistema informativo che ancora in fase di completamento (SISPREG2014) non ha consentito, come richiesto dai regolamenti dei Fondi SIE 2014/20, l'approvazione del Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) da parte dell'Autorità di Audit e quindi la possibilità di inoltrare alla Commissione Europea la prima domanda di pagamento;*
- la chiusura del precedente Programma occupazione FSE 2007-13 della Valle D'Aosta che, per la complessità delle procedure richieste dalla Commissione Europea, ha rappresentato un carico di lavoro particolarmente gravoso per la struttura dell'Autorità di gestione (AdG) del FSE già sotto pressione anche per le attività amministrative connesse all'attuazione del Programma Garanzia Giovani e del Piano Giovani;*
- la moltiplicazione dei capitoli di bilancio dovuta alla nuova normativa (d.lgs.*

118/2011) sull'armonizzazione dei bilanci pubblici che ha allungato significativamente i tempi per la determinazione delle risorse del Bilancio regionale a copertura degli impegni di spesa del Programma.

In termini di Azioni avviate, con riferimento al periodo considerato, sono stati **presentati 44 Progetti, tutti approvati**. Di questi ne sono stati avviati 41, tre dei quali hanno concluso le attività ed altri due sono in fase di chiusura. I progetti approvati ed avviati, al netto di quelli di assistenza tecnica, riguardano i seguenti ambiti di intervento:

- Sostegno all'occupabilità dei giovani;
- Sostegno all'occupabilità e all'inclusione sociale delle persone disabili;
- Qualificazione professionale dei giovani che non hanno acquisito qualifica o altro titolo di studio superiore;
- Supporto all'innovazione e alla ricerca;
- Sostegno alla adattabilità dei lavoratori;
- Rafforzamento e sviluppo dell'imprenditorialità;
- Rafforzamento delle competenze del personale amministrativo regionale.

Pertanto, pur considerando il fatto che la semplificazione della spesa adottata per la rendicontazione degli interventi attuati a valere sul Programma, consentirà un deciso snellimento e accorciamento nei tempi delle procedure di controllo, e quindi di certificazione della spesa, appare comunque opportuno raccomandare all'AdG di mettere in atto quegli aggiustamenti e provvedimenti tecnici necessari ad **accelerare le procedure di controllo e quindi di trasferimento delle risorse ai beneficiari degli interventi già avviati**. Questa raccomandazione è ulteriormente sostenuta dalla opportunità di conseguire il successivo obiettivo intermedio di spesa certificata al 31.12.2018, così come definito nel Quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione. Questo target di spesa, pari nel suo complesso a 14.030.000 euro, è il risultato della somma degli obiettivi intermedi di spesa da conseguire a livello di priorità del Programma. Pertanto, a differenza dell'N+3, in questo caso l'attenzione non riguarda solo l'avanzamento della spesa del Programma nel suo insieme, ma anche quello delle sue diverse articolazioni. Ciò invita a porre una particolare attenzione ad avviare interventi che investono tutte le priorità del Programma, il che, nel periodo considerato da questo monitoraggio, non era ancora avvenuto. Non risultano, infatti, ancora messe in campo adeguate iniziative progettuali da parte del Dipartimento sovrintendenza agli studi volte a migliorare i livelli e le opportunità di apprendimento degli studenti delle scuole valdostane.

Per quanto riguarda l'avanzamento per risultato atteso, in questa fase di avvio si rileva una specifica attenzione in termini di **concentrazione degli impegni sul risultato atteso Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica** (il 52% del totale delle risorse impegnate, al netto dell'Assistenza tecnica). Da menzionare ancora una specifica attenzione a favore sia dell'occupazione dei giovani (risultato atteso: Aumentare l'occupazione dei giovani) sulla quale si registra un impegno di circa 812.000 euro, che corrisponde al 21% al netto dei dati d'impegno dell'Assistenza tecnica, e sia dell'Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di

successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente sul quale sono stati impegnati 637.128 euro (il 17% del totale impegnato, al netto dell'Assistenza tecnica)."

In merito alla valorizzazione degli indicatori di risultato, l'Osservatorio economico e sociale della Regione, in collaborazione con l'Autorità di gestione, ha elaborato un modello per la rilevazione dei dati, che ha comportato, tra le altre azioni, la definizione di questionari da sottoporre ai destinatari delle iniziative. Gli strumenti sono finalizzati a rilevare le informazioni utili per implementare gli indicatori previsti dal PO al termine dell'iniziativa e quelli relativi agli esiti ad almeno sei dopo la conclusione delle attività. Si tratta di questionari on line e pertanto vengono somministrati con la metodologia CAPI (Computer Assisted Personal Interview).

Nonostante che le attività concluse siano ancora un numero limitato, nel corso del 2016 è stato possibile implementare i primi indicatori di risultato. Tuttavia, proprio in ragione delle limitate dimensioni dell'utenza, si ritiene opportuno mantenere un approccio di cautela, evitando di formulare commenti di questi primi dati.

Parallelamente, si è proceduto ad implementare gli indicatori output che segnalano un coinvolgimento di complessivamente 649 destinatari (tasso di femminilizzazione 35,3%), prevalentemente persone in cerca di occupazione (51%) o inattivi (41%) e giovani di età inferiore ai 25 anni (62%).

Come si dirà in maniera più dettagliata nel paragrafo 12.1, è in corso la preparazione della procedura di evidenza pubblica per l'individuazione del valutatore indipendente.

6. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

(a) Aspetti che incidono sui risultati del programma e misure adottate

Il principale problema emerso nel corso del 2016 è stato il ritardo nell'avanzamento procedurale.

Si tratta di un ritardo su cui hanno influito alcuni fattori che non erano prevedibili al momento di avvio della Programmazione come descritto nel paragrafo precedente.

Pur considerando il fatto che la semplificazione nella rendicontazione della spesa degli interventi, consentirà un deciso snellimento e accorciamento nei tempi delle procedure di controllo, e quindi di certificazione della spesa, appare comunque opportuno **rafforzare l'impegno sul fronte dell'attuazione degli interventi avviati, in modo da accelerare il flusso dei pagamenti.**

Ciò invita a porre una particolare attenzione ad avviare interventi che investono tutte le priorità del Programma, il che non è ancora avvenuto. Non risultano, infatti, ancora messe in campo adeguate iniziative progettuali relative sia all'area della promozione dell'inclusione sociale e della lotta alla povertà sia a quella dedicata a migliorare i livelli di apprendimento nel sistema scolastico valdostano.

Va infine sottolineato che le sovrapposizioni tra le attività di avvio della nuova programmazione unitamente alle iniziative connesse alla chiusura della programmazione 2007/13, la realizzazione del Piano Giovani e della Garanzia Giovani hanno certamente comportato rilevanti impegni aggiuntivi per l'AdG..

Le principali criticità consistono, pertanto, nell'avviare tutti gli interventi a valere sul FSE e nel conseguente raggiungimento dei target di spesa fissati dalla CE. Si tratta in particolare:

- dell'obiettivo di spesa certificata, di **2.668.000 euro**, previsto dalla regola dell'N+3, da conseguire entro il 31.12.2017
- dell'obiettivo di spesa certificata, di **8.135.000 euro**, previsto dalla regola dell'N+3, da conseguire entro il 31.12.2018

Al fine di dare concreto impulso alla programmazione e sostegno alle differenti strutture regionali impegnate ad avviare gli interventi a valere sul FSE è necessario, da un lato, implementare l'ufficio dell'Autorità di gestione, affinché possa svolgere in maniera adeguata le proprie funzioni e, dall'altro, sensibilizzare i vari Assessorati a collaborare con l'ADG per raggiungere il risultato auspicato.

Contemporaneamente il coordinamento delle Autorità di gestione, si sta operando per fare accelerare il completamento del sistema informatico **SISPREG2014**, al fine di consentire la certificazione della spesa alla Commissione Europea entro la fine dell'anno.

Per quanto riguarda le difficoltà interpretative introdotte dal **nuovo codice contratti pubblici**, in particolare art. 192 del D. Lgs. n. 50/2016 le azioni messe in campo sono le seguenti:

1. costituzione, a supporto del Coordinamento delle Autorità di gestione, di un gruppo di funzionari con il compito di approfondire le criticità emergenti in fase di attuazione derivanti dalla complessità della normativa;

2. promozione dell'organizzazione di un tavolo interdipartimentale finalizzato al confronto sull'applicazione dell'art. 192 del D.Lgs. n. 50/2016 alle società *in house della Regione*, al quale hanno partecipato i coordinatori dei Dipartimenti regionali a vario titolo interessati, riunione alla quale ha fatto seguito una nota di indirizzo del Segretario generale avente ad oggetto "Applicazione dell'art. 192 del D.Lgs. n. 50/2016 nelle convenzioni tra Regione e Finaosta S.p.A."

3. organizzazione, di concerto con l'Ufficio formazione, di un'iniziativa formativa, rivolta al personale regionale coinvolto sul PO, dal titolo "Il nuovo Codice degli appalti e linee guida ANAC";

In merito al sistema informativo i correttivi attivati sono i seguenti:

1. considerata l'innovatività di un tale sistema e la complessità organizzativa sottesa, lo sviluppo dell'applicativo è supportato da un modello strutturato di governance, che coinvolge i diversi responsabili dei Programmi, la struttura sistemi informativi della Regione e IN.VA. in qualità di realizzatore che ha il compito di indirizzare il progetto, monitorarne gli avanzamenti e di affrontare le criticità;
2. organizzazione di incontri di formazione bilaterali con le singole strutture regionali e con i beneficiari dei progetti per la formazione sull'uso dell'applicativo nelle fasi di presentazione delle proposte progettuali e gestione dei dati finanziari, fisici e procedurali;
3. svolgimento di numerosi incontri, con le strutture regionali responsabili dell'emanazione di avvisi ad evidenza pubblica, finalizzati alla predisposizione di appositi formulari rispondenti alle esigenze di esaustività delle informazioni da richiedere al beneficiario e di semplificazione.
4. attivazione di un servizio di assistenza tecnica (contact center) all'utenza, interna ed esterna all'Amministrazione regionale, nell'utilizzo del sistema informativo.

Infine va ricordato che anche in merito al problema dell'armonizzazione del bilancio, l'amministrazione regionale ha provveduto ad effettuare degli incontri di confronto e della formazione specifica per i dipendenti.

Nonostante ciò, gli elementi di criticità sopraevidenziati fanno supporre che, sebbene con qualche difficoltà si possa raggiungere l'obiettivo di spesa N+3, verosimilmente sarà difficilmente raggiungibile il performance framework per il 2018.

(b) Valutazione se i progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi siano sufficienti per garantirne la realizzazione con l'indicazione di eventuali azioni correttive attuate o pianificate, se del caso.

--

7. SINTESI PER IL CITTADINO

Una sintesi pubblica dei contenuti delle relazioni di attuazione annuali e finali è pubblicata e caricata come file separato in forma di allegato della relazione di attuazione annuale e finale.

Si può caricare/trovare la sintesi per il cittadino nell'applicazione SFC2014 sotto Generale > Documenti

8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE

Tabella 14: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante generali applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
G3 - Esistenza della capacità amministrativa per l'attuazione e l'applicazione della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (UNCRPD) nel campo dei fondi SIE conformemente alla decisione 2010/48/EC del Consiglio.	2 - Dispositivi per la formazione del personale delle autorità coinvolto nella gestione e nel controllo dei fondi SIE in relazione al diritto e alla politica vigenti dell'Unione e nazionali in materia di disabilità, anche per quanto concerne l'accessibilità e l'applicazione pratica della Convenzione UNCRPD come previsto dal diritto dell'Unione e nazionale, ove opportuno.	Formazioni e del personale dell'amministrazione regionale sulle politiche e le norme dell'Unione e europea e dell'Italia in materia di applicazione della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili.	31-dic-2016	Amministrazione regionale	Sì	true		L'Amministrazione regionale ha attivato le procedure per la realizzazione di un corso specifico sulla convenzione sui diritti delle persone disabili. Il corso si è svolto il 16 dicembre 2016. Inoltre è stata indetta una gara di appalto per la formazione del personale regionale per gli anni 2017/2019, in cui l'Amministrazione regionale ha previsto la realizzazione del corso "Le politiche e le norme dell'UE e dell'Italia in materia di applicazione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili". Il Provvedimento dirigenziale di indizione della gara è di settembre 2016 (PD n. 4338 in data 27/09/2016) e i corsi si attiveranno nel 2017. Il documento in merito all'assolvimento della condizionalità è stato inviato tramite SFC in data 22/12/2016, riscontro avvenuto con nota Ares (2016)7134429 Con nota Ares (2017) 1222021 - 08/03/2017 la CE comunica che la condizionalità è soddisfatta.
G4 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di appalti pubblici nel campo dei fondi SIE.	1 - Dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace delle norme unionali in materia di appalti pubblici mediante opportuni meccanismi.	1: Approvazione delle competenti autorità governative e della strategia nazionale elaborata dal	31-dic-2016	Presidenza del consiglio dei Ministri Dipartimento per le politiche europee Ministero delle infrastrutture e dei	Sì	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>Gruppo di lavoro sulla riforma del sistema degli appalti pubblici, istituito in partenariato con la CE. 31/12/2015</p> <p>1a: Avvio e prosecuzione dell'attuazione della suddetta strategia nazionale. 31/12/2016</p> <p>2: semplificazione dell'assetto normativo e istituzionale italiano in materia di appalti pubblici mediante la revisione del Codice dei Contratti</p>		<p>trasporti</p> <p>La Regione parteciperà ai lavori del Gruppo di lavoro sulla riforma del sistema degli appalti pubblici (azione 1) attraverso la Conferenza delle Regioni e attuerà a livello regionale, per quanto di competenza, la strategia nazionale elaborata dal Gruppo.</p>				

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>pubblici per il recepimento delle nuove direttive. 31/12/2016</p> <p>3: definizione dei criteri di selezione delle procedure di gara, dei requisiti di qualificazione e delle cause di esclusione anche con, ad es. l'ausilio di apposite linee guida. 31/12/2016</p> <p>4: definizione dei requisiti per la corretta applicazione dei criteri per l'in-house e la cooperazione tra amministra</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		zioni. 31/12/2016 5: Identificazione di misure idonee al superamento delle principali criticità relative alle concessioni di lavori, modifiche contrattuali e varianti". 31/12/2016						
G4 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di appalti pubblici nel campo dei fondi SIE.	2 - Dispositivi a garanzia della trasparenza nelle procedure di aggiudicazione dei contratti.	Azione 1: definizione degli strumenti di e-procurement previsti dalla nuova normativa in materia di appalti pubblici, in raccordo con quanto previsto sul punto dal documento "Rafforzar	31-dic-2016	Ministero dell'economia e delle finanze (Consip) Dipartimento per le politiche europee, Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica	Sì	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>e la capacità istituzionale e delle autorità pubbliche e degli stakeholders e promuovere una pubblica amministrazione efficiente".</p> <p>Applicazione, a livello regionale, degli strumenti di e-procurement individuati a livello centrale.</p> <p>31/12/2016</p> <p>Azione 2: predisposizione di linee guida principalmente destinate alle amministrazioni regionali in materia di aggiudicazione di</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		appalti pubblici c.d. sottosoglia Partecipazione della Regione, attraverso propri contributi, alla predisposizione di linee guida in materia di aggiudicazione di appalti pubblici c.d. sottosoglia e applicazione delle stesse a livello regionale. 31/12/2015						
G4 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di appalti pubblici nel campo dei fondi SIE.	3 - Dispositivi per la formazione e la diffusione di informazioni per il personale coinvolto nell'attuazione dei fondi SIE.	1: all'interno del Piano annuale di formazione e saranno indicate almeno 2 azioni di formazione e l'anno in materia di appalti	31-dic-2015	Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica Amministrazione regionale	Sì	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>pubblici da realizzarsi a partire dal 2015, rivolte a tutte le AdG e ai soggetti coinvolti nella gestione ed attuazione dei fondi SIE.</p> <p>La Regione predisporrà azioni di formazione e in materia di appalti pubblici destinate ai funzionari regionali, alle AdG, alle AdA, agli organismi intermedi e agli enti beneficiari coinvolti nella gestione ed attuazione dei fondi SIE.</p> <p>31/12/2015</p> <p>2: creazione di un</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>forum informatico interattivo, eventualmente all'interno del Progetto Open Coesione, tra tutte le Autorità di gestione dei programmi dedicato allo scambio di informazioni, esperienze e prassi in materia di appalti pubblici, quale strumento di attuazione degli interventi cofinanziati.</p> <p>La Regione creerà, all'interno del sito regionale, un apposito collegamento con il forum informatico</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		o interattivo delle AdG creato dal DPS in materia di appalti pubblici. 31/12/2015						
G4 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di appalti pubblici nel campo dei fondi SIE.	4 - Dispositivi a garanzia della capacità amministrativa per l'attuazione e l'applicazione delle norme dell'Unione in materia di appalti pubblici.	1: accompagnamento e supporto delle amministrazioni centrali e regionali, per gli adempimenti previsti dalla nuova normativa in materia di appalti pubblici e concessioni. 31/12/2016 2: definizione di un Programma formativo che preveda la definizione, anche	31-dic-2016	Ministero dell'economia e delle finanze (Consip) Dipartimento per le politiche europee e Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica Amministrazione regionale	Si	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>d'intesa con la CE, delle tematiche oggetto di formazioni e. La Regione parteciperà ai suddetti incontri formativi e curerà la disseminazione di informazioni e risultati anche presso gli organismi intermedi ed i principali beneficiari.</p> <p>31/12/2015</p> <p>3: individuazione a livello nazionale presso le AdG e AdA di soggetti con competenze e specifiche incaricati dell'indizione di gare di appalti</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		pubblici e creazione di una rete nazionale delle strutture/risorse dedicate alla verifica della corretta interpretazione ed attuazione della normativa in materia di appalti pubblici. La Regione individuerà/ costituirà presso la propria AdG e AdA strutture analoghe e quelle nazionali che parteciperanno alla suddetta rete nazionale. 31/12/2015						
G5 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di	1 - Dispositivi per l'applicazione efficace delle norme dell'Unione in materia di aiuti	Per il livello nazionale	31-dic-2016	Ministero dello sviluppo	Si	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
aiuti di Stato nel campo dei fondi SIE.	di Stato.	<p>si rinvia a quanto riportato nell'accordo di partenariato.</p> <p>Livello regionale: 1: adozione, da parte della Regione e per quanto di competenza, di tutte le misure necessarie alla reingegnerizzazione della Banca dati anagrafica delle agevolazioni (BDA) curata dal MISE (invio informazioni, adozione di dispositivi che assicurino l'interoperabilità delle banche dati/registri regionali</p>		<p>economico</p> <p>Dipartimento per le politiche europee</p> <p>Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali</p> <p>Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica</p> <p>Amministrazione regionale</p>				

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>con la BDA, ecc.) e che assicurino, nel tempo, il pieno raggiungimento e funzionamento del Registro Nazionale degli aiuti. 31.12.2016</p> <p>2: in caso di concessione e di un aiuto di Stato, istituzione dell'obbligo per la struttura regionale concedente l'aiuto, di consultare sul sito delle amministrazioni competenti al recupero l'elenco dei destinatari di ordini di recupero di aiuti illegali. 31/12/2015</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
G5 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di aiuti di Stato nel campo dei fondi SIE.	2 - Dispositivi per la formazione e la diffusione di informazioni per il personale coinvolto nell'attuazione dei fondi SIE.	<p>Per il livello nazionale si rinvia all' Ap.</p> <p>Livello regionale:</p> <p>1: incontri formativi in materia di aiuti di Stato. 31/12/2015.</p> <p>2: partecipazione agli incontri formativi organizzati dalle amministrazioni centrali e diffusione a livello regionale delle conoscenze acquisite. 31/12/2015.</p> <p>3: organizzazione con il MISE di workshop regionali sul nuovo Registro nazionale degli aiuti. 31/12/2016</p>	31-dic-2016	<p>Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica</p> <p>Dipartimento per le politiche europee</p> <p>Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali</p> <p>Ministero dello sviluppo economico</p> <p>Amministrazione regionale</p>	Si	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>4: trasmissione alle amministrazioni centrali delle informazioni sulle misure di aiuti di Stato di interventi cofinanziati per l'inserimento in Open Coesione. 31/12/2016.</p> <p>5: individuazione/aggiornamento dei referenti regionali in materia di aiuti di Stato. 31/12/2015.</p> <p>6: creazione, nel sito regionale, del collegamento al forum informatico delle AdG creato</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		dalle amministrazioni centrali. 31/12/2015. 7: individuazione presso la propria AdG degli incaricati dell'attuazione della normativa comunitaria in materia di aiuti di Stato e previsione di modalità di raccordo con il DPS e con il Mipaaf. 31/12/2015						
G5 - Esistenza di dispositivi che garantiscano l'applicazione efficace del diritto dell'Unione in materia di aiuti di Stato nel campo dei fondi SIE.	3 - Dispositivi che garantiscano la capacità amministrativa per l'attuazione e l'applicazione delle norme dell'Unione in materia di aiuti di Stato.	Per il livello nazionale si rinvia all'Ap. Azione 1: istituzione, presso l'Autorità di Gestione (specificare e l'AdG, se regionale o altro), di un'apposito	31-dic-2016	Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica Dipartimento per le politiche europee Ministro semplificazione e pubblica amministrazione e Regioni in raccordo con CE,	Si	true		Nota AICT n. 5563 del 16 giugno 2017, inviata tramite SFC

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>a struttura competente e in materia di aiuti di Stato o potenziamento delle risorse eventualmente già presenti, in raccordo con il DPS. 31.12.2016</p> <p>Azione 2: individuazione presso la Regione delle figure incaricate dell'alimentazione del sistema della nuova BDA e partecipazione agli appositi workshop organizzati a cura del MISE. 31.12.2016</p> <p>Azione 3: messa a disposizione delle informazioni e</p>		<p>Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali</p> <p>Ministero dello sviluppo economico</p> <p>Amministrazione regionale</p>				

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		partecipazione ai meccanismi di accompagnamento, verifica e monitoraggio istituiti dalle amministrazioni centrali e riguardanti le misure di adeguamento adottate dalle amministrazioni concedenti le agevolazioni. 31.12.2015						

Tabella 15: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante tematiche applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
T09.1 - Esistenza e attuazione di un quadro politico strategico nazionale per la riduzione della povertà ai fini dell'inclusione attiva delle persone escluse dal mercato del lavoro alla luce degli orientamenti in materia di occupazione.	1 - Disponibilità di un quadro politico strategico nazionale per la riduzione della povertà ai fini dell'inclusione attiva che:	Le azioni riportate dall'Accordo di partenariato prevedono la messa a punto delle misure di sostegno al reddito e di potenziamento dell'accessibilità dei servizi, secondo i principi della inclusione attiva, e delle misure di integrazione e tra interventi di sostegno all'occupazione e azioni volte a favorire lavoro di cura e conciliazione (previste dal PNR).	31-dic-2014	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali	Sì	Sì		Adottato il 26 maggio 2016 il DM per l'estensione della sperimentazione SIA (Sotsego all'inclusione attiva) all'intero territorio nazionale. Caricato su SFC in data 5 agosto 2016. Con nota Ares (2016) 5436854-19/09/2016 la CE comunica che la condizionalità 9.1 è soddisfatta.
T09.1 - Esistenza e attuazione di un	3 - contenga misure a sostegno del	Messa a	31-dic-2014	Ministero del	Sì	Sì		Adottato il 26 maggio 2016 il DM per

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
quadro politico strategico nazionale per la riduzione della povertà ai fini dell'inclusione attiva delle persone escluse dal mercato del lavoro alla luce degli orientamenti in materia di occupazione.	conseguimento dell'obiettivo nazionale relativo a povertà ed esclusione sociale (come definito nel programma nazionale di riforma), che comprende la promozione di opportunità di occupazione sostenibili e di qualità per persone a più alto rischio di esclusione sociale, comprese le persone appartenenti a comunità emarginate;	punto delle misure di sostegno al reddito e di potenziamento dell'accessibilità dei servizi, secondo i principi della inclusione attiva, e delle misure di integrazione e tra interventi di sostegno all'occupazione e azioni volte a favorire lavoro di cura e conciliazione (previste dal PNR).		Lavoro e delle Politiche Sociali				l'estensione della sperimentazione SIA (Sotsegno all'inclusione attiva) all'intero territorio nazionale. Caricato su SFC in data 5 agosto 2016. Con nota Ares (2016) 5436854-19/09/2016 la CE comunica che la condizionalità 9.1 è soddisfatta.
T09.1 - Esistenza e attuazione di un quadro politico strategico nazionale per la riduzione della povertà ai fini dell'inclusione attiva delle persone escluse dal mercato del lavoro alla luce degli orientamenti in materia di occupazione.	6 - Su richiesta e ove motivato, fornitura di sostegno alle parti interessate per la presentazione di proposte di progetti e per l'attuazione e la gestione dei progetti selezionati.	Predisposizione di strumenti efficaci per sostenere gli stakeholder sia in merito agli ambiti tematici che ai regolament	31-dic-2014	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Regioni	Sì	Sì		Adottato il 26 maggio 2016 il DM per l'estensione della sperimentazione SIA (Sotsegno all'inclusione attiva) all'intero territorio nazionale. Caricato su SFC in data 5 agosto 2016. Con nota Ares (2016) 5436854-19/09/2016 la CE comunica che la condizionalità 9.1 è soddisfatta.

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		<p>i e alle procedure dei fondi europei: istituzione di un desk/portal e dedicato con possibilità di assistenza e consulenza ; seminari ad hoc; formazioni e continua e specialistica per il personale. Il sostegno riguarderà tutte le fasi della programmazione comunitaria: presentazioni di proposte di progetti, attuazione e gestione dei progetti selezionati. Si prevede la predisposizione degli strumenti</p>						

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
		entro dicembre 2014. Su richiesta le attività di assistenza e consulenza verranno attuate nel corso dell'intero ciclo di programmazione.						

10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

10.1. Grandi progetti

Tabella 12: Grandi progetti

Progetto	CCI	Stato del grande progetto	Investimenti totali	Costi ammissibili totali	Data di notifica/presentazione prevista	Data del tacito accordo/dell'approvazione della Commissione	Inizio previsto dell'attuazione (anno, trimestre)	Data di completamento prevista	Asse prioritario / priorità d'investimento	Stato attuale di attuazione - progresso finanziario (% delle spese certificate alla Commissione rispetto ai costi ammissibili totali)	Stato attuale di attuazione - progressi materiali della fase principale di attuazione del progetto	Output principali	Data della firma del primo contratto d'opera	Osservazioni

Problemi significativi incontrati nella realizzazione dei grandi progetti e misure adottate per risolverli

--

Eventuali modifiche previste dell'elenco dei grandi progetti del programma operativo

--

10.2. Piani d'azione comuni

Stato di avanzamento dell'attuazione di fasi diverse dei piani d'azione comuni

NON PERTINENTE

Tabella 13: Piani d'azione comuni (PAC)

Titolo del PAC	CCI	Fase di attuazione del PAC	Costi ammissibili totali	Sostegno pubblico totale	Contributo del PO al PAC	Asse prioritario	Tipo di PAC	Presentazione alla Commissione (prevista)	Inizio dell'attuazione [previsto]	Completamento [previsto]	Output e risultati principali	Spese ammissibili totali certificate alla Commissione	Osservazioni
----------------	-----	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--------------

Problemi significativi incontrati e misure adottate per risolverli

--

PARTE B

RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE

(articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafi 3 e 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
------------------	-----------------

Al 31/12/2016 le attività avviate a valere sull'Asse Occupabilità, riguardano l'obiettivo specifico "Aumentare l'occupazione dei giovani". In particolare si tratta del finanziamento di 8 percorsi formativi in grado di attivare ed affinare le competenze al fine di favorirne l'inserimento occupazionale. In particolare sono stati finanziati 8 progetti, rivolti a giovani diplomati o laureati, finalizzati all'acquisizione di competenze specialistiche e all'acquisizione di una qualifica professionale. I progetti, articolati secondo la logica delle competenze fanno riferimento ad uno standard professionale nazionale o regionale in grado di attivare ed affinare le competenze al fine di favorirne l'inserimento occupazionale. In particolare sono stati finanziati 8 progetti, rivolti a giovani diplomati o laureati. Quattro di questi percorsi, di durata massima di 200 ore, sono stati finalizzati all'acquisizione di competenze specialistiche nel campo della *sostenibilità ambientale, dell'installazione di sistemi domotici, o ancora di social media manager*. I restanti quattro sono stati, invece, finalizzati all'acquisizione di una qualifica professionale secondo gli standard nazionali. Della durata compresa tra un minimo di 300 ore e un massimo di 800, questi corsi hanno riguardato le seguenti aree professionali: *assistente di studio odontoiatrico, promotore enogastronomico del territorio; tecnico delle manutenzioni meccaniche, tecnico della gestione della contabilità e della formulazione del bilancio*. I percorsi riguardanti la sostenibilità ambientale e l'installatore di impianti domotici dopo essere stati approvati non sono stati attivati a causa della mancata individuazione dei partecipanti.

Nel dicembre del 2016 è stato approvato un Avviso pubblico per il finanziamento di progetti finalizzati a proporre azioni di orientamento e di tirocinio sul territorio regionale, per un valore complessivo di euro 1.809.000. Si è conclusa la fase di valutazione tecnica dei progetti presentati dagli enti accreditati per la formazione e dai soggetti accreditati per i servizi al lavoro. A breve sarà approvata la relativa graduatoria. I progetti in questione riguardano operazioni di politica attiva del lavoro erogate dai soggetti accreditati per la formazione e/o ai servizi per il lavoro, in collaborazione con il sistema dei Centri per l'impiego territorialmente competenti. Gli interventi riguarderanno soggetti disoccupati in età compresa fra i 16 ed i 29 anni (a valere sulla priorità d'investimento 8.ii del PO FSE 2014/2020) e fra i 25 e i 67 anni (a valere sulla priorità di investimento 8.i del PO FSE 2014/2020).

Nel 2016 sono state programmate una serie di iniziative e valere sui singoli obiettivi

specifici.

- **Aumentare l'occupazione femminile** - L'Assessorato alla Sanità, salute e politiche sociali ha programmato un intervento per l'erogazione di Voucher per la conciliazione. Si tratta di finanziare azioni in grado di migliorare e accrescere l'offerta dei servizi/interventi di cura e di altri servizi alla persona, rendendoli maggiormente accessibili, flessibili e modulabili, in risposta alle crescenti e sempre più articolate esigenze di conciliazione.
- **Accrescere l'occupazione degli immigrati** - Interventi di sostegno alla ricerca attiva del lavoro degli immigrati. Si intendono attivare dei laboratori e servizi a sportello (di gruppo ed individualizzati) finalizzati a:
 - Favorire l'orientamento professionale;
 - Acquisire tecniche e strumenti di ricerca attiva del lavoro;
 - Sviluppare competenze di base e tecnico professionali tipiche dei settori dell'agricoltura, edilizia e ristorazione;
 - Supportare gli allievi nel processo di riconoscimento dei titoli acquisiti nel paese d'origine.
- **Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata**.-Iniziative formative di qualificazione e riqualificazione destinate a disoccupati e inoccupati adulti. Verranno quindi proposti, a titolo esemplificativo:
 - percorsi formativi con rilascio al termine di un titolo di qualifica professionale destinati a persone senza titoli specifici o esperienze nel settore di riferimento;
 - percorsi formativi post diploma che possano prevedere al termine il rilascio di un titolo di qualifica professionale;
 - percorsi formativi di specializzazione collegati a specifici fabbisogni espressi dal contesto produttivo locale e destinati a fornire competenze professionali specifiche.
- **Percorsi formativi integrati** per la promozione, il sostegno e l'incentivazione della creazione di nuove imprese e dell'avvio di attività di lavoro autonomo
- **Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro e contrastare il lavoro sommerso** - Il progetto si propone di migliorare e di incrementare la qualità e la quantità delle prestazioni erogate dai Servizi per l'impiego, anche attraverso la costituzione di un'apposita task force di operatori che siano in grado di migliorare la performance complessiva dei Servizi per l'impiego sulla base dei LEP. Dal punto di vista del rapporto con il cittadino, è necessario modificare i meccanismi di approccio, passando da un'idea di assistenza al cittadino ad un sistema di collaborazione con il cittadino. L'operatore del Centro per l'impiego dovrà aiutare il lavoratore ad essere l'interprete del proprio progetto di attivazione, orientandolo e permettendogli di utilizzare gli strumenti in modo agevole. Dal punto di vista del rapporto con le imprese, i Centri per l'impiego dovranno rafforzare il proprio ruolo di servizio alle imprese con azioni mirate di marketing, organizzazione di Journées de l'emploi e promozione di tirocini di inserimento lavorativo. Il progetto prevede l'assunzione a tempo determinato per tre anni di 3 funzionari al fine di aumentare l'efficienza ed efficacia delle politiche attive del lavoro, per il raggiungimento dei Livelli essenziali delle prestazioni fissati dal D.lgs. 150/2015.

È inoltre in programma l'emanazione entro giugno 2017, di un Avviso rivolto agli organismi di formazione e destinato al finanziamento di iniziative formative a favore di

disoccupati giovani e adulti. L'Avviso avrà un ampio respiro sia in termini di tipologie di percorsi proposti per durata, settore, materia, target di riferimento... sia in termini di periodo di apertura, in quanto sarà strutturato su più scadenze di presentazione che permetteranno agli organismi di formazione di avere maggiore certezza rispetto al passato circa le tempistiche di approvazione dei finanziamenti e di calibrare meglio le iniziative da proporre. Si immagina sotto quest'ultimo aspetto una durata dell'Avviso che vada fino a fine 2018 con 2 sessioni di presentazione all'anno: una in primavera per permettere l'avvio dei corsi nell'autunno, ed una finestra in autunno per percorsi da avviare ad inizio di anno solare.

Il modello organizzativo adottato dall'AdG prevede una governance finalizzata a coinvolgere e responsabilizzare le strutture competenti per l'attuazione (SRRAI). Per il raggiungimento dei singoli obiettivi specifici sarà opportuno continuare a sensibilizzare le SRRAI affinché procedano con l'attivazione delle procedure per la realizzazione dei progetti programmati.

Come evidenziato nell'inquadramento dell'avanzamento procedurale, l'indicatore fisico previsto nel Programma difficilmente sarà raggiungibile entro il 2018. In particolare sarà necessario valutare l'impatto delle modifiche normative introdotte dal Job Act e dalle misure collegate, (ad esempio quella sullo stato di disoccupazione ex DLgs 150/15), che ha determinato l'uscita dalla platea dei disoccupati e di tutti i soggetti che percepiscono un reddito > a 8.000 euro che invece sono sempre stati considerati fra i disoccupati in specie all'atto degli esercizi di stima. Si aggiunga peraltro che alcuni aspetti definitivi e di interpretazione sono stati chiariti solo con la emanazione da parte della CE della versione definitiva della "Guida su monitoraggio e valutazione della politica europea di Coesione, FSE".

Ulteriori elementi che ostacolano il raggiungimento del target si possono riassumere in:

- Per quanto attiene agli indicatori finanziari il totale della spesa da certificare si aggira sempre intorno ad un valore sensibilmente maggiore rispetto all'n+3;
- I target finanziari sono stati fissati considerando l'ammontare già comprensivo della riserva avendo quindi ragionato su valori percentuali quale obiettivo da certificare, relativi alla dotazione complessiva del PO. Viceversa, ove fossero stati considerati per il target intermedio con modalità analoga all'n+3 al netto del valore accantonato per riserva, l'importo da certificare sarebbe stato minore.
- I target sono frutto di esercizi di stima condotti in una fase nella quale la programmazione operativa era ancora teorica, fondati sull'analisi di dati storici, non sempre e non necessariamente adeguati rispetto agli effettivi interventi poi avviati.
- Il predetto innalzamento dei target finanziari non di rado ha determinato, in relazione alle loro dirette implicazioni sul numero di progetti attivabili/partecipanti coinvolgibili, una sovrastima sugli stessi target intermedi associati agli indicatori di output.

Si ritiene pertanto che gli indicatori fisici e finanziari appaiono difficilmente raggiungibili anche in considerazione degli elementi esposti nei paragrafi 4 e 6.

Asse prioritario

2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'

A valere sull'**obiettivo specifico 9.2 finalizzato all'occupabilità delle persone maggiormente vulnerabili**, è stato approvato un progetto (azione 9.2.2) rivolto alle persone disabili e/o beneficiarie del Collocamento mirato. Si tratta di un percorso di formazione professionale destinato ad allievi disabili denominato: "Anch'io: lavorare nel turismo per giovani disabili". La proposta progettuale è finalizzata sia a favorire l'acquisizione di competenze trasversali e tecnico/professionali prendendo a riferimento la figura professionale del "collaboratore polivalente di strutture ricettive e ristorative", sia a rafforzare processi di inclusione socio-lavorativa delle fasce più deboli . L'iniziativa è stata avviata solo nel novembre 2016 ed è rivolta a 7 destinatari. Sono emerse delle difficoltà nell'individuazione dell'utenza a causa delle peculiarità dei possibili fruitori di questa iniziativa formativa che sono giovani disabili iscritti al collocamento mirato. La persona con disabilità ha una dimensione poliedrica che connota l'esistenza multiproblematica che rende ancora più difficile la collocazione professionale e di conseguenza impone delle modalità di individuazione particolarmente complesse e dei tempi di realizzazione adeguati alle loro reali possibilità di apprendere le competenze.

In data 9 dicembre 2016 è stata indetta una gara per l'affidamento di un servizio denominato "Laboratori occupazionali rivolti a persone con disabilità" (obiettivo specifico **Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili**). Il servizio è stato affidato il 28 aprile 2017 per un importo di circa 1.200.000,00

I destinatari del servizio in oggetto, in numero di 48 con previsione di allargamento a 75 lungo l'arco del quadriennio, sono persone con disabilità di età compresa tra i 16 e i 55 anni,

La finalità prioritaria del servizio, affidato per un periodo di anni 4, è la piena inclusione sociale della persona con disabilità, alla quale si intende offrire un'opportunità occupazionale stabile, inserita in una filiera produttiva, sebbene in contesto protetto. A ciò si aggiunge l'obiettivo, per gli utenti valutati idonei, di rappresentare un'esperienza propedeutica a un inserimento nel mondo del lavoro ordinario. La tipologia delle prestazioni si concretizza in prodotti o servizi legati alle specificità del territorio sia sotto il profilo economico che storico, culturale e ambientale, realizzati in connessione alla realtà delle imprese regionali e con le esigenze produttive che queste esprimono.

Nell'ambito del progetto verranno promosse entità produttive appositamente costituite, sebbene già sperimentate in passato con modalità e forme analoghe ma non identiche, che pongano in relazione integrata le attività con il mercato (a titolo meramente esemplificativo: produzione di piccolo artigianato, accoglienza turistica, produzione e vendita prodotti agricoli, produzione e vendita derivati di prodotti agricoli anche svolgendo delle prestazioni di servizio per affidamento di lavori da ditte con attività di assemblaggio).

Le attività programmate a valere sull'asse sono prevalentemente di competenza dell'Assessorato alla Sanità , salute e politiche sociali e i servizi per l'impiego.

Nel 2016 sono state programmate una serie di iniziative e valere sui singoli obiettivi specifici.

Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle

persone maggiormente vulnerabili -

- Promozione di un corso di formazione di durata biennale finalizzato ad orientare e formare gli allievi (giovani disabili intellettivi) e favorirne l'inserimento in specifici settori professionali. Sono altresì previsti 2 corsi di formazione per i disabili iscritti al Collocamento Mirato.
- Formazione professionale rivolta ai detenuti reclusi presso la casa circondariale di Aosta. Si intende promuovere nr. 6 corsi di formazione della durata di 400 rivolti a 8 detenuti ciascuno, da svolgersi in sequenza (mediamente 2 corsi all'anno).
- Interventi di sostegno alla ricerca attiva del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili .Si tratta di tre interventi di diversa natura previsti in favore delle persone in situazione di svantaggio sociale con priorità per coloro che risulteranno coinvolti nelle misure di inclusione: Percorsi di orientamento di gruppo; moduli formativi brevi e percorsi integrati (tirocinio + formazione)
- Interventi di presa in carico finalizzati all'inclusione lavorativa di donne maltrattate (progetti di accompagnamento al lavoro e autonomizzazione delle donne che accedono alla struttura Arcolaio e percorsi di orientamento) . Il progetto propone consolidati modelli di intervento sulla problematica della violenza di genere, attraverso percorsi di orientamento
- Interventi di formazione, nell'ambito dei progetti integrati per le donne vittime di violenza, di operatori di settore a contatto dei maltrattanti. Si tratta nello specifico dell'organizzazione di una formazione in rete degli operatori di settore per la presa in carico del maltrattante.

Riduzione della povertà, dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale - Si stanno effettuando gli approfondimenti per attivare le procedure per un progetto finalizzato alla realizzazione di interventi e iniziative per l'accesso al credito sociale e per il contrasto alla povertà e all'esclusione sociale (prestito sociale d'onore).

Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari' territoriali - Sostegno all'accesso ai servizi di assistenza e di cura, attraverso l'offerta di voucher di servizio. Erogazione di un buono per servizi socioeducativi prima infanzia per creare le condizioni di contesto opportune alla presenza e mantenimento delle donne nel mercato del lavoro

Interventi di formazione e riqualificazione assistenti familiari.

Come per il precedente asse, il modello organizzativo adottato dall'AdG prevede una governance finalizzata a coinvolgere e responsabilizzare le strutture competenti per l'attuazione (SRRAI). Per il raggiungimento dei singoli obiettivi specifici sarà opportuno continuare a sensibilizzare le SRRAI affinché procedino con l'attivazione delle procedure per la realizzazione dei progetti programmati.

Per quanto concerne il performance framework, in considerazione del ritardo dell'approvazione dei progetti la cui durata potrebbe essere pluriennale, il target di spesa del 2018 appare difficilmente raggiungibile e potrebbe quindi essere necessario richiedere una riprogrammazione dei target fissati. Peraltro quale aspetto direttamente collegato alla natura delle azioni programmate, la considerazione che nel PO si

prevedono interventi a carattere innovativo, in particolare ci si riferisce a quei progetti che, anche per le caratteristiche dei destinatari, richiedono tempi più lunghi di preparazione e di attuazione, con la conseguenza che la spesa sarà in larga parte sostenuta più avanti rispetto agli altri assi e di conseguenza i valori target finanziari e di realizzazione risultano di difficile conseguimento, quanto meno con riferimento alla scadenza intermedia del 2018. In aggiunta si ricordano le considerazioni effettuate in merito nei paragrafi 4 e 6.

Asse prioritario

3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Tra i progetti su cui l'Amministrazione ha investito in quanto finalizzati a risolvere problematiche complesse per le quali si impone un approccio multidimensionale e multifondo, rientra il contrasto alla dispersione scolastica. La Sovrintendenza agli studi, con il supporto/supervisione del Nuval; ha predisposto un "Piano straordinario 2016/2020 - Verso una scuola d'eccellenza capace di promuovere il successo scolastico e formativo di tutti" che è stato approvato dalla Giunta regionale a settembre 2016. Il Piano, che definisce priorità/azioni, si realizza attraverso la complementarietà di diverse fonti di finanziamento (Por, Pon e risorse regionali). In particolare il Por contribuirà con il finanziamento degli interventi previsti a valere sulle priorità 10.i (riduzione della dispersione scolastica) e 10.ii (Innalzamento dei livelli di competenze). Il ritardo nell'approvazione del piano ha causato un rallentamento nella realizzazione degli interventi a valere sul PO FSE. In questa fase la Sovrintendenza sta predisponendo le procedure per affettuare gli Avvisi. I progetti che saranno oggetto di finanziamento saranno i seguenti:

- Alternanza scuola-lavoro. Gli insegnanti degli istituti tecnici e professionali e dei licei dovranno individuare modalità e strumenti per l'esercizio dell'ASL, nelle diverse annualità del percorso. In questo ambito dovrà essere promossa la partecipazione delle imprese alle attività formative.
- Imprenditorialità giovanile. L'impresa simulata è un progetto didattico e formativo che intende riprodurre all'interno della scuola il concreto modo di operare di un'impresa.
- Accademia Bottega. L'azione, con il coinvolgimento attivo delle famiglie e del territorio e l'incremento dell'offerta extracurricolare da parte del nuovo polo scolastico di Verrès, intende agire sul disagio scolastico ed educativo in un'ottica di prevenzione primaria e secondaria. In un'ottica di prevenzione primaria si intende promuovere una riflessione condivisa tra insegnanti e famiglie dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia e primaria, in modo da contribuire a fare di queste fasi dell'istruzione un'esperienza di successo: non solo una scuola inclusiva, ma anche una famiglia inclusiva.
- Stage. Sono previste esperienze di lavoro o di apprendimento all'estero presso imprese o altri contesti lavorativi (organismi pubblici, NGO, etc.), scuole o centri di formazione professionale, che prevedono comunque modalità di apprendimento in contesti lavorativi (work based learning).
- Orientarsi in un mondo che cambia. L'azione si snoda lungo il triennio della scuola superiore di primo grado. La prima fase, durante i primi due anni, ha

come scopo il rafforzamento della conoscenza di sé, delle proprie capacità e del territorio circostante.

La seconda fase si propone di mettere lo studente di fronte alla scelta ormai operata per aiutarlo a confrontarsi con i propri limiti e le proprie risorse, così da suscitare capacità progettuali in ordine al modo migliore di prepararsi ad affrontare il futuro scolastico o formativo.

- **Mentoring.** L'azione coinvolge gli studenti del **1° e del 2° anno** della scuola secondaria di 2° grado e dei percorsi di istruzione e formazione (IeFP). L'obiettivo è il potenziamento delle competenze chiave, di base e trasversali, con attenzione specifica alla diffusione della cultura imprenditoriale e alla connessione con il mercato del lavoro. Si prevedono, infatti, interventi volti a compensare gli svantaggi - di ordine economico, sociale, linguistico, geografico - che ostacolano l'accesso alle opportunità educative e formative.
- **Conter en plusieurs langues.** Il progetto si propone di: sviluppare le competenze di percezione e produzione sonoro-musicali, fondamentali per l'apprendimento linguistico, tra i bambini delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria; promuovere il plurilinguismo, anche nell'ambiente familiare, e sviluppare competenze di lettura in più lingue; sensibilizzare docenti e genitori all'utilizzo delle tecnologie per uno scopo educativo.

Nell'ambito dell'obiettivo specifico 10.1 (**riduzione del fallimento formativo precoce e della dispesione scolastica**), l'Adg ha finanziato interventi volti a promuovere la qualificazione dei giovani che hanno assolto l'obbligo d'istruzione, ma che non hanno acquisito né qualifica né altro titolo di studio superiore. Si tratta nel complesso di 6 interventi formativi di durata biennale che consentono, a conclusione, di ottenere una qualifica professionale di III livello EQF. I percorsi avviati sono stati i seguenti: impiantista elettrico; acconciatore di base; impiantista termoidraulico; estetista di base; carrozzeria e meccanica auto; settori edile e termoidraulico. I percorsi approvati sono tutti regolarmente in fase di attuazione. Sono stati inoltre avviate ulteriori due iniziative, ancora in fase di finanziamento, di reiterazione dei percorsi biennali per l'annualità 2016/17 che insistono sulle qualifiche di operatore termoidraulico e operatore addetto alla riparazione di veicoli a motore e carrozziere di base.

Sempre in merito allo stesso obiettivo è stato emanato un Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti inerenti percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) destinati a giovani in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado. Questi percorsi, che, in attuazione alla sperimentazione del sistema regionale di IeFP di cui alla DGR 8/2016, completano e aumentano l'offerta formativa già proposta ai giovani da parte del sistema dell'istruzione, mirano a fornire alle giovani generazioni una formazione di qualità e fortemente ancorata alle esigenze del mondo produttivo, al fine di ridurre la dispersione scolastica e di fornire maggiori possibilità di occupazione ai giovani a completamento del percorso, che si conclude con l'acquisizione di una qualifica professionale spendibile su tutto il territorio nazionale. L'Avviso ha un valore di euro 1.550.000,00 per il finanziamento di percorsi formativi che saranno avviati nel settembre prossimo e che eventualmente potranno essere reiterati per l'anno scolastico successivo con stanziamento analogo già accantonato;

A valere sull'O.B. 10.2 **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi**, è stato finanziato un progetto di animazione territoriale di cui si allega una breve relazione come buona pratica.

Per quanto riguarda l'O.S. 10.5 (**innalzamento dei livelli di competenze...**) sono stati

finanziati dei progetti a supporto dell'innovazione e della ricerca. Questi interventi, riguardano le sette Unità di ricerca attivate a valere sul Programma FESR, e si sostanziano nell'assegnazione di borse di studio per giovani ricercatori da impegnare nei progetti di innovazione e ricerca che queste Unità stanno realizzando. Nel periodo considerato sono state assegnate 12 borse di ricerca.

In merito all'**innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta** (O.B. 10.3), è in corso una procedura che ha per oggetto l'affidamento del servizio di implementazione del sistema regionale degli standard professionali e di riconoscimento e certificazione delle competenze secondo le previsioni del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 e del decreto interministeriale 30 giugno 2015.

E' inoltre previsto il finanziamento di alcune schede azione sull'avviso che uscirà entro giugno 2017.

Per il sostegno alla adattabilità dei lavoratori (**Accrescimento delle competenze della forza lavoro**) è stato avviato un Progetto per l'acquisizione del certificato di abilitazione all'utilizzo dei prodotti fitosanitari. I percorsi formativi si svilupperanno nel triennio 2016/2018.

Inoltre, il 15 dicembre 2016 è stato emanato un Avviso pubblico destinato alle imprese e agli enti di formazione per il finanziamento di iniziative di formazione continua e di aggiornamento professionale rivolti ad occupati. L'Avviso sarà attivo fino al 31 dicembre 2018 e darà la possibilità alle imprese di presentare richiesta di finanziamento ogni mese e mezzo, permettendo quindi all'Amministrazione di rispondere immediatamente ai fabbisogni formativi evidenziati dalle imprese in termini ad esempio di formazione di neoassunti, adeguamento delle competenze dei lavoratori a seguito di innovazioni di processo/prodotto o a processi di ristrutturazione e riorganizzazione aziendali, esigenze di stabilizzazione di personale assunto con contratti atipici e/o a tempo determinato: la prima scadenza dell'Avviso, il 14 marzo scorso, ha coinvolto complessivamente più di 50 imprese; la seconda scadenza è in programma per il prossimo 28 aprile. Complessivamente l'Avviso mette, ad oggi, a disposizione 1.500.000,00 euro e potrà essere rifinanziato con altrettante risorse ad esaurimento di quanto già stanziato.

In considerazione del ritardo dell'approvazione del Piano della Sovrintendenza e considerando che non si ha ancora una data certa di partenza dei progetti la cui durata potrebbe essere pluriennale, il target di spesa relativo al performance framework del 2018 appare difficilmente raggiungibile e potrebbe quindi essere necessario richiedere una riduzione del target intermedio.

Ulteriori elementi che ostacolano il raggiungimento del target sono ampiamente descritti nello stato di realizzazione dell'asse 1 e nei paragrafi 4 e 6..

Asse prioritario

4 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA

Come già evidenziato nel paragrafo inerente la panoramica dell'attuazione, l'Autorità di gestione ha individuato come obiettivo specifico il miglioramento delle prestazioni delle pubbliche amministrazioni. Nel 2016 si sono attuati due percorsi formativi destinati al personale regionale per rafforzarne le competenze nella gestione, attuazione e controllo degli interventi finanziati a valere sui Fondi SIE. I primi corsi attuati hanno riguardato i seguenti temi: applicazione della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili; nuovo codice degli appalti e linee Guida Anac e hanno previsto un impegno estremamente contenuto e una partecipazione di 57 destinatari. Il 90% degli allievi ha superato il test finale di apprendimento pertanto l'indicatore di risultato è stato raggiunto (Quota di partecipanti che acquisisce le competenze previste). Il corso sulle politiche e le norme dell'Unione europea e dell'Italia in materia di applicazione della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone disabili ha inoltre soddisfatto una condizionalità ex ante generale.

Un'altra attività ha riguardato l'indizione di una gara d'appalto per l'affidamento di un servizio di percorsi di formazione per gli anni 2017/2019. I percorsi formativi contribuiranno ad adeguare e potenziare le competenze dei dipendenti di enti pubblici, delle società partecipate e a tutti i potenziali beneficiari coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati dal FSE. L'importo a base d'asta è stato definito in 614.952,00. Ad aprile si è conclusa la fase di valutazione e stanno terminando le operazioni per l'assegnazione dell'aggiudicatario. Il progetto prevederà un piano di corsi di formazione che si svilupperà nelle annualità 2017/2019 in cui verranno affrontate diverse tematiche.

Il primo lotto è finalizzato a fornire ai dipendenti degli enti a vario titolo coinvolti nella Politica regionale di sviluppo 2014/20, le conoscenze specialistiche relative al contesto regionale in cui si opera e all'utilizzo dei finanziamenti europei e statali; esso mira a rafforzare la capacità amministrativa dei soggetti a vario titolo coinvolti nella Politica regionale di sviluppo 2014/20. I diversi corsi di formazione, nel loro insieme o singolarmente, contribuiranno ad adeguare e potenziare le competenze dei dipendenti di enti pubblici e delle società partecipate, coinvolti, a vario titolo, nell'attuazione dei progetti cofinanziati con i fondi dell'Unione europea e dello Stato. Nella progettazione degli interventi formativi si privilegerà, per quanto possibile, un approccio non solo teorico, ma anche pratico, facendo in modo che vengano acquisite le conoscenze, le metodologie e gli strumenti per una più efficace attuazione della Politica regionale di sviluppo 2014/20.

I restanti corsi sono finalizzati a fornire ai dipendenti pubblici, a vario titolo coinvolti nella Politica regionale di sviluppo 2014/20, le conoscenze linguistiche necessarie all'utilizzo ottimale dei finanziamenti europei ed ad interagire in lingua francese e inglese con gli eventuali partner di progetto gestendo autonomamente tutti gli aspetti di comunicazione in lingua. L'intervento contribuisce al miglioramento delle pubbliche amministrazioni, in quanto si agisce sull'aggiornamento e sull'innalzamento delle competenze linguistiche del personale della Regione. Il rafforzamento di tali competenze costituirà un valore aggiunto per la gestione delle attività che impattano su altre realtà Europee come la partecipazione a programmi che comportano scambi con altri paesi, l'accesso alle informazioni su portali pubblici Europei (che spesso non propongono la traduzione italiana, ma bensì inglese, francese o tedesco), nonché la

partecipazione a tavoli di lavoro specialistici sulle tematiche inerenti all'utilizzo dei fondi strutturali. Inoltre potrà consentire ai dipendenti di poter operare attivamente direttamente sui documenti in lingua inglese e francese relativi al contesto collegato all'utilizzo dei finanziamenti europei e statali, gestendo efficacemente anche la comunicazione formale ed informale tra i vari attori.

In questa fase le realizzazioni proseguono come da previsione di avanzamento e non si rilevano particolari difficoltà nel raggiungimento del target intermedio previsto nel Performarce Framework.

Asse prioritario

5 - ASSISTENZA TECNICA

Nell'ambito dell'asse Assistenza tecnica al 31/12/2016 sono stati finanziati i progetti finalizzati a migliorare l'efficacia e l'efficienza della programmazione, mediante azioni e strumenti di supporto all'Amministrazione regionale e alle strutture coinvolte, propedeutiche all'avvio e all'attuazione del programma nelle sue varie fasi. Si tratta quindi di attività afferenti prevalentemente all'obiettivo specifico "Rafforzare il sistema di programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio, controllo e sorveglianza degli interventi previsti dal POR". I progetti avviati sono i seguenti:

- Affido di un incarico professionale di collaborazione tecnica per la definizione di alcune tabelle standard di costi unitari da applicare nell'attuazione degli interventi a valere sul FSE;
- Organizzazione e realizzazione del comitato di sorveglianza 2015 e 2016;
- Adesione al progetto di Assistenza tecnica istituzionale alle regioni gestito dall'Associazione interregionale "tecnostuttura delle regioni per il FSE";
- Affido di un incarico professionale per attività di supporto dalla predisposizione del sistema di gestione e controllo;
- Affido di un servizio di consulenza specialistica in materia di applicazione dei sistemi di gestione e controllo per i programmi cofinanziati dall'Unione Europea;
- Evoluzione del sistema Sispreg 2014 a supporto della politica regionale di sviluppo 2014/20;
- Assistenza tecnica per la chiusura della programmazione 2007/2013;
- Assunzione di personale a tempo determinato e delle spese di trasferta;

Di particolare rilevanza è da sottolineare il finanziamento del progetto "Evento annuale del FSE "Semaine de l'emploi et de la formation", nel corso del quale l'AdG ha realizzato 4 mini-eventi:

- LA JOURNÉE DES MÉTIERS DU TOURISME autunno 2016, rivolta ai disoccupati ed alle imprese del settore turistico: 22 imprese turistiche aderenti con 60 posizioni lavorative aperte, 152 lavoratori convocati, 400 colloqui complessivi, l'evento ha anche previsto seminari di formazione ed orientamento;

- il CONVEGNO SCAMBIO DI BUONE PRASSI ITALIANE sul tema del lavoro giovanile, per gli operatori del mercato del lavoro locale, nazionale e francese (Rhone-Alpes) cui hanno partecipato 100 persone;
- il SEMINARIO GIOVANI E LAVORO ALL'ESTERO: I PROGRAMMI EURES ED EURODYSSÉE, rivolto ai giovani in uscita dal sistema scolastico per la presentazione dei due programmi di lavoro e tirocinio all'estero, cui hanno partecipato 4 classi di studenti;
- IL VILLAGGIO DELLE OPPORTUNITA' FSE rivolto alla popolazione attraverso il quale gli enti di formazione accreditati hanno potuto esporre le opportunità cofinanziate.

Per quanto attiene azioni di comunicazione del FSE rivolte al grande pubblico dei destinatari finali del Programma si segnalano ulteriori tre eventi che pur non essendo direttamente imputati sull'Asse Assistenza tecnica, hanno visto la presenza degli operatori dell'ADG sia per quanto riguarda l'organizzazione che per quanto riguarda la partecipazione:

1. SPAZIO GIOVANI 2015 - Il villaggio delle opportunità: evento pensato per giovani lavoratori disoccupati, all'interno del quale enti di formazione accreditati, l'Università della Valle d'Aosta, gli operatori dei servizi privati al lavoro, i servizi pubblici all'impiego, le imprese ed il servizio civile regionale hanno proposto l'offerta formativa e le opportunità di lavoro e tirocinio cofinanziate presenti sul territorio regionale. Hanno partecipato all'evento circa 600 giovani, 5 enti accreditati servizi al lavoro, 10 enti accreditati formazione;
2. EMPLOYERS DAY- VALLE d'AOSTA 2016, evento organizzato dai servizi pubblici all'impiego nell'ambito dell'iniziativa europea EMPLOYERS DAY; ancorché non finanziato FSE è stata l'occasione per promuovere le offerte di lavoro e formazione regionali presso i lavoratori disoccupati: **23 imprese turistiche aderenti con 81** posizioni lavorative aperte, **119** lavoratori per 400 colloqui complessivi;
3. NOTTE RICERCATORI 2016, evento rivolto al grande pubblico della popolazione valdostana nell'ambito della Notte Europea della ricerca all'interno del quale è stato allestito apposito stand sul Programma Operativo FSE 2014/20;

Si fa presente che questo Asse non concorre al conseguimento dei target intermedi.

11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Relativamente alle azioni specifiche attuate per promuovere la parità tra uomini e donne e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione di genere, si sottolinea che il Po prevede un obiettivo specifico che è aumentare l'occupazione femminile. Si punterà a sostenere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro favorendo l'adozione e la diffusione di strumenti di conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa, attraverso lo strumento del voucher di servizi. Gli interventi si collocheranno in complementarietà con le azioni che si intendono finanziare sulla priorità di investimento 9.iv, dirette a dare una risposta ai bisogni di gestione di particolari carichi socioassistenziali delle quali le donne sono le principali destinatarie. L'Assessorato Sanità Salute e politiche sociali, in collaborazione con l'Autorità di gestione, è in fase di analisi delle procedure per dare attuazione agli interventi previsti. Inoltre, nell'ambito dell'Asse 9 si stanno elaborando le procedure per affidare degli interventi rivolte alle donne vittime di violenza secondo un modello d'intervento fondato su iniziative sia di prevenzione alla violenza di genere sia di sostegno.

Sempre nell'ambito dell'Asse 9 sono molteplici gli interventi programmati finalizzati all'integrazione del mercato del lavoro di persone con disabilità e di soggetti svantaggiati. Tali interventi sono il risultato di un impegno decennale dell'Amministrazione Regionale e si sostanziano nella messa a punto di misure integrate per l'inserimento lavorativo, l'attivazione di laboratori occupazionali per quelle persone che soffrono di disabilità particolarmente gravi, interventi previsti dalla normativa in tema di procedure di assunzione ai sensi della L 68/99, ecc.

Per quanto riguarda gli interventi già attuati si evidenziano:

- organizzazione di un'iniziativa formativa rivolta al personale dipendente dell'Amministrazione regionale, a vario titolo coinvolto nell'attuazione dei programmi SIE, avente per oggetto "L'applicazione della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità";
- previsione, nei modelli di scheda progetto e di scheda azione proposti ai beneficiari, di appositi campi in cui descrivere le azioni adottate in proposito;
- inserimento, in una logica di mainstreaming, tra i criteri di premialità delle azioni sostenute dal PO, il contributo alle pari opportunità e alla non discriminazione. La selezione delle proposte progettuali dovrà avvenire anche tenendo conto delle esplicita potenzialità che le iniziative presentate hanno nel rispetto di tali principi.

11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Il PO della Valle d'Aosta non fornisce un contributo rilevante agli obiettivi in materia di cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile. Tuttavia si evidenzia che il FSE può contribuire fornendo ai cittadini elementi informativi e di supporto formativo per favorire una maggiore sensibilità verso le tematiche della sostenibilità ambientale. Conseguentemente l'AdG ha elaborato i modelli di scheda progetto e di scheda azione proposti ai beneficiari, prevedendo appositi campi in cui descrivere le azioni adottate in proposito.

Inoltre, in una logica di mainstreaming, sono stati inseriti tra i criteri di premialità delle azioni sostenute dal PO, il contributo in materia di sviluppo sostenibile. La selezione delle proposte progettuali dovrà avvenire anche tenendo conto delle esplicità potenzialità che le iniziative presentate hanno nel rispetto di tali principi.

A valere sull'Obiettivo tematico 10 ad esempio, è stato approvato un avviso di formazione per il finanziamento di iniziative di formazione continua e di aggiornamento professionale rivolti ad occupati che premia le iniziative hanno un impatto sull'ambiente (con particolare riferimento a: impiego efficiente delle risorse, mitigazione dei cambiamenti climatici e l'adattamento ai medesimi, protezione della biodiversità, resilienza alle catastrofi, prevenzione e gestione dei rischi).

In sede di valutazione vengono assegnati dei punteggi di priorità ai progetti che prevedano:

- la formazione per tecnici/operatori destinati alla progettazione/realizzazione di interventi di risparmio e/o di efficientamento energetico (settore edile, produzione di energia)
- la formazione finalizzata alle produzioni biologiche o agli operatori del settore della manutenzione/impianti del verde.

Tale modalità viene adottata, laddove pertinente, per tutte le iniziative finanziate.

**11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici
(articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

Asse prioritario	Amount of support to be used for climate change objectives (EUR)	Proportion of total allocation to the operational programme (%)
Totale	0,00	0,00%

--

11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma

Il partenariato istituzionale, economico e sociale è stato coinvolto, nel 2016, con riferimento all'intero Programma, a ambiti tematici specifici.

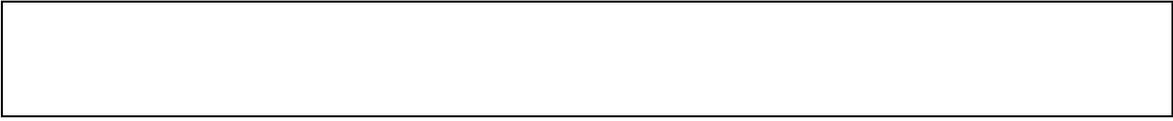
In particolare è stato organizzato il Forum partenariale della Politica regionale di sviluppo 2014/20, alla presenza del Presidente della Regione, di alcuni Assessori e di una vasta rappresentanza del partenariato istituzionale, economico, sociale e ambientale della Valle d'Aosta

Tale occasione è stata dedicata alla presentazione, dello stato di approvazione dei Programmi 2014/20 e della programmazione operativa annuale 2016, caratterizzata da numerose opportunità di finanziamento, in svariati settori. Gli interventi - che spaziano dalla ricerca e innovazione all'occupazione, dall'agricoltura alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, anche in chiave turistica, senza dimenticare l'attenzione per le fasce più svantaggiate della popolazione, la tutela del territorio e dell'ambiente montano e la lotta alla dispersione scolastica - saranno maggiormente improntati al perseguimento dei risultati. Tale mutamento di prospettiva dovrà essere necessariamente accompagnato da una partecipazione attiva di tutti gli attori interessati. In tal senso, il Forum partenariale 2016 ha già dato prova dell'interesse e dell'attenzione del partenariato, intervenuto, a più riprese, formulando osservazioni e suggerimenti costruttivi.

In seguito è stato illustrato lo stato di attuazione del Piano di rafforzamento amministrativo 2015/16 ed è stato presentato, da parte del Nucleo di valutazione dei Programmi a finalità strutturale (Nuval) il Piano unitario di valutazione 2014/20, la cui impostazione ricalca la nuova attenzione ai risultati conseguiti dall'azione dei Fondi europei e statali.

Rispetto ai Progetti strategici, a livello generale e al fine di garantire un'efficace attuazione degli stessi, il NUVAl ha avviato una riflessione volta a definire una governance capace di favorire l'acquisizione di una visione strategica del progetto da parte di tutti gli attori coinvolti. Dopo aver esaminato diverse ipotesi, il NUVAl ha definito un modello di governance di tali progetti che vede il coinvolgimento di un unico organismo, il Comitato di pilotaggio, a composizione variabile, ristretta e allargata, a seconda dei casi.

Il NUVAl si è occupato, di seguire la definizione di un Piano per il contrasto alla dispersione scolastica, considerato che allo stesso corrisponderà un progetto strategico inteso a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e che tale piano è requisito per soddisfare una delle condizionalità ex ante poste dalla Commissione europea (ovvero la condizionalità 10.1) . Il NUVAl ha condiviso gli avanzamenti del Piano, formulando proprie osservazioni nel corso delle riunioni plenarie, cui erano invitati i referenti della Sovraintendenza agli studi; inoltre, al fine di rendere più incisiva tale azione, alcuni esperti del NUVAl hanno svolto uno specifico lavoro congiunto con i referenti della Sovraintendenza agli studi, che ha portato alla revisione di alcune parti del documento. In seguito, il NUVAl ha provveduto a validare formalmente i contenuti del Piano, che è stato approvato dalla Giunta regionale nel settembre 2016 (DGR 1224/2016 di approvazione del Piano straordinario 2016-2020: "Verso una scuola d'eccellenza, capace di promuovere il successo scolastico e formativo per tutti", della XIV legislatura).



12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013

12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni

Come già indicato nel precedente RAA del 2015, il Piano di Valutazione del PO FSE 2014/20 è ricompreso nel complessivo **Piano unitario di valutazione della Politica regionale di sviluppo della Valle d'Aosta 2014-20**, in seguito denominato "PUV", che prevede due distinte dimensioni valutative:

1. La valutazione della Politica regionale di sviluppo, a cura degli esperti esterni del NUVAL, volta a

- analizzare il contributo alle tre macro-priorità strategiche della Strategia EU2020, 'crescita intelligente', 'crescita sostenibile' e 'crescita inclusiva', in termini di realizzazioni e di risultati
- assicurare un accompagnamento valutativo degli interventi progettuali definiti come 'strategici'
- analizzare i processi e le performance dei progetti a carattere territoriale (Aree interne, Sviluppo locale di tipo partecipativo)

2. Le valutazioni specifiche di ciascun Programma cofinanziato dai Fondi strutturali di cui la Regione ha la responsabilità dell'implementazione o alla cui attuazione comunque concorre attivamente (caso, quest'ultimo, dei Programmi di Cooperazione territoriale europea). In particolare per quanto attiene il PO FSE l'analisi valutativa è finalizzata in sintesi a:

- - verificare il contributo di un Programma al raggiungimento degli obiettivi specifici previsti/risultato atteso, in relazione ad ogni priorità specifica;
- - esaminare l'avanzamento, l'attuazione e la gestione del Programma, analizzandone gli aspetti di carattere procedurale e operativo, con riferimento ai *target* di realizzazione e risultato pianificati ad inizio programmazione;
- - contribuire a incrementare l'efficienza e l'efficacia del Programma nel suo complesso;
- - facilitare la comprensione di "cosa" funziona e "come" nei diversi settori di intervento del Programma;
- - dare conto, ove pertinente e possibile per la tipologia delle azioni considerate, dell'impatto, depurato dal possibile effetto prodotto da altri fattori, degli interventi attuati a valere sul Programma;
- - assicurare gli elementi conoscitivi necessari a definire l'eventuale esigenza di riprogrammazione del Programma;
- - arricchire l'assunzione di decisioni da parte dell'Autorità di gestione e degli organi di governo regionale;
- - garantire che le valutazioni forniscano informazioni utili per le Relazioni di attuazione annuali.

Nel caso della valutazione specifica del Programma il PUV assume l'impegno di un valutatore indipendente esterno all'Amministrazione regionale.

Il PUV sebbene non preveda una data specifica per l'attivazione del valutatore indipendente, la definisce indirettamente nel cronoprogramma degli output delle attività

di valutazione che assumono un primo report di valutazione in itinere da parte del valutatore esterno entro il 31 maggio 2017. Il ritardo nella selezione del valutatore è dovuto all'entrata in vigore del nuovo codice degli appalti che ha richiesto una complessa fase di apprendimento e introdotto novità organizzative e procedurali, che ancora non sono del tutto a regime come, solo per citare la principale, la piena operatività della stazione unica appaltante. Per questo motivo, l'analisi valutativa del Programma prevista per maggio 2017, è stata condotta dagli esperti esterni del NUVAL, ed ha consentito all'AdG di acquisire prime risposte ai quesiti valutativi relativi al conseguimento degli obiettivi del PO Fse e dei target intermedi (*milestone*) previsti dal Programma per la verifica intermedia relativa all'assegnazione definitiva della riserva d'efficacia.

Riguardo alla procedura in corso per la selezione del valutatore indipendente esterno, si sta così operando. Nell'agosto del 2016, il Coordinamento delle autorità di gestione ha incaricato della progettazione e valutazione un gruppo di lavoro composto da funzionari delle diverse AdG. Tale gruppo ha, quindi, lavorato alla definizione delle procedure per la selezione dei valutatori indipendenti dei diversi PO, così da garantire parallelamente, nei capitolati, la presenza di elementi comuni, utili a consentire la valutazione della complessiva Politica regionale di sviluppo, e di elementi specifici, necessari a rispondere alle differenti esigenze dei singoli Programmi.

In generale si evidenzia che i criteri di selezione esplicitati nel bando, di prossima pubblicazione, corredati dei rispettivi punteggi, riguardano:

- la qualità del disegno di valutazione proposto (metodologie e tecniche di analisi);
- la completezza e l'articolazione delle attività, la coerenza e la complementarietà;
- le competenze del valutatore;
- l'offerta economica.

La documentazione di gara è già ad uno stadio di avanzata redazione, e si assume che la procedura di evidenza pubblica per l'individuazione del valutatore si avvierà nella seconda metà del 2017.

12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione

Nell'ambito delle attività di Informazione e pubblicità previste dal Piano di Comunicazione del PO per gli anni 2014/2016, l'Autorità di Gestione ha messo a punto sia una serie di attività espressamente dedicate all'avvio del Programma e di supporto ai beneficiari per la loro attività di comunicazione sia le prime azioni di promozione delle operazioni cofinanziate, direttamente rivolte ai destinatari finali.

Preliminarmente va precisato che il PdC del PO FSE contribuisce anche al raggiungimento degli obiettivi programmatici della Strategia di Comunicazione unitaria regionale, in continuità con le decisioni assunte nella precedente programmazione. La necessità di razionalizzare le spese e gli adempimenti amministrativi, ottenendo al contempo, economie di scala e massimizzazione degli impatti sul pubblico rappresentato dai cittadini valdostani, attraverso un'azione sinergica tra i fondi, ha

indotto l'AdG FSE ha predisporre un proprio piano ed a collaborare con le altre AdG gestori dei fondi per raggiungere alcuni target mirati in comune.

Per quanto attiene alle realizzazioni si segnalano:

1. l'esposizione perenne della bandiera europea presso la sede dell'AdG;
2. l'invio sistematico al portale Open Coesione dei dati relativi ai bandi ed avvisi rivolti ai beneficiari o al grande pubblico;
3. l'evento di presentazione della bozza di Programma Operativo FSE del maggio 2014;
4. l'evento di lancio della Nuova Programmazione, rivolto ai beneficiari e potenziali tali, del 8/5/15 ad Aosta, al quale hanno partecipato oltre 100 persone;
5. i 2 manuali volti a sostenere i beneficiari nei loro obblighi di comunicazione, (la Guida all'utilizzo degli emblemi e loghi, approvata con dgr 1905/2015 e il Manuale per la comunicazione sui progetti cofinanziati FSE, approvato con provvedimento dirigenziale n. 685/2016); a questo proposito nel luglio 2016 si è costituita la rete dei referenti per la comunicazione sul FSE, cui partecipano tutti gli enti di formazione accreditati;
6. il depliant informativo generale sul PO FSE rivolto ai mass media;
7. l'azione di implementazione del sito internet regionale "Lavoro e Fondo Sociale Europeo" con le pagine riguardanti la nuova programmazione, documenti del programma, report e relazioni annuali, regolamenti, servizi per la presentazione dei progetti cofinanziati, bandi ed avvisi per i beneficiari e per i destinatari finali, ecc..;
8. il seminario informativo rivolto ai beneficiari e potenziali beneficiari in occasione del lancio dei due nuovi inviti a presentare progetti da realizzare col contributo del FSE, quali Invito Tirocini e Invito Formazione continua, organizzato il 21 dicembre 2016.

Per quanto attiene azioni di comunicazione del FSE rivolte al grande pubblico dei destinatari finali del Programma si segnalano in modo particolare quattro eventi:

1. SPAZIO GIOVANI 2015 - Il villaggio delle opportunità: evento pensato per giovani lavoratori disoccupati, all'interno del quale enti di formazione accreditati, l'Università della Valle d'Aosta, gli operatori dei servizi privati al lavoro, i servizi pubblici all'impiego, le imprese ed il servizio civile regionale hanno proposto l'offerta formativa e le opportunità di lavoro e tirocinio cofinanziate presenti sul territorio regionale. Hanno partecipato all'evento circa 600 giovani, 5 enti accreditati servizi al lavoro, 10 enti accreditati formazione;
2. EMPLOYERS DAY- VALLE d'AOSTA 2016, evento organizzato dai servizi pubblici all'impiego nell'ambito dell'iniziativa europea EMPLOYERS DAY; ancorché non finanziato FSE è stata l'occasione per promuovere le offerte di lavoro e formazione regionali presso i lavoratori disoccupati: **23 imprese turistiche aderenti con 81 posizioni lavorative aperte, 119 lavoratori per 400 colloqui complessivi**;
3. NOTTE RICERCATORI 2016, evento rivolto al grande pubblico della popolazione valdostana nell'ambito della Notte Europea della ricerca all'interno del quale è stato allestito apposito stand sul Programma Operativo FSE 2014/20;
4. SEMAINE DE L'EMPLOI ET DU FONDS SOCIAL EUROPEEN 2016, nel corso del quale l'AdG ha realizzato 4 mini-eventi: LA JOURNÉE DES MÉTIERS DU TOURISME autunno 2016, rivolta ai disoccupati ed alle imprese

del settore turistico: 22 imprese turistiche aderenti con 60 posizioni lavorative aperte, 152 lavoratori convocati, 400 colloqui complessivi, l'evento ha anche previsto seminari di formazione ed orientamento; il CONVEGNO SCAMBIO DI BUONE PRASSI ITALIANE sul tema del lavoro giovanile, per gli operatori del mercato del lavoro locale, nazionale e francese (Rhone-Alpes) cui hanno partecipato 100 persone; il SEMINARIO GIOVANI E LAVORO ALL'ESTERO: I PROGRAMMI EURES ED EURODYSSÉE, rivolto ai giovani in uscita dal sistema scolastico per la presentazione dei due programmi di lavoro e tirocinio all'estero, cui hanno partecipato 4 classi di studenti; IL VILLAGGIO DELLE OPPORTUNITA' FSE rivolto alla popolazione attraverso il quale gli enti di formazione accreditati hanno potuto esporre le opportunità cofinanziate;

Altre azioni di comunicazione, realizzate nel corso del periodo di programmazione 2014/16, hanno riguardato gli oltre 35 comunicati stampa apparsi sui diversi media in occasione di diversi eventi istituzionali, comitati di sorveglianza e in occasione dell'avvio delle azioni formative cofinanziate da parte dei diversi operatori della formazione.

Infine nella fase di passaggio tra le due programmazioni, sulla base dell'esperienza maturata, l'AdG ha deciso di puntare maggiormente sui social network. La sperimentazione, avviata con l'iniziativa Garanzia Giovani nel maggio 2015, ha visto un progressivo incremento di contatti; in particolare tramite Twitter sono direttamente raggiunti 320 followers, per lo più stakeholder che re-inoltrano le comunicazioni, in media una decina a settimana; attraverso FaceBook si sono raggiunti complessivamente 500 utenti, con una ventina di post settimanali riguardanti principalmente notizie "postate e condivise" sulle opportunità di formazione, tirocinio e lavoro locali e provenienti anche dalle regioni italiane limitrofe e dall'estero.

E' in corso un'azione di monitoraggio, finalizzata a comprendere il tasso conoscenza nella popolazione circa l'esistenza del Programma Operativo del Fondo Sociale Europeo, l'esistenza del FSE, la natura del FSE, i risultati del Programma, il ruolo svolto dalla Unione Europea, Stato e Regione nelle realizzazioni cofinanziate FSE, nonché il tasso di consapevolezza circa il ruolo svolto dall'Unione Europea, Stato e Regione rispetto agli interventi.

13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013) (PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI

14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo

Il contributo del Programma all'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale avviene nell'ambito della Strategia nazionale per le aree interne, cui la Valle d'Aosta ha aderito – prevedendo un apporto integrato da parte dei vari Programmi a cofinanziamento europeo e statale – in quanto strumento idoneo al perseguimento degli obiettivi di coesione territoriale fatti propri dalla Politica regionale di sviluppo 2014/20.

In particolare, all'esito dell'analisi territoriale, compiuta congiuntamente dalle Autorità di gestione dei Programmi, anche riunite nel relativo organismo di coordinamento, dal Nucleo di valutazione dei programmi a finalità strutturale e dal Comitato tecnico per le aree interne, con deliberazione della Giunta regionale n. 740/2015, sono state approvate le aree-progetto candidate a partecipare alla Strategia, ovvero '*Grand-Paradis*' e '*Bassa Valle*', quale area-pilota.

A seguito dell'individuazione delle due aree, è stato avviato il processo di definizione delle rispettive strategie di intervento, articolato in diverse attività (quali *focus group*, con coinvolgimento del partenariato locale; incontri tecnici tra progettisti d'area, Comitato tecnico aree interne e referenti regionali di settore; attività di *scouting* sul territorio; ricognizione di proposte progettuali) e scandito dalle tre tappe previste nell'ambito della SNAI (stesura della bozza di strategia; elaborazione del preliminare di strategia; definizione della strategia d'area).

Nello specifico, nell'area '*Bassa Valle*' – che, sull'idea della '*Bassa Valle in rete*', ha identificato, quale snodo principale per l'inversione della tendenza evolutiva, la rivitalizzazione della fascia di media montagna, attraverso la valorizzazione turistica dell'ampio patrimonio paesaggistico, ambientale e culturale che il territorio custodisce – , il Programma interviene nell'ambito di due delle otto Azioni portanti attorno a cui si articola la strategia d'area, entrambe riconducibili al tema dello sviluppo locale. Con riferimento all'Azione portante '*Realizzazione di un Polo scolastico di eccellenza*', il Programma finanzia, l'attuazione dell'intervento "La scuola come impresa formativa" che consentirà di avviare, per la prima volta e in maniera organica ed organizzata, un servizio per l'incontro scuola-territorio-imprese attraverso l'attivazione del progetto "Accademia e Bottega". Tale intervento prevede la costituzione di cooperative simulate tra studenti e la realizzazione di specifici progetti con la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro, di attività laboratoriali di pratica professionale e di progetti di Impresa formativa simulata.

Inoltre, nell'ambito dell'Azione portante finalizzata a supportare la nascita e l'insediamento di nuove imprese ad elevato tasso di innovatività il Programma interviene, attraverso un progetto di "Animazione territoriale per la diffusione della cultura di impresa" in cui sarà promossa la partecipazione delle imprese alle attività formative, prevedendo l'utilizzo di docenti provenienti dal mondo del lavoro. Attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza, così, il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento, favorendo, al contempo, una più diffusa e

consapevole cultura di impresa.

Per quanto riguarda l'area "Grand Paradis" il processo di definizione della strategia è ancora in corso.

14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi

Il Piano di rafforzamento amministrativo 2015/16 della Valle d'Aosta – approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 1886, in data 30 dicembre 2014, ha esaurito, al 31 dicembre 2016, il proprio biennio di riferimento.

In termini generali – tenuto conto del fatto che la Regione, andando oltre alle sollecitazioni esterne e puntando ad un miglioramento sostanziale della Politica regionale di sviluppo nel suo insieme, si è dotata di un Piano ambizioso, comprendente, oltre ai Programmi FESR e FSE, anche i Programmi di Cooperazione territoriale, di Sviluppo rurale e gli interventi del Fondo per lo sviluppo e la coesione – il bilancio di attuazione finale risulta positivo.

Più in dettaglio, si segnala il completo adempimento delle previsioni di intervento in ambito FSE, nonché un quasi esaustivo completamento anche degli interventi comuni a tutti i Programmi. Nello specifico, in relazione al FSE, sono stati ultimati i sei interventi previsti (linee guida, semplificazione e modulistica comune; costituzione del comitato di pilotaggio, Supporto specialistico alle strutture regionali con implementazione della Task Force AdG, formazione specialistica del personale, interna ai Dipartimenti e Implementazione presidio rafforzamento capacità di monitoraggio); otto sono gli interventi comuni completati (armonizzazione delle procedure; ricorso alla CUC e alla SUA; semplificazione degli oneri in capo ai beneficiari; adeguamento alle nuove previsioni in materia di aiuti di Stato; supporti specialistici interni; formazione risorse umane; assistenza tecnica specialistica; mobilità e collaborazioni tra Dipartimenti), ai quali fa eccezione solo l'intervento relativo al sistema informativo unico Sispreg2014, comunque già entrato in una prima fase di operatività per le funzionalità necessarie e il cui ritardo è, almeno in parte, riconducibile a cause esterne al dominio regionale (in particolare, la tardiva trasmissione, da parte dell'Igrue, di elementi essenziali per la realizzazione del sistema).

Anche sotto il profilo dei risultati conseguiti, la totalità dei target già quantificabili si attesta su valori pari o migliori rispetto alle previsioni.

In questo senso, si segnalano, tra gli altri, il superamento (di ben 48 unità) del numero di risorse umane destinatarie di formazione specifica teorico-pratica (fissato in 200 unità), indice di un significativo rafforzamento dell'adeguatezza qualitativa delle risorse umane implicate nell'attuazione dei Programmi, nonché le performanti tempistiche procedurali riscontrabili in relazione alle fasi attuative in corso. Nell'ambito del Programma FSE, i tempi di selezione delle proposte progettuali – che partivano da una *baseline* di 7 mesi e individuavano un target atteso di tre mesi – si attestano al di sotto della soglia prevista.

Per quanto la tempistica di espletamento delle attività, si confermano valori medi di durata delle singole fasi ampiamente migliori rispetto ai target attesi come anche il prospetto delle linee di attività avviate fotografa un significativo avanzamento.

Quanto alle modalità di informazione e comunicazione, si segnala che il PRA e i relativi

rapporti di monitoraggio sono stati oggetto di condivisione con i beneficiari, tramite il sito internet istituzionale della Regione, in apposita sezione del portale tematico 'Europa', nonché in occasione del Forum partenariale della Politica regionale di sviluppo, con illustrazione del relativo stato di avanzamento.

14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali

In merito alle azioni interregionali e transnazionali, l'autorità di gestione ha approvato, ad aprile 2017, la prosecuzione delle attività e la esternalizzazione del servizio di gestione del programma Eurodyssée per il quadriennio 2017/2021.

Il programma Eurodyssée è un programma dell'Assemblea delle regioni d'Europa (ARE), che si distingue dai programmi comunitari per la indipendenza e continuità.

Fondato nel 1985 da Edgar FAURE, allora Presidente del Consiglio regionale della Franche-Comté e del Consiglio delle Regioni d'Europa, questo programma ha saputo ogni anno moltiplicare gli scambi di giovani. Si è evoluto per adattarsi ai mutamenti economici pur mantenendo la sua identità. Le regioni che desiderano sviluppare scambi reciproci devono essere membri dell'ARE e della rete Eurodyssée. L'obiettivo generale del programma Eurodyssée è quello di permettere ai giovani, provenienti da ogni settore e da ogni tipologia di formazione, di beneficiare di esperienze in altre regioni europee e per facilitare il loro adattamento al mercato del lavoro internazionale. Eurodyssée è quindi un programma di scambio in collaborazione con le autorità regionali, i giovani e le imprese. Per ciascuno di questi attori, Eurodyssée persegue obiettivi specifici:

- Le regioni, pur restando autonome, contribuiscono a promuovere l'Europa delle regioni. Per i legami privilegiati che creano tra di loro, esse permettono ai giovani una maggiore apertura intellettuale e la pratica della cittadinanza europea;
- I giovani europei acquisiscono nuove competenze che possono essere valorizzate nel mercato del lavoro. Scoprono un'altra cultura, acquisiscono autonomia e migliorano la conoscenza di una lingua straniera.
- Le aziende migliorano la loro immagine aprendosi all'Europa e partecipando alla formazione dei giovani.

Questi principi fondatori sono definiti nel regolamento per il funzionamento del programma che specifica in dettaglio gli obiettivi e le funzioni di ogni attore. L'Amministrazione regionale fa parte delle regioni che nel 1985 ha fondato il programma Eurodyssée. Il Programma favorisce la mobilità dei giovani in cerca di occupazione, attraverso esperienze di tirocinio lavorativo in contesti aziendali, organizzativi o di associazioni private o pubbliche nelle regioni aderenti.

Le regioni aderenti al programma si impegnano ad accogliere nel medio lungo periodo un numero uguale ai propri giovani accolti nelle altre regioni (reciprocità), fornendo tutto il sostegno necessario ai tirocinanti per una positiva esperienza sia nel contesto lavorativo che nel contesto sociale.

14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi

As stipulated by the Regulation (EU) No 1303/2013, article 27(3) on the "content of programmes", article 96(3)(e) on the "content, adoption and amendment of operational programmes under the Investment for growth and jobs goal", article 111(3), article (4)(d) on "implementation reports for the Investment for growth and jobs goal", and Annex 1, section 7.3 on "contribution of mainstream programmes to macro-regional and sea-basin strategies, this programme contributes to MRS(s) and/or SBS:

- Strategia dell'UE per la regione del Mar Baltico (EUSBSR)
- Strategia dell'UE per la Regione Danubiana (EUSDR)
- Strategia dell'UE per la regione adriatica e ionica (EUSAIR)
- Strategia dell'UE per la regione alpina (EUSALP)
- Strategia per i bacini marittimi dell'Atlantico (ATLSBS)

Thematic policy area(s) and action(s), and/or the horizontal issue (governance) that the programme is relevant to:

	Thematic policy area	Action / Horizontal issue
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.1 - Ecosistema per la ricerca e l'innovazione.
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.2 - Potenziale economico dei settori strategici
<input checked="" type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.1.3 - Ambiente economico e sociale degli operatori economici nei settori strategici (compreso mercato del lavoro, istruzione e formazione)
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita economica e innovazione	1.2.1 - Governance
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.1.1 - Intermodalità e interoperabilità nel trasporto passeggeri e merci
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.1.2 - Collegamento digitale tra persone (agenda digitale) e accessibilità a servizi pubblici
<input type="checkbox"/>	2 - Mobilità e connettività	2.2.1 - Governance
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.1 - Risorse naturali (comprese le risorse idriche e culturali)
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.2 - Connettività ecologica
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.3 - Gestione del rischio e del cambiamento climatico (compresa la prevenzione dei maggiori rischi naturali)
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.1.4 - Efficienza energetica ed energia rinnovabile
<input type="checkbox"/>	3 - Ambiente ed energia	3.2.1 - Governance

Actions or mechanisms used to better link the programme with the EUSALP

A. Are macro-regional coordinators (mainly National Coordinators, Policy Area Coordinators or members) participating in the Monitoring Committee of the programme?

Si N.

B. In selection criteria, have extra points been attributed to specific measures supporting the EUSALP?

Si N.

C. Has the programme invested EU funds in the EUSALP?

Si N.

Does your programme plan to invest in the EUSAIR in the future? Please elaborate (1 specific sentence)

D. Obtained results in relation to the EUSALP (n.a. for 2016)

E. Does the programme contribute to specific targets and indicators of the EUSALP actions, as stated in the EUSALP Action Plan? (Please mention the target and the indicator)

14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso

Le azioni che si distinguono per una forte connotazione di innovazione sociale, sono prevalentemente riconducibili all'asse 9.

Tra gli interventi avviati in questo ambito, si sottolinea il percorso di formazione professionale destinato ad allievi disabili denominato: “Anch’io: lavorare nel turismo per giovani disabili”. La proposta progettuale è finalizzata sia a favorire l’acquisizione di competenze trasversali e tecnico/professionali prendendo a riferimento la figura professionale del “collaboratore polivalente di strutture ricettive e ristorative”, sia a rafforzare processi di inclusione socio-lavorativa delle fasce più deboli .

In data 9 dicembre 2016 è stata indetta una gara per l'affidamento di un servizio denominato “Laboratori occupazionali rivolti a persone con disabilità” (O.B. **Incremento dell’occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili**).

Nel 2016 sono state programmate una serie di iniziative e valere sui singoli obiettivi specifici.

Incremento dell’occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili -

- Interventi di sostegno alla ricerca attiva del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili attraverso una presa in carico multiprofessionale.
- Interventi di presa in carico finalizzati all’inclusione lavorativa di donne maltrattate (progetti di accompagnamento al lavoro e percorsi di orientamento) . Il progetto propone consolidati modelli di intervento sulla problematica della violenza di genere, attraverso percorsi di orientamento
- Interventi di formazione, nell’ambito dei progetti integrati per le donne vittime di violenza, di operatori di settore a contatto dei maltrattanti. Si tratta nello specifico dell'organizzazione di una formazione in rete degli operatori di settore per la presa in carico del maltrattante.

Aumento/ qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell’autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell’offerta di servizi sanitari e sociosanitari’ territoriali - Sostegno all’accesso ai servizi di assistenza e di cura, attraverso l’offerta di voucher di servizio. Erogazione di un buono per servizi socioeducativi prima infanzia per creare le condizioni di contesto opportune alla presenza e mantenimento delle donne nel mercato del lavoro.

Tra i progetti su cui l’Amministrazione ha investito rientra il contrasto alla dispersione scolastica. La Sovrintendenza agli studi; ha predisposto un “Piano straordinario 2016/2020 - Verso una scuola d’eccellenza capace di promuovere il successo scolastico e formativo di tutti”. Il Piano, che definisce priorità/azioni, si realizza attraverso la complementarietà di diverse fonti di finanziamento (Por, Pon e risorse regionali). In particolare il Por contribuirà con il finanziamento degli interventi previsti a valere sulle priorità 10.i (riduzione della dispersione scolastica) e 10.ii (Innalzamento dei livelli di competenze).

Per quanto riguarda l’O.T. 10 sono stati finanziati dei progetti a supporto dell’innovazione e della ricerca. Questi interventi, riguardano le sette Unità di ricerca attivate a valere sul Programma FESR, e si sostanziano nell’assegnazione di borse di

studio per giovani ricercatori da impegnare nei progetti di innovazione e ricerca che queste Unità stanno realizzando. Nel periodo considerato sono state assegnate 12 borse di ricerca.

14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate

In considerazione del fatto che sono le persone uscite dal mondo del lavoro (disoccupati ed in particolare quelli di lunga durata) o con difficoltà di accesso al lavoro (giovani, disabili, donne) quelle che risultano relativamente più esposte al rischio di povertà, il PO apporta un contributo trasversale individuabile soprattutto nelle azioni descritte a valere sull'OT 8 e sull'OT 9. L'amministrazione regionale ha adottato da molti anni un approccio di contrasto alla povertà che trova conferma anche nel PO e che si esprime nella concentrazione del 20% delle risorse disponibili sull'obiettivo: "promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà ed ogni forma di discriminazione" e dedicando al suo conseguimento uno specifico Asse

In particolare sull'Asse 2 in tema di riduzione della povertà, dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale, Si stanno effettuando gli approfondimenti per attivare le procedure per un progetto finalizzato alla realizzazione di interventi e iniziative per l'accesso al credito sociale e per il contrasto alla povertà e all'esclusione sociale (prestito sociale d'onore). Le finalità dell'intervento si possono riassumere in:

- a) attenuare le condizioni di disagio delle persone e delle famiglie;
- b) sostenere la crescita socio-economica di coloro che versano in situazioni di temporanea difficoltà economica, contingenti o legate a momenti di criticità del ciclo di vita familiare e personale;
- c) favorire la solidarietà reciproca e la collaborazione tra cittadini, valorizzando il senso di responsabilità e di appartenenza alla comunità.

**15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA
(ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)

Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

--

**17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE —
QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (ARTICOLO 50,
PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

--

Documenti

Titolo del documento	Tipo di documento	Data documento	Riferimento locale	Riferimento della Commissione	File	Data di invio	Inviato da
Sintesi cittadino	Sintesi per i cittadini	7-giu-2017			Sintesi cittadino		